

# 小学结对帮扶活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学结对帮扶活动方案篇一

综合实践活动密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有些有肉的“社会人”。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

1、组织引导学生接触大自然，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

## 小学结对帮扶活动方案篇二

优美的校园，需要大家努力的去维护，并出谋献策，让我们的校园更加美丽；通过这样的活动，让孩子有一种主人翁的意识，明确要保护好我校的校园；形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

时间□20xx年9月22日

地点：3年级（52）班教室

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《我用实际行动爱校园》。

主持人：同学们，我们的校园美吗？（美）谁来说一说我们的学校美在哪里？

同学们回答（我们的学校，有电动大门，有鲜花，有名人雕塑，平整的水泥地面，宽敞的明亮的教室，有塑胶操场等。）

二、儿歌欣赏。

（爱护我们的校园，做一个文明的小学生，让我们的校园永远干净整洁）

主持人：如何爱校园、使校园永保干净整洁呢？首先让我们

来欣赏《校园环保儿歌》。

同学们分组齐读：

环保行动开始了，

见纸弯弯腰，

不让随风飘，

校园走一遭，

不见垃圾心情好，

保护校园人人要。

环保行动开始了，

花草浇浇水，

垃圾分分类，

废物变宝贝，

我们争做小环保，

地球妈妈开心笑。

主持人：我们从环保儿歌中明白了什么？

生回答（1、我明白了不要践踏花草。2、不要摇晃树苗，大家都要保护校园环境。3、我明白了不要随地吐痰。4、从儿歌中我明白了要讲究卫生，要做一个文明的小学生）

三、自查不良行为，争做爱校园的文明生。

列出不好的行为：

- (1) 在校园内大声喧哗，在走道上疯跑、追打。
- (2) 随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- (3) 践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- (4) 在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- (5) 不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯。
- (6) 有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

我们的行动方式：

- 1、内容：用图画的形式配上简短的文字，提醒同学们要节电、节水、下课文明休息、待人有礼貌等。
- 2、现场画画，画好的同学可以到讲台前展示给大家看。

五、提出倡议：

主持人：我们每个人都希望在一个清洁，舒适的环境中学习生活，健康地成长，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。在此，我代表我们班向同学们发出倡议：

（学生齐读）

我倡议

- 1、不乱扔。2、不浪费。3、不大叫。4、不影响校园环境。5、争做文明小学生。

主持人：同学们，让我们人人动手，为创造一个现代化的、美好的学习生活和工作环境而共同努力吧！

六、班主任总结

## 小学结对帮扶活动方案篇三

通过本次活动，了解环保创模，参加环保创模工作。使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

时间□20xx年4月19日

地点：三年级（4）班教室

主持人：

尊敬的韩老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是创模？

创模是创建国家环境保护模范城市的缩写，标志着社会文明昌盛、经济健康快速发展、生态良性循环、资源综合利用、环境质量良好、城市优美洁净、生活舒适便利、居民健康长

寿。国家环境保护模范城市作为我国21世纪的发展目标，是国家环境保护的最高荣誉。

什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。）

主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《创模我行动》。

主持人：同学们，我们的校园美吗？（美。）谁来说一说我们的学校美在哪里？

同学们回答（我们的学校，有电动大门，有鲜花，有名人雕塑，平整的水泥地面，宽敞的明亮的教室，有塑胶操场等。）

二、儿歌欣赏。

（爱护我们的校园，做一个文明的小学生，让我们的校园永远干净整洁）

主持人：如何爱校园、使校园永保干净整洁呢？首先让我们来欣赏几首《校园环保儿歌》。

同学们分组齐读：

主持人：我们从环保儿歌中明白了什么？

同学们回答（1、我明白了不要践踏花草，不要摇晃树苗，大家都要保护校园环境。2、我明白了不要随地吐痰，小小一口痰里面有细菌千千万，会传播疾病，不但危害人体健康，而且影响环境美，人们都很讨厌随地吐痰。3、我从儿歌中明白

了在校园里见到纸片，垃圾要弯腰捡起来，做一个环保小卫士。4、通过读儿歌我明白了，要把垃圾分类，变废为宝。5、从儿歌中我明白了要讲究卫生，要一个文明的小学生)

### 三、自查不良行为

(以下便是不保护环境的例子)

- (1) 在校园内大声喧哗，在走道上疯跑、追打。
- (2) 在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- (3) 践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- (4) 随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- (5) 不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

### 四、爱校园，我能行。

主持人：在我们身边时常有破坏环境的事例发生，面对这些不良行为，我们岂能置之不理。同学们请你们自己动手制作校园温馨提示语。

具体要求：

- 1、内容：用图画的形式配上简短的文字，提醒同学们要节电、节水、下课文明休息、待人有礼貌等。
- 2、现场画画，画好的同学可以到讲台前展示给大家看。

### 五、倡议：

主持人：我们每个人都希望在一个清洁，舒适的环境中学习

生活，健康地成长，而美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成。在此，我代表我们班向同学们发出倡议：

学生齐读：

我倡议

- 1、共同爱护花草树木。
- 2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果、废弃物等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。
- 3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰。
- 4、看到地面上有脏物主动捡起来。
- 5、节约用水、不乱拧水龙头。
- 6、不践踏草坪，不摘花摇树。
- 7、养成文明清洁的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

主持人：同学们，让我们人人动手，为创造一个现代化的、美好的学习生活和工作环境而共同努力吧！

六、班主任总结

主持人：请韩老师为我们总结，大家欢迎！

韩老师总结。

主持人：谢谢韩老师，我们的主题班会到此结束。



# 小学结对帮扶活动方案篇四

组长：

副组长：

成员：

二、活动主题：

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

四、活动时间：

教师节前一周

五、具体活动安排

活动准备1：（9月5日）周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（六1班负责）

活动准备2：1——3年级学生为老师准备一张自制的贺卡。4——6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡

和小征文，上交大队部广播室。(语文老师负责负责)

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在7——9日中午2：00，循环广播□(xx负责)

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。(各班主任负责)

活动准备6：培训主持人两名。(汪负责)

五、教师节前一天活动流程如下：

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。(各位老师在收到的祝福小征文中挑选出最感人，最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”)

5、上午由大队部组织在“三幼毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

六、相关工作人员安排：

1、活动总负责：

2、活动宣传报道：

3、活动摄像、拍照：

4、带领学生到三幼：

5、记者联系、电视台联系(待定):

6、红领巾广播站特别节目录制:

## 小学结对帮扶活动方案篇五

今年的假期实践活动老师有这样的打算:

2. 周二晚上,大家开始采用和父母商量、请教高人、查找网上资料等办法,设计几套方案。

3. 周三、周四白天,在学校里,以小组为单位进行商讨,副组长写出方案草稿。

4. 周三、周四晚上,和父母一起转成电子稿[word文档,文档名:姓名+第几小组+实践方案)

5. 今年学校组织全校学生进行绘本编写实践活动。具体办法还没有出来,看过绘本的同学都知道什么是绘本,我们要做的就是自己画画,自己写作文。喜欢的小组可以考虑题目,内容等。

6. 周五,把各小组的方案打在屏幕上,大家讨论,评选最佳方案。

7. 暑假开始,组长和副组长有计划地带领组员开始进行实践活动。

另外,今年假期初步打算以背诵经典、实践活动、阅读书籍、体育锻炼、旅游户外运动等为主,少布置或不布置写的作业。各位来过的家长,如果对假期作业还有什么意见或建议,请您留言、写评论或发短信等方式和老师取得联系。我们的目标是让孩子在假期里休息好,以锻炼身体,陶冶情操,阅读

积累，开阔眼界，协调亲子关系等为主。