

最新小班科学饼干店 小班科学活动吃火锅教学教案设计(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班科学饼干店篇一

- 1、了解冬季吃火锅是人们保暖的方法之一。
- 2、在“吃火锅”游戏中，知道按某数接着往下数的知识。
- 3、体验明显的'季节特征。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

自制一只大锅子（里、外两层，里层可转动），一只火炉（可调节火的大小）。

师生收集的各种火锅食品图片若干。

幼儿每人一份菜，一只空碗。

一、导入交流“火锅真暖和”

- 1、谈论现在是什么季节、有什么好办法在冬天吃饭时能一直吃着热菜。
- 2、交流各自吃火锅的经验：你吃过的火锅是什么样的？

3、利用自己收集的火锅食品的图片，相互介绍菜名。

二、玩玩“吃火锅”游戏

1、仔细观察自己菜盘里有些什么菜。

2、轮流往锅里加菜——

——游戏规则：每种菜数量最多加到10。

——老师先加入菜，幼儿说出菜名及数量。

——个别幼儿轮流接着加菜，边加菜边接着某数往下数，一直加到10。

——齐诵冬天好听的儿歌，儿歌念完，火锅烧开了。

3、轮流从锅里夹菜：用小手做筷子夹菜、吃菜，交流自己都吃了些什么菜。

4、继续玩游戏。

第2次开始重新往锅里加菜准备吃火锅时，个别幼儿先加一些菜，再由其他幼儿轮流接着往锅里加菜，边加菜边接着某数往下数。

在角色游戏中继续玩“火锅”游戏。

小班科学饼干店篇二

一、再现平日生计情景，体验合家人围坐在锅边吃火锅的开心。

二、不竭积聚目测一部门接着去下数的阅历。

一、模仿火锅一个，幼儿廉价各种火锅食品，分类放在盘子内。

二、每一人一只盛放生菜的小篮以及一只空碗。

1、入进情境

一、幼儿模仿围坐火锅边(人数不限，可随游戏逐渐促进)。

二、相识轨则：

(1)取放每品种的数量可由游戏者事前必定。

(2)加菜时锅里同类品种不能赶过10个。

(3)篮里的菜必须投放到锅里示意烫熟后才华夹出放入碗里。

(4)必须从自己的篮子里取菜投进锅里，但夹菜时可选锅里的任何品种，没必要差别是谁投放的食物。

2、加菜

一、识别各种火锅菜肴，按自己的兴趣去小篮里放三至四种菜。

二、轮番去火锅里加菜，品种以及数量均可由幼儿自定，边加菜边接着某数去下数，每一种菜的数量至多到10。

3、开仗

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模仿开仗，儿歌念完，示意锅里的.水烧开了。

4、吃菜

一、轮番用手做筷子夹菜，放入自己的碗里，数一数各品种的菜吃了几何。

二、几回夹菜，接着某数去下数，每一种菜的数量至多到10。

5、关火

一、盖上锅盖，每一人数一数我吃了哪些食品，各有几何。

二、与伙伴比一比，找出每种菜吃患上至多的朋友。

幼儿在此根基内幕上连系平日生计中跟家人吃火锅的阅历，可生成多种玩法：

玩法一：荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜(每一种菜的数量为10)，然后开仗、吃菜，用筷子将锅里的菜夹入自己的碗里，等荤菜都“吃”完后，再将素菜放进锅内，接连咀嚼素菜。

玩法二：每日菜谱。幼儿按照各自的必要以及兴趣，每天选择不同的菜肴举行“吃火锅”的游戏。

小班科学饼干店篇三

1、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

2、通过吃火锅的情景活动，体验集体游戏中分享的快乐。

创设吃火锅的场景、菜单、小动物贴纸等。

1、今天我请来了一个新朋友，小猴子。幼儿园小班冬天主题活动教案

3、小猴子听了这么多的好办法，他决定和他的好朋友们一起去吃火锅。你们猜猜我都有哪些好朋友呀？（请幼儿模仿小动物的样子）

4、出示小动物吃火锅的场景哎呀，看看谁来吃火锅啦？（2只小猫、1只小狗和1只小兔）原来小猴子和这些好朋友一起吃火锅。

5、看看，桌子上、锅子里有东西吗？什么都没有，你们平时怎么吃火锅呀？（放些什么呀？）

6、桌子上放着一样东西，是什么呀？原来是菜单，我们可以用它来点自己喜欢吃的东西。

7、我们来给他们点菜好吗？你看到了些什么菜？

1、先给谁点菜？

2、菜点好了，有这么多菜要拿，我们请餐车帮帮忙。请幼儿选，选好放在餐车里，老师拿着菜单在旁边提示幼儿。菜选好了，我们来检查一下。

3、菜都选好了我们给小动物送过去。

菜选好了，谁会说句好听的话给小动物听？

4、萝卜给小兔吃。数一数。萝卜有几只，2只萝卜一样吗？一只大萝卜和一只小萝卜。小兔，请你吃一只大萝卜和一只小萝卜。蘑菇？几棵青菜？（小兔，请你吃1只蘑菇和许多棵青菜）

5、小猴吃香蕉，有几只香蕉？2只。小猴，请你吃2只香蕉。

6、小狗吃肉骨头，有几根肉骨头啊？（4根肉骨头）小狗，请你吃4根肉骨头一个人吃4根肉骨头真开心。

7、看看有几只小猫？有几条鱼？

8、两只小猫只有一条鱼，怎么办？谁有好办法帮帮他们？

我们一起来告诉他们一个好办法，小猫，你们可以两个人一起分着吃鱼。现在小花猫很高兴，两只小花猫一起分鱼吃，他们都吃到鱼了，他们做了好朋友。

1、小动物们真开心，菜都选好了，要开始吃火锅了。

原来我们的宝宝样样东西都爱吃，是个不挑食的好宝宝总结：冬天里和好朋友一起吃火锅又暖和又开心，我们回家也和爸爸妈妈，爷爷奶奶一起分享好吃的火锅吧。

本次展示活动，首先我在准备教具方面做的很充分，也考虑到些活动中可能出现的问题，尽量满足每位幼儿的需要，如准备好充足的用具及座位，以方便幼儿吃火锅时游戏的正常进行。还有在对一些细节方面也做好了处理的准备，如在用小车选菜时暗示幼儿慢慢推小心把菜打翻等，进行一次活动前我会想的.更多更细了，尽量考虑到幼儿可能发生的事情，做好预防工作，才不会在活动中手足无措。

当然，作为新教师，还是有些不足之处的，还需要一定的努力。我的语言还不够精练，提问有时会有些罗嗦，不太能时刻围绕着目标进行，对幼儿的答案不能很恰当的回答，将他引入主题。自己在语态方面还需要加强，让自己的语言有快有慢，更好地吸引幼儿的注意力。

小班科学饼干店篇四

目标：

1. 探索通过倾斜托盘让滚珠汽车动起来的方法。

2. 感知托盘倾斜角度和方向与滚珠汽车行驶速度和路线之间的关系，提高手眼协调性。

准备：

1. 将玻璃珠装入果冻壳中，将果冻壳倒扣在托盘上，在其两侧贴上小汽车造型的卡纸。

2. 用即时贴在托盘上贴出行车路线，用拼插积木搭出滚珠汽车可以通过的“城门”，并固定在托盘上。

玩法说明：

幼儿双手握住托盘，倾斜托盘让滚珠汽车动起来，通过控制倾斜方向和角度使滚珠汽车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

指导要点：

1. 引导幼儿思考怎么让小车动起来，观察幼儿不同的探索方法，用提问启发幼儿探索：如果不用手推，小车怎么才能动起来。

2. 如果一直没有幼儿尝试倾斜托盘的方法，可引导幼儿关注玻璃珠的滚动，发现通过倾斜托盘可让玻璃珠滚动，从而带动小车移动。

3. 引导幼儿关注托盘倾斜角度和方向与汽车行驶速度和路线之间的关系，尝试让小车沿路线标志行驶，并通过“城门”。

延伸活动：

1. 提供用不同材料的球形物体(木珠、塑料珠等)制作的滚珠汽车，让幼儿进一步感知球形物体滚动的特点。

2. 在一个托盘中投放两个滚珠玩具，设置警察抓小偷、猫捉老鼠等情节以增加游戏趣味，让幼儿通过倾斜托盘让两个滚珠玩具一起动起来。

小班科学饼干店篇五

1、在吃火锅的情境中，尝试用封闭的方形表现火锅食材。

2、在说说做做中知道吃火锅能暖和身体。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

纸制大火锅、自制食材粘纸、各种火锅食材的图片、操作材料包。

幼儿回忆吃火锅，知道吃火锅能让身体暖和

2、宝宝们吃过火锅吗？那火锅里都有些什么好吃的东西呢？
（老师根据幼儿的回答出示图片）

小结：原来火锅可以放好多好多菜，而且放在里面的菜一直是热热的，在冬天里吃可以保暖。

模拟吃火锅的过程中学习和尝试画封闭的圆形和方形。

（一）和老师一起涮火锅——老师作画方法指引

2、现在我要开始做火锅啦！孙老师喜欢吃方方的豆腐，我先放豆腐，上面平平、两边直直、下面也是平平的，豆腐很嫩很嫩的，千万不能让他破掉哦！

3、你们喜欢吃点什么呢？长长的.粉条，和圆圆的肉丸呢，

圆圆圆，头和尾连一连。（老师边说边示范）

4、最后啊，我还要吃点大虾、饺子和青菜，先把它们放进去煮一煮。（教师把操作材料包的食材贴纸黏上去）

（二）幼儿自己涮小火锅——幼儿操作教师巡回指导

1、小朋友们，你们想不想尝尝好吃的火锅呢？

2、我的火锅店刚开业，所以今天送给宝宝们每人一个小火锅，宝宝们吃一吃方方的豆腐、圆圆的肉丸和长长的粉条。

3、孙老师还准备了大虾、饺子和青菜，喜欢的宝宝可以放进你的小火锅里哦！

一起吃火锅过程中了解火锅常识，知道吃火锅能暖和身体。

1、宝宝们的火锅都煮好啦，我们一起来吃一吃吧！

2、把火锅开关打开，红色按钮按一按，教师先加入菜，幼儿说出菜名和数量。

3、宝宝们今天火锅吃的开心吗？下次和爸爸妈妈一起再去吃火锅哦！