最新网课的建议和看法演讲稿(优秀7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

网课的建议和看法演讲稿篇一

演讲是一种重要的社交技巧，掌握演讲能力可为人生增光添色。演讲的成功离不开演讲稿的准备，因此学习写演讲稿是非常必要的。在学习写演讲稿的过程中，我深刻体会到了演讲稿的格式、内容和语言表达等方面的重要性，下面我将分享一下我的心得体会。

第一段：需要遵循固定的格式

初学写演讲稿时，我们需要先了解演讲稿的格式。一篇标准的演讲稿应该包括演讲者的姓名、时间、地点、主题、目的、讲话题材、引子、正文、结尾等元素。这些元素的顺序也是很重要的，因为顺序决定了讲话的逻辑。在撰写演讲稿时，我们应该先按照这个格式列出每个部分的内容，再逐渐深入，考虑内容和结构的关系，提高文采，增强说服力。

第二段：需要有精彩有力的引子

演讲稿的引子是影响演讲效果的关键之一。引子应该精彩有力，能够吸引听众的注意力。可以采用对引人入胜的故事或事实的描述来营造气氛，或利用幽默来引起听众的共鸣。如果演讲者能够找到触及听众情感的点，那么引子就会达到效果，让听众产生共鸣，进而激起他们的兴趣，注意力集中，以便全神贯注地聆听演讲。

第三段：需要合适的用词和表达

演讲稿中的语言表达需要规范、精确、简洁。我们不能使用口语化的语言，应尽量使用深入浅出的词汇，使演讲质量更上一层楼。除语言外，演讲时的语气和语速也是非常重要的，尽量不过于沉闷或炫耀、夸张，而是以平实、真诚、恰当的语气贯穿整个演讲。

第四段：需要吸引眼球的内容

演讲稿中的内容需要吸引眼球，让听众能够感受到自己能从中获得收获。演讲内容要考虑听众的需求，贴切听众的实际情况，把自己的思想、观点传达出来，并与听众进行交流。我们可以运用具体的数据、实例和故事等来阐述我们的观点，让演讲具有可信性和吸引力。

第五段：需要切合实际的结尾

演讲稿的结尾也是不可忽视的环节，结尾要切合实际，达到预期的目的。如可以让听众回想起演讲的核心思想，或结合自己的观念和思考方式，提出自己的见解。此外，演讲稿的结尾也要让听众能够得到收获，为他们以后的生活带来启示。

总之，学习写演讲稿需要遵循固定的格式、使用恰当的语言、具有吸引力的内容和切合实际的结尾。通过不断的练习和实践，我们可以更好地掌握演讲技巧，让演讲成为我们生活中重要而有意义的一部分。

网课的建议和看法演讲稿篇二

老师们，同学们：

高中之前，我是头没有人鞭策就不晓得进取的懒牛，读书不求甚解，若是哪回考试没有考好，家里人教训几下，老师斥

责几句，才晓得要稍微“努力”一阵子。等到情况略有好转，便依旧我行我素，自以为是。初中班主任曾多次怒斥我这样的学习方法是“小农经济”，我就是个容易满足的“农民”。而我却不以为然，自以为聪明地过分。与老师对着“彰显”着我的所谓的“个性”。我挥霍了初中3年的大好时光。从小学到初中，家里人从来没有听到过任何一个老师说过我认真，更没有一个老师喜欢我这样的学生。

我很不争气，中考，数学考了个109分的“绝对低分”总分651分，与二中无缘，父母花去27500送我来大成。高一第一次考试，现实便给我重重一击，班级名次45，年纪名次570，两门功课不几个，三门成绩很危险。看着名次表上自己名字前的一大串人，我感到44个人像44座山一样压着我，压得我喘不过气。由于自己从来没有遭到过如此大的挫败，经不起这样的打击，因而原本就很坏的脾气变得愈发暴躁，喜怒无常。班级里人觉得我成绩差脾气又怪，因而像避瘟神一样避我，我开始孤立，感到孤独。孤独让我痛定思痛，开始回忆过去，方才记起父亲的教诲，母亲的叮咛，班主任的苦口婆心。想起那天27500，厚厚一叠钞票。再望望作业本上，那些初中便该熟记的公式，我感到自己有负债感，我欠下的，是一大比人情债。有多少关心我的老师，我没有珍惜，父母为我读书，花去了多少钱，却都被我浪费了。老师若非关心我，要对我负责任，我的成绩好坏又关他什么事？父母若不是为了我前途着想，干吗不把钱拿去享受？我早已负债累累，我必须偿还这比债务。更何况佛争一柱香，人争一口气，我绝对不可以低人一等，从来就没有什么救世主，能救自己的只有自己，有道是：将相本无种，男儿当自强！

接下来的日子，我尽可能多的把精力放在学习上，努力改善师生关系，虚心向老师请教，经过努力，我成绩开始有了起色，尽管每次考试我都只进步一两名，但是生活却比过去充实的多，在老师的帮助和自己的努力下，我走出xx年的严冬□xx年寒假，我放弃了假期，到杭州的亲戚家去补课，春节也没有回家过。又经过一个学期的努力，我已经能考近班级

前30，年级前400。

高二，根据对各门功课的成绩、兴趣、天赋等方面的分析，我选择读文科。

记得高一班主任谢老师讲解一道物理题目时曾经讲过：“两滴等质量的水滴一前一后由同一高度落下，做自由落体运动，那么两滴水的距离只会越拉越大。这好比读书，本身与别人存在差距，若和别人一样努力，那么和别人的差距也只会越拉越大，只有比别人更加用功，有更大的加速度，才能够迎头赶上！”尽管，经过努力，我成绩好转，但是这个远远不够！前几天，老师公布班级前15名的名单，我榜上无名。且不说去超越别人，即使是超越高一的自己，那么也需要比以前更努力。

能善始这甚繁，能克终者盖寡。一个学期很漫长，考验着我的意志。我是个足球fans□足坛劲旅德国队素来以有钢铁般的意志着称，他们坚信“不到最后一秒，比赛就没有结束！”毛主席在《论持久战》中也写道：胜利，往往出现在再坚持一下！新学期，我一定要善始善终！

分在这么一个高手如林，竞争激烈的班级，我相当荣幸，我愿鼓足干劲，力争上游，争取在这里争得一席之地！

网课的建议和看法演讲稿篇三

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

下午好！

以前说到师德，脑子里总是浮现出这样的例子：深夜，羸弱多病的身影伏灯光下备课、批改；抛家弃子在自己孩子病危、痛失亲人的情况下，依然坚持教育教学一线。

不知道为什么，每当听到此，在我心里涌上深深敬意的瞬间，更有阵阵悲凉。我困惑、我迷茫，我的身边有这样的人和事吗？通过聆听了xx市师德报告团和我们学区几位师德标兵的感人肺腑的报告后，我才真正看到和感觉到了，原来就在我的身边，有那么多爱岗敬业、无私奉献的同行。和他们比起来我是那么的渺小，同时我又似乎找到了一些什么。

参加工作已经xx年了，回想这xx个春秋所走过的历程，有成功的喜悦，更有失败的消沉和不振。说句心里话，刚参加工作时，是抱着一颗对事业无比向往和追求而走上了这三尺讲台，也许是我这一颗“幼稚”的心不适合当今社会潮流，很快就支离破碎。整天浑浑噩噩，不知道自己在做什么，也不知道做了又是为什么。当时我有一句格言，那就是“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声。”就在这样的日子里，我度过自己人生当中最美丽的青春年华。

承蒙xx校长的信任和厚爱□xx年那个平凡的夏天，开始了我不平凡的事业，在这里我才真正体会和感受到了，我所从事的事业是太阳底下最光辉的事业，更感受到了作为一名教师的光荣和自豪。

在xx小学这个新的环境下，我要重塑自我，找回失去的那颗“幼稚”的心。我为之努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。可最终是xx这个大家庭挽回了我，也是身边这些有着默默无闻，甘为儒子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我也应该要有xx老师那种“衣带渐宽终不悔”的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

在有的老师看来，教书是一种谋生的手段，是一种成就名利的载体。拿多少工资，干多少活。于是就有了厚此薄彼的不愤，有了名与利的多少之争。

可在有的老师人看来，教书不仅是一种谋生的手段，更是一种生活方式、生活态度。教书成了一种立业的根基，精神的寄托。自然也会去尊重、去珍爱、去完善这份职业。面对坎坷，走出围城来看一看，也不过是七彩人生中的渺小一笔而已。苦与乐也只是一种感觉而已。回首十多年的教师生涯，我十分庆幸我能和一群有着淡薄和宁静心灵的老师们朝夕相处，它让我快乐、充实地生活着、工作着。

网课的建议和看法演讲稿篇四

今年夏天，我踏入了中学,站在人生中的第二个起跑线上。

今年夏天，我来到景弘这个王者之家，开始我初中学习。

今年夏天，我长大了，从小学生变成了初中生，从三门主科变成七门。

今年夏天，我爱上了一所学校,她的名字叫：景弘。我爱她的一草一木，我爱她宽敞的大厅；我爱那充满阳光的走廊，我爱那充满激情的课堂；我喜欢在那儿学习，在那儿学习很开心。是景弘让我爱上枯燥的学习，是景弘让把枯燥的学习变得快乐。

景弘，带着我们去拥抱充满希望的未来，学习之舟承载我们跃过重重难关。

我爱景弘 我爱学习

网课的建议和看法演讲稿篇五

大家好！今天我演讲的内容是“勤思考，善学习”。

善于学习，对我们来说是成长的必修课，只争朝夕，这是我们义不容辞的义务和责任。我们应该以智慧为帆，以勤奋作

桨，航行在无比浩瀚的知识海洋中。

古人云：“玉不琢，不成器。人不学，不成材。”是啊，人非生而知之，只是都要在勤奋学习中获得。我们不仅要在学好课堂知识的基础上在实践生活中学习，还要在总结成功的经验中获得提高，在汲取失败的教训中获得进步。我们要根据自己的.特点，寻找适合自己的学习方式。我们还要对自己的学习时间有一个合理的规划，制定一个切实可行的学习计划。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”的确如此，如果只学习知识而不思考，就会不辨真伪，更不能学以致用；如果只是苦思冥想却不认真读书，就会才疏学浅，更不能做到标新立异。由此可见，学习和思考的关系多么的息息相关啊！

学习不能一味的囫囵吞枣，而要积极、认真地去思考。课前预习时，对于老师布置的预习要求，要认真地去思考，在笔记本上做笔记；不懂的地方，要查阅资料，直到明白了为止；如果一直思考不出答案，就要请教老师、同学、父母。课堂上，对老师提出的问题，也要认真思考，积极回答。课后复习时，我们要更加注意开动脑筋，积极思考：这道题为什么要这么做？做这一类型的题要注意什么？只有经过自己认真思考，知识才能得到巩固。

学习是思考的基础，思考是学习的升华。在学习的基础上思考，思考才能深入；在思考的前提下学习，学习才有效果。所以，我们要勤思考，善学习，知识的种子就会在我们的脑海中生根、发芽，也会让我们的人生开花、结果！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

网课的建议和看法演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

考试，考试，要考试了。星期天是我的末日，你知道吗?平常的考试我还勉强可以通过，可你知道吗，这次的考试非比寻常，可关系到我的人生呀，没考上跟你说拜拜。这次考试不仅有难度，还要考你的文化程度。要说数学，我还可以面对，说到语文我的头都胀大了。

现在我急得就像热锅上的蚂蚁——团团转。真不知该怎么办，时间紧迫，只能死马当活马干了，能记多少记多少。这时的我仿佛《家有儿女》中的刘星一般，浪子回头金不换，就算有百万头牛也不可能把我读书的心给拉回来。冲，消灭障碍。

我读着读着，实在读不下去了。现在的我口干舌燥，精神疲惫实在坚持不下去了。正当我放弃之时，想起了一个念头：算了，反正考不起江声，还有一中，育才这些学校，我还可以去考。仍而我又想到一句话：轻言放弃的人永远也不会成功，如果抱着一种成功的心态去试，说不定会成功。对，我不能放弃。我必须成功。

加油，努力，成功就在眼前，完成这一步，你就会成功。相信你会成功，遇到困难不要随随便便说放弃就放弃。

大声对自己说：“相信你能行。”

网课的建议和看法演讲稿篇七

各位老师,各位同学:

大家下午好!

我是中心小学五(1)班的马佳丽.我演讲的题目是《我的法宝》.听到这个题目你肯定会说你有什么法宝?以前,每次考试我不是考70多分,就是80多分,成绩老是上不去.让我非常烦恼.

现在,我每次考试成绩都在八十五分以上.好的几次都还是九十多分呢!这成绩提高的原因不是别的,那就是我用了我的法宝:课前预习,课后复习.

以前,我上课的时候,不认真听讲,课前不好好预习,所以,我以前的考试成绩老是上不去.现在,我的成绩能上九十多分的原因是我按照老师教的预习方法,先把课文读三遍,让爸爸听了以后再给我评价.自从学习了11课《读书莫放"拦路虎"》以后,我再也不会把"拦路虎"放过了.我每次预习的时候,遇到"拦路虎"我就拿出字典,把这个字查了出来,我再多读几遍,把这个字牢牢的记住.我还利用工具书预习字词的意思.课后题是什么意思,我再看一看,然后,我再从工具书的课题读起,直到最后.这样,我就把一篇新课预习好了.第二天,老师上课的时候,我就认真的听课,特别是有疑问的地方我听得更仔细.所以我能听懂老师讲的每一个知识点.

我在课前预习的时候,还特别重视"不动笔墨不读书".比如:在重要的地方或生字、新词下面画"——";在关键的词语下面加"·";在精彩的语句下面加".";对某些内容有疑问在后面加"?";需要重读的地方或摘抄的章节在前面加"*"等等.新课学完以后老师要求背诵的我一定背会,老师要求默写的,我一定默写会.

课余时间我非常注重积累课外知识.考试前我会把诵读积累里的内容认真的复习一遍.这就是我前进的"法宝".现在,我再也不会课前不预习,课后不复习了.

今天,我把我的这个好"法宝"介绍给大家,希望你们以后也能像我一样冲在班里的前几名.

谢谢大家,我的演讲完了.