

最新幼儿园中班环保工作计划 幼儿园中班活动教案(优秀7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班环保工作计划篇一

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的？
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大？

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球, 体验玩球的乐趣, 结束教学活动。

幼儿园中班环保工作计划篇二

笔是我们日常生活中不可缺少的, 我们每天都要用到它, 正因为笔与我们生活的密切性, 小朋友很早就接触并认识了它, 可以说, 幼儿天生爱玩, 在玩的过程中, 发现了笔有趣的而又新奇的现象。《新纲要》中指出, 科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行, 利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此, 我选择了水笔与圆珠笔的不同点, 在活动中我为幼儿提供了水笔与圆珠笔, 为每个幼儿进行拆装探索提供活动条件, 通过引导幼儿积极参加探索活动, 培养了幼儿积极参与活动, 学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

1、通过动手操作, 幼儿独立完成笔的装卸。

2、在拆装的过程中锻炼幼儿手部的精细动作, 有初步组装物件的能力。

3、幼儿有主动探索的积极性。

幼儿人手一支圆珠笔、水笔和一个筐。

活动过程:

师: 今天, 老师要用笔来写字, 去拿笔的时候, 发现笔不知道笔被谁拆成了这样。现在老师想请小朋友们来帮老师把笔装好。

(幼儿装水笔, 提醒幼儿每人装一支)

师: 刚才你们在装的时候用到了几个零件啊? (四个)

师：它们分别叫什么呢？（幼儿自由回答）

师：我们把它拆下来看看水笔到底有几个零件。拆的时候请小朋友把你拆下来的零件放在自己的筐里。（幼儿拆水笔）

师：我们来看看水笔到底有些什么？（笔心、笔头、笔杆，笔套）

师：现在老师的笔又不能写了，我们再把她装起来，这次我们要来进行比比赛，看谁装的最快，装还后还是把笔放在筐里。

师：刚才我们看的是水笔，来势这还有一种圆珠笔。

师：请小朋友们看一看，玩一玩，这两只笔有什么不一样。（幼儿发现圆珠笔能按）

师：拆的时候小朋友们要注意，把拆下来的零件都放在筐里，不要掉了。

师：小朋友们看看圆珠笔比水笔多了什么啊？（弹簧）

师：是不是多了弹簧就可以了呢？（幼儿自由回答）

师：有小朋友说还有一个白色的零件，这个一个小帽子，那这个小帽子装在哪里呢？下面请小朋友试试看把圆珠笔装起来。（幼儿装圆珠笔）

师：有没有小朋友装好了啊？

师：请装好的小朋友来说说，你是怎么装的。（幼儿一边装一边演示）

师：原来小帽子是带在笔心上的，接下来请没有装好的小朋友继续装，装好的小朋友去帮没有装好的小朋友。

四：活动延伸

师：现在小朋友都装好了，我们用装好的圆珠笔来画画吧！

幼儿园中班环保工作计划篇三

- 1、感受分类在生活中的重要性。
- 2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
- 3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，

在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

幼儿园中班环保工作计划篇四

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿园中班环保工作计划篇五

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什么原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书：一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令-----计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

幼儿园中班环保工作计划篇六

小脚丫是幼儿身体的一部分,是活动的主要器官,孩子们对小脚既熟悉又陌生,熟悉的是他们都知道这是脚,知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受,他们非常喜欢光着脚走路,不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫,懂得小脚丫的重要性,知道如何保护自己的小脚丫。由此,我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣,探索意识,以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引,从孩子的兴趣出发,根据幼儿年龄特点,设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动,通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能,从而懂得如何保护自己,本次活动我通过故事情境,引起幼儿兴趣,采用动静结合,通过幼儿的亲身体会,了解脚的特点、功能,通过观看课件懂得脚的重要性,从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作,学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘,喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带

2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。

3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的'呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体会,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园中班环保工作计划篇七

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的.灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子;3只大呼啦圈做的仓库;单元转6个、单元桶八个、体能棒20根;单元桥4个、体能环4个。

(一)、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧!”

(随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。)

(二) 探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米