

2023年篮球大班户外活动教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

篮球大班户外活动教案篇一

- 1、培养幼儿的快跑能力以及身体的灵活性，增强平衡能力。
- 2、培养幼儿的竞争意识和集体荣誉感。

小球，起点线、终点线。

一、开始部分：

幼儿自带球进入场地，站成四路纵队，老师交待：“今天我们拿着球做热身运动，看谁动作有力，球不滚掉。”球操可根据上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、放松几个部分进行自编。

二、基本部分：

1、球的玩法：

师：小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法）并集体玩一玩。

小结：玩球的方法真多呀，可以拍球、踢球、夹球、运球、顶球等等。

2、介绍游戏“绕球跑”：

师：今天老师也带来了一个好玩的'游戏，叫做“绕球跑”。

师：听游戏的名字，请小朋友来试一试玩玩。

（之后老师边讲解边示范绕球跑）

3、幼儿示范“绕球跑”

师：请每队排头的小朋友来示范一遍，之后就要进行绕球接力比赛。

4、接力比赛“绕球跑”

老师讲解接力比赛规则：一个小朋友跑回来时要把小球给下一位的小朋友，然后跑到队伍后面，哪队最先跑完即获胜。

5、再来一轮。游戏可根据幼儿能力增加缩短球的距离。

三、结束部分：

放松运动：每个幼儿抖抖腿，敲敲球，排队回教室。

篮球大班户外活动教案篇二

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

1、自由的玩篮球，让幼儿喜爱上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？

2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？

3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？

6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

篮球大班户外活动教案篇三

教学内容

1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛

2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

教学目标与任务

教学程序

一、开始部分(3分钟)

1、体育委员整队，报告出勤情况。

2、师生问好。

3、教师宣布本次课内容:篮球、素质。

4、安排见习生。

要求:集合队伍快静齐,见习生旁听,协助教师工作。

二、准备部分(6分钟)

学生熟悉球性练习

组织教法:

2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求:学生不能投篮。

三、基本部分(32分钟)

1、行进间急停急起运球练习(8分钟)

动作要领:运球速度快变慢,跨步急停缓前冲,急起运球慢变快,重心前移后腿蹬。

教学重点:手、脚、身体重心协调一致。

教学方法:

(1)教师先进行示范并讲解动作要领。

(2)学生分两边看示范听讲课。

(3)学生成四列横队列于篮球场中线。

(4)学生分组练习。

(5) 教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

(6) 请个别学生示范, 教师进行讲评。

2、急停跳投练习(8分钟)

注意事项:前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键:向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法:

(1) 教师讲解、示范动作, 学生认真观察, 注意听讲解。

(2) 学生分组列于中线(图2)。

(3) 学生分组进行急停跳投练习。

要求:球不管有否投进, 都只做一次投篮动作。

(4) 投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。

(5) 教师全场观察学生练习情况, 及时个别纠正错误。

3、教学比赛(10分钟)

4、素质练习(6分钟)

组合练习:(1) 俯卧撑8次;(2) 加速跑;(3) “火车前进”

四、结束部分(4分钟)

1、放松练习

组织教法:学生成体操队形散开, 听教师口令进行放松练习。

- 2、师小结本次课情况。
- 3、教师宣布下一次课内容、地点。
- 4、安排值日生还器材。
- 5、师生再见。

课堂教学设计说明

- 1、开始部分严格遵守体育课的课堂教学常规,按照常规要求进行。

篮球大班户外活动教案篇四

- 1、篮球:行进间急停急起运球,急停跳投,教学比赛
- 2、素质练习:俯卧撑,加速跑,单脚跳

- 1、通过学习篮球行进间急停急起运球,投篮以及教学比赛,进一步提高学生篮球基本技战术水平以及学生裁判工作能力。
- 2、通过素质组合练习,发展学生力量、跳跃、协调性、速度等素质,培养学生吃苦耐劳、团结互爱等意志品质。

一、开始部分(3分钟)

- 1、体育委员整队,报告出勤情况。
- 2、师生问好。
- 3、教师宣布本次课内容:篮球、素质。
- 4、安排见习生。

要求:集合队伍快静齐,见习生旁听,协助教师工作。

二、准备部分(6分钟)

学生熟悉球性练习

组织教法:

1、教师讲解练习的方法,即学生运用已经学过的动作或者模仿所见过的某些球星的动作,每人一球在指定的区域内进行熟悉球性练习。

2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求:学生不能投篮。

三、基本部分(32分钟)

1、行进间急停急起运球练习(8分钟)

动作要领:运球速度快变慢,跨步急停缓前冲,急起运球慢变快,重心前移后腿蹬。

教学重点:手、脚、身体重心协调一致。

教学方法:

(1)教师先进行示范并讲解动作要领。

(2)学生分两边看示范听讲课。

(3)学生成四列横队列于篮球场中线。

(4)学生分组练习。

练习方法:学生快速运球朝篮球场端线方向作急停急起动作,根据自身能力调节快慢。

(5)教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

(6)请个别学生示范,教师进行讲评。

2、急停跳投练习(8分钟)

动作要领:急停动作与运球急停相同。投篮时双脚用力蹬地跳起,眼睛瞄准篮,抬肘伸臂,翻拨指球出手。

注意事项:前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键:向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法:

(1)教师讲解、示范动作,学生认真观察,注意听讲解。

(2)学生分组列于中线(图2)。

(3)学生分组进行急停跳投练习。

要求:球不管有否投进,都只做一次投篮动作。

(4)投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。

(5)教师全场观察学生练习情况,及时个别纠正错误。

3、教学比赛(10分钟)

组织教法:学生分成人数相等的小组进行半场教学比赛,由学生担任裁判,裁判可轮流担任。教学比赛结束后,教师进行讲评。

4、素质练习(6分钟)

组合练习:(1)俯卧撑8次;(2)加速跑;(3)“火车前进”

练习方法:由队伍排头同学开始在起点做俯卧撑8次后向前加速跑到对面端线,与此同时,下一位同学便可开始做俯卧撑练习,与此类推,依次进行。待全组同学都跑到端线后用游戏“火车前进”返回起点。先到的队为胜,最迟到达的队集体做俯卧撑5次。

四、结束部分(4分钟)

1、放松练习

组织教法:学生成体操队形散开,听教师口令进行放松练习。

2、师小结本次课情况。

3、教师宣布下一次课内容、地点。

4、安排值日生还器材。

5、师生再见。

1、开始部分严格遵守体育课的课堂教学常规,按照常规要求进行。

2、在准备部分安排篮球熟悉球性练习,其重要目的是通过运用已经学过的动作达到巩固和进一步提高篮球的基本技术;通过教师启示动作学生可以自由发挥(复习已学过的运、传接球技术或模仿球星的动作),让学生更进一步学习篮球技术,提高学生的模仿能力,为以后的教学奠定基础。这次课的准备部分通过让学生自由练习,教师参与,融合师生关系,让学生有一个自主学习空间,充分调动学生练习的积极性,为以后教改做一般的尝试。

3、在基本部分的篮球教学中,首先是运用体育课的基本教学方法进行篮球基本技术(行进间急停急起、急停跳投)的教学,让学生观察教师的言传身教,通过观察、模仿、达到学习的目的:其次,在篮球教学比赛中,让学生自己组织比赛,学生自己轮流担任裁判工作,有利于培养学生组织能力,进一步运用所学过的篮球基本知识于实践中,通过实践又可以检验所学过的基本知识,达到一个新的水平,最后听教师的讲评,学生自己衡量自己的篮球水平。

篮球大班户外活动教案篇五

体育游戏篮球教案

一、转圈跑

(一) 游戏目标: 提高判断与分辨能力, 发展奔跑中的平衡能力。

(二) 准备工作:

1、 篮球一个。

2、 在场地上画两条相距10米的平行线, 一条为起点线, 另一条为终点线。

(四) 游戏规则:

1、 必须在球落地后方能起动, 否则要重新回到起点线后再跑。

2、 跑动时, 身体必须边旋转边向前跑, 中间不得停止旋转。

(五) 教法建议:

1、 跑动中, 身体的旋转方向要左右兼顾。

二、运两球

(一) 游戏目标：提高运球过程中控制和支配球的能力。

(二) 准备工作：篮球场地一块，篮球4个。

(四) 游戏规则：

1、起跑和返回跑必须在线外。

2、运球时，如果一球滚离，必须将球拾起并回到失误处重新运球前进。

(五) 教法建议：

1、此游戏可改为运球往返跑。

2、也可改为对面运球接力赛。

三、躲流弹

(一) 游戏目标：提高运球能力，发展速度和灵巧性。

(二) 准备工作：篮球场地一块，篮球、排球各一个。

(四) 游戏规则：

1、防守队员可互相传递球和连续掷击进攻队员，但掷击时不得越过边线。

2、进攻队员运球时，运球失误或被击中，均算失误，并换下一名队员进攻。

四、持球突破接力

(二) 准备工作：篮球场一块，篮球两个。在罚球线各放置一根立柱。

(四) 游戏规则：

- 1、持球突破上篮时，不得碰撞立柱。
- 2、持球排头听到教师发令后方能开始突破上篮。
- 3、持球突破换人时，须接到球后方能起动。
- 4、持球突破不得持球走步或两次运球，否则判违例，并应重新开始。

(五) 教法建议：

- 1、持球突破的位置和距离，可根据学生的技术水平加以变动。
- 2、此游戏可改为规定得分总数，以先完成总分数的队为胜。