

最新中班科学活动试取西瓜汁的教案 中班科学探索活动试取西瓜汁(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动试取西瓜汁的教案篇一

1. 出示西瓜，以猜想活动引入活动。

师：昨天，我们从西瓜地里买回了许多西瓜，怎么吃法呢？

幼：切成一块一块吃。

切成两半，用调羹舀着吃。

榨西瓜汁吧。

师：那我们就一起来取西瓜汁吧，你们有什么好办法？

幼：用调羹舀出西瓜肉，用筷子插插插。

用调羹压压压。

用榨汁机。

倒点水，使劲搅拌。

用手挤。……

请幼儿在记录表上把自己的设想和方法记录下来。

2. 分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢？我们动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述自己的操作方式。

3. 幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

让幼儿用正确的动词来表述自己的操作。

最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓢比较松，西瓜的汁水比较多，所以，很容易取出汁，大多数孩子都用了三种以上的工具进行了操作实验。

在操作中，孩子们还有了自己个性化的发现，昕宏发现，用不锈钢调羹取汁比用瓷做的调羹取汁方便、省力多了；丁丁在一开始取汁时，是先把瓜籽取出来，但后来觉得太麻烦了，他就干脆拿出工具来捣西瓜汁，最后，他把西瓜汁倒入另外一只杯子中，发现西瓜籽都留在杯底了；史淋尹想出了用手挤的办法，我让他把手洗干净进行尝试，结果他发现这个办法是最快的。

4. 一起品尝西瓜汁，并且把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

中班科学活动试取西瓜汁的教案篇二

1、学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特征和生活习性。

2、产生对捉西瓜虫的探索兴趣。

【教案准备】

小铲子、盛西瓜的器物、放大镜。

【教案流程】

活动第一阶段：

活动第二阶段：

1、幼儿分组自由在院内寻找西瓜虫。

2、半小时后请幼儿交流捉西瓜虫的经历。你是怎样发现西瓜虫的？在哪里找到的？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗潮湿的地方。

4、请幼儿模仿西瓜虫的样子、尤其是遇到危险后缩起来的样子。

中班科学活动试取西瓜汁的教案篇三

1. 学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特性及其生活习性。

2. 产生对小虫子产生探索的兴趣，能用绘画表征等方法记录。

3. 能积极参与户外活动同伴协商合作，愿意接受同伴的意见和建议。

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

（一）谈论西瓜虫

教师出示西瓜虫的图片，引出话题：

你们认识西瓜虫吗？你知道西瓜虫哪些有趣的事？你知道西瓜虫喜欢生活在什么地方？

（二）讨论怎样去捉西瓜虫

1. 幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？
2. 我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？

（三）幼儿在园内自由寻找西瓜虫

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫。

（四）交流捉西瓜虫的经历

你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

（五）观察西瓜虫并进行交流

1. 引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

西瓜虫这么小，我们能看得清吗？可以用什么工具让我们看清它？

2. 引导幼儿自由观察。

你发现了什么？

3. 教师带领幼儿自由观察。

(六) 引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现

今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个像吧！

幼儿边观察边画。

中班科学活动试取西瓜汁的教案篇四

活动目标

- 1、学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外形特性及其生活习性。
- 2、产生对小虫子产生探索的兴趣，能用绘画表征等方法记录。
- 3、能积极参与户外活动同伴协商合作，愿意接受同伴的意见和建议。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

活动准备

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

活动过程

（一）谈论西瓜虫

教师出示西瓜虫的'图片，引出话题：

你们认识西瓜虫吗？你知道西瓜虫哪些有趣的事？你知道西瓜虫喜欢生活在什么地方？

（二）讨论怎样去捉西瓜虫

- 1、幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？
- 2、我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？

（三）幼儿在园内自由寻找西瓜虫

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫。

（四）交流捉西瓜虫的经历

你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

（五）观察西瓜虫并进行交流

- 1、引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

西瓜虫这么小，我们能看得清吗？可以用什么工具让我们看清它？

- 2、引导幼儿自由观察。

你发现了什么？

- 3、教师带领幼儿自由观察。

（六）引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现

今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个像吧！

幼儿边观察边画。

教学反思：

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

中班科学活动试取西瓜汁的教案篇五

活动目标：

1. 学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外型特性及其生活习性。
2. 对小虫子产生探索的兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

活动过程：

一. 谈论西瓜虫。

1. 教师出示西瓜虫的图片，引出话题：

二. 讨论怎样去捉西瓜虫。

1. 教师：“幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地

方才能捉到西瓜虫？

2. 教师：“我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？”

三. 幼儿在园内自由寻找西瓜虫。

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫，并提醒幼儿听到信号就结合。

四. 交流捉西瓜虫的经历。

1. 教师“你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？”

2. 教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

五. 观察西瓜虫并进行交流

1. 引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

教师：“西瓜虫这么小，我们能看的清吗？可以用什么工具让我们看清它？”

2. 引导幼儿自由观察“你发现了什么？”

3. 教师带领幼儿自由观察“西瓜虫的头上有什么？是什么样的？西瓜虫的身体是什么样的？”（教师可让幼儿自由说）

六. 引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现。

教师：“今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个像吧！”

活动反思：

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

关注幼儿的兴趣与需要，教学活动中也体现幼儿的经验。根据本班幼儿的实际情况，体现教学目标的适宜性、个性化。依据本班幼儿的实际，在研究和把握本班幼儿身心发展的实际水平、发展需要和可能性的基础上，确定幼儿进一步发展的潜力、方向和步伐。同时，老师们关注本领域的核心价值，给孩子们一个最好的`学习和生活环境。