

英语职评工作总结报告(模板8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

英语职评工作总结报告篇一

本学期是我接触七年级教学工作的第一个学期,各方面的工作我都是在适应、调节和坚持中完成的,在领导、同事的帮助下,我尽自己最大的努力,完成了七年级的英语教学工作。为了总结经验,取长补短,更好的继续以后的工作。下面我就自己本学期的工作做一个总结:

思想上,我严格要求自己,热爱教育事业。积极参加各类政治业务学习,遵守学校的规章制度,研究学生的学习情况,积极主动和学生交流,认真学习并及时更新教育理念。

认真编写好每一节课的教案,制定好教学计划,并不断地加以改善修改。遵循教学环节,课前认真备课。在课堂上,认真授课,将课文知识和学生的学习兴趣结合起来,让每个学生积极融入课堂氛围;培养学生自学和小组合作学习;教学切合学生实际。在批改作业方面,我认真按时批改学生的各项作业,包括单词抄写、听写、作文、同步练习、模拟测试等,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重复讲解、分析,针对个别学生的作业还采取面批方法;在听力方面,为提高学生的听力水平,坚持每节新授课堂上让学生听英语单词和课文朗诵磁带,并让学生分组表演课文对话。

。这学期与家长的联系沟通。作为英语教师,我不是班主任,但英语学科的重要性使我主动与家长用电话、家访等方式进

行密切联系，尤其是针对班上的潜力生以及部分后进生，我积极与家长汇报其子女在校的情况，争取与家长达成一致，努力提高学生的学习成绩。

我坚持每周都听教学经验丰富的何老师的课，并坚持每月外出听片区活动中心组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，有针对性地应用于教学活动当中，以提高自己的教学水平。

“活到老，学到老”。我坚持不断提高自身的专业理论和教学能力。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志。如：《中学英语报》、《空中英语教室》、《如何更好地成为一名优秀教师》等，结合自身情况，扬长避短，不断完善自己。

本学期以来，我坚持无特殊情况不迟到，不早退，不请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，如备课，批改作业，完成教学反思等。我深知，自身还存在很多需要努力和改进的方面，教师这条道路也只是刚开始。所以，在今后的工作中，我会继续虚心向优秀教师学习，不断反思，不断学习，力争成为一名平凡而出色的教师。最后，感谢学校领导和同事在这个学期对我工作上的支持和帮助！

英语职评工作总结报告篇二

xx-xx学年上学期对于我来说是一个崭新的开始□xx年10月6日，我正式来到天齐小学工作。虽然自己已不再是一名刚刚参加工作的新教师，但面对一个充满机遇和挑战的新环境，自己仿佛再一次站到了起跑线上。

本学期我承担的是一、二年级的英语教学工作。面对刚刚入学不久的一、二年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

万事开头难。刚刚开始教学工作，我开展了以下几方面工作。

(1) 教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。一二年级英语教学进度教材规定的是一周三课时，完成全书学习内容共48课时。而一二年级的英语教学实际是一周两课时。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成3课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。

(2) 随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须取其精华。我分析了新起点这套教材，第一层次是以学习基本单词和句子为主，第二层次是在学习第一层次内容的基础上，适量扩展话语、平行学科知识和双向文化等内容。每个单元的前三课时为教材第一层次学习内容。后三课时是第二层次学习内容。学生对基本单词和句型掌握的越牢，对后面内容的学习就越轻松。根据学生的实际情况，第一课时我把最基础和最重要的句子和单词放在课堂教学的首位。通过各种有趣的课堂活动提供真实自然的语言环境，让学生感知、模仿、交流、改进。第二课时我通常把旧知识的回顾复习放在一个重要的位置。通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。

(1) 课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。

同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。学生猜出是北京这个城市之后，我随即引出本单元的主题beijing，从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。游戏是学生最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，但这些活动是否适合一二年级的小学生参与，是否能调动他们的学习热情，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固记忆。忧的是一部分游戏还不适合一二年级的小学生参与，比如书上54页的bingo游戏，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。

在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们

的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。其实如何管好课堂纪律上目前我还是处在摸索中，自己确实存在着很多的不足。很幸运的是本学期许多班主任老师给予了我积极的支持和帮助。可以说我的英语教学工作能有效顺利的进行是和很多班主任老师井井有条的班级管理分不开的，在此我要谢谢一二年级的班主任老师们对我教学工作的关心、支持和帮助。

虽然刚到天齐一学期，但很多领导和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。众所周知，天齐是一所名师荟萃的学校，在短短一学期里很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的工作中我会更加努力，争取和你们一道为天齐小学的辉煌添砖加瓦。

英语职评工作总结报告篇三

“对待工作全心全意，对待学生亦师亦友，对待家长热情主动，对待同事互为师徒，对待自己精益求精”是我们英语组的工作宗旨，围绕这一宗旨，我们全组老师齐心协力，奋斗与教育教学的第一线。课堂教学是新课程改革的主要阵地，课堂教学的效率决定着小学英语教学的质量，因此本学期我们英语组的主题研讨活动围绕着“科学解读教材，准确把握目标”展开。根据市教研室的学科计划，以课改理念为指导，以课堂教学和校本教研为切入点，努力实现教师角色转变和学生学习方式的变革，进一步提高我校小学英语教学质量和英语组每一位教师的素质。我们的目标是：以高层次的教师去培养一代创造性的学生。主要工作总结如下：

一、规范开展“科学解读教材，准确把握目标”主题研讨活动。活动经过了学习思辩、实践探索、研讨交流三个环节，

最后确定本学年的主题为“准确把握目标，科学设计活动”，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，并使得每位组员对教材的理解深了一个层次。

二、积极开展城乡联动工作。本学期，我们响应市教研室的精神，由校教科所牵头，与兄弟学校溪口武岭小学、大堰小学、尔仪小学的英语组结队，几所学校的老师互相学习、探讨教学经验，师傅与徒弟相互听课、评课。通过一系列的活动提高了我们理论素养和教学能力，而且对农村学校起到了传、帮、带的作用。

三、坚持不懈抓好教学质量。随着社会的发展，英语学科越来越受到学校和社会的重视，随之而来的英语老师的压力也越来越大，面对教学量大，压力大，我们调整好自己的心态，科学提高英语教学质量。

1. 做好学生、班主任、家长的思想工作，让家长了解毕业考的要求及各年级分级目标，让他们充分意识到“学好英语，从娃娃抓起”。
2. 精心设计作业，寻求最佳的作业途径。教师布置听、说、读、写作业，也布置一些开放性的作业，让学生自主选择。如：小学阶段，听读作业较多，为能保证学生读熟、读好，我们让学生定期做好英语录音作业，并落实了检查制度，学生自愿到老师处报考英语考官，由这些考官负责检查他们的录音质量，并及时反馈，大大调动了学生听读英语的积极性。
3. 落实英语过关制度，要求学生课课过关，扎扎实实学好英语。
4. 课外经常辅导学困生，积极培养尖子学生。
5. 经常性组织英语小型比赛，让学生体验成功的快乐。

6. 做好英语形成性评价工作和期末考核工作。

今年，全市三、四、五、六年级期末进行市统一命题测试。我们每位老师几乎要面对三、四百的学生，每天忙碌于课堂、作业、过关之中。在全体师生的努力下，在校领导、班主任和各位家长的配合下，取得了较为理想的成绩。

四. 定期开展教师培训工作，科研成绩硕果累累。首先，在校教科所的指导下，我们制定了培训计划，然后按照计划进行培训。通过集体培训既提高了每位教师的业务水平，又发挥了集体的作用，加强了我们的凝聚力。以下是我们英语组老师在本学期取得的一些成绩：

五. 反思与展望。由于英语学科越来越受到社会、学校、家长的重视，老师的工作量越来越大，本学期，老师们把大量的精力都花在学生的质量上，在教研组的建设及自身的业务上有“顾了这头，顾不了那头的现象”，这并不是一个好兆头，希望领导能老师的工作量上有所考虑，对于组长的工作量也能有所照顾。今后，我们将齐心协力，质量和业务两头抓。

英语职评工作总结报告篇四

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。固然碰到了很多前所未来的困难与，然而，在科组与先辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这类情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能应用在师范学校所学的知识，了解到对教师与学生来讲，这个一个转折期、期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。

因此，要这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们熟悉到学习才是他们的重要任务；继续以学生的需要为动身点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的爱好，发掘教材中学生感爱好的部份，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生度过这一时期。

2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化温习”，我总结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识(本册教材)完成时间与温习时间的上，我得出这样的结论：假如盲目地只求尽快把新课结束，由于时间紧急而拼命完成教学，忽视了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对他们能否熟练掌握是个相当重要的因素。

因此，在本学期下半学期，我一开始也常，到底选择尽快完成新知传授，转入温习阶段，还是循序渐进，按学生可接受的水平逐渐进行呢？结果，我还是选择后者。由于我熟悉到：由于行将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的作业、作业、等等。学习生活变得繁忙，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内渐渐进步。固然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是使人满意的。在这个进程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更轻易于让学生在温习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所进步了。

在温习阶段，大部份学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们经常会忽视班上那小部份落后生。在我们进行紧张而沉重的温习工作时，最轻易忽视他们。不足的是，没有更

多地关注到落后生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每分钟。因而，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后”，增加师生的负担。因此，在往后的教学中，我要更积极地思考落后生的方法。如，在温习阶段，针对温习内容，应用竞争机制，在落后生的小圈子内进行内部竞争，激起他们上进的积极性。

在温习阶段，由于温习的内容触及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应当为主，三、四年级的内容应当根据学生的能力进行选择(对大部份同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付)。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽视了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最为感爱好的部份，小学六年级因此，温习阶段，值得应用听和说的活动继续培养学生的兴趣爱好，将温习课的枯燥乏味变成生动活泼。

另外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽视情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

本学期工作美满结束，总的来讲，在其中，我积累了很多经验，也取得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥上风，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

英语职评工作总结报告篇五

本学期高一年级英语备课组紧紧围绕“提高教育教学此文转自质量”为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。

现对本学期备课组的工作做一总结。

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

(2) 认真备课，批改作业。在学部检查教学常规后，两位老师的备课和作业均获得学部公开表扬。

(3) 落实培优补差计划，加强学生课外辅导。两位老师每天都利用下午5：30—6：00时间在办公室辅导学生，年级优生率不断提高，不及格率大大降低。

(4) 参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。本学期黎明昱老师代表本组参加本校公开课活动，受到一致高度好评。备课组积极参加区、市各类教研活动，在广州市英语教学年会活动中，汤丽君老师代表我校高中英语组作公开课点评。

以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高一英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组两位老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；开展学生阅读竞赛；进行信息技术与英语教学的整合，建设高一年级站；成立英语研究性学习兴趣小组，发动学生利用周末时间调查广州市五星级酒店英语使用情况，研究结果在

网上进行讨论；成立英文报小组编辑部，每组出一期半月刊。以上这一系列的活动都为进行学生发展性评价提供了平台和依据，并且在活动的开展过程中，提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高。

本学期，我们继续围绕新课标，落实课程改革精神和要求，顺利完成了英语模块（3）和（4）的学习，真正全面提高学生英语素质。从学生实践能力来看，听、说、读、写、译的水平全面提高。公开课上流利的口语，热烈的课堂互动等精彩表现和巨大进步获得听课老师高度赞许；高一站内容丰富，体现出高一学生的应达到的程度；研究性学习成果丰硕，极大地提高了学生社会实践能力及英语口语交际能力，更重要的是在此过程中，学生们提高了用英语获取处理信息，分析解决问题的能力，发展了与人沟通和合作的能力。在过程性评价学生自评中，很多学生都写到自己对英语非常感兴趣了，觉得成绩提高了，学习也没那么恐惧和困难了。良好学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

围绕“提高教育教学质量”为中心，规范教育教学常规，落实教学工作计划，坚持教育教学改革是备课组这学期的工作方针。备课组齐心协力，在奉献中体会着工作的快乐，从学生的成长中感受着为师的苦乐，在收获的季节，我们展望新学期里更大的进步。

匆匆一个学期又过去了，回想起来我们这个组又有了很多收获。

教学五认真方面。组内做到统一备课。4位老师各有分工：其中3位分别承担10个单元；另一人准备语法专练与阶段性复习资料。在统一重、难点的情况下，各位老师也精心进行了复备，上出自己的特色。在学校进行的年轻教师教案检查中，

多位老师受表扬。上课下课（包括早读）从不迟到拖堂，课堂上积极体现新课改，对所教内容能够深入浅出，充分调动学生积极性，发挥学生主体作用。课后作业布置适量，有针对性。批改及时，认真。所有老师作业布置与批改均符合学校要求。

本学期我们进行了周考，三次单词竞赛与一次书法比赛另加期中，期末考试。每次考试我们都能认真准备试卷，难度适中，流水批改，保证客观公正，真实地反映学生学习状况。

校内教研活动方面。根据学校安排，每隔一周我们进行一次组内开课。老师们开课踊跃，听课认真，评课客观务实，将组内活动进行得有声有色。本学期根据学校安排，我们每周还进行了推磨式听课，我们组内也进行了详细安排，开课老师均能精心准备，听课老师也能就近取材，随时吸收他人一些长处，应用到自己的课堂之中，很好地提高了课堂效率。

英语相关课外活动也逐步走上正轨。我组进行的研究性学习“对英语歌曲引进英语教学的研究”继续进行；周一至周四听力练习雷打不动地进行；英语课文朗读比赛已准备就绪，择日举行；单词竞赛也将有组织地进行下去。

继续教育与教科研方面。年轻老师积极参加青年研修班学习，并不断进行反思总结；积极撰写论文总结，参加论文，案例评比。

虽然只有4人（其中2人为班主任），我们却能将12个班的教学任务顺利完成，这与我组齐心协力，努力拼搏是分不开的。工作中我们互相学习，取长补短，共同提高。在期中考试中，我们所取得的成绩很令人满意。

我们将继续在校领导的关怀下，严格要求自己，继续努力，弥补不足，争取更大进步！

英语职评工作总结报告篇六

本学期我们坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大面积提高教学质量。

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批改书面表达，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。陈芬萍老师工作第二年，已能胜任本年级重点班的教学工作。在公开教学活动中，一人上课，全组出动。县优质课评比前，我们全组人员出动，帮朱张好和郑纯纯不断磨课，为他们加油打气。

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习英语教育教學方向的理论文章，订阅《中小学外语教学与研究》、《中小学外语学习》等报刊，并认真学习。通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教學理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组老师还经常一起学习研究《新课程标准》，《英语教學大纲》以及《考试说明》，明确了新课程标准的内容，明确了各个年级的英语教學目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。高一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导；高二在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动向。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

各备课组能不折不扣地完成教研处安排的任务，同时创建自己的特色。高一备课组在朱张好老师的带领下，认真钻研教

材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学，现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度基本统一，内容要求基本统一，重点难点基本统一，作业练习基本统一。在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求和学生的主动参与为导向上来。

每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。老师们互相听课、新教师听课节数一学期达二十节，老教师达十五节。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学结构。同时老师们积极撰写论文，努力参加市县教学技能等比赛，并获得优异成绩。朱张好等老师的论文在市县级刊物上发表，郑纯纯老师撰写的教学课例

获县一等奖，还有多位老师在市命题比赛中获奖。

当然，我们深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、英语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

英语职评工作总结报告篇七

我担任四年级三班和四班的英语教学工作，四年级三班的英语基础要差些，有一部分学生对英语失去了兴趣，但还是有一部分学生很喜欢学习英语，四年级四班整体的英语水平要好点，但他们对英语的学习态度需要调整。因为我是这期才接这两个班，我要花很多时间去了解他们，所以我在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的

的对学生进行辅导。

认真记录，积极参与评课，学习同组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导下，取得更好成绩。

英语职评工作总结报告篇八

这学期我担任三年级英语教学工作，我对本学期工作做了以下总结：

三年级英语共23人。初步掌握了对26个字母的诵读，数字1-10的认读，一些水果和昆虫的认读，会一些简答的礼貌用语和日常用语□“happy birthday to you”“happy new year!”等歌曲的唱读。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始就要认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果较为理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。对于课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

对以往的教学试卷，点评等进行分析、总结，实时对来年考试题型进行分析，测评，以改善考试不足的情况。

在今后工作中要继续努力，多问，争取进步。多向前辈学习，多想。