

幼儿园课题总结发言稿 幼儿园教研组总结发言稿(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园课题总结发言稿篇一

伴随着毕业典礼上《祝你一路顺风》的歌声，大班一个学期的工作画上了一个完整的句号。在泪水与雨水交织的感慨中，我们每一个人的内心也得到了升华。回想半年来的工作历程，看到孩子们的成长与收获，再一次验证了大班组老师的工作是科学有效的，一份耕耘，一份收获。每一次的活动都是一个很好的起点和契机。现将几项工作进行总结。

一、根据上学期的的问题，制定本学期计划。

计划是指到指导一个学期工作的重点，同时也是工作的指导方向。在开学初，我们根据组内上学期存在的问题，制定了一套可行的计划。

上学期出现的主要问题：

在教学中，有个别年轻教师研究活动时不够深入，在教育科学性和严谨性上有待于进一步提高。

在以尊重幼儿为前提的观念下，还有个别老师出现了不尊重幼儿的行为，推拉幼儿。在师德方面还有待于加强。

整体的英语水平明显薄弱，缺少这方面的研究。虽然有中班老师上过两次活动，但还需要提高整个大班的水平。

作为教研组长，我深知自己的责任重大，既要保证每个幼儿能够全面发展，又要带领全组老师的发展。可以说，是获得双赢的一个决策者。

根据这些特点和组内的实际情况，制定相应的计划。使得每个人都能在活动中发挥主动性。

二、加强班长与班长、班与班之间的沟通，更好地进行工作。

幼儿园一直遵循以科研为先导，以教研为主线的办学思路。促进两个发展为目标（教师和幼儿都同时获得发展）的原则。园长更是加强骨干教的力量和水平。每次开会，都会特别强调团队的重要性。全园的工作就像一个链条，每个角落都重要。因此，班长之间首先要团结。我们三个人在工作安排上必须达成一致。从开学初的环境创设到一系列的大型活动，我们一起商量，确定好的大的目标和方向。再和组内老师一起研讨细节的地方。

从几次的活动来看，我们这种方法还是有效的。既增强了研讨的氛围，又从多方面促进了老师的提高。另外，我们在日常的活动中，也对班级的工作进行及时地调整和提示，发现有哪个班有问题或出现争议，就及时召开教研会，亮出观点后，根据孩子的发展和有利工作两点来进行讨论，得到一致的观点后再去实践。因此，在这半年的工作中，大班的日常工作没有出现偏离。

三、抓组内年轻教师的发展，发挥潜能。

综合本组情况，大班组的老师，整体水平弱，缺乏一定的教学经验。但从另一个角度来看，他们每一个人身上都有特长。如：美工、英语、舞蹈、音乐等。只要有发挥的空间，一定都会很出色。因此，在确立兴趣小组时，根据老师的特长选择了活动，一方面，提高本组的水平，一方面，要让老师们感到自己的价值所在。真是基于这样的考虑，老师们在活动

组里尽情的发挥自己优势，即发展了自己，又提高了孩子的水平。在兴趣组的展示活动里，就是个很好地体现。

考虑到年轻老师有热情，又干劲，凡遇到园内有任务时，她们总是很积极地参与，不论加班有多晚，也从无怨言。纵观一个学期的变化，老师们在各个方面有了很大的提高。教学方面也有了不错的发展，带班能力也得到了提高。由于，班内的工作稳步发展，很多有意见的家长也露出了满意的微笑。

四、将大型活动渗透在一日活动中。

每个学期都会有一些大的活动，是展示幼儿园发展的一个很好的途径。同时也锻炼了老师们的组织能力，考验老师们的团队精神。

根据大纲的要求，我们在本学期进行了几项大的活动。

三·八活动

1) 园内教育：各班根据幼儿的动手能力制作小礼物送给老师，并及时拍下幼儿赠送礼物时的照片。

2) 家园配合：让幼儿回家为妈妈做一些力所能及的事情，请妈妈记录下幼儿的语言，或请幼儿用绘画的形式记录为妈妈做的事情。

五一活动

积极引导幼儿参加园内和家庭里的劳动，请幼儿画一画自己劳动的场面和感受，并请家长给与评价。

运动会

运动会的目标定为

引导幼儿积极主动的参加体育活动，能有精神、有节奏的进行行走步和队列的练习。

2、展示各年龄班的器械操和徒手操，要求动作正确、有力合节拍。

3、展示各年龄班户外体育材料的制作和开展。

在准备和组织过程里，大班组的老师们都能够以大局为重，对分配到的任务积极接受，并认真去做。从选操到制作材料，都是我们集体进行商量和动手的。每一个环节我们都认真安排，给每一个人机会，力求把这次活动作好。事实也证明，我们的付出得到了认可。

六一活动

我们根据活动目标，在每一次的兴趣组里都有目的的对幼儿进行相关方面的培养。让他们在舞台上尽情展示在兴趣组里学到的本领，同时也让他们在分散活动里尽兴的活动。

毕业典礼

毕业典礼是大班的重头戏。为了培养孩子的真实情感，懂得感激和依依惜别的情感。在日常活动里，我们就有意识的对幼儿进行相关的教育。看到在毕业典礼上，孩子们的情感表达，我们的心里即高兴又感动。

所有的这些活动，没有因此而耽误正常的教学活动，这些活动都是一点一滴渗透在日冲活动中的。

五、教研活动

结合大班幼儿的实际能力和特点，本学期，我们把美工作为研究领域，开展了一系列的教育活动。内容包括：绘画、制

作、设计、折纸等各种技能。老师们通过活动，了解了美工活动的基本框架，并在此基础上进行创新。将游戏和音乐、儿歌进行有机的结合。孩子们受益了，老师也发展了。

每次的自荐课，我们都集体备课，各抒己见，谁也不保留自己的建议，真诚的帮助老师备课，并配合试课。虽然，我们在美工这方面不是特长，但经过了一个学期的实践，我们还是取得了一些进步。

看看各班的墙饰，就知道，我们的孩子也从中得到了发展和提高。

六、工作中的反思

作为教研组长，我深知自己的言行都起着一定的作用和影响。有时还会出现对自己不严格要求的事情，有些时候考虑事情不周全，组内老师对此也有一些看法。我不想因此而影响组内的进展。我会更加严格的要求自己，以更高的姿态和处事原则来要求自己，在各方面都起到真正的表率作用！

幼儿园课题总结发言稿篇二

各位家长：

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是

在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，

单数，双数等

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)

15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时

时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8:15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、

学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的'成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业

作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

- 7: 30—7: 45 晨间活动
- 7: 45—8: 30 早餐
- 8: 30—8: 45 餐后整理
- 8: 45—9: 10 早操
- 9: 10—9: 40 教学活动
- 9: 40—10: 20 户外活动
- 10: 20—10: 50 游戏或操作活动
- 10: 50—11: 10 餐前准备
- 11: 10—12: 00 午餐、盥洗、散步
- 12: 00—2: 00 午睡
- 2: 00—2: 30 起床、入厕
- 2: 30—3: 00 午点
- 3: 00—3: 30 教育活动
- 3: 30—4: 00 整理、自由谈话
- 4: 00过后 离园

您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以

使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

幼儿园课题总结发言稿篇三

幼儿园教育指导纲要指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师与家长互动效果将直接影响班级经营的成效。所以，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着对幼儿园教育指导纲要精神的不断领会：家园教育是大教育观，是幼儿教育现代化的重要内涵，也是当今改革与发展的大趋势，本着“提高家长工作实效性，达到家园教育的和谐、统一”的原则，本学期我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们

积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，家长们也看到了班级丰富多彩的计划活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都会以各种有效形式与家长沟通，如：书面形式、电访、校讯通、集体短会等通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的家园联系本也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语，有的向我们反馈孩子在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗、校信通及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我各班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、利用多种通讯手段，做到经常性和简洁性。

我们每个班级都能认真办好每一期家长园地，及时向家长传递一些科学的育儿方式，使得彼此更容易交流。同时，班中2位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

4、召开家长开放日和亲子联谊活动活动。

家长开放日让家长走入课堂，身临其境地去了解老师与孩子的互动情况、孩子在活动中的表现、老师的教学方法手段等，使他们了解了幼儿阶段不同于小学的课程特点，并针对一些问题开展讨论。每月一次的亲子联谊活动，让家长和孩子一起在幼儿园里玩游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，每次活动结束后，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

5、充分发挥网络优势，交流沟通的作用。

网络的互联性，为家长和教师提供了另一个崭新的空间。工作特别忙的家长没有机会能和教师沟通、了解孩子在校的情况，为了能参与到我们工作中来，我们校讯通平台，希望通过这个联系平台，我们家长能积极参与，很多家长都能及时关注，而我们中班组的老师也能按时更换内容，及时地将幼儿的一些情况传到平台内。所以我们的家长都很乐意将自己对孩子的一些问题大胆拿出来跟老师交流，而且在遇到不明白的问题时也能坦诚地询问和建议。在此期间，我们都得到了很多家长的宝贵意见，让我们在工作中不断地去调整自己的计划和自己的策略。使家园联系更加快捷、频繁。

实践证明：我们要充分发掘、利用家长这个丰富的教育资源，进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，通过幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴，努力实现幼儿园教育与家庭教育的双丰收。

幼儿园课题总结发言稿篇四

本学期以来，我们教研二组以帮扶结对为突破口，充分发挥城区示范幼儿园的带动作用，增强园际间交流，为园长、教

师的成长搭建平台，引导优质幼儿教育资源向农村辐射与拓展，推动城乡幼儿教育均衡发展。根据上级有关加强居村薄弱幼儿园建设、开展幼教结对帮扶活动、促进学前教育均衡发展的文件精神，我也亲身参与并经历了帮扶工作，从中也悟出一些感触与启发。

一、受到地域位置、经济基础等多种因素的影响，局限居村幼儿园办园水平的提高。

部分居村对农村的学前教育重视程度远远不够。城区幼儿园和居村幼儿园之间存在着显著的差异。办园条件上的差异、师资力量上的差异、管理方法上的差异、教育理念上的差异等等农村幼儿园由于自然条件的限制，经济和社会发展相对滞后，教育投入不足，办园困难较大、办园条件差，教师培训比较欠缺等等。让居村教师在开展工作中遇到很大的困惑。根据这些情况，组长认真细致地制定了教研计划，把组员分成若干个小组，分别对结对园统一牵线搭桥，分期分批安排到帮扶幼儿园进行实地研讨、解决管理者及教师在工作中遇到的疑难困惑。从环境创设、主题教学活动的设计、区域活动的开展、档案工作的整理等细节进行指导。为了让帮扶活动获得更好的效果，整个活动分成两部分进行，第一、教研组成员到帮扶园，在面对面的谈话中帮助居村园解决他们心里的疑惑，让他们大胆提出自己的意见与想法，教研二组的组员们纷纷讲述自己的经验与看法相互研讨，现场及时解决。第二、组长还特意安排被帮扶的幼儿园到省一级、区一级的幼儿园实地观摩学习，亲身体会。被帮扶幼儿园的教师反映：亲身的感受，当场的介绍，很实用，有效解决了自身工作中的缺陷和积攒的困惑。在整个帮扶活动中，城区幼儿园教师工作中的细致与创新让我感受到她们对幼教事业的热情与执著。居村教师的好学好问的精神让我感到农村学前教育的曙光。帮扶结对活动有效推动了居村幼儿园再上新台阶，实现幼儿园的共同发展。

二、居村学前教育的本土教学特色，等待我们去开采取宝。

在帮扶结对中让我们发现：农村大自然中动植物资源的挖掘利用与城市相比，有着无可比拟的优势。如果能协助被帮扶园利用农村特有的自然风光，开展本土化、情景化、多元化和个性化的综合实践活动，将能更好地培养幼儿自主探究能力、合作能力、社会交往能力、创新能力，激发幼儿热爱家乡、热爱祖国的情感。而对于帮扶园老师来说，在协助农村幼儿园老师的同时也使自己能够得到锻炼成长，扩大视野，丰富知识面。

愿我们与城乡幼儿园携手共进，和谐发展。希望帮扶结对活动能建立长效帮扶带动机制，多途径、多形式提升居村园教师的专业素质，缩小城乡教育差距，促进大良学前教育均衡发展。

幼儿园课题总结发言稿篇五

转眼一学期又将接近尾声了，这学期我们大班组在幼儿园领导的关心、帮助、指导下，组织全体教师以《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真学习各种教育教学理论知识和经验文章，以新教材实施为契机，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的活动内容，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、活泼、和谐的发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

一、加强理论学习，提高教师理论水平。

强化理论学习，刷新教育理念。本学期，我们比较注重教师的理论学习，通过教研组导读、研读，教师自学精读等不同的方式，并结合青年教师每月一课活动、一课三研活动等对《纲要》中的理念、目标、课程实施等进行分析与讨论，使教师对《保教指南》的精神有了进一步的理解和领悟，把握其内涵与实质。

二、加强教研组建设，提高教研质量

在研讨活动中采用“一课三研”的方式，促动教师“吃透”教材，人人参与课题研讨教学活动。我要求组内老师熟悉教材，使教师在与教材的对话中确立自信，在研究教材、拟订主题开展网络的过程中把握教材的脉络，然后要求每位教师围绕主题活动中的某个点设计一个教学活动，然后进行各自实践交流，使大家对教材的有更进一步的理解运用。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习采用听读式的基础上，观摩各种活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。

注重集体备课，提高教师对设计和实施社会实践活动以及在活动中建构有效的师幼互动的认识。在研讨活动过程中，我们每月一次组织教师交流班级专题实施的情况，并从各个班级截取真实、典型、有针对性的活动案例，组织教师围绕(通过活动期望发展幼儿的那些能力?活动目标陈述是否正确(目标明确、具有可操作性)?活动中教师的指导策略对师幼互动的影响、幼儿对活动是否感兴趣等内容，进行剖析、解读、反思、在提出问题、解决问题的过程中，渐渐调整教师的教学习惯、行为方式、教学策略等。

三、做好家长工作，家园共建促教育

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，坚持做好家长宣传栏、幼儿成长档案册、家长开放日工作，每班人员进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教

育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解国内外幼教动向。

四、对青年教师的培养

为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了外出学习与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

五、开展的活动和取得效果

1、每周三进行教研活动，学习一些理论知识，讨论在日常教学活动出现的问题，并提出解决问题的方案。(具体学习的文章和讨论的问题见教研活动记录)通过学习和讨论，教师在教学观念上有所提高，在实际解决问题中也得心应手。

2、开展园内公开课，课后并进行了自评，互评。由步静老师执教的体育活动《快乐的小牧民》与青年教师壮凌执教的音乐活动《小孩不小歌》，从中老师们意识到了自己在教育教学开展中的不足，也知道今后应该如何正确地开展活动。

3、本学期，我们大班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。如：主题计划的制定、幼儿绘画的指导、制定本组的教研计划等。

4、家长工作取得了尤为喜人的成绩。在家长开放日活动、家长会、节日庆祝等