

最新大班上学期环境工作计划 幼儿园大班环境教育计划(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班上学期环境工作计划篇一

为了提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，根据本园发展总体规划，特制定如下创“绿色幼儿园”工作计划：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以本园总体发展规划为依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探索环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识的形成和发展，全面开展创省级绿色幼儿园活动，积极推进我园可持续发展战略的进程。

二、创建目标

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

(一) 引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中。

(五) 争取在20xx年成为省级“绿色幼儿园”。

(一) 加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

(二) 注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。

具体措施：

1. 每个双周二，利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。
2. 请环保部门的专家来园举办讲座和培训班，计划一学年安排一次。
3. 组织骨干教师外出参观学习。

4. 进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

(三) 优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的幼儿园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。

具体措施：

1. 幼儿园建设立足长远发展，实行整体规划。
2. 幼儿园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。
3. 大力加强幼儿园文化建设，通过开辟《家长园地》之环境教育专栏等形式，把整个幼儿园建设成为环境教育的大课堂。

(四) 课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

1. 以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。
2. 将环境教育管理纳入幼儿园工作计划和教师的教育、教学计划之中。
3. 开展形式多样的环境教育活动。

包括：

- (1) 将四月份定为“环保月”；
- (2) 举办环保知识讲座；
- (3) 组织外出参观考察学习活动；

(4)开展社会小调查“环境污染知多少”；

(6)开展读书活动，组织第一届环保故事大王比赛；

(7)每周上好一节环保课，全面丰富幼儿的环保知识，增强幼儿的环保意识；

(8)美化校园及各班环境，加强对班级自然角的管理，要经常更换，保持生机勃勃；

(9)组织“环保小卫士”参加园内环境卫生检查活动；

(10)举办绿色教案评比，撰写环境论文；

4. 开发和完善园本教材。

(五)言传身教，提高环境教育的效果

1. 教师注意个人仪表，衣着整洁，保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫生，各类物品摆放整齐有序。人人做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2. 教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3. 教师带头不浪费纸张等。

三月份

1、制订各年龄班环境教育计划；

2、整理教室及活动区；

3、看有关的环保系列片，了解植物与空气的关系；

4、玩“空气”的有关游戏，了解空气的重要性。

5、开展“废旧物的收集”活动

四月份

- 1、外出春游，感受春天美好的环境；
- 2、丰富自然角的内容；
- 3、开展亲子植树活动“种植一棵树 爱护一片绿”
- 4、开展一次“环保小卫士”大扫除活动。

五月份

- 1、举办一次环保知识竞赛；
- 2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展；
- 3、举行绿色教案设计评比活动；

六月份

- 1、开展“6、5”环境保护日宣传活动；
- 2、开展“我们周围的环境”主题活动；
- 3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；
- 4、评选绿色宝宝。

七月份

- 1、撰写环保课题总结和各班小结；
- 2、各班进行幼儿环保知识评估。

九月

- 1、开展废纸大集合活动
- 2、开展“关爱小动物”的主题活动；
- 3、主题活动《爱抚树林，爱护环境》，

十月

- 1、社区活动：参观小区
- 2、开展提倡环保袋绿色伴我行活动
- 3、开展“从点滴做起 创绿色家园”

十一月

- 1、家庭环保，我行动
- 3、开展“宝贵的水”主题活动。

十二月

- 1、环保知识，我知晓
- 2、环保亲子活动

一月

- 1、撰写环保课题总结和各班小结；
- 2、各班进行幼儿环保知识评估。

大班上学期环境工作计划篇二

1、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处讲环保，处处有环保。

2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

3、幼儿是环境的一分子，让幼儿懂得保护环境的重要性，从小培养他们的环保意识至关重要。为了造就未来具有环保意识、可持续发展的年轻一代，环保教育必须从小抓起。教师要善于抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。因此，我们以幼儿园的绿色环保计划为依据，从大班实际情况出发，制定出切合大班组班实际的班绿色环保计划：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”

1、认真领会市环保局创建绿色幼儿园的指示精神，组织大班组老师按绿色幼儿园标准逐条明确要求。

2、根据大班的实际情况，加强环保教育，从幼儿能感觉到的环境问题入手。

3、让幼儿从力所能及的事做起。

4、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处

5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪

的环保人。

- 1、制定绿色环保计划。
- 2、组织幼儿收集整理有关环保的'资料，认识环保的重要性、必要性。
- 3、组织幼儿积极参与社区的环保教育活动。
- 4、从力所能及的事做起，开展“环保小能手”环保教育活动。
- 5、带领幼儿在各班的植物园地种植蔬菜，在自然角内投放各类种子，种植各类花。
- 6、组织幼儿“秋游”，增强环保意识。
- 7、环保教育计划渗透幼儿一日生活当中，开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”系列活动。
- 8、设立环保箱，开展废物利用制作活动。
- 9、从小事抓起，做到节约；从教师做起，做到以身作则。组织幼儿家长开展无毒、无害废旧物品的分类收集活动，节约回收资源，利用废旧物品制作各种学具、玩具、游戏材料。如：本班的主题活动：“转呀转”“英语主题”的开展过程中鼓励家长和孩子一起利用废纸箱、塑料袋、鞋盒、旧挂历纸等。制作各种各样的房子，为食品街制作各种民间小食等等。

大班上学期环境工作计划篇三

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的

成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；4、进行“环保知识问答”活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

大班上学期环境工作计划篇四

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长

在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的'一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

大班上学期环境工作计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

情况分析、本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1) 本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2) 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情感。(具体活动详见后)

3、家长工作、

(1) 亲子废旧物品手工大制作。

(2) “美丽北碚”摄影展。

三月、

- 1、开展植树节系列活动。
- 2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月、

- 1、参观北碚区污水处理厂。
- 2、喂养小蝌蚪。

五月、

- 1、植物角创设展评。
- 2、绿色课题组活动观摩。

六月、

- 1、“爱我中华”美术作品展。
- 2、学期工作经验交流。

九月、

- 1、总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月、

- 1、“美丽北碚”摄影展。

十一月、

- 1、参观北碚区动物博物馆。

2、绿色课题组活动观摩。

十二月、

1、废旧物品手工展。

2、塑料袋时装秀。

一月、

大班上学期环境工作计划篇六

环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

(一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二) 在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。
2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。
3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。
4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。
5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。
6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、

节省材料的意义。

(四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

九月份：

1. 熟悉幼儿园环境，开展环保教育。
2. 教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1. 开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。
2. 亲子手工活动：变废为宝。
3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1. 教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。
2. 各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2. 各班丰富自然角。

一月份：

1. 举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2. 全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

大班上学期环境工作计划篇七

我们以幼儿园的环境教育实施方案为依据，再根据中班年龄段幼儿的发展特点和能力水平，主要从培养幼儿的环保行为习惯、开展环保实践行动、变废为宝这三个方面来进行课题研究。使课题研究的过程体现操作性、实践性、综合性和幼儿的主体性，使幼儿在活动中获得知识和经验，在实践操作中提升态度和能力，在自身的行动中表现出良好的行为习惯。

(一)快乐的垃圾。

1、捡垃圾。

让幼儿在捡垃圾的过程中感知乱扔垃圾给我们环境造成的污染和危害，从而萌发幼儿爱护环境的情感。

2、垃圾的分类。让幼儿将捡回来的垃圾进行分类，将不可回收垃圾扔进垃圾桶。将可回收垃圾进行整理、清洗。在垃圾分类的过程中使幼儿认识可回收垃圾和不可回收垃圾。同时也认识了可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱。

3、可回收垃圾的再利用。

这个活动是让幼儿将清洗干净的垃圾作为操作的材料进行创作活动。在活动中大胆想象、大胆创造。使幼儿在创作的过程中知道垃圾的再利用性，从而懂得节约资源，减少浪费，也使幼儿的创造性思维得到了发展。

(二)我班的植物园

1、收集种子。

让家长 and 幼儿一起收集各种各样的种子，在收集的过程中认识这些种子。并让幼儿在相互的交流和观察中认识各种各样的种子。

2、种子种植活动。

废旧塑料盆等材料作为种植器皿在自己班级的阳台上创设一个绿色风景线，指导幼儿种植多种种子。

3、我是小农夫。

让幼儿照料种植的种子和植物，并每天观察植物的变化，用绘画的方式作好观察记录。让幼儿在照料和观察的过程中增进幼儿对植物的热爱之情，从而懂得去爱护每一株植物。

4、植物园丰收啦。

到植物都已经成熟了，结果了。我们就可以组织幼儿去采集果实和种子。把收获的果实送到厨房里的阿婆那里，让阿婆做成美味的菜肴和哥哥姐姐、弟弟妹妹一起来分享自己的劳动成果。孩子们吃着自己种植的果实，不仅体验到了成功的喜悦，也能让他们通过种植和收获的过程去懂得珍惜劳动成果，从而减少浪费。

(三) 我和小树一起长。

1、保护小树苗。

这是一个前期的准备活动，就是让幼儿用绘画的方式来设计保护树木的环保图示。也可以让幼儿口述，教师帮助记录环保标语。

2、种树去。

这是一个亲子活动。就是组织家长和幼儿一起到附近的田野去种树，给自己种的小树苗取一个名字，并挂上自己设计的环保标示和标语。让幼儿在行动中懂得去保护树木和其他植物。

九月开学季，老师你们准备好了吗?幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计...初中教师教案初中教师工作计.

3、延伸活动。

鼓励家长和孩子定期去管理自己种的小树苗。给小树苗施肥、浇水，修剪等。并让幼儿学习记录小树苗的观察记录。让幼儿在管理和记录中增强爱护植物的情感，懂得要保护植物。

(四) 环保运动会。

1、前期的准备活动：收集各种废旧材料。让幼儿在收集的过程中懂得节约资源，不随便丢弃物品。

2、亲子活动：制作小型体育器械。

这个活动是让幼儿和家长用收集来的物品进行再利用，在创造。使废旧物品变成可以让幼儿玩的体育器械。如：用报纸做成纸球、纸绳、纸棒等；用大纸箱做成山洞让幼儿钻；用易拉罐作成高跷、梅花桩、拖拉玩具……这个亲子活动可以让

家长和幼儿感受到废旧物品经过改造后也能成为一件有意义的东西。

从而去节约资源，减少浪费。同时这个也提高了幼儿的动手能力和创造能力。

3、环保运动会。

利用废旧物品制作的体育器械，开展环保运动会。发展幼儿跳、爬、钻、投掷、平衡等动作技能。让幼儿在获得快乐的同时进一步懂得去珍惜生活中的废旧资源。

1、汽车。（用各种的材料来制作不同的汽车）

2、废纸的再利用。（用废纸来制作各种物品）

3、体育器械。（用不同的材料来制作体育器械）

4、一次性物品的再利用。（用一次性的物品制作不同的东西）

5、花盆和花瓶。（用不同的材料来制作花盆和花瓶）

（一）我们根据中班幼儿的年龄特点，制定了中班幼儿行为规范：

1、不忘早晚刷牙，要保持个人卫生。

2、不开无人灯扇，不浪费粮食，要节约每一滴水，要节约纸张。

3、不随地吐痰、不乱扔垃圾，看到垃圾会自觉地捡起。

4、不摘花攀折树枝，学习照料动植物。

5、不大声吵闹喧哗，会爱护公物。保持桌面、墙面、公共场所的整洁。

(二)措施：

我们将会把这些行为规范的培养渗透到幼儿的一日活动中。通过示范、讲解、图示、值日生、环保小卫士以及随机教育等方式来培养幼儿良好的行为习惯。让幼儿从自身做起，来带动同伴、带动家人和周围的人。

以上的实施方案都是预设的，在实际的操作过程中，我们将根据幼儿现时的发展能力和出现的情况进行调整和完善，使环境教育的课题研究真正落到实处，使环境教育成为我们棉花幼儿园的特色教育。

大班上学期环境工作计划篇八

导读：

- 1、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处讲环保，处处有环保。
- 2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。
- 3、幼儿是环境的一分子，让幼儿懂得保护环境的重要性，从小培养他们的环保意识至关重要。为了造就未来具有环保意识、可持续发展的年轻一代，环保教育必须从小抓起。教师要善于抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。因此，我们以幼儿园的绿色环保计划为依据，从大班实际情况出发，制

定出切合大班组班实际的班绿色环保计划：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。”

一、指导思想：

1、认真领会市环保局创建绿色幼儿园的指示精神，组织大班组老师按绿色幼儿园标准逐条明确要求。

2、根据大班的实际情况，加强环保教育，从幼儿能感觉到的环境问题入手。

3、让幼儿从力所能及的事做起。

4、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处

5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪的环保人。

二、具体措施：

1、制定绿色环保计划。

2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性。

3、组织幼儿积极参与社区的环保教育活动。

4、从力所能及的事做起，开展“环保小能手”环保教育活动。

5、带领幼儿在各班的植物园地种植蔬菜，在自然角内投放各类种子，种植各类花。

- 6、组织幼儿“秋游”，增强环保意识。
- 7、环保教育计划渗透幼儿一日生活当中，开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”系列活动。
- 8、设立环保箱，开展废物利用制作活动。
- 9、从小事抓起，做到节约；从教师做起，做到以身作则。组织幼儿家长开展无毒、无害废旧物品的分类收集活动，节约回收资源，利用废旧物品制作各种学具、玩具、游戏材料。如：本班的主题活动：“转呀转”“英语主题”的开展过程中鼓励家长和孩子一起利用废纸箱、塑料袋、鞋盒、旧挂历纸等。制作各种各样的房子，为食品街制作各种民间小食等等。

大班上学期环境工作计划篇九

儿童是人类的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代儿童必须具备的基本素质，也是历史和社会赋予他们的义务和职责。环保教育必须从娃娃抓起，因此，以幼儿的游戏活动为主，积极引导他们观察日常生活中的环境要素和环境问题，按照由近及远、由小及大、由浅到深的原则来组织环保教育，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境地协调发展。围绕培养幼儿环保意识注意了以下几个方面：

一、创设优美环境，萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，这已成为教育工作者的共识，老师都知道幼儿对事物的认识大部分是通过环境的潜移默化的作用和影响获得的，如果一个幼儿园果皮满地，到处是脏水、垃圾，没有绿化，教师随便践踏青草，地上垃圾老师熟视无睹，孩子耳闻目睹，长大了又怎么回成为一个爱护自然，爱护环境的人呢？为了让幼儿在美好的环境中健康成长，必须要优化环境。一日生活中渗透环保教育‘幼儿环

保行为的形成冰冻三尺非一日之寒，也不是一日之功。

我们在对幼儿进行环保教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为进行环抱教育时，更注意从日常生活中的各个环节入手，对幼儿的环保行为加以强化，幼儿就由不自觉到为转化为自觉的行为。根据幼儿一日生活的内容，提出“五学会，五不”的要求，既学会正确用餐，不掉饭粒；学会垃圾的回收和分类，不随地乱扔垃圾；学会主动入厕。不随便大小便；学会走路轻，做事轻，说话轻，不大声喧哗；学会开小水，节约用水，随手关水龙头，不浪费水的好习惯。

平时，我们教育孩子养成随手关灯，节约用电、节约用水、节约纸张、节约粮食的好习惯，在一日活动中，我们都会带幼儿去园外捡纸屑，看到地面上果皮纸屑捡起来扔到果壳箱里，并在班中开设“环抱地球小卫士”奖，即使奖励他们，从而使孩子的环保意识不断增强，如一次秋游活动，以前孩子把东西吃完了就乱扔袋子、果皮，而这次他们自发带上垃圾袋，在秋游途中孩子们都能自己地做到把秋游吃下的果核、饮料瓶收入袋中。我们还与幼儿共同收集废纸，易拉罐，不把它当作垃圾扔掉。例如每天早上吃过的牛奶瓶，我们都把它收集下来卖掉，用这些钱去买一些花草、书本，让幼儿知道垃圾再生利用，既节约能源，又可减少污染。天长地久，教师坚持贯彻下来，幼儿逐渐转化会自觉行为，培养幼儿从小文明健康的生活习惯。

二、丰富的环保知识是环保教育的基础丰富幼儿环保知识应把环保教育渗透到各科教学中去，在国内外一些主要的与环保日有关的纪念日，我们都要开展一些主要与环保有关的活动，我们还根据幼儿年龄特点选择适宜环保内容，如：地球清洁工、垃圾的处理、禁鸣喇叭、森林砍伐、洪水泛滥、空气水等污染，渗透在幼儿一日生活和各门学科中。

二、活动目标：

萌发幼儿的美感美好的环境造就美好的心灵，不良的环境造就不健康的心理，激发幼儿大胆探索周围环境，在参观、记录、操作、实践等活动中，知道人们离不开水、动物等，我们应爱护身边的环境，产生爱动物、爱大自然的美好情感。

三、具体措施：

- 1、有意识的在自己的班本课程、一日活动中渗透环保教育理念；
- 2、搜集有关保护环境、空气、动植物等资料(家长园地中的“绿色天地”资料)；
- 3、亲子活动——绘制亲子环保画、利用废旧材料进行小制作等；
- 4、参与管理园内种植园地，搜集生态环境教育的资料(图片、音像资料)；
- 5、主要方法：课堂活动、参观活动、亲子活动、社会实践活动。

四、具体内容的安排：

九月份

- 1、制订各年龄组环境教育计划；
- 2、整理教室及活动区；
- 3、看有关的环保系列片，了解植物与空气的关系；
- 4、玩“空气”的有关游戏，了解空气的重要性。

十月份

- 1、外出秋游，感受秋天美好的环境；
- 2、丰富自然角的内容；
- 3、开展“废旧物品的收集”活动

十一月份

- 1、走进社区，发放绿色环保。
- 2、开展一次“环保小卫士”拾落叶活动。
- 3、开展秋季亲子运动会
- 4、大班阅读活动(分享图书)

十二月份

- 1、开展捐物义卖活动；
- 2、开展“绿色、健康”环保主题绘画作品展
- 3、亲子活动：社会调查“环境污染知多少”；

一月份

- 1、幼儿环保知识竞赛。
- 2、评选环保苗苗。

大班上学期环境工作计划篇十

大班环境教育计划一：大班环境教育计划

1、将环保教育渗透到幼儿一日生活的各个环节中去，做到处处讲环保，处处有环保. 2、组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性. 3、幼儿是环境的一分子，让幼儿懂得保护环境的重要性，从小培养他们的环保意识至关重要. 为了造就未来具有环保意识、可持续发展的年轻一代，环保教育必须从小抓起. 教师要善于抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动. 因此，我们以幼儿园的绿色环保计划为依据，从大班实际情况出发，制定出切合大班组班实际的班绿色环保计划：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系. 从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为.”

一、指导思想：

5、统一思想，分工合作，力求通过我们的教育，让一个幼儿影响一个家庭，一个家庭带动一个社会，让我们都做新世纪的环保人. 二、具体措施：

一、情况分析：

我们幼儿园大班有四个平行班，12名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验. 幼儿在家庭中也已粗浅地掌握一些环保常识，理解人、动物与大自然的相互相存. 正确的树立环保教育工作也是目前的一个重点. 我们以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长. 我们制定环境教育工作如下：

二、环境创设

参观我们生活的社区. 6. 大班幼儿举办

九月:

1. 总结上学期工作, 讨论新学期工作计划. 2. 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书. 十月:

1. 亲近大自然, 寻找秋天. 2. 爱我中华

美术作品展. 十一月:

1. 师生共同完成《有趣的植物》墙饰布置. 2. 树叶拼贴画比赛. 十二月:

1. 废旧物品手工展. 2. 植物角创设展评. 一月:

学期工作经验交流、总结. 大班环境教育计划三: 大班年级环境教育工作计划

1、每月环境领导小组对各方面环境自然角、种植园地、主题墙饰等进行评比活动. 2、组织教师学习有关环境保护呼环境创设方面的文章, 并外出观摩学习.