

2023年中班体育滚轮胎教案反思 中班体育活动(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班体育滚轮胎教案反思篇一

本次活动主要体现了以下三个特点。一是平等、和谐的气氛；二是层层递进的环节；三是师幼、幼幼有效地探索和互动。探索用多种方法解决问题是这个活动的重点之一，将每一次探索和难度的提升渗透到孩子们感兴趣的游戏中；而掌握洞的正确概念，并能够用各种肢体语言准确地表现出来是这个活动的另一个重点，我借助的则是让小小报纸球穿过的游戏。

环节一：我让孩子们玩手指变魔术的游戏时，有部分孩子没有领会要把小手拿出来，我马上“变”出了大拇指，走到每个孩子面前，互相用拇指点点头，于是孩子们的脸上有了开心的笑容。

环节二：我请孩子们在自己身体上寻找洞洞，孩子们找到了身体上的各种洞：眼睛、嘴巴、肚脐、鼻孔、手指变成的洞等，我马上进入到下一个环节，两手张开，请孩子们用准确的语言说出为什么这不是一个洞。

环节三：当我发现一个孩子将手臂放在耳边变出了洞，和别人变得不一样时，马上招呼其他幼儿来看看他是怎么变的，于是所有的孩子都将手臂放在耳边变出了洞。我在旁边不断地提醒：动动你的小脑筋。能想出和别人不一样的方法吗？有一个孩子用双手交叉变成了洞，我马上朝他点了点头，又用手指了指他的腿，说：“你能再试试吗？”孩子马上心领神会，

用脚变出了洞洞。

环节四：孩子们变出了洞洞，都等着我用纸球来“检验”洞洞是否结实。我赶紧请孩子们分成两组，男孩子和女孩子面对面，当一组变洞洞的时候另一组就把手中的报纸球从洞洞里扔过去，我做示范后孩子们就非常投入地玩了起来。

活动后我进行了分析，总的来说，这个活动来源于幼儿生活，设计层层递进，活动中幼儿始终处于自主积极的状态，与老师配合默契。随着教师预设情景的不断深入，孩子们由游离于目标之外到对活动本身产生较高的兴趣，从不熟悉老师到愿意和老师一同想各种办法，贯彻了《幼儿园教育指导纲要》中一再强调的让幼儿在自由探索、相互学习中解决生活中的问题。对这个活动，我有以下几点体会。

体会一：互动是孩子学习的主要方式，包括孩子与教师、同伴、材料的互动。良好的师幼关系是师幼互动的前提，教师要注意营造轻松、温馨、激励的良好氛围，让孩子信任、亲近教师，愿意和教师交流，愿意展示自己的动作。

体会二：只有当学习者自己觉得学习活动是有意义、有兴趣的时候，他们的意识与行动才是统一的，才会表现出积极、自觉的行动，所以了解幼儿的年龄特点非常重要。

体会三：孩子们有着极强的接受能力，良好的思考、探索习惯。不是一个老师或者一个活动就能够解决的，这需要全社会包家庭、教育机构及教师的共同配合。

体会四：无论何时何地，教师都要针对孩子的特点采取适宜的教育方式。

这个活动最大特点是体现了一个层层递进的过程，具体表现在：动作发展的递进，手指一手臂一四肢躯干一多人的肢体配合，幼儿在洞由小变大的的过程中体验着探索和发现的趣

味性；难度的不断递进，个体自己变一两人互动一多人变大洞一借助周围其他环境中材料变洞洞，不断提高变化的难度，使幼儿一步步去解决问题，达到目标，是一个跳一跳的发展过程；兴趣点的不断递进，幼儿从不理解游戏的意图一渐渐深入游戏一模仿教师活动一自由创造小洞一兴趣盎然地投入不断的探索中，教师生动的趣味性语言加上恰当的肢体语言，引导、感染着每一位幼儿，师幼间形成了默契的配合。

活动中，我也采取了一些非常好的教学方法。尤其是在对幼儿注意力和专注力的培养方面：在一个变洞一个投纸球的两人互动活动中，投的幼儿注意力必须处在高度的集中状态才能准确地找到相应的洞投进去，而变洞的幼儿只有快速投入地思考才能在短时间内找到身体中可“围集”的地方。这个游戏在最大程度上让幼儿投入到了思考、应变的活动状态中，幼儿在应变中体验着变化所带来的乐趣。

略有不足的是，在施教活动中有些急促，应再放慢一些速度，提问后给予幼儿思考的时间，语速再慢一些、柔一些，心再静一些，可能整个活动会更稳一些。

可以说，在整个过程是一切从孩子的兴趣出发，始终以平等的参与者的身份和他们一起游戏、运动的，整个环节是自然过渡的，没有丝毫的生拉硬拽，整个活动让孩子感受到了运动带来的快乐。

中班体育滚轮胎教案反思篇二

设计思路：

2012年，奥林匹克运动会刚刚结束，她以全新的面貌向世界人民展示中国特有的魅力，这令每一位中国人感到骄傲、自豪。

《纲要》指出：幼儿园教育内容的选择应贴近幼儿的生活，符合幼儿的兴趣、爱好，同时应有助于拓宽幼儿的视野。追随“奥运会”这一体坛盛事，给广大教育工作者提供了一个很好的教育契机。在利用这次机会向幼儿介绍各种奥运项目知识的同时，也能在实践中初浅的了解一些比赛的规则。滚轮胎是幼儿是感兴趣的活动内容，富有很强的挑战性。为了发展幼儿推、跑、平衡、曲线绕走等基本动作，提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力。教师创设了“奥运阳光运输队”的运动游戏情境，分别用不同的材料预先设置了不同难度的路面，并且在示范的基础上出示运输路线示意图，要求幼儿按照一定的规则要求，从易到难循序渐进的推滚轮胎。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强了孩子的规则意识，提高活动时的自信心。同时在创设的“我为奥运选手喝彩加油—阳光运输队”的情境中，也能培养了幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。由此，我设计了这一次奥运主题的运动游戏活动，让小朋友在给奥运健将帮忙运输物品的同时，体验作为一个中国人的骄傲，同时，教育孩子为祖国的将来而努力学习！

内容与要求：

- 1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。

重点与难点：

重点提高幼儿动作的协调性，灵敏性。难点培养幼儿在不同难度的路面上推滚轮胎，以及自控能力。

活动准备：

1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个

2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

二、自由探索：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

（2015年8月8日第29届奥运会在中国北京举行。共有28项，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏：奥运阳光运输队

1、过渡语：奥运会

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球

取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，相互之前保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。）

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，为我们中国的奥运选手送去他们需要的东西吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。（提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底）

四、放松运动：帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

中班体育滚轮胎教案反思篇三

这节中班健康活动玩轮胎的活动目标是锻炼幼儿的下肢力量及动作的协调性，让幼儿在玩轮胎的过程中积极动脑想出各种玩的方法，发展幼儿的创造力和想象力。在游戏中练习走、跑、跳等和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。轮胎在各个幼儿园都是随处可见，但是利用率却普遍偏低，且在幼儿园的活动中，缺乏对幼儿上肢力量锻炼的活动。我设计此次活动目的是不要忽视对幼儿上肢力量的锻炼，以后能提高轮胎在教学及日常活动的运用。

这节活动的重点是练习走、跑、跳的基本技能，发展上肢的动作和力量，活动难点是上肢动作和力量的训练，掌握滚轮胎的方法，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：平衡练习、滚动练习、翻滚练习、搬运练习以及翻越练习，每个环节都围绕着教学重难点来进行。带领幼儿到场地时，我没有很好的组织幼儿的队形，导致幼儿的队形比较散乱，最后游戏完我没有鼓励小朋友，是我这节课的第一个失误。在让幼儿自由玩轮胎的环节中，我明确的提出了注意安全的要求，并对幼儿玩轮胎的方式进行了简单的总结。

在进入第一个环节平衡练习让幼儿走轮胎时，我明确提出了过滚轮胎应该注意的事项及安全要求在滚动练习中我要求幼儿用最简单、省力的方法来把轮胎搬运到活动场地，大部分幼儿都能用滚轮胎的方式来完成，但有一个是抱着走，我也及时的对滚轮胎是最简单省力的进行了总结。在进入第二环节滚轮胎游戏比赛，滚轮胎投篮，我分男、女两组进行比赛滚轮胎，我都明确的提出了要求，整个活动过程比较紧凑，强度较大，对幼儿的体能提出了较大的挑战，在完成所有比赛后，带领幼儿进行了放松活动并对这节课进行了总结：知道了滚轮胎是最简单省力的方法、锻炼了身体。小朋友们许多废品可以用来锻炼我们的身体，较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享了轮胎游戏的乐趣。本堂课总体来说比较成功，但在小朋友没有很好完成的时候，我没有给出及时的辅导和提醒，小朋友之间发生了冲突，以后在进行这种活动时，应当及时地给予提醒。

中班体育滚轮胎教案反思篇四

这节中班体育活动玩轮胎的活动目标是练习钻爬、平衡和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。轮胎在各个幼儿园都是随处可见，但是利用率却普遍偏低，且在幼儿园的活动中，缺乏对幼儿上肢力量锻炼的活动。我设计此次活动目的是不要忽视对幼儿上肢力量的锻炼，以后能提

高轮胎在教学及日常活动的运用。

这节活动的重点是练习钻爬、平衡和推拉的基本技能，发展上肢的动作和力量，活动难点是上肢动作和力量的训练，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：平衡练习、滚动练习、翻滚练习、搬运练习以及翻越练习，每个环节都围绕着教学重难点来进行。在带领幼儿进入活动室时，我没有很好的组织幼儿的队形，导致幼儿的队形比较散乱，是我这节课的第一个失误。在让幼儿自由玩轮胎的环节中，我明确的提出了兼顾游戏性和安全的要求，并对幼儿玩轮胎的方式进行了简单的总结。在准备活动环节，由于我对部分动作尚未完全掌握，导致部分动作和背景音乐不是太合拍，使得准备活动看起来不是太协调。

在进入第一个环节平衡练习让幼儿走轮胎桥时，我明确提出了过轮胎桥应该注意的事项及安全要求，但在个别幼儿没有按照要求第二次通过轮胎桥时，我采用了简单粗暴的方法直接把他拽了下来，这是我这节课犯的一个很重大的失误，事后想想我应该让他通过，然后告诫其他幼儿不要效仿他。在滚动练习中我要求幼儿用最简单、省力的方法来把轮胎搬运到老师身边来，大部分幼儿都能用滚轮胎的方式来完成，我也及时的对滚轮胎是最简单省力的进行了总结，在接下来的游戏中，由于部分幼儿并未按照教师的要求分成两组来进行滚轮胎，让我有些措手不及，就出现了一句有歧义的话：老师还没有让你们滚，致使当时的。课堂气氛比较尴尬，事后想想，我当时如果能运用教学机智补充一句：还没有让你们滚轮胎，就可使这种尴尬气氛消弭于无形。在后面的翻滚、搬运以及翻越练习中，我都明确的提出了要求，整个活动过程比较紧凑，强度较大，对幼儿的体能提出了较大的挑战，在完成所有练习后，带领幼儿进行了放松活动并对这节课进行了总结：知道了滚轮胎是最简单省力的方法、锻炼了身体。较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享了轮胎游戏的乐趣。通过课后和几位老师的交流，我发现了自身的很多不足：首先是在教学过程中我的语速一直是处于偏快

的速度，给人一种赶时间的’感觉；其次是教学机智的运用不到位，没有很好的运用教学机智来解决课堂上的突发状况；再次就是课前准备不充分、以及部分动作掌握不熟练，没有达到很好的示范效果。

我个人感觉较为成功的地方是这节课符合中班幼儿年龄特点，环节比较紧凑，个人表现比较有亲和力，课堂气氛十分活跃，幼儿很好的融入到轮胎游戏的乐趣中，是在趣味的玩轮胎而非枯燥的参与游戏。

中班体育滚轮胎教案反思篇五

- 1、尝试用多种方法玩轮胎。
- 2、在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。
- 3、能积极参与体育游戏。

1、废旧汽车轮胎12个。

2、欢快的音乐。

一、开始部分：

谈话导入活动。

你们玩过轮胎吗？你是怎么玩的？

二、基本部分：

1、自由玩轮胎

今天，我们和轮胎宝宝做好朋友，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

幼儿分散自由玩轮胎，教师注意观察，适当指导。

请幼儿分享轮胎玩法。教师做总结和提炼（滚、跳、钻等）。

2、合作玩轮胎

请幼儿合作玩轮胎，教师观察幼儿玩的方法。

重点关注幼儿两人合作的方法和创造玩法。

请幼儿分享玩法。

3、集体玩轮胎：轮胎大挑战

请幼儿集体玩轮胎，进行轮胎游戏大挑战

（1）走轮胎：将轮胎排成一条直线，练习在轮胎上走，重点让幼儿找轮胎的支撑点，练习幼儿平衡能力。

（2）跳轮胎：将轮胎分开放，练习双脚向前跳。

（3）跨轮胎：将轮胎分开，请幼儿跨越轮胎。

（4）钻轮胎：两个幼儿合作，进行钻轮胎游戏。

三、结束部分：

分享今天玩轮胎的感受，体验玩游戏的乐趣。

总结本次活动的方法，预约下次轮胎活动的主题：除了今天我们玩过的方法，轮胎还会怎么玩？下次，你们还想怎样玩？
（滚轮胎大赛）