

最新创意手工帽子教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

创意手工帽子教案篇一

设计意图:

《幼儿教育指导纲要》中指出“艺术活动是一种情感和创造性活动。幼儿在艺术活动过程应有愉悦感和个性化的表现。”“不要把艺术教育变成机械的技能训练。”本活动通过探索折纸步骤——折宝塔——体验宝塔变式的有机过程,既进行了必要的技能培养,又通过引导幼儿自主探究学习获取了良好情感体验。

活动目标:

1. 能按要求折出宝塔的形状。
2. 培养幼儿手指的灵活性及根据图示折纸的能力。

活动重难点:

引导幼儿能按要求步骤自己折宝塔,在折纸过程中运用眼、手、脑协调并用按一定的逻辑顺序进行折叠。

活动准备:

折纸示意图一张,折好的宝塔一只,手工纸若干张。

活动过程

一、出示范例作品，引起幼儿兴趣。

2. 师：今天杨老师带来了一个宝塔，你们想看吗？

3. 教师出示范例作品，请幼儿观察。

引导幼儿思考：它是怎么折出来的呢？好看吗？你想知道它是怎么折出来的吗？

师：那请小朋友们跟着杨老师一起来做吧！现在请小朋友先看杨老师折的宝塔。

二、教师根据图示折纸。

1. 教师出示折纸示意图：这些线表示什么？箭头呢？请幼儿仔细观察示意图教师进行相应的讲解。

2. 根据示意图，教师示范折宝塔。要求幼儿仔细观察。

3. 首先正方形纸对折再对折变成小正方形。

4. 再每一面的小正方形打开，变成一个三角形。

5. 沿着上面的三角折四个角上折，然后再拉下来变成小方块再折叠。一共是两个面，四个角。

6. 两边再翻转折叠成塔底层，另外一边也这样做最后宝塔做好了。

小朋友你们刚才看了张老师折宝塔，你们想不想也折一个宝塔呢？

三、幼儿自己动手操作折宝塔。

1. 教师讲解折纸常规，让幼儿保持安静折纸。

2. 教师分发折纸材料，幼儿根据示意图开始折纸。

四、教师巡回指导点评幼儿作品。

1. 教师在旁边指导，鼓励动手能力弱的幼儿，提醒幼儿各个步骤间要边对边、角对角。

2. 教师小结本次活动，表扬幼儿的进步。

3. 展示幼儿作品。有些小朋友折的纸船很漂亮我们一起来看看。

五、拓展延伸。

师：现在让老师来做给你们看看。将塔底层和若干个塔身穿插在一起，就变成有好多层的宝塔了。

创意手工帽子教案篇二

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2. 学会在球体上安装小棒。

3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请刘老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(3)班小朋友，让他们一起分享一下

我们的快乐心情吧。请小朋友到刘老师那去排队！

五、活动反思：

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计。教师在第三个环节时问：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做、什么是吃。教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

创意手工帽子教案篇三

本节活动幼儿初次尝试画线条，活动中幼儿很认真的学习了画横线和竖线，大部分幼儿画的线条很直，亚楠小朋友每次画的线条都有些弯曲，看到其他小朋友都可以画直，亚楠小朋友特别不开心，所以，亚楠小朋友就放下笔来不愿意参与绘画活动。

评价与分析

__小朋友绘画时不会握笔，手握拳那样握着笔绘画，导致运笔不灵活线条不流畅。所以，在书写和绘画过程中不能跟其他小朋友一样完成的很好。当看到其他幼儿画的都很好时，自己心里有些自卑，不愿意继续参与活动，有些排斥心理。

教师介入及策略

教师告诉幼儿在绘画活动中正确握笔的重要性，让幼儿先学会握笔再进行绘画活动，这样会为以后的绘画打下良好的基础。教师应多鼓励幼儿进行绘画活动，结合幼儿不同的问题，做出正确的指导，根据幼儿不同的绘画基础进行不同难易程度的绘画内容，教师应多鼓励幼儿，提高幼儿的自信心。

改进措施及目标

教师在教幼儿画线条的时候应该先教怎么握笔，并可以在画线条的时候配上音，比如画横线的时候说“啊”并发出一声的音，画竖线的时候发出四声“啊”的音，便于幼儿有效的学习。使幼儿养成良好的绘画习惯。

创意手工帽子教案篇四

“杯塔挑战赛”是幼儿利用杯子和泥工板一层一层挑战高楼后引发的只用杯子挑战“杯塔”的游戏，游戏来源于幼儿自发行为，主要考验的是幼儿在游戏中探索平衡的能力和坚持不懈的学习品质。

观察内容

行为记录一：

阳阳和晨晨开始了“杯塔挑战赛”，两人各自摆放着，阳阳用杯子倒扣的方法，在第六层时完成“结顶”，开始若有所思，一会儿，想到了在边上加宽的方法，直至九层后迫不及待地告诉老师：“老师，我成功了！”

而一旁的晨晨则用一排倒扣，一排朝上的方法，总是不太稳，到达三四层的时候就会倒下来。在阳阳成功得到老师的赞许后，晨晨开始模仿杯口朝下的方法，但他用两个上架构一个

的方法，两层后就犯难了，之后，在阳阳的帮助下，两人共同使用完了杯子，晨晨也收获了成功。

行为记录二：

航航、阿昀自主选择游戏，只见航航用杯口全部朝上的方法，架构一层，摆弄一下杯子，休息一会儿，看着已经架构好的杯塔思索一会儿，在第四层的时候杯子总是倒下来。而一旁的阿昀则在第五层的时候“封顶”，他并没有看到右手边还可以架构，着急地告诉老师：“我成功了！我成功了！”

行为记录三：

大部分幼儿用自己的方式尝试挑战，有的在三四层底层上直接追求高度，只用一个接一个的办法，有的则无规律地觉得怎么稳就怎么放，但是这些办法都不太能保持平衡，没能架构很高的杯塔。

行为记录四：

在幼儿都经过自己的尝试后，我们集中了所有幼儿游戏的照片，比较发现了第一次活动中阳阳的办法相对能保持平稳，鼓励幼儿再次使用这一的方法尝试。幼儿自发表示：“我们要挑战十层杯塔！”

行为分析：

1. 阳阳很快发现“杯塔”最稳的方法，并在中途思索发现加宽可以加高的规律，可见其在此游戏水平上体现出较高的水平，而一旁的晨晨有自己探索轨迹，反复尝试“一层朝下一层朝上的方法”。
2. 阳阳在六层架构成功后，并没有告知老师“成功”的喜讯，可见其仍旧有继续探索的念头，表现出坚持钻研的品质，而

阳阳屡次失败后，并没有放弃的念头，坚持尝试，直到同伴发出成功的信号，立马观察模仿。

3. 航航和阿昀两人一起游戏，会互相模仿，都用杯口朝上的方法，航航在杯子倒下的时候会观察后再尝试，阿昀则急于成功，使用一个杯子作顶后会立即证明自己成功。

4. 每位幼儿确实有不同的学习路径，探索过程中没有统一的方法，反而让每位幼儿更专注于自己的活动，体验坚持并获得成功的乐趣。

5. 在自己尝试后再去模仿和尝试比较好的办法，是一种习得外，也是一个内化的过程，并能在自己原有成功感的基础上体验到更高层次的成功感。惊喜地发现，幼儿还会互相支持，互相帮助，这是难能可贵又终身受益的品质。

采取措施：

1. 虽然阳阳能够探索到比较好的办法体验到了成功，但是为了让更多的幼儿能自主探索，通过自己的方式学习，因此第一次活动后讲评并没有推广阳阳的方法，只是在集体面前表扬了阳阳和晨晨为“挑战成功者”，并告知幼儿“如果你想挑战成功，可以用自己的方法，也可以去请教他们！”目的是希望促进幼儿间的互相学习。

2. 在航航与阿昀的游戏中，虽然两人都没有挑战到高的层次，但是就个人而言，都有自己的亮点或者进步，因此在集体面前表扬其各自的表现：航航遇到困难不退缩，会自己动脑筋；阿昀玩游戏没有跑来跑去了，非常专心地搭杯塔，所以五层杯塔成功了等，目的是让其发现自己的进步并努力在以后活动中保持。

3. 将幼儿的方法拍照记录或由幼儿简单绘画记录自己的方法，并展示与墙壁上，供幼儿互相探讨学习，发现问题并尝试解

决问题。

4. 幼儿在自发游戏“挑战十层杯塔”中不亦乐乎，无论通过怎样的方式挑战都应该得到鼓励，在幼儿兴趣未减之时，材料提供充分，在兴趣减弱时，适时可推进其它平衡类材料。

创意手工帽子教案篇五

幼教网整理了关于幼儿园大班手工活动教案：牛奶火车，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

材料准备：四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

制作过程：

1. 用剪刀沿盒子的三分之处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攢成球。
4. 将攢好的小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。