

2023年教师培训交流计划书(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教师培训交流计划书篇一

为了切实提高我县中小学教师实施素质教育的能力和水平,全面提高教育教学质量,促进基础教育健康和谐均衡发展,根据《教育部关于加强中小学教师培训工作的意见》(教师„20xx“1号)、《海西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》(海政发„20xx“50号)和中共**县委、**县人民政府《印发关于全面加强教师队伍建设的意见的通知》(吴发[20xx]24号)文件精神,结合我县实际,特制订《**县中小学幼儿园教师培养培训实施方案》。

一、指导思想

围绕实施素质教育战略主题,以造就高素质专业化教师队伍为目标,以提高教师师德素养和业务水平为核心,以提升培训质量为主线,以薄弱校教师为重点,全面开展中小学教师全员培训,努力构建开放灵活的教师终身学习体系和保障支撑服务体系,着力打造一支师德高尚、结构合理、素质优良、专业化水平较高的教师队伍,为我县教育事业的持续快速健康均衡发展提供强有力的师资保障。

二、基本原则

专业素质发展需要组织教师培训。

(二)分层培训与系统培训相结合。按照统一规划，分级实施，全员参训，注重过程，注重实效，谋划推进教师培养培训。

(三)规范管理与体制创新相结合。按照省级统筹、市县负责、以县为主的教师培训管理体制，规范教师培训管理，确保教师培养培训工作顺利开展。

三、总体目标

以“国培计划”为引领，省级培训为拓展，市、县培训为主体，校本研修为基础，远程培训和集中培训为主要方式，有目的、有计划地抓好学科专任教师培训、教师专项能力培训和教育管理岗位培训。以实施“海西省中小学教师素质提升工程”为契机，保证全县中小学幼儿园教师和校(园)长从20xx年至20xx年参加不少于360学时的培训。

四、主要任务

(一)教师全员培训。着重帮助教师提升师德水平，更新教育理念，提高教育教学实践能力和水平。三年内，教育局将分批安排全县所有教师参加不少于360学时的培训，其中校本培训不能少于120学时，学科专业知识集中或远程培训不少于160学时，教育技术能力培训不少于80学时，新教师不少于150学时的岗前培训。全县中小学幼儿园教师全员培训将依托“国培计划”，并兼以“阳光师训”工程，深入实施中小学幼儿园专业素质提高计划，在巩固现有成果的基础上进一步增强教师培养培训力度，确保全县教师整体素质有质的提升。

(二)校长岗位培训。着重帮助校长熟悉现代学校制度，提高管理能力。新任校长参加校长任职资格培训，培训时间不少于300学时；在职校长参加提高培训，培训时间不少于240学时。此外，校长还必须参加不少于80学时教育技术能力培训和不少于120学时的校本培训。20xx年至20xx年，教育局计划开办三期全县中小学幼儿园校(园)长岗位培训和提高培训班，培

训小学正副校长及后备人员150名。届时将邀请省内外知名专家学者来我县讲学。同时，还将采取“走出去”战略，选派部分优秀校长参加省市级校长培训。

(三)骨干教师和名优教师培训。积极贯彻落实《海西省教育厅关于实施海西省“中小学教学名师成长计划”和“中小学骨干教师培养计划”的通知》(海教师[20xx]72号)，有计划、按步骤地组织优秀教师参加各级骨干教师培训，挑选部分优秀校长和教师到省内外或者国外进行高级研修。利用三年时间，着力加强全县中小学幼儿园教师队伍骨干体系建设，努力打造一批教学名师和领军人才，力争到20xx年培养培训各级骨干教师100名。

(四)教师学历培训。拓宽学历提高渠道，建立有效激励机制，充分调动广大教师参加高层次学历教育的积极性，全面提高教师的综合素质和业务能力。鼓励和支持45岁以下中青年教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种途径提高学历水平。力争到20xx年全县各级各类学校教师的学历达标率达到100%，在全县教师学历提升方面实现质的飞跃。

(六)其它专项培训。

1、心理健康教育培训。重点帮助教师掌握学校心理健康教育的基本原理、方法和技能，能够判断学生心理问题并进行恰当处理，提高中小学教师的心理素养和维护自身心理健康的能力。三年内，计划开办两期心理健康教育培训班，培训心理健康骨干教师55名。

2、安全教育培训。重点帮助教师熟悉《中小学幼儿园安全管理办法》，提高学生安全基本理论知识和基本技能，掌握应对学生安全突发事件的方法，促进中小学幼儿园安全教育和安全管理水平的提高。组织全县中小学校长参加国家级校园安全专项培训，并在全县举办的各种培训班中增设安全知识

课。

3、班主任培训。建立健全班主任培训制度，所有班主任教师在三年内须接受不少于30学时的专题培训。重点加强班主任工作基本规范、班级管理、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育、安全教育等专题培训，不断增强班主任的专业素养和教书育人的能力。除挑选部分骨干班主任参加国家级班主任远程培训外，还将组织其他班主任参加省级班主任远程培训和专题培训班或市、县两级举办的班主任研修培训。

4、学科师资培训。有针对性的开展义务教育阶段理化生及音乐、美术等师资短缺学科和薄弱学科教师的集中培训；依托北京外国语大学推出的“歆语工程”，加强对中小学英语师资的培养培训；逐步对专业不对口教师进行专业培训。同时，加强对幼儿教师的培训培养。

五、工作措施

(一)进一步改进集中培训模式。充分利用省内外、国内外教师培训优质资源，加强与有关高等院校合作，认真实施和积极创新置换脱产培训、短期集中培训、挂职培训和海外研训。注重研修对象的自主研究性学习和实践性学习。通过案例式、参与式、探究式、情景式、讨论式、导师制、研修任务驱动、同伴互助等途径，提高培训效率。注重培训结束后的跟踪指导，通过“前移后拓”，拓展培训的时间和空间，促进教师学以致用。

(二)充分发挥远程培训优势。充分发挥远程培训资源与师资共享、快捷、灵活、优质、互动、高效等特点，推进教师的全员培训。加强远程培训的辅导、管理和服务工作，严格考核制度，切实提高参培率、学习率、结业率。

(三)努力提高校本研训实效。逐步完善校本研训的制度建设，扎扎实实开展丰富多彩的校本研训活动。通过有效的制度和

科学的评价提高教师参与研训的自觉性。建立校本研训专业团队，逐步建立校际、县际和省市研训协作体，提高校本研训质量和实效。

(四)充分发挥优质中小学校的示范引领作用。三年内，建设一批教育质量高、办学特色鲜明、教师队伍强、基础条件好、重视教师培训工作的中小学校，作为中小学教师培训基地，使其成为各级教师培训的实践、研究和示范，充分发挥其在教师培训工作中的示范引领作用。

(五)构建教师培训协作联动机制。积极探索县级教师培训机构的改革和建设，促进电教、教研、信息技术等相关机构的资源整合和联合，加强县级教师培训机构基础能力建设，力争形成上联高校、下联中小学校的区域性教师学习中心、资源中心和研究中心，在集中培训、远程培训和校本研训的组织指导、服务支持等方面发挥重要作用。

(六)加强教师培训师资队伍队伍建设。以理论功底扎实、实践经验丰富的中小学优秀教师和教研员为主体，建立专兼结合、素质优良、结构合理的教师培训者队伍。探索实行培训项目首席专家制度，建立教师培训项目专家库，加强教师培训团队研修，专职培训者每年研修时间不少于72学时。完善培训者考核评价制度，形成培训者队伍动态管理机制。

(七)构建完备的培训内容体系。三年内，我县中小学幼儿园教师非学历培训内容暂定为七个模块：师德修养、教育基本理论素养、学科教学专业知识与专业能力、教育技术能力、实验技能和创新教育能力、健康教育与班级管理能力和地方课程与校本研训课程。我县将采取开发本县潜在资源、引进外地优质等方式，培植多样化的优质课程资源，并实施教师培训精品课程资源建设计划，努力建立教师培训优质课程资源库，促进优质课程资源共建共享。

六、工作要求

(一)加强教师培训工作的组织领导。县教育局统筹全县中小学幼儿园教师培训工作，负责制定中小学幼儿园教师培训中长期规划，落实教师培训年度计划和培训经费，加强教师培训基础能力建设，督促指导教师培训工作。县教研室负责全县中小学幼儿园教师培训工作的组织管理，重点抓好全县义务教育阶段学校中小学教师全员培训的组织实施及其它专项培训。中小学校长、幼儿园园长是教师培训工作的第一责任人，负责组织并督促全体教师有计划、有步骤地参加各级各项培训。

(二)加大教师培训工作的经费投入。认真落实有关部门关于教师培训的经费保障政策，足额安排资金，专款用于教师培训。健全健全教师培训专项经费管理制度，提高教师培训经费使用效益。任何部门、单位和个人不得侵占和挪用教师培训经费。

(三)强化教师培训工作的评估考核。建立教师培训目标管理考核机制，完善教师培训质量评估体系，将教师培训工作纳入教育督导评估的重要内容之一，并作为各单位年终岗位目标绩效考核的重要内容。

教师培训交流计划书篇二

3. 积极参与同安区新教师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师；提高教育学科科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4. 坚持写好教育教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写读书心得，可在个人博客中进行发表分享。

5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻

研相关软件，掌握一定制作课件的方法，提高能力，每学期都出优秀课件。

二. 观摩和分析优秀教师的教学活动

1. 积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年教师课堂教学比赛，通过现场观摩和学习，更加深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2. 积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3. 将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

三. 精心设计教学

1. 认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2. 正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3. 认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

四. 自学研修

1. 认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。
2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。
3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

五. 个人博客

1. 个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。
2. 充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

六. 研究论文

1. 论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。
2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。
3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

七. 持之以恒落实好个人校本培训计划

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族

地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

一、指导思想

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20xx年9月--20xx年7月

培训对象 黄新

四、重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义

务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,结合自身找差距,在教育、教学中约束自己,规范自己,从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核,促提高。对新教师实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,学生考核、同行考核与领导考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地,提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动,要求新教师每月听课至少5节,取长补短,促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识,强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式,不断丰富新教师课改、科研理论水平,并根据自身经验及所教学科特点,在工作中认真实践,及时总结,更好地成长。

五、具体措施

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训,充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用,使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟,切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课,组织其他教师真诚地进行听课、评课,促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划,参加好培训活动,做好笔记、卡片,及时记录心得、案例与反思,上好汇报课,做好阶段培训学习总结□

每一课:充分准备教案、教学资源,精讲精练,随堂作业,及时批改,每课反思。

每一天:检查一天教学得失。

每一周:师徒互动1次以上,听取讲座、辅导1次。

每学期:进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满,组织汇报活动,汇编新教师成长案例集,表彰优秀师徒组合。

共2页,当前第2页12

教师培训交流计划书篇三

20--年我校教师培训工作结合长春市及绿园区相关工作布署,坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则,充分发挥校本培训的功能和优势,营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境,造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

二、学校教师培训工作计划学校教师培训工作计划、培训目标

1、面向全体教师,全员参与培训,强化教师“终身学习”的意识。

2、围绕办学目标和特色开展校本培训,注重培训教师的.科技知识和技能,提高科学素养,建一支能适应学校办学特色

需要的教师队伍。

3、推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4、加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5、实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

三、培训原则

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2、坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

四、培训内容

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1、业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般

的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“长春市八十七中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合绿园区教师培训工作的部署，实施“四个一”工程。即每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评一节课，写一篇有质量的教育叙事。通过“四个一”工程的实施，促进教师教学水平的提高。

2、自身提高

充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求教师在

建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

3、骨干引领

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。目前我校有省级骨干教师7人，市级骨干教师25人，市级科研骨干教师9人，区级骨干教师55人，区级科研骨干教师18人，希望通过对他们给任务、压担子、搭台子，使他们得到锻炼，同时通过各级骨干的带动作用，促进更多的年轻教师提高自身的发展和业务水平的，加入到骨干的行列。

本年度，配合区培训部，对第四批区骨干教师进行培训不少于100学时，其中理论学习60学时，实践活动训练40学时，内容为教学设计评比、说课、骨干教师论坛。并对加强骨干教师的过程管理，建立跟踪考核档案。

4、新教师上岗培训

开学初对新教师进行培训，理论培训和实践培训相结合，并为新教师配好师父，加强师徒传帮带的作用，切实提高高新教师的业务能力，尽快适应新的岗位工作。

五、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我培训为主，以学校为主阵地，围绕教育教学实际，培训提高教师，促使教师自我完善。

1、专家培训。聘请教育专家和校内外有一定经验及知名度的教师，如骨干教师、学科带头人、特级教师等，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，帮助老师树立正确教育观念。

2、交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、观摩欣赏。运用现代信息技术，借助多媒体，组织教师观看有关课改、教学、师德影片。

4、开展“四杯赛”活动，参与课题实验，在实践中培训锻炼提高。

5、通过撰写案例、论文、叙事文章等，提升教师基本素质和业务水平。

教师培训交流计划书篇四

炎炎夏日的暑期，作为推进学前教育师资培训工程的项目活动——天津市第二期骨干教师培训班的学习开课了，我有幸成为这其中的一员。这是非常难得的一次学习机会，不仅有专家的专题讲座，而且安排了每周一次全天的历时四个月的下园培训实践活动。在兴奋、骄傲的同时，我觉得为了把握好这次来之不易的学习机会，真正学有所获、学有所长，自己应该思考反思并认真剖析自己，对自我进行客观的现状分析。同时，根据自己的状况和结合本次学习的安排制定个人学习计划，已达到学习效果的最大化。

一、 自我分析

我从走出师范学校大门，走上幼儿教师这个神圣而光荣的工作岗位后一干就是十八年，这十八年来我一直从事一线教育教学工作，从一名普通的幼儿教师成长为园内的骨干教师、教研组长、后备干部。就自身专业成长而言，作为一线教师我有许多优势驾驭幼儿教师这个工作。我具有勤于学习的意识和能力，善于思考与反思，擅于观察、分析，能抓住问题

的关键，有独特的视角与见解等等。同时在学习工作中也清楚自身的弱势与不足，并能客观的自我评价与正视。我觉得具体分析有以下几点：

1、学习的主动性自觉性还需加强。只有通过多种渠道不断的学习，才能不断提高自己对幼教工作的责任心，拓展视野、开阔思路，才能不断提高自身的素质和水平。在日常中幼儿园组织的学习、外出学习、培训教研等活动我都能认真学习，并抓住重点、积极思考、发表见解，学习的效果较好。但是对于自学、自我修炼部分，由于工作任务繁重、时间紧张等原因，学习的主动性和自觉性总是不够。

2、理论水平有待提高。作为一线教师，教育教学实践经验比较丰富，针对具体教育教学工作的问题也能正确处理。但是上升到理论就比较贫乏。具体表现为在撰写论文、分析教育案例中，能抓住有代表性的问题和实例，能把自己有效地做法和经验进行提炼。但在归纳总结上升到理论的过程中感到有一定困难。

3、自我表现欲不强。对于自己有想法的问题有时不能大胆、及时的表达出来。即使感觉很有把握，也总是在大脑反复思考，考虑周全，而不愿冒失表达或表现。

二、学习目标

1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。

2、不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。

3、通过学习带动自身学习的自觉性与主动性，提高自身成长的综合素质。

三、具体目标与措施

- 1、通过暑期当中的专题讲座活动，提高自身的理论水平及拓展自己的视野，以更高、全面的角度看待学前教育。
- 2、准时参加为期四个月的下园实践活动，不因个人原因请假。
- 3、利用业余时间阅读四本教育书籍，学有所获、学有所思、学有所得，能写出深刻的读后感想。
- 4、通过下园观摩和实践，使自己的教学水平、反思能力都有较大程度的提高。
- 5、积极参与活动，大胆、主动发表自己的想法与认识。
- 6、在培训活动中，学习同伴的优势与特长，善于发现别人的闪光点，取长补短。
- 7、把培训的内容进行内化，转变为自身的教育意识和教育行为，应用到实际的工作当中去。
- 8、认真完成每次活动后的作业，把完成作业的过程作为自己提升、进步的途径。

四、总结展示

在总结阶段认真做好本次培训活动的总结工作，把自己的收获与体会以论文的形式呈现。

教师培训交流计划书篇五

为了提高教师的业务能力、应用信息技术的能力、利用计算机技术进行辅助教学的能力，学校决定继续对全校教师进行计算机培训。培训以集体培训和自学相结合，学校将提供各种有利条件，为教师学习计算机创造一个良好的环境。为使本次培训有组织、有计划、有步骤地进行，现将培训计

划归纳为以下几点：

一、指导思想

以全面提高全体教师的计算机应用水平为宗旨，以全面实施素质教育、适应新课改为指针，以《计算机基础知识与应用培训教程》为依据，开拓创新，与时俱进，力争使全体教师的计算机应用水平再上新台阶。

二、培训目标

- 1、使全体教师能够初步了解计算机的发展方向、应用领域、运行机理。
- 2、使全体教师进一步能够较熟练地操作计算机，进行打字、排版、制表等常见的文字编辑。
- 3、使全体教师初步了解网络的意义，能够应用网络丰富自己的知识、开阔自己的视野，能够上网查寻资料应用教学。
- 4、使全体教师能够利用幻灯片制作本学科的课件，并能使用课件教学。
- 5、使全体教师能够利用因特网发送电子邮件，并通过网络与外界交往。

三、培训内容

1、幻灯片制作：幻灯片初步、演示文稿的建立、演示文稿的播放。

2、网络知识

网上查寻、网上下载资料、在因特网上发送电子邮件。

3、课件制作：应用幻灯片制作课件。

四、培训方式

以集中培训为主，结合个别辅导自学。（集中培训主要在星期一业务学习中进行）

五、保证措施

保证时间，保证人数，有专人负责培训，有领导跟踪检查、记录。培训一段时间后要进行检查，培训期满后要进行总体评价，确保培训质量、培训效果。

教师培训交流计划书篇六

有针对性的开展校本培训，开展“导学——展教——训练模式”研究，开展好校本项目培训，提高教师综合素质，争创学习型学校，打造一支科研型、学习型和学者型的教师团队，促进教师均衡发展，使我校教育事业向全面、科学、高效的方向发展。

领导小组：

组长：刘祥和

副组长：张超李国宝

组员：沈艳霞卢光明马有富刘媛媛

培训对象：全体教师

1、进一步开展“班班通”应用技术培训，使全体教师熟练掌握“班班通”应用技术，使现代教育技术更好的为教育教学服务。

2、结合“比教学”活动，开展“导学——展教——训练模式”研究，开展好校本项目“导学——展教——训练模式”培训，提高教师课堂教学能力，在“导学——展教——训练模式”研究上有所作为。

3、结合“访万家”活动，组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，开展师德师风教育活动，提高教师的师德修养。

4、开展现代教育技术培训，使全体教师熟练掌握远程资源应用的操作和运用，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

5、利用网络平台“教育博客”“论坛平台”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

6、组织和督促教师参与并顺利完成“国培计划”。

7、组织教师认真有效的开展周工作反思活动。

8、建立好“学校资源库”，指导教师会用和用好资源库，并充实自己的教育教学资源库。

1、培训方式：采用集中培训与自主研修相结合的方式。

2、“班班通”和现代教育技术应用培训在微机室举行，由远教室、教科室负责

教师培训交流计划书篇七

20xx年是我校深化教育改革，创建优质学校的关键之年，本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教育教学质量为宗旨，积极开展校本培训，努力提高自己的四种能力，“教学研究能力”，“课堂教学的组织

管理能力”，教给学生学习方法和使用新教材的能力，“反思技术与学科整合能力”，“教师的综合能力”，不断探索教学发展的新思路。

1、师德培训；

2、教育理论和专业知识的培训；

3、教学能力和教育行为培训；

4、教育科研能力培训；

5、基础教育新课程培训；

1、教师角色正确定位；

2、多读书，善思考，勤积累；

3、关注自我反思；

4、向同行学习；

1、加强教育理论学习，提高校本研究能力。

2、抓好教教研活动，增强教研的能力，使自己能立一个科研课题，扎扎实实地抓好学习活动，形成一个良好的学习习惯。

3、抓好校本课程的开发，充分发挥自己的.潜能，结合本校的实际，深入研究校本教材，并以此为课题使自己更深一步的研究。

4、个人制定科研课题，并做对比实验，做到有计划，有过程，有总结。

教师培训交流计划书篇八

一、培训目标：

有针对性的开展校本培训，开展“高效课堂模式”研究，开展好校本项目培训，提高教师综合素质，争创东宝区学习型学校，打造一支科研型、学习型和学者型的教师团队，促进教师均衡发展，使我校教育事业向全面、科学、高效的方向发展。

二、领导小组及培训对象：

领导小组：

组长：曾祥和

副组长：张欣夏国宝

组员：余益权罗光明吕有富刘团团

培训对象：全体教师

三、培训内容与方式：

1、进一步开展“班班通”应用技术培训，使全体教师熟练掌握“班班通”应用技术，使现代教育技术更好的为教育教学服务。

2、结合“比教学”活动，开展“高效课堂模式”研究，开展好校本项目“高效课堂理论与实践”培训，提高教师课堂教学能力，在“高效课堂模式”研究上有所作为。

3、结合“访万家”活动，组织教师学习相关教育法律法规，开展关爱特殊群体学生话题讨论活动，开展师德师风教育活

动，提高教师的师德修养。

4、开展现代教育技术培训，使全体教师熟练掌握远程资源应用的操作和运用，能开展推荐平台的话题发布及讨论活动。

5、利用网络平台“教育博客”“论坛平台”打造新型教师学习共同体，实现自主研修、同伴互助、专业引领，促进全体教师共同提高。

6、组织和督促教师参与并顺利完成“国培计划”。

7、组织教师认真有效的开展周工作反思活动。

8、建立好“学校资源库”，指导教师会用和用好资源库，并充实自己的教育教学资源库。

四、组织与管理

1、培训方式：采用集中培训与自主研修相结合的方式。

2、“班班通”和现代教育技术应用培训在微机室举行，由远教室、教科室负责落实具体的培训内容，聘请培训主讲教师；“高效课堂模式理论”研究由教导处和教科室组织实施；自主研修由各教师根据学校统一安排按进度进行。

3、由德育室、安全室、教导处、教科室联合开展期末检查评比，并做好各类文字、网络资料的整理、归档工作。

五、培训效果的评价

1、学习过程中要求教师做好笔记，记录自己的心得感受，提出疑问。

2、利用网络平台查实绩，按要求完成教育博客撰写任务、积极参与话题发布和话题讨论活动。

3、根据教师的参与程度、教师完成工作情况及考核结果，作为教师考核的重要依据，与绩效工资发放挂钩。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃

烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析

燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构，切实加强对安全监管工作的领导。

教师培训交流计划书篇九

帮助教师在改革的过程中不断更新教育观念，不断发现和解决问题，不断变革教学方式，调整自己的教学行为，实现专业水平的提高，在教学改革的实践中实现真正的成长。根据学校教师的情况制定学校教师发展计划。

- 1、按规定参加全校性的集中培训和以研训组为单位的业务学习及备课组的集体备课活动。
- 2、每位教师要做到：坚持每单元(或模块)写一篇教学反思；一学期每人上一节教学汇报、示范课，参加一次教学诊断课活动；制作一份多媒体课件；每人每学期要精读至少一本的教学专著；撰写不少于5000字的读书笔记，交一份有价值学科论文和优秀教案。
- 3、为促进教师整体化素质的全面提高，学校制定了抓理论学习，抓岗位实践、抓活动载体的“三抓”工程，激励教师立足本职，爱岗敬业，无私奉献。培养教师钻研业务，强化素质，敢于争先，成为一名在专业上有影响、在学科上有知名度的典型教师。
- 4、凡参加学科教学(或说课)竞赛、评优、教师基本功大赛获奖的教师，要及时提交竞赛过程中所有相关材料 & 获奖证书复印件2份，1份送交教导处存档，另一份与获奖证书复印件或为市级以上教学观摩课、引路课、研讨课写好记实材料一起存入教师个人专业成长档案。

5、学校要创造有利条件，为各学科教师搭建自学、进修、晋升的平台，鼓励教师在规定的时间内达到学科教学的要求，将外派教师学习情况纳入学校考核教师之中。

6、建立校本研训教师个人档案，档案中记录、装载教师参加校本研训过程中的各种成果及业绩，对每位教师实行长效的个性化管理，同时对教师在继续教育过程中实施学分制管理提供必要的依据。

7、教师如因故不能参加学科研训组和年级备课组活动应履行请假手续，说明原因。学校有关领导因公不能参加学科研训组和年级备课组活动也应履行请假手续，否则当缺勤论处。