

# 老师活动主持词 守懂真活动心得体会老师 (汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 老师活动主持词篇一

第一段：介绍“守懂真活动”的背景和目的（大约200字）

“守懂真活动”是学校组织的一项重要活动，旨在通过以真人真事为素材，引导学生去体验并学习生活中的道德和真实价值。这个活动的目的是让学生通过亲身经历和体验，培养深厚的品德修养和正确的价值观。在过去的一段时间里，我有幸成为“守懂真活动”的观察员，并从中获得了一些宝贵的体验和启示。

第二段：分享对于“守懂真活动”所触发思考的感悟（大约300字）

在“守懂真活动”期间，我注意到学生的思考和态度有了很大的转变。通过参与这个活动，他们有机会从自己生活环境之外的故事中，看到了真实世界的残酷和艰辛，也体会到了生活的无常和变化。更重要的是，他们对于道德和人性的思考得到了启迪。这些触发思考的活动让学生们认识到每一个人都有不同的背景和经历，应该尊重和关爱他人，不论是否了解对方的故事。

第三段：讲述观察到的学生在活动中表现出的品质的转变（大约300字）

在“守懂真活动”中，我看到了一些学生表现出了改变和成

长的迹象。他们变得更加关心他人的需要，变得更加愿意帮助和理解他人。例如，在活动后的讨论中，有学生深情地表示，他们认识到每个人都有自己的苦痛和困难，因此应该更加关心和理解他人。这些改变不仅仅是表面的，而是从内心深处悄然发生的。我深深地被这些改变所打动，也更加坚信“守懂真活动”对于学生品质提升的重要性。

第四段：探讨“守懂真活动”对于教师的意义和影响（大约200字）

作为一名教师，参与“守懂真活动”对于我来说也是一次难得的机会。通过观察学生的转变和成长，我对自己的教育理念和方法有了更深层次的反省。作为教师，我应该时刻关注学生的成长，不仅仅在学术上有所进步，更重要的是在道德和品质方面有所提升。只有通过理解学生的需求和关心他们的成长，我才能更好地引领他们。

第五段：总结对于“守懂真活动”的体会和启示（大约200字）

通过参与“守懂真活动”，我深刻地认识到真实世界中的价值观和道德观念是复杂而多变的。作为教师，我们有责任引导学生去理解和尊重这些差异，并通过真实的案例教育学生如何正确地应对这些情况。我们的目标不只是简单地传授知识，更重要的是在学生的成长中起到榜样和引领的作用。通过这次活动，我更加坚定了自己在教育中的使命感，并且愿意持续努力，让学生在思维、行为和品质上得到全面的提升。

总结：

通过参与“守懂真活动”，我深刻体会到了真实故事对于学生品质培养的重要性。活动中学生的思考和态度的转变，以及对于他人的关心和理解，都让我深感欣慰和鼓舞。作为教师，我也受益匪浅，从中认识到自己在教育中的责任和使命。通过这篇文章，我希望更多的人能够意识到“守懂真活动”

的重要性，并通过类似的活动去培养自己和学生的品质和价值观。

## 老师活动主持词篇二

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

### 一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划、规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地

研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

## 二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

## 三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

- 1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

- 2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

- 3、面向全体学生，因材施教，限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡

分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

## 老师活动主持词篇三

我县各学校之间发展也是不平衡的，“联片”的各校间能够互相取长补短，相得益彰。其中各校的骨干教师在活动中充分发挥了引领和带动的作用，在教材的解读、课堂教学的把握、问题的解决等方面发挥了骨干教师积极的示范作用。

活动中，广大教师一致觉得平时老师们都各自忙自己的，对于教材中的一些具体问题，教师很少交流，更缺乏有针对性的交流。联片教研让各校同年级教师的同伴多了起来，相同的年级，可交流的内容会更多，解决问题的措施更具体、更可行、更有效。这样一来增大了教研的群体，提高了教研的质量。

### 二、借助的多媒体房间，让联片教研向纵深发展

联片教研在集中教研活动时，我们力求以课堂展示为载体，内化课标理念、提升专业素质。所以我们选用的都是骨干教师的样板课，有一定的示范作用。让执教者尽量用课例来诠释自己对主题的认识，课后再进行反思。听课老师再结合课例面对面研讨，使主题研讨得以深入，把研究教材、教法向纵深发展。

### 三、联片教研关注教师的培训，形成“研培一体”

每一次联片教研，都是在研讨的过程中使执教教师和听课教师在听课、评课、磨课、反思、研讨的过程中不断超越自己。其实，这是一个很好的培训过程，教师无论在教学思想、理念还是教学的方式方法上都能在较短时间内得到不同程度的提升。因为我们都要随时关注教学中的实际问题；关注青年教师的培养；关注教师教学基本功；关注课程实施创新；关注以有效教研，促进有效教学。老师们对这种“草根式”教研方式

非常认同的。活动中我们体会到这种理论与实践融合在一起的培训效果要远远大于那种坐在一起的“听课式”培训。因为教师参与的积极性高，教师的收益更大，真正达到“研培一体，省时省力”的效果。

#### 四、存在问题

联片教研还需进一步在“研”上下功夫。每一次联片研讨时，一些教师面对不熟悉的面孔略有拘束，担心自己说不好被别人笑话，只想听人家说，另外，研讨前一些教师准备不充分，致使研讨深度不够或者只唱赞歌，评课也出现了说套话、针对性不强的现象。这种想象值得我在下学期的联片教研中思考：是不是要引导教师研讨前充分准备？有没有必要提前把执教者的教案下发？有待今后工作中不断改进。

### 老师活动主持词篇四

幼儿园老师是一份充满挑战和责任的工作。每天和一群天真无邪的孩子相处，是一项需要耐心、爱心和细心的工作。作为一名从事幼儿教育的老师，我们不仅需要关注孩子的教育，还需要关注自己的成长与发展。在参与各种教学和活动中，我深刻地体会到了自身的成长与收获。

#### 第二段：细节描述

作为幼儿教师，我参加了不少活动，比如带领孩子们进行游戏、组织课堂交流、开展实践活动等。在活动中，我深刻领悟到了教育工作的艰辛和重要性。我需要不断地提升自己的能力，从而更好地服务于孩子的成长和发展。

#### 第三段：反思体会

在活动中，我发现自己不慎犯了一些错误——有时候我会用严格的口气来管制孩子们的行为，或者凭着自己的经验随意

地组织活动，现在看来这并不是一个良好的行为，我需要反思和改正。在之后的活动中，我学会了用温和的语气和孩子们沟通，让他们能够更好地理解活动规则，在组织活动时我也更加注重孩子的意见和想法，让他们感受到我对他们的重视和尊重。这些改变非常重要，也成为了我日后更好服务孩子的一个重要组成部分。

#### 第四段：启示教育

通过这些活动，我发现在教育幼儿的过程中，我们需要更多地倾听孩子的内心，理解他们的需求与想法，这样才能更好地开展活动和教育工作，培养孩子独立思考和创造力的同时，也能满足他们的内在需求和兴趣爱好。

#### 第五段：总结

从事幼儿教育是一项耐心和良心的工作，需要我们身心投入，不断学习和调整。通过参与各种教育活动和实践，我们可以更好地了解幼儿的内心世界，更好地提升自己的教育能力。希望未来能够继续努力，更好地促进孩子们的成长和发展。

## 老师活动主持词篇五

随着社会的发展，幼儿园教育越来越受到家长们的重视。作为幼儿园重要的教育者之一，幼儿教师肩负着培养未来社会中的主力军的责任，活动是幼儿教育中重要的一环，明确幼儿教师活动心得，对于教育工作者来说具有十分重要的意义。

### 一、开展适合幼儿的活动

在进行幼儿活动时，我们要明确的一点是：我们的活动一定要适合幼儿的年龄特点，充分考虑幼儿的生理和心理发展，不会使其受到过高的压力，在参与过程中感受到乐趣。在布置活动之前，我们需要对幼儿进行观察和分析，了解他们的

兴趣点和运动能力等方面，从而设计出适合他们的活动。在活动中要结合幼儿的特点，灵活的进行活动，增强幼儿的探索欲望和自我实践能力。

## 二、增强幼儿的主动性

在活动中，我们不仅仅是要提供一种知识传输方式，更重要的是要让幼儿发挥主动性。幼儿天性活跃，我们应该通过活动形式，在适当的时候加入一些应对广泛的问题，引导幼儿去发现、去思考、去实践，增强幼儿的主动性。比如，在活动中，我们可以让幼儿分享自己的经验，鼓励幼儿自己发挥，这样有益于他们培养自信心和表达能力。

## 三、注重细节，保障安全

活动的过程中，一定要注意保障幼儿的安全。在布置任务时，要讲究细节，明确任务目标，培养幼儿注意事项。比如在活动开展前，需要对场地进行检查，以保证场地安全无隐患；选材要合理，避免物品存在任何潜在风险；对于教具要进行仔细的检查和操作，确保教具不可能对幼儿构成伤害。同时要在活动的整个过程中，保障每个幼儿的个人安全。通过这方面的保障，可以有效的提高幼儿的参与度，增强他们对活动的信任感。

## 四、培育团队意识，加强协作

成立一个团队，大家共同合作，会让每个人都有进步的机会。在幼儿老师活动中，不同个体不仅仅是单独的工作，更需要强调团队协作的重要性。要有意识的营造团队协作的氛围，鼓励团队成员相互激励和帮助。在过程中，每个人都可以发挥自己的优势，弥补团队中的不足。通过团队的协作，参与活动的幼儿能够感受到团队美好的力量，同时，幼儿也会更加积极地对待活动。



## 五、总结活动经验，不断总结改进

在每次活动结束后，我们要多角度检查活动的结果，发现不足之处，总结出经验教训，以便进一步的改进我们的活动。通过总结，我们可以更深刻的了解更多幼儿在活动过程中的状况，通过反思不断发现活动中的不足之处，更好的展示幼儿最好的一面，使幼儿获得更多的成就感。通过不断的总结改进可以使活动更加贴近幼儿的心理需求和身体力量。

总之，通过幼儿老师活动心得的总结我们可以发现，幼儿教育对幼儿是非常重要的。在活动过程中，做好规划和安排，注重幼儿的安全，增强幼儿的主动性，培养团队意识，做好经验总结，相信我们的幼儿教育工作一定会得到更大的提升和发展。

## 老师活动主持词篇六

本学期，教研处在行政的领导下，在各科室的大力支持和积极配合下，坚定不移地执行学校人才兴校、科研强校、质量立校的治校策略，紧紧围绕提高教育教学质量，以促进教师专业化成长这个中心，在加强教研组建设，提高教师业务能力，强化常规教研管理，加强青年教师培养等方面做出了努力。现将本学期校本工作总结如下：

一、常规教研为主体，保质保量完成校本教研。

1、常规教研活动：各组的教研活动主要以问题研究和低、中、高轮听课为主，围绕轮听课的进行，各组开展了热烈的研讨活动，其中数学组经常在组内听课过后，成员之间展开了积极探讨，大家各抒己见，在研讨中形成了二次备课，分享了教师之间的丰富经验，拓宽了教师的思路。

2、集体备课环节：集体备课的主要任务是教师在上课前认真学习课标，研究教材、方法，统一认识，形成实效性、可行

性的教案，在备课中老师之间能针对问题展开研讨，发表个人想法，最后形成集体意见，大家共同研究共性问题，注重重点、难点的统一性，注重备学生的个性情况，有各组的主题教研活动记录记载自己的研讨过程，在校本博客上有体现，记录详细，体现问题。

3、师徒结对活动：以“师徒结对”，推进继续教育和校本教研，发挥骨干教师的辐射作用，师徒结对，强弱整合，优势互补，共同提高。教研组间上课、组内磨课中，师徒结对教师发挥了巨大的优势。徒弟上课，师傅教师们从导课、听课、磨课、评课全力以赴。师徒结对子活动为我校年轻教师迅速成长起来搭建更全、更快的互学平台，在本学期教研组展示课中葛颖颖，胡锡静，张靖，施丽双，朱林财等徒弟教师积极展示研讨课，我们发现这些老师正在师徒结对活动中快速成长。

二、以活动为主线，开展系列教研活动。

1、丰富，多彩的工作室活动。

为确保“名师工作室”扎实而又开创性地发展，发挥每个工作室的特长，同时为了扎实有效地在开展教学教研活动，各个工作室根据学初制定的工作计划开展了各项实践活动。“金赛芬名师工作室”中丁曼利、金赛芬、徐辉、朱千豹、郑乐乐等老师积极承担学校研讨课，为学校其他青年教师引领课堂实践，同时积极参与学校送教结对学校的教学工作。

同时为加快工作室成员的成长，学校安排工作室老师外出建设小学参加省高端班研讨活动，本学期，还推荐成员读教育专著《温儒敏论语文教育》。各成员认真阅读做记录，并以读书笔记和读书感悟的方式进行交流。“王洪霞心理工作室”在本学期则是收获颇丰。王洪霞老师带领组员张利娟、陈善武等老师一起讨论，撰写并成功地在县里立项“心理暗示和语文教学”相联系的课题。另外本学期，心理工作室也

搬迁到了新的地点，相信接下来的工作开展会更加有条不紊。

2、扎实，灵动的辩课活动。

3、和谐，高效的校际共同体活动。

根据县教育局文件精神，本学期于岩头鲤溪小学结为教育共同体，两校开展了丰富多样的教研活动。本校徐辉老师和戴本琴老师分别于鲤溪小学两位老师结为师徒，在开展的教研活动中为这两位教师的课堂诊断、把脉。学校三次送教到鲤溪小学，分别以校长专题讲座，语文、数学两科青年骨干课堂展示研讨课，导师评课的形式结对研讨。在日常教研中，学校还邀请鲤溪小学青年教师参与本校数学辩课活动和市名师送教活动的学习。活动收到鲤溪小学校长和老师们的欢迎，促进了两校青年教师教学能力的提高。