

最新小班下学期教育教学经验总结 小班 下学期个人计划(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班下学期教育教学经验总结篇一

一、经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，早上进园部分幼儿会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想以“三个代表”思想为指导，根据《幼儿教育指导纲要》精神，根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

四、自理方面。熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

五、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

六、社会性发展方面。引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

七、具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己

的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

八、班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的地进行教育。

2在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

九、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

小班下学期教育教学经验总结篇二

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生

活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但

是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班下学期教育教学经验总结篇三

- 1、知道自己家庭的成员，感知一家人之间的亲密关系，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
- 2、了解集体生活中的新规则，知道自己一日生活中主要环节的要求，并乐意按要求去做。
- 3、对家庭成员的主要特征感兴趣，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。
- 4、能跟随老师边念儿歌边按节拍做模仿操。
- 5、能安静地入睡，学会自己扣、解纽扣，叠放衣服。
- 6、能按物体的关联性将常见物品归类，能学习使用方位词，能手口一致地点数7以内的数。
- 7、能用连贯的声音唱歌，并根据歌词内容进行简单的歌表演。

二、家长工作

家长与幼儿共同翻阅有关记录家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事，共同翻阅有关孩子成长记录的照片，同时向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。

三、主要活动安排

第一周

活动1：开学第一天(科学)

活动2：小熊醒来吧(语言)

活动3：搓元宵(美术)

活动4：妈妈真爱我(社会)

活动5：好妈妈(音乐)

活动6：宝宝送物品(数学)

第二周

活动1：妈妈(语言)

活动2：袋鼠妈妈(音乐)

活动3：这是我的家(数学)

活动4：学做模仿操(体育)

活动5：我的妈妈(美术)送给妈妈的礼物(手工)

活动6：小纸屑，你别哭(社会)

活动7：好妈妈，节日快乐(科学)

第三周

活动1：宝宝相册(社会)

活动2：扶爷爷奶奶走路(音乐)

活动3：拔萝卜(语言)

活动4：亲亲热热一家人(科学)

活动5：小明的家(数学)

活动6：小脚印(美术)小房子(美术)

下一页更多精彩“幼儿园下学期个人计划”

小班下学期教育教学经验总结篇四

活动7：袋鼠宝宝送货物(体育)

主题二我的故事

一、目标

1、初步产生积极的自我体验，感知自己是一个独立的、自主的、独

特的个体。

2、能积极、主动地参与各类活动，乐意与他人互动。

3、体验从高到矮或从矮到高的排列顺序。能用目测的方法判断并说

出5以内物体的数量。

4、用较合拍的动作表现音乐的平稳或欢快。

5、喜欢与同伴交流，知道要轮流发言。

二、家长工作

家长要帮助幼儿获得一种积极的自我体验，引导幼儿对个别

的

“我”（即独一无二的“我”）的感知与体验，如“我”有自己的名字、生日，有自己的爸爸妈妈，有自己的家庭……“我”与别人的声音不一样、长相不一样、兴趣不一样……等。鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行学习、活动，充分表现自己。并且，请家长平时引导、督促

幼儿做一些力所能及的小事。

三、主要活动安排

第一周

活动1：我的属相(科学)

活动2：小鸟找家(语言)

活动3：画画我自己(美术)

小小点心师(手工)

活动4：好听的名字(社会)

活动5：我是人(音乐)

活动6：比高矮(数学)

活动7：小小保龄球(体育)

第二周

活动1：差一点儿(语言)

活动2：表情歌(音乐)

活动3：我的玩具(数学)

活动4：小兔跳彩圈(体育)

活动5：花布(美术)

我爱吃的糖果(手工)

活动6：我喜欢的颜色(社会)

活动7：可爱的小脸(科学)

第三周

活动1：男孩、女孩(社会)

活动2：小熊跳舞(音乐)

活动3：谁的主意好(语言)

活动4：特别的我(科学)

活动5：有趣的面具(数学)

活动6：这是我(美术)

小纸人(手工)

活动7：小小兵(体育)

主题三：春天真美丽

一、主题活动目标：

- 1、初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。
- 2、初步感受大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
- 3、学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
- 4、能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一部分。
- 5、能手口一致地点数10以内的数。能进行5以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行1~5的排序。
- 6、用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。

二、主要活动安排：

第一周第二周

活动1：找绿色(社会)活动1：花儿好看我不摘(社会)

活动2：绿色的草地(美术)活动2：花儿真美丽(美术)

柳树(美术)蓝天与小鸟(美术)

活动3：迎春花(语言)活动3：花路(语言)

活动4：春天(音乐)活动4：蝴蝶花(音乐)

活动5：春天来了(科学)活动5：挑花开了(科学)

活动6：捡纸团(体育)活动6：采桑叶(体育)

活动7：数数有多少(数学)活动7：小蝴蝶找花(数学)

第三周第四周

活动1：鸡的一家(社会)活动1：我看到的春天(社会)

活动2：可爱的小鸡(美术)活动2：草地上的花(美术)

小蜗牛出来了(泥工)风筝(手工)

活动3：毛毛虫(语言)活动3：春风(语言)

活动4：小鸡出壳(音乐)活动4：小兔和狼(音乐)

活动5：小鸡和小鸭(科学)活动5：种植洋花萝卜(科学)

活动6：小鸡和老鹰(体育)活动6：小蝌蚪找妈妈(体育)

活动7：小动物运动会(数学)活动7：迎春花开了(数学)

主题四：六个好宝贝

一、主题活动目标：

- 1、能感知“自我”，体验自己的能力，能积极地参加各种活动。
- 2、知道自己已有六个好宝贝：眼、耳、鼻、口和手脚，知道它们的作用及保护方法。
- 3、平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做

的事。

4、能听声音辨别5以内的实物。能尝试用添1或去1的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感知不同图形的特征。

5、为歌曲和律动想出替换的歌词和动作，并进行表现。

二、主要活动安排：

第一周第二周

活动1：小熊拍照(社会)活动1：小狗守铃铛(社会)

活动2：“五一”的礼花(美术)活动2：小娃娃(美术)

小小点心师(手工)贴画五官(美术)

活动3：小兔搬家(语言)活动3：绿色的世界(语言)

活动4：找小猫(音乐)活动4：我爱我的小动物(音乐)

活动5：亮眼睛(科学)活动5：听一听(科学)

活动6：小猫钓鱼(体育)活动6：熊猫滚球(体育)

活动7：一样的放在一起(数学)活动7：听一听，数一数(数学)

第三周第四周

活动1：小嘴巴尝一尝(社会)活动1：感官总动员(社会)

活动2：美丽的手帕(美术)活动2：手掌树(美术)

小纸人(手工)娃娃脸(纸工)

活动3: 不挑食(语言)活动3: 小公鸡借耳朵(语言)

活动4: 欢乐舞(音乐)活动4: 小手爬(音乐)

活动5: 小鼻子真灵(科学)活动5: 小手真能干(科学)

活动6: 小蚂蚁找粮食(体育)活动6: 好玩的空气袋(体育)

活动7: 变得一样多(数学)活动7: 摸出长方形(数学)

幼儿园下学期个人计划篇三

一. 介绍家访情况和班级情况分析

1. 班级基本情况及教室环境、教师配备情况介绍:

*幼儿人数, 男女比例等

*教室环境介绍——重点介绍家园互动版面等

*教师自我介绍,

2. 介绍本学期班级工作重点

a)介绍小班孩子的年龄特点和发展要求

b)介绍新教材试点及要家长配合开展的主题活动。(重点介绍将开展的几个主题。如: 高高兴兴上幼儿园、去郊游、丰收啦、小兔乖乖、小司机、过新年等等)。

c)介绍本学期我们将开展的一些活动。(亲子活动等)

二. 小班上期发展目标:

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。
 2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。
 3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。
 4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。
 5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
 6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
 7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
 8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
 9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
 10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
 11. 观察冬天的自然现象，并取得相应的生活经验。
 12. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
 13. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
 14. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
 15. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。
- 在节日活动中欣赏幼儿园的环境体验美德感受。

三. 介绍需家长配合的事项

1. 督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事事先请假(电话)。
2. 培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。
3. 为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，协助孩子关心、照顾自然角，带一些容易饲养的小动物和能够发芽，或者生长变化快的植物来幼儿园。
4. 根据季节的变化，请家长即及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。定期发放被子及时洗晒,被子上做好标记.
5. 为孩子准备一双跑鞋，便于孩子参与活动。
6. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。
7. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。
8. 介绍本学期开展的大活动。

(1) 亲子活动

(2) 元旦活动

四. 新入园幼儿家长的注意事项

1、切记不要追问孩子。家长总是十分关心孩子刚入园的情况，但是刚入园的日子里，孩子常常很不喜欢幼儿园，不要追问孩子“幼儿园好吗？”“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。

2、切记不要为孩子加餐。孩子从幼儿园回到家中，家长免不了给孩子准备丰盛的食物，但孩子由于生活规律改变，很容易生病。所以，家长应为孩子准备白开水和水果，避免暴饮暴食。

3、切记不要时送时停。有些家长为了满足孩子的心理，常常会送两天停两天。这样不利于孩子适应新的环境，当初入园的孩子哭闹时，应坚持送孩子上幼儿园，但可采取适当提早接孩子回家的方法来缓解孩子紧张情绪。

4、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定时午睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

5、家长控制自己的情绪，用积极、轻松的情绪去感染幼儿

(1)用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2)给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的！”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心！”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3)尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

6、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

小班下学期教育教学经验总结篇五

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自我。为了更好地工作，特制定以下计划：

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是经过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，可是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应当思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和职责心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和教师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都能够迎刃而解。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自我也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自我的视野，仅有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作本事，并横向、纵向向他人学习，使自我全方位发展。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的本事，也让自身风采得到了展现，让本事得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将进取参与，力所能及的承担职责，为幼儿园挣得荣誉！

根据本人的现状制定了以上计划，仅有做到心中有数、并用心地实施，才能实现计划，与幼儿园共同发展！

小班下学期教育教学经验总结篇六

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自我独立穿脱衣物，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我，所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

四、每月工作安排：

二月份：

- 1、做好开学各项工作，安定幼儿情绪。
- 2、师生共同准备材料，进行环境布置的更换。
- 3、投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

- 1、家长会。
- 2、让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。
- 3、自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。
- 4、开展“安全活动周”。

四月份：

- 1、开展小班纸工比赛。
- 2、丰富成长档案工作。

五月份：

- 1、向幼儿进行“五一”爱劳动教育。
- 2、向家长开放半日活动。
- 3、准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

- 1、安排好“六一”系列活动。

2、完善成长档案工作。

七月份：

1、对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。

2、做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

小班下学期教育教学经验总结篇七

（一）目标计划：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

（二）保教工作

1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

（三）家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（四）教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年级集体备课活动。

（一）目标计划：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
- 5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 6、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 7、喜欢和老师一起看图书。

（二）保教工作

- 1、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 2、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。

（三）家长工作

- 1、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。
- 2、完善“接送卡”的使用制度。

（一）目标计划：

- 1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物。
。。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

- 4、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。
- 5、能朗诵简短2—3首儿歌。
- 6、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。
- 7、鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

（二）家长工作：

- 1、更换“共育幼苗”栏目的各项内容。
- 2、做好家长访园日的各项工作准备。

小班下学期教育教学经验总结篇八

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、指导思想：

在这学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

三、工作目标

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。
- 5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

四、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

- 1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。
- 2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二) 卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在这学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三) 家长工作

在这学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

(4)做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

(5)充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促进幼儿和谐发展。

小班下学期教育教学经验总结篇九

以新的大纲为指导，以爱为教育的基础，突出幼儿园人文幼儿园的特点，促进教师的专业发展，努力营造学习研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的`实践，促进各幼儿园教师全面、和谐、个性化的发展。

1. 打造团结合作、齐心协力的教师队伍，不断学习，努力提高每一位教师的各方面能力。注意塑造教师的良好形象。

2. 努力以教育研究和班级特色促进儿童发展。

3. 探索家长的工作，让家长满意，积极配合我们的工作。

1. 新世纪的教师应该充满时代的活力。这种活力反映了当代教师应该更好地理解、追求和反映美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自己的形象和人格魅力感染和陶冶孩子。

- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。
- 3、认真关注儿童日常活动的各个环节，督促年级组教师团结合作，共同成长。鼓励教师将自己的兴趣带入课堂，不知不觉地影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。
4. 年级组长每月要做两次集体教案和备课。
5. 年级组长每周每月收集所有年级计划，并将总结和记录交给教学主任。
6. 年级组长每月至少听每位老师两次，并要求做好听力记录和指导。
7. 两班班长每月教一次手指练习和歌曲。并组织孩子们一起学习手指练习和歌曲。增加两班教师和孩子之间的交流、团结和互助。
8. 两班组织游戏比赛，培养幼儿团队精神。