

2023年师范类实习成绩鉴定表(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师范类实习成绩鉴定表篇一

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。20xx年9月24日至12月10日，我在田东县平马镇镇甲逢小学实习两个多月。在这两个多月内，我顶替原四（2）班班主任的岗位，实习期间主要负责教授的科目是数学，兼顾美术、思想品德、信息技术、科学、科技文体活动等科目。作为实习班主任，带领该班学生参加运动会、文艺汇演，早操、课间操时维持秩序，帮忙分早餐，晚自习下班指导功课，做了几名后进生的思想工作，筹办了“我为红领巾添光彩”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。这次实习令我感受颇多，让我深深地体会到教学相长的深刻内涵。实习期间，遵守学校的规章制度，能积极配合班主任开展工作，协助掌控班级，管理学生，跟班参加班级的日常工作，全身心投入到教学和班级管理当中。

在实习中，我感受最深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。根据实习学校学生的特点，在教学过程中我尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题。

在担任实习班主任的过程中，我深刻体会到了作为一名班主任的不易，班主任工作琐碎繁杂。班主任除了要做好自己的学科教学外，还要增加很多其他方面的工作。作为他们的班主任，我经常与他们进行沟通，因材施教，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我的实习鉴定，实习过程中当然还存在一些不足，比如不能第一时间发现并处理学生报告的问题。实习让我成为教师的基本素质得到了巩固和加强。“传道授业解惑”，实习这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生真挚的感情。我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

实习学校领导评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德，实习态度极其认真，工作积极，细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握了方法与技巧，在教学上，表现出高度热情，保质保量完成领导交办的工作，能够严格遵守我校的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神，被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

实习指导教师评语

该实习生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，教学上讲解详细，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度及教学方式，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样，丰富恳切。经过学习、实践和锻炼，能够将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三，被师生一致评价是一位优秀的实习教师。

实习班主任评语

该实习生在实习班主任工作期间，能积极配合班主任开展工

作，协助掌控班级，管理学生，跟班参加班级的日常工作，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事务。热爱学生、关心学生，特别注意对学生的个别教育，效果良好，深受学生爱戴，被师生一致认为是一位优秀的实习班主任。

小组意见

该同学在实习期间，遵守学校的规章制度，为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研教法。尊敬指导教师及实习学校老师。经过两个多月的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了学校交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

该同学在两个多月的实习中，遵守学校的规章制度，能比较快速、全面地了解各年级学生的特点并全身心投入工作。负责多个年级，她精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生。在会议上能仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助老师完成小组的任务，表现出强烈的敬业精神。

师范生毕业实习自我鉴定

优秀师范生实习自我鉴定

【精】师范生实习自我鉴定

师范生实习自我鉴定【热】

【荐】师范生实习自我鉴定

【推荐】师范生实习自我鉴定

师范生实习自我鉴定【热门】

【热门】师范生实习自我鉴定

师范类实习成绩鉴定表篇二

通过这次实习，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先，通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人。既要备事件提前，又要备事件滞后。既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心怦怦直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一x班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一x班、x班与x班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过

关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的 error，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

师范类实习成绩鉴定表篇三

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和用心性外，还务必用心使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我务必尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习用心性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的潜质。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正好处上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上方对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时刻来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与

课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的明白不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都十分认真，也都十分配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去应对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，务必要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于个性顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，正因你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时刻跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就能够成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅仅关联到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会职责：传道授业解惑。实习的时刻说长也长说短也短，在这一段时刻里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收

获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续发奋争取成为一名合格的人民教师！

师范类实习成绩鉴定表篇四

20xx年5月1日至6月底，我在邢台市第二十五中学进行了为期两个月的实习，回顾这段经历我成长了许多，虽然这段时间比较短，但我会珍惜我在那里留下的每个脚印，我相信那不是我旅途的归宿，而是我充满挑战和期望的开始。邢台市第二十五中学是一个教学设备先进、教学成绩优异的学校，尽管在邢台市的中学里它并不算是最好的，但它先进的教学设备和优秀的教学资源是其他学校无法比拟的。回顾这近两个月的时间，我总结了很多经验和不足。尽管我们的专业知识要比学校教师强一些，但我们在知识的构建上还存在着很多断章，在课堂控制和班级管理上还缺乏经验。由于实习期间，我真正的实践了教师这个职业的工作，我深刻体会到了教师的艰辛和不易。

出入学校，由学生转型到教师，我感触极深，以前一向认为初中的知识过于简单，并没有什么好讲的，但经过帮忙教师批改作业和听教师授课，我才体会到中学的英语教学就是要把基础讲透。即使是最简单的知识也要讲好多遍，学生才能理解和掌握，我们不能拿我们自我的思维来确定和衡量学生，我们认为简单的东西对他们来说其实很难。看着教师不断的把学生教导办公室去批评指导，我才意识到教师的职责并非单纯的传授知识，更是对学生学习习惯和方法的培养，这才是教学活动的关键。

每当我站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就会油然而生。实习期间，我并没有做到一个好教师应尽的职责，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名同学记住我，我的实习就不遗憾了。记得那是实习的第四天，一个学生在我的办公桌上留了

一张纸条：“教师，多谢你，是你让我对英语产生了兴趣，我会努力学习，尽快把成绩提高上去。”这是我在实习期间收到的最好的礼物，我相信我离成为一名合格的教师已经不远了。

实习的第二周，我开始准备讲课，由于以前从未给别人讲过课，我还真有点摸不着头脑，于是讲课的前一天，我和教师进行了认真的讨论，教师给了我很多提议和信心。尽管我做了充分的准备，第二天的那个我走上讲台，应对着那么多双眼睛时我还是紧张了。但我很快调整好自我的心态，总的来说，我相信这节课我是成功的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如，我在讲unit8的时候，这节课的主题是如何询问和表达天气状况，教学难度比较大，如果照本宣科的讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点、难点，准备有针对性地讲。为了令课堂生动活跃，我还是用了多媒体。课堂上学生的兴趣极高，气氛相当活跃。我相信我已经迈出了成为一名合格教师的第一步。课后，教师告诉我：备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好，但同时又要有驾于课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课时，必须要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然就能够吸引住学生。所以教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

以上就是我的个人实习鉴定，虽然还有许多地方存在不足，但我确实收获了很多。我觉得教育是一个互动的过程，不单是教师要认真投入教学，还需要学生的积极配合，才能真正地把知识传给学生。这个过程是开心的，也是辛苦的，但要成为一名合格教师，我还要继续努力，在教育事业上贡献自我的一份力量。

师范类实习成绩鉴定表篇五

x月x日，我在阳江一家教育培训机构进行了为期一个多月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任班主任李老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教学实习任务。

一个多月的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。实习期间，我先听指导老师讲课，总计听了8节课，之后，我认真备课、写教案，遇到不懂的问题及时向指导老师询问。每次上课之前都要把教案给指导老师审查，通过之后才进行课堂教学。如若有问题，认真修改。同时还经常请李老师指出缺点和不足，以不断提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的'课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！

实习期间，作为实习班主任，每天自习课维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名优秀的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的老师表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范类实习成绩鉴定表篇六

20xx年xx月xx日至xx月x日，我在xx市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师和班主任x的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任x的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的x以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

师范类实习成绩鉴定表篇七

本人实习期间，我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬各位领导和老师，能正确处理好与领导、老师之间的关系。积极努力的投入在学校的各项工作当中，充分的利用实习的'机会参加学校的各项活动，使自己更加的完善。

师范类实习成绩鉴定表篇八

我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师范老师的课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动学生积极性及活跃课堂气氛；第一次备课写教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现最佳课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。这些都在以后的教学中一一改进。再如多次的评课，在互相的评价中总结经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都象大自然一样无比自然。实习的日子也是这样，

很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。这些十七八岁的孩童，给予我的不仅有年轻的活力，纯真的童心，还有对待生活的那份热情，与他们的情结暗生在一次次清晨的早自习，暗生在每次课间操“时代在召唤”的旋律中，暗生在“天天读，天天唱”这些充满娱乐性与知识性的活动中和每次都热闹非凡的班会上，与他们交流需要用心，需要换位思考，需要融入他们的世界，这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是两个月的时间是不够的，我们还要有更好的磨合和更深入的交流，而这些我做的还远远不够。

“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般简单，它在我的整个人生路上也留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

从进入xx学校代课实习距今已有一个月的时间，而实习也将近结束。在这段时间里，百感交集，和学生建立的感情是那么难割难舍的。作为一名即将毕业的师范生，这也许是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我四年来所学专业知识的一次大检验。实习也就结束了，该做做实习鉴定了。

在学校实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。努力首先从形象上跟学生做好沟通。

在教学工作方面，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。积极了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰

流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。有错必改，自我进步。

在实习期间，我还积极要求担任班主任这一职，要做一个全面发展的好老师。在班主任工作方面，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与xxx等同学共同组织xxxx的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。但我相信只要努力了，一切都是会可以做得好的。现在我就觉得自己进步了很多。

教师这份神圣而又伟大的职业，在这段实习时间里我是深深地体会到了。而实习又是对每位准老师来说，是至关重要的过程。它是我们师范生走上工作岗位的一个很好的桥梁，是我们有备而来，我想我会用自己的一生来点燃这份光荣的事业。

师范类实习成绩鉴定表篇九

我在xx市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作计划。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当

堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

师范类实习成绩鉴定表篇十

本人xxx[]是人文学院xx中文3班的，所读专业为汉语言文学。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中

学进行实习支教，期间让我受益匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。