

教学经验总结 英语教学经验总结(汇总9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教学经验总结篇一

忙忙碌碌中不知不觉一学期就要结束了，在与所有老师和学生互相学习、共同生活中我比较圆满地完成了任务。这学期的工作使我既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

教育教学工作方面

多年的英语教学工作实践告诉我：对于九年级这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。本学期，我积极主动学习杜郎口先进教学理念和方法，让有效高效走进英语课堂。

思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生，学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

教学经验总结篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校正确的教学理念、教学方向、教学目标指引下和自己不断积累、不断思索下顺利的完成了开学前制定的教学任务，现将具体工作总结如下：

一、树立正确的语文学习观经过对新入学的学生调查中发现，有将近80%的学生对语文的学习意义模糊，甚至有的学生持有“语文无用论”这种观点。对结果甚是惊讶。为此我认为，想要清水必先清源，于是在第一堂课就重点讲解中专语文的特点、学习的意义以及学习的方法，从而学生清醒地认识到学习语文的重要性。为以后的教学实施奠定了情感基础。

二、“严字当头”严肃课堂纪律有相当一部分学生自约束能力比较差，在课堂上动作比较多，无形当中干扰了正常的课堂秩序。所以在刚开始就明确要求语文课堂实行三不：不准随意讲话、不准睡觉、不准搞小动作，实行了三必：必须带书、必须带笔、必须带脑子。起初不免有违反者。对于这些学生严肃处理，以儆效尤。

三、教学模式努力求新本校刚入学的学生语文基础总体来说比较差，且在层次上是参差不齐。如何让这些学生提升语文的兴趣，采用惯用的“填鸭式”教学模式显然已经不能实现教学目标。经过仔细琢磨课堂上采用多种形式。一是探究是的教学模式设置问题，让学生共同探讨得出结论。二是转换角色让学生上台来进行授课，提升学生的审视水准，同时也增强了课堂气氛。三是设置模拟情景提升学生的领悟能力，例如在教授《伊索寓言》时把文中提到的九个小故事改写成剧本，让学生当堂表演，取得了极佳的效果。

四、“双管齐下”努力增强学生的阅读兴趣阅读是学好语文的重要环节，同时也是体现语文价值的重要表现之一。事实情况我们的学生在书籍的阅读上还是捉襟见肘的。这与我们的客观实际有关，当更重要的是学生没有阅读兴趣。那在这里采用的“强制培养模式”，在班级开展文学知识竞赛，内容包含丰富，题目形式多样，并且把它纳入期末考试范围之内，从而提升了学生的重视度。

五、考试求“活”考试所起到的作用是衡量自己学习的效果，这里已经脱离了应试教育的这种约束，所以采用单一的考试

模式未免太过枯燥，也不能体现中职语文的一个特点。为此力求创新，例如去年的其中考试我把模拟面试作为重要的考核内容，从中检验了学生的口语表达能力并为以后的就业做了相应的准备，可以说是一箭双雕。

六、正面教育和“软性惩罚”相结合力求塑造学生的良好品质。努力把自己打造成为学生心灵的“天使”，培养学生积极、乐观、努力进取的精神面貌。经常在课堂上穿插很多人物事迹和生活中的实例。在学生犯错误时并不是挥动“棍棒”一棍潦倒，一图爽快，而是“润物细无声”，从心灵上给予感化，首先学生产生的是一种自责，最后会化成进步的动力，实现自己的飞跃。另外一方面从不以尊者的身份自居，在学生面前表现出一种居高临下的姿态，那样无形中拉大了与学生的距离，让学生产生一种畏惧感，鸿沟形成沟通难。平易近人实乃为本。

所谓的“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，刚刚踏入教学这片沃土，自感阅历太浅，感受不深。但是“宝剑锋”要得，“梅花香”要得。也要得“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”

教学经验总结篇三

一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，一(1)班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到

教学经验总结篇四

本学年度，我担任化学7、8、9三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用

网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、

新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教学经验总结篇五

随着改革开放的进一步深入，英语教学越来越受到重视，在小学开设英语课已成为发展趋势。我是学英语专业的，在茅渡乡中心小学教了几年英语，下面就我个人的体会谈谈自己的感想。

一、坚定信念，对教好学生有所认识：

作为教师，我们有责任使每个学生学好英语。从素质教育的角度说，我们要面向全体学生，期望他们都有所学。从小学生的智力发展过程看，我们应坚信他们都是可塑之材。小学生正处于儿童前期，这一时期，儿童脑和神经系统的发育已经完成，脑神经系统的控制与调节功能也日趋完善。儿童期是智力发展的关键时期，由于智力发展非常迅速，因此，这一时期的正常教育与良好环境显然格外重要。儿童前期智力的基本特征是：感性经验、形象思维和逻辑思维相结合，并逐步过度到逻辑思维为主；思维具有可逆性，并能进行初步的判断和推理，具有强烈的求知欲，对任何事物都要问个究竟；很强的记忆力，特别是机械记忆的能力；善于想象等。

二、坚持以下原则：

因地制宜、因材施教原则：我在自修英语本科，我们偏远山区缺少英语学习环境，我就把我的英语自修与英语教学结合起来，与学生共同学习；人与人之间存在着一定的差异，这是客观的，要大面积提高教学质量，必须面向全体学生，因材施教，充分调动每一个学生的积极性、主动性，让每个学生主动地、生动活泼地学习和发展的，一步一个脚印，最终都有所学。

三、明确小学英语的教学目的：

- 1、使儿童获得一些英语的感性认识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语。
- 2、打下较好的语音、语调和书写基础。
- 3、养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。

四、在教学内容上：

1、以音标为凭借，音标教学贯穿教学的始终：

语音的重要性：语言是一种工具。人们使用语言，进行交往、交流思想。我们通过学习英语，可以和许多国家和人民交往，可以吸取有用的科学文化知识，为我国的社会主义建设服务。语言有三个方面，即语音、语法以及词汇。语音是根本的。语法和词汇都是通过语音得到体现的。在学习英语的过程中，学好发音是十分重要的第一步。只有学好发音，才能听懂别人说的话，也才能让别人听懂你说的话。能听能说，英语就算学活了。只有学好发音，才能把所学的语言材料以正确的形式在脑子里存储下来，以正确的形式使它重现，从而加强对语言的感受，最有效地掌握语法和词汇，提高实际使用的能力。因此，学好发音是不可缺少的第一步。发音没有认真学好，不仅英语说不好，连朗读都有困难；这样，就很难学得活和学得牢，也很难较快地尝到学习英语的甜头。一开头学好语音，学英语的方法对，路子宽，以后收效会越来越大的。

从第一节英语课开始我就渗透语音教学，不论是会话中的词、会话后的词，还是字母，都给出音标，按音标教给学生发音，强调发音要领，持之以恒。这时，以模仿和利用音标相结合的方式进行教学，并从中使学生形成利用音标学习英语的意识和一定的技能。

从第二学期开始专门学习音标后，利用学生已有知识和技能系统学习音标知识，并应用音标知识和技能去学习词汇。“授人以鱼供一饭之需，授人以渔则终生受用无穷”。我要求学生记笔记，即课本会话中单词的音标，课后学生自己练习时若忘记某个词的发音，自己根据音标拼读出来。我鼓励学生学查字典，自己遇到生字自己去查、去拼。

2、以听说为主方向，让学生在有意和无意中真正感受到英语：

学生学习英语，光会说几个单词、几句简单的日常用语，如“hello!bye-bye!”是远远不够的，不能引起他们学习的兴趣，英语离他们是遥远的，所以要创造条件使学生充分地去练习听说。课本中的会话□letsplay中的绕口令，以及我平时教给学生的一些句子都可以看作是例句，上课下、师生之间、同学之间进行“有意练习”、“无意练习”。例如，在讲新课时“练习”，平时学生已能脱口而出“mayicomein?”在学习“mayigonow?”时就可让学生在对比中很快学会新句子，练习了句型“mayi...?”在生活中练习，我不留神踩了一名学生的脚，便说“imsorry”□学生说“donworry”□很自然地练习了所学英语。

3、单词的认读、记忆逐步加强：

学习英语的另一块基石就是词汇，不管是听说还是读写，都离不开词汇，所以，一定要重视词汇教学。一是让学生自己通过课本插图、我去引导明确单词中文意义，二是学生自己看清单词字母组成、利用音标拼读出来；学有余力的学生可以自己借助字典学习，我给予指正。在巩固记忆方面，采取定期听写、随机复习的方式。

4、发挥游戏的作用：

课本中的游戏对巩固教学有很大作用，可以让学生在快乐的游戏地学英语。如，对于练习元音“/ei//i□//ai//u/”的四

个绕口令，绝大部分学生能饶有兴趣地、较熟练地说下来，练习了音标，清楚了含有这几个元音的字母，学生产生了学习兴趣，我的教学也比较顺利了。

此外，每单元结束后，我都要带领学生进行系统复习，内容除了单元检测外，还有会话、听写、拼认音标词等，学生先练习，然后在我跟前“一一过关”，查漏补缺。我把这些情况以表格形式记录，对学生情况做到心中有数。

五、对待学生方面：

在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

六、经验教训总结：

1、教学方法、形式有所变化，但还是较单一、死板，主要还是老师单纯讲解、学生听，练习仍是老师单纯叫、学生答，那些“优秀生”听得进去、做得下来，而有的学生对你的课就置若罔闻了。

2、更重要的原因是教学的覆盖面小，上面所说的教学方案并没有完全实施。由于我的时间、精力的原因和学生的个体情况不同，我与学习好一点儿的学生接触、交流的机会相对于学习差一点儿的学生多。比如，课堂提问并没有特别注意中等生和后进生。再如课后练习和单元复习，“优秀生”“随时随地”找我练习，不对或不熟练的地方在我指导后再反复练习；中等生、特别是后进生，我得“主动”和他们“预约”，而他们往往“失约”；学习小组也没有完全搞起来；我对中等生和后进生“把关”也不严，中等生不熟练就放过去了，后

进生是勉强“过关”。结果，“优秀的”越优秀，“落后的”越落后。

3、学生的智力、能力水平的差异是客观存在的。

4、更重要的原因是学生是否具有好的学习习惯，随着时间的推移、学习的深入，那些智力、能力水平相对较低的，也没有一定良好学习习惯(或说是自制力较差)的学生学习就落后许多了。

七、我的小学英语教学的改进：

1、加强教育教学理论和英语的学习，完善我的教学方案。

2、更重要的两个方面是花工夫、下力气、千方百计彻底实施教学方案和培养学生的自学习自制力以及良好的学习习惯。

教学经验总结篇六

一年即将过去，这即将过去的一年是国家发展的关键一年，也是职业教育中的关键一年，在这一年中本人担任了数控专业《数控编程与操作》和《数控加工基础》这两门专业主干课。回首望去，这一年的教学工作有进步之处也有不足之处。结合自身的教学情况，对一年的教学工作进行一下总结。

《数控编程与操作》和《数控加工基础》课程是专业理论与实践相结合的课程，结合就显得尤为重要，如何结合也是本人教学的工作重点。

在理论知识方面，应充分了解学生的现状，以培养学生的学习兴趣为重点，先有学习兴趣，后续的教学也会进展的更为顺利。从数控技术的发展和应用为切入点，着重介绍数控技术应用在现代制造业中的重要性。另外进入中等职业院校的

学生存在着基础知识薄弱、整体学习素质较低的情况，在备课过程中，教师不光对课程知识进行全面的备课，还应对课程知识涉及的其它知识进行充分的准备，以便让学生能充分了解和掌握。

《数控编程与操作》和《数控加工基础》课程理论知识性强，学习知识专业性向，较为枯燥，教师应在课程教学上创新，不光使用板书的方式进行教学，还应在其它硬件和软件上进行准备。在授课过程中，可以通过播放录制的实际加工视频来对授课的理论知识进行诠释，也可以通过加工的实物展示，来具体讲解理论知识中涉及到的内容，加工的实物就是理论知识学习的结果，结果的展示也是对理论知识教学的诠释。在加工实物的展示过程中，应贯穿理论知识，将理论知识在实物中进行讲解，使学生能更加容易理解，也会使得课堂教学丰富多彩，使学生的学习积极性得到提高。

针对《数控编程与操作》和《数控加工基础》课程中的重点、难点，做好充分的教学准备工作，可采用理论知识加实际操作相结合的方式教学，在操作现场进行授课。在实操现场，对本节课程的重点，进行实际操作，以教师先进行演示，在演示过程中，穿插讲解理论知识涉及到的关键点，并与学生进行交流，询问学生是否掌握，未掌握的应进行再次演示。然后指导学生进行实际操作，在学生进行实际操作的过程中，教师应将涉及的理论知识进行再次讲解，教师边讲解，学生边操作，因学生在理论知识的实际运用过程中存在不易直接理解的情况，教师应注意学生操作的正确性，应及时做好再次详细讲解的准备。在指导实操完成后，应召集学生进行总结、讨论，自己进行分析，然后让学生再次进行一次独立操作，独立操作中应提醒学生按照理论知识的要求进行，完成后对再按照理论知识内容进行检查，最后进行总结、讨论。通过这样以学生为主体的教学比以教师为主体的教学能更加发挥学生的主观能动性，充分调动学生的学习、操作积极性，对理论知识的内容和实际的运用掌握的更加深刻。

在教学过程中，对《数控编程与操作》和《数控加工基础》课程涉及到的其它拓展知识，也应放入到教学工作中来，因学生多为初中毕业生，对课程涉及到的数学、物理、计算机等内容掌握都不够牢固，在这方面教师备课也要有所关注，对本课程涉及到的其它知识，应在教学过程中，讲透彻讲明白，如在数控设备运行原理上，涉及机械能、电能、电气工作等物理及电工学方面的知识，这些知识都涉及正确操作数控设备和日常数控设备维护的工作，教师在教学过程中应讲解各种能量转换、电机正反转的原理，使学生能充分了解数控设备的运行原理和工作过程，对后续学生正确操作和维护也有着巨大的帮助。

定期对一段的教学成果检验也是工作重点，有些课程中的重点、难点内容相连，若在章节结束后进行检验，使得学生掌握难度大，这时应及时进行分段检验，在章节结束后再次进行全面检验，这样学生对分段的内容已掌握，通过全面的章节检验使学生更加容易掌握全部内容。

数控专业的教学工作任重道远，通过不断的授课创新，才能让学生充分掌握相关知识。

教学经验总结篇七

一、班主任老师必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上

的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。又召开了《老师，辛苦了！》主题队会，使同学们了解了教师是一个光荣的职业，他需要有耐心、有责任感，还要有渊博的知识。通过诗朗诵、歌舞表演等形式，使学生敬师、爱师，同时也增近了师生间的真挚情感。

每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力。

学生随着年龄的增长，思想意识为断增强，辨别真善美的能力也随着提高，创办班报和黑板报也是净化灵魂、丰富知识

的过程。由四个小队轮流编排设计，让学生每个人都能参与其中、发挥各自的特长。找资料、设计版面、编辑抄写，学生们既学到了许多书本上学不到的知识，又培养了他们的动手能力，思考解决问题的能力，同时也增强了班级集体的凝聚力。

通过语数课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。刚开始有个别学生和家长不理解，于是我逐个与之沟通、谈心，使新干部和退下来的干部相互较好的配合，当过干部的同学能够约束自己，新上任的干部也能以带头人的标准要求自已，任职期满后小干部又主动提出自己的接班候选人让同学们讨论。一些成绩不理想或平时表现不好的同学当上了干部，也增加了动力，成绩提高了，小毛病也改掉了，这样不仅锻炼了同学，也增强了他们的自信心和责任心。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时我尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，

孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

本学期，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“奋发向上、携手共进”的班风，现对本学期的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任老师工作积累经验：

在上学期获得的成绩基础上，在以下方面又取得了更大的进步，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯。但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，所以本学期仍坚持进一步培养学生良好的学习习惯，引导个别学生取得了明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，在期中考试和各项活动中，班级团结向上，勇于争先，取得了很好的成绩。

具体措施如下：更多班主任老师感谢您的支持和鼓励！

（一）继续抓好学生的思想工作

- 1、针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- 2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理辅导。
- 3、利用空余时间进行电话家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- 4、对一些要求上进的学生，充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（二）常规工作：

- 1、灵活运用表扬与批评，调动学习、工作的积极性，促进良好班风和学风的进一步形成。
- 2、适当调整班干部组织，召开班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
- 3、加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（三）学风建设：

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、和各科任老师一起搞好尖子生的培养工作。
- 3、做好后进生转化工作。
- 4、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 5、加强学生早自习，晚自习等时段的自主学习。

（四）活动安排：更多班主任老师感谢您的支持和鼓励！

- 2月：利用班会时间，转变角色，调整好进入学习状态，对学生进行日常行为规范教育，树立新学期奋斗目标，一起投入到积极的学习中。
- 3月：积极开展“学雷锋”活动，通过班内互助和走出校园开展活动相结合的形式，营造人人关心集体、关心他人的好风气。
- 4月：结合学校德育工作开展社会实践活动、举行篮球赛。同时做好复习动员工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，树立良好的学习榜样，介绍经验和好的学习方法，促进班内的比拼和良好竞争。此外召开家长会，与家长进行面对面交流。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和备考工作。

本学期，班级工作取得了一定的进步，在期中考试中班级成绩突出，共有28人在年级取得不同程度的进步，在期末考试中共有25人在年级取得进步，在本学期学习综合评价中共有22人在年级取得进步；“红三月，学雷锋”活动中表现突出；在班级量化考核中始终位于年级前列。面对取得的成绩，我会总结经验，在以后的班主任老师工作中继续发扬，不断探索，抓住班级教育的契机，协调各科任老师的教学工作，为培养优秀的班集体和全面提高每一位学生的素质而奋斗！

教学经验总结篇八

本学期，本人担任四年级的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面就数学教学的情况小结如下：

一、主要工作及主要成绩

1、面对新课程改革的要求，决心立志在新学期教学工作中争取教学方面有所突破。因此，我认真仔细阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点，熟悉教材各章节重要环节，用心研读新课程标准。弄懂每一节课的新要求，思考如何将新课程理念融入到教学中，认真备好和写好每一节课的教案，向有经验的教师请教，根据七年级学生的实际情况制定出具体的教学计划。每一节课都要做好充分准备。为了使学生学得易懂易掌握，我还努力发掘学生的兴趣特点，采取多种教学手段，吸引学生上课的注意力，收到了良好的教学效果。

课后及时对所上的课可作出小结，同时还认真做好反思，并对每一个单元进行阶段性评价。

2、把好上课关，提高课堂教学效率

新课标的数学通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意力的情景。尽可能让学生一上课就感兴趣，每节课都有新想法。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式我在课堂上积极为学生提供动手实践、自主探究与合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生兴趣，学生很容易接受所授知识。

3、老师之间互相促进提高

二、存在问题和今后努力的方向

1、新课标学习和钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要加以改进。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生反馈中发现不足。在今后的教学中加以改进，这才会使教学的教法更有实用性，教育效果才会更明显。

教学经验总结篇九

尊敬的各位老师、同学们：

期中考试已经过去，10班的英语成绩相对来说不错，下面把我的一些做法总结一下：

每日：都要进行当天学习任务的过关验收，对于未能达标的学生要在当天课余时间进行补习，力求日日清。

每周：对学生进行一次小考，试题中一定要有作文，从平时提升学生的写作水平。另外，每周都要进行错题收集并做在作业上。

每月：对学生进行月考，根据学生的成绩，对不同层的学生进行鼓励和激励。

大教育家孔子说过“凡事预而立，不预则废”。从中可知要做好任何一件事情，都要预先有准备。教师上课也是一样，要想取得较好的教学效果，必须课前认真备好课。备课是课堂教学的一项预先设计，有了这个预备过程，才能把课上好。而几个人在一起集体备课，人人各抒己见，集思广益，就能产生无穷的思想与智慧。为了使这种集体意识更强，教学效果更好，我们还采取了一课多上的措施。我们几个人同时备一节课，由其中一个来讲授，其他老师必须听授课者讲的第一节课，认真记录，发现问题下课时及时交流，第二节上课时必需及时改正，这些措施无形中就迫使上课人把每一节课都当成公开课来上，从而增强了上课技能，提高了教学质量，使讲解更清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。这种上课模式也可以扬长避短，使学生感受到不同老师身上的优点。

在本学期的授课中，每一单元都有几个课时用课件上课，或者运用实物、图片教学，直观性教学既激发了孩子们的积极性，也提高了教学效果。

任何能力的形成离不开基础知识的积累，从每年的试卷中可以看出，基础知识是我们教学的重点，也是学生的弱点，在

各种考试中，基础知识都是考查的重点。我对词汇、短语、句型和语法等基础知识要求每个学生都必须过关，让小组长落实好每位同学的背书情况，并及时抽查部分学生给老师背书。为使学生彻底理解所学的基础知识并能运用，我还要求学生每一单元中的错题进行收集，写出正确答案之后能够说出正确的答题思路。

初一学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重。

我同时制定了补差措施，如：对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓；努力培养他们形成良好的英语学习方法；多沟通，多鼓励，多关心，多辅导。