

# 最新综述和开题报告有区别(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 综述和开题报告有区别篇一

学位论文的写作与答辩,是博士研究生获得学位的重要依据,是研究生修业三到六年的一个总结性文本。不能如期完成论文是博士生超年限培养的主要原因之一,如何提高博士论文质量是亟待解决的课题。开题报告阶段作为博士学习阶段的一个重要组成部分,起着承上启下的作用。开题报告的写作与提交,在学位论文写作中有着非常重要意义。

较之学士论文与硕士论文,博士论文的论题更开阔、更重大、更深刻,能够体现作者达到的学术深度与精神境界。一部博士论文的完成、答辩与出版,对于它所涉及到的学科之建设与发展,往往具有十分重要的意义与重大的作用。

撰写博士学位论文开题报告,是博士生基础理论与基本技能训练的必要环节之一,对于博士生的成长具有三个方面的意义:

第一,博士教育是一种高学历的教育,博士论文是一种高规格的学术论文。

第二,博士学位论文写作的先导;

第三,为博士生的长远发展提供方向。

由此看来,博士论文开题报告的写作,实质上就是博士生对

自己论文的选题之价值性与可行性进行初步的论证，并以丰富的材料作为自己的辩护文本进行论证。另外，开题报告和我们日后的博士论文关系密切。首先，开题报告明确了我们博士论文研究的方向，把我们要研究的对象和要解决的问题提了出来。其次，开题报告的主体内容也就是我们博士论文研究的主要内容。开题报告就是要围绕课题研究的主要内容、拟解决的主要问题或阐述的主要观点，进行全方位的、全息相的、全系统的论证。第三，开题报告的观念、方法和提纲式决定博士论文质量的关键环节。开题报告和论文的关系是互相牵制，互相发展的。由此可见，开题报告会对于博士论文的写作，具有独立存在的价值与至关重要的意义，而开题报告本身是不是具有合理性、逻辑性与科学性，则是博士学位论文写作成与败的关键中的关键，核心中的核心。

在华中师范大学文学院比较文学与世界文学专业2012级博士论文开题报告会上，有9位博士生进行了开题报告，此次九位博士生所提交的开题报告，从总体看，选题广泛，论题新颖，问题突出，观点鲜明，研究方法有所创新，形成了以下鲜明特点：

第一，选题的合理性。博士论文的选题要具有一定的挑战性，对现成的判断、众人的解释、前人的研究成果提出挑战，并且要有理论上的创见。前人已经研究很充分并且得出结论的，就没有必要再作为自己的博士论文选题。

第二，选题的可行性。一个不恰当、不可行的选题，足以影响学位论文写作的成败。此次开题的九位博士生所研究的对象，涉及长篇小说、短篇小说、诗歌等文体，涉及英国、美国和日本等国别文学。他们研究的对象在文化身份上具有多样性，有日裔英国作家、印裔英国作家，作家与他们的作品都具有一种跨文化的背景，因此它们多半存在重要的特点与重要的问题，经过导师们的论证，认为这些选题都是具有重要性的。

第三，批评方法的多样性。九位博士论文的论题在研究方法上都比较明确，他们分别使用文学伦理学批评方法、文学地理学批评方法和文本审美批评方法来研究具体的作家与作品。

第四，问题的尖锐性。在此次开题报告会上，导师们在讨论每一位同学博士论文提纲的时候，往往提出一些很尖锐的问题，让当事者有所警醒、有所反思。有的论文研究问题涉及多个层面，最终没有回到文学而迷失了自己，有的涉及面太广而没有个性与深度，有的涉及问题太多而没有突出自己的问题。特别有的论文没有把文学当文学、没有把文学当艺术，认为这样的研究对于文学与美学研究没有很大的意义。

第五，学术探讨气氛浓厚。

以上五个方面，可以说明华中师大文学院比较文学与世界文学专业，具有良好的学术环境与优秀的学术品质，足以让我们受到强烈的感染、诸多的获得教益与深厚的启示。

此次开题报告存在一些问题，值得我们反思：

第一，提纲结构不够合理。从此次开题报告的提纲中可以看出，有的论文结构不太合理：研究莫尔诗歌关于“形式”与“伦理”对话，就表现出某种非逻辑性，因为形式与伦理之间是一种非对等的结构关系。论文应该以伦理为中轴和逻辑主线，将诗人不同时期所采取的诗歌形式来进行阐释，要说明的是一个艺术审美特点的问题；可是，作者不仅只提出了概念而没有提出自己的问题，因此其结构及其相互之间的逻辑关系，有待商榷。研究哈代小说地理景观的论文，也存在某种“人与景观的对视”内容，于是就存在一种不对等与不统一的问题。谷崎润一郎早期 20 篇短篇小说模仿痕迹较重，为何只研究早期小说而不研究后期小说，只研究小说而不研究他其他的作品，也缺少必要的逻辑说明，同时，此位作家一生迷恋于中国文化，中国元素在其小说作品中一直存

在，只是关注其早期短篇小说，不足以说明中国元素的形态与成因。

第二，问题意识不够强烈。年鉴学大师费弗尔说，“提出问题是所有史学研究的开端和终结，没有问题就没有史学。”[2]那么到底什么问题意识呢？有学者认为问题意识就是“主体在进行认识活动时，通过主体对认识对象的深刻洞察、怀疑、批判等多种方式，产生了认知冲突，经过深入思考后仍困惑不解时，出现了一种具有强烈的探索情景的真实问题或想做出返现式创新的一种心理状态。这种心理状态又驱使学者不断地积极地思维，直至问题解决”。[3]对于某一个具体问题要勇于挑战成见，才会有创造性的见解。在学术研究中，问题意识往往是创新意识的前提，是创新能力的基础。问题意识的培养，首先需完善自身的知识结构，改善自己的学习方法，改进自己的思维方式。从景观视角研究哈代小说是一种创新，然而如果研究没有回到文学本身，并且以此说明哈代的审美情趣与审美意识，就可能会让我们的研究不是很到位。当然，也有问题意识比较强的提纲，如陈富瑞与张一鸣等。提出问题要具有研究价值和意义，“从偶然的想法到形成概念并具体确定一个值得探索的问题，这一过程对科学研究是至关重要的”[4]51。如陈富瑞提出的家、家园、家国等问题，张一鸣提出的天体学、景观学和地理学的关系等问题。这些问题的提出，无疑为曾经被广大研究者认为某些作家或某些领域的研究已经是陷入死胡同的局面，开创了一个新的天地，让人感觉是柳暗花明又一村。

第三，研究综述比较空泛。在开题报告里，博士研究生一定要考虑到搜集的资料是否全面、权威，综述研究是对研究背景的准确界定的依据，也是博士论文研究的第一步。研究综述并不仅仅是为了陈述信息，其主要目的是为了说明你的研究是有意义与有价值的，同时也是为了说明你采用的研究方法具有科学性，更是为了说明是什么支配你关注那些问题，又是什么使你放过了另外一些问题？有研究者指出，“针对某个问题所作的相关的文献综述可能会发现这个问题尚未被

解答。当发现这个空白之后，文献综述通过分析该问题和相关假想是如何被讨论的，以及发现过去所用的抽样、选址和其他重要背景，可以帮助提出各种不同的答案及研究的设计和执行方案”。所以，研究综述最后要归结到前人的研究盲点上，那样一些盲点以及你所发现的种种空白、缺失和疏忽，正是需要你大展身手的地方。前人的研究是我们的起点，也是我们研究的基础。知识的形成过程也就是知识互相诠释的过程，一种知识的形成总是“通过另一个既是次要的又是重要的、既是隐蔽的又是基本的意义的话语之明确意义重新整理”。

## 综述和开题报告有区别篇二

学前教育

甘剑梅

幼儿园集体活动中师幼互动的平等问题——以杭幼师院附幼中班为例的研究。

师生平等一直是教育所关注的重要问题，也是值得进一步挖掘的课题。本文将研究如何让幼儿在幼儿园一日生活中感受到教师对自己的平等对待，同时意识到自己与其他幼儿的平等性。问题的研究源于两个原因：一是幼教领域长期存在着师生不平等现象（包括幼儿与教师直接交流时的不平等对待以及幼儿处于群体中时受到的不平等对待），二是这种不平等对待会对幼儿的心理、情感以及人格等方面造成重大的影响，特别是当幼儿经常或长期受到不平等对待时（表现为被压抑、歧视和忽视等），可能会对他的性格造成很大的影响，如自卑、自闭等。为了让幼儿体验到平等的被对待，教师不仅要调整自己与幼儿的关系，而且要调整好幼儿与幼儿的关系。教师既是与幼儿平等的交往者，又是为幼儿提供平等地位的人，他必须在自由和控制之间把握好自己与幼儿的关系。因而，分析师幼互动中的平等问题，探究促进师幼平等的互

动策略仍是一个值得关注的课题。

## 集体活动 师幼互动 平等 尊重

现代社会总的进程是一个不断追求平等的过程，对平等的追求成为现代社会发展的基本动力之一。现代性普及教育也一直以实现人的平等作为自己的目标之一。不管教育所处的社会赋予教育怎样的使命，或者教育本身对个人和社会发挥了怎样的功能，教育自身对平等的追求也一直没有停止过。一系列有关教育平等的政策或运动都表明，教育中一直有一股强大的力量在为它的平等性而奋斗。当我们不断深入的揭示教育教学的不平等和不公平现象时，就正说明教育的平等问题一直为人们所关注，而且问题的不断深化和细致化正预示着思考的深度和改革的不断推进。当前，社会日趋多元化，提倡和承认人的多样化的平等已经成为一种趋势，这种趋势必然在教育中反映出来[1]。

### （一）国外研究概况

### （二）国内研究概况

近几年来，平等问题也逐渐成为我国幼儿教育研究的热点问题。《幼儿园教育指导纲要（试行）》的颁布进一步明确了幼儿教育的目标、教育内容与需求、组织与实施以及教育评价等多个问题。其中，师生平等作为幼儿园教育的基本表现形式，存在与幼儿一日生活之中，表现在幼儿教育的各个领域，并对幼儿的发展有着重要的影响，因而受到特别关注。综合起来，这些研究可以用宏观研究和微观研究进行概括。宏观上包括是否能实现平等教育的问题进行的探讨，对地区、幼儿园间教育资源严重不平衡的问题和对策的研究以及对各种出与教育酒会均等目的而实施的政策和措施的社会学分析；微观上主要是对幼儿园一日生活中的平等或公平问题的研究，包括幼儿学习机会的均等问题，以及教师如何在态度行为等方面公平、公正地对待幼儿的问题等。

这些研究有几个特点：一是宏观的多，微观的少；二是大而化之的观点多，具体分析和考察的少；三是以认知发展为目标的多，关于幼儿情感体验方面的少。[7]这些研究虽然不够全面，但却为本文的研究提供了思路 and 方向。

本研究拟在前人研究的基础上，对师幼互动中的平等问题进行进一步深入研究，即主要探究幼儿园集体活动中师幼互动的平等问题。在幼儿园中孩子主要是在集体活动中进行学习的，同时，幼儿园集体活动因为时间以及资源的限制都使师幼互动的平等问题表现比较突出。因而，本研究拟在观察的基础上把握集体活动中师幼互动所存在的平等问题有哪些？如何能更好地促进师幼互动中的平等。它立足与儿童的平等性和差异性，提出有利于实现师生平等的教学方式、方法和策略。

对幼儿园集体活动中师幼互动中的平等问题研究有重大的理论和实践价值。理论上，师幼互动中的平等研究有助于幼儿教学理论的生成与发展，有助于认识幼儿教学研究；实践上，有助于幼儿自身的发展和人格特征的形成，也有助于教师观念与职能的转变，促进幼儿园中良好师幼互动的建立，促进师幼平等的建立。

本文采用文献研究和实地研究相结合的方法。一方面阅读大量文献，从中收集国内外有关师幼互动中平等问题的论述，挖掘出有利于形成本文师幼互动的观念、理论和实践方法；另一方面，运用观察法、访谈法（非正式访谈）深入实地（附幼）研究，随机抽取一个中班，以这个班的35位幼儿和2位老师为研究对象，了解教师对幼儿态度和观点，为文本提供思路和问题意识，力图在实践和理论方面都有所新发现，发现“真问题”。

在文章的呈现方式上，尽可能地理论与实践相结合，以理论性的评析和思想为主线，把理论建构在对个案、事实的分析和思考之上。

全文主要分成四大部分：

### 第一部分：问题的提出

包括本课题提出的理论价值和实践价值及本课题的研究方法。  
（对关键词进行界定即所说的集体活动是指什么，师幼互动指什么？平等的内涵是什么？）

第二部分：幼儿园集体活动中师幼互动中平等问题的现状研究  
（以附幼中三班为个案）包括不同类别师幼互动主题事件中的平等问题、集体活动中师幼互动的行为类型（平等与非平等的行为）、集体活动中师幼互动的基本特征。

第三部分：幼儿园集体活动中师幼互动中平等问题的现状成因分析

包括文化的影响、教师教育理念的影响、社会因素的影响。

第四部分：建立良好的、平等的师幼互动的对策

提出了树立正确的儿童观、正确认识教育中的控制因素、提高教师素质的对策来改善师幼互动。

预计在20xx年x月底前完成论文初稿，在20xx年x月底前完成正稿。

[1]毛景焕，平等体验的生成与班级教学共同体，南京师范大学博士论文□20xx□第1页。

[2]教育部基础教育司组织编写，《幼儿园教育指导纲要（试行）》解读，江苏教育出版社□20xx□第61页。

[3]冯晓霞，努力促进幼儿教育的民主化，学前教育研究□20xx□2□



[4]同[3]

[5]同[1]，第7页。

[6]同[1]，第7页。

[7]同[1]，第8页。

(1)教育部基础教育司, 幼儿园教育指导纲要(试行)解读, 江苏教育出版社20xx年第1版.

(2)刘晶波, 师幼互动行为研究--我在幼儿园看到了什么, 南京师范大学出版社1999年第1版.

(3)毛景焕, 平等体验的生成与班级教学共同体, 南京师范大学博士论文,20xx.

(4)程晓樵, 课堂互动中的机会均等, 香港中文大学哲学博士论文,20xx.

(5)叶澜等著, 教师角色与教师发展新探, 教育科学出版社,20xx.

(6)刘晓东, 儿童教育新论, 江苏教育出版社, 1998.

(7)新课程实施过程中培训问题研究课题研究组、教育部基础教育课程教材发展中心, 新课程与学生发展, 北京师范大学出版社,20xx.

(8)新课程实施过程中培训问题研究课题研究组、教育部基础教育课程教材发展中心, 新课程与教师角色转变, 教育科学出版社,20xx.

(9)邓艳, 绵阳市城市幼儿园师幼关系的个案研究, 西南师范大

学教育硕士学位论文,20xx.

(10)janet collins,are you talking to me?the need to respect and develop a pupil'sself-image,educational research vol.2 summer 20xx 156-166.

## 综述和开题报告有区别篇三

学生姓名： 学号：

专业： 技术经济班

设计(论文)题目： 资本运营及某某企业资本运营的案例分析

指导教师：

200年4月21日

目录

毕业论文开题报告

1论文题目

2所选论题的背景情况，包括该研究领域的发展概况

3本论题的现实指导意义

4本论题的主要论点或预期得出的结论、主要论据及研究(论证)的基本思路

5本论文主要内容的基本结构安排

6进度安排

## 文献综述

### 1资本运营运作模式国内外研究现状、结论

#### 1.1资本运营的涵义

#### 1.2资本运营相关理论综合

##### 1.2.1资本集中理论与企业资本运营

##### 1.2.2交易费用理论与企业资本运营

##### 1.2.3产权理论与企业资本运营

##### 1.2.4规模经济理论与企业资本运营

#### 1.3资本运营的核心——并购

##### 1.3.1概念

##### 1.3.2西方并购理论的发展

##### 1.3.4并购方式

#### 1.4研究课题的意义

### 2目前研究阶段的不足

## 参考文献

### 1论文题目

#### 资本运营及某某企业资本运营的案例分析

### 2所选论题的背景情况，包括该研究领域的发展概况

企业资本运营是实现资本增值的重要手段，是企业发展壮大的重要途径。纵观当今世界各大企业的发展历程，资本运营都起到过相当关键的作用，并且往往成为它们实现重大跨越的跳板和发展历史上的里程碑。在我国，近年来不少企业也将资本运营纳入企业发展战略，并获得了成功。越来越多的企业走出了重视生产经营、忽视资本运营的瓶颈，认识到资本运营同生产经营一起，构成了企业发展的两个轮子。可以预见，资本运营在我国企业发展进程中所起的作用将会越来越大。本文以经济全球化和我国加入wto为背景，比较全面描述了国内外资本运营的现状，深入地剖析了存在的问题，提出了一些思路和对策，以及对于国外资本运营经验的借鉴和教训的吸取。

在研究领域发展方面，国外对资本运营的研究和运用都多于我国。在中国，资本运营是一个经济学新概念，它是在中国资本市场不断发展和完善的背景下产生的，也是投资管理学科基础的理论学科。资本运营是多学科交叉、综合的一门课程。它是将公司财务管理、公司战略管理、技术经济等相关学科的理论基础综合起来，依托资本市场相关工具，以并购和重组为核心，以企业资本最大限度增值为目标，通过资本的有效运作，来促使企业快速发展的一种经营管理方式。资本运营概念虽然产生时间短，但随着中国资本市场发展，越来越多的企业正广泛地进行资本运营。事实证明，如何有效依托资本市场进行资本运营已成为企业管理的一个至关重要的问题。正因为如此，资本运营课程在我国研究也比较热门。

### 3本论题的现实指导意义

近年来，随着我国资本市场的建立和发展，资本运营观念在不断影响着企业管理者们。在资本运营的大潮面前，许多企业也在跃跃欲试。但从我国资本运营的实际来看，进行资本运营并不是一件简单的事情。同时，国内企业也要面对跨国企业的挑战。要搞好资本运营，必须先去了解 and 认识资本运营。

本文就是针对上述现实，充分考虑到国内企业的实际情况，对资本运营的内涵、形式、核心、企业并购的相关内容进行了研究。对企业开展资本运营提供依据和参考，具有一定的指导意义。

#### 4本论题的主要论点或预期得出的结论、主要论据及研究(论证)的基本思路

本文主要介绍资本运营国内外发展、趋势，以及资本运营的相关理论内容综述。重点分析和探讨资本运营核心——并购的模式、动因、效应分析，并通过国内外资本运营历程分析我国资本运营发展趋势。最后通过企业并购案例说明资本运营的过程及总结资本运营重点把握的要点和技巧。预期通过本文对整个资本运营在企业管理运营中的重要性、特点、操作、评价过程有一个深刻的认识，同时对资本运营中的发展提出自己的观点。

本文理论部分主要参考金融投资类、经济类报刊杂志;以及图书馆中大量有关资本运营与企业并购方面的书籍;投资学教材与参考书和教学中老师对资本运营模式的总结与案例分析;另外，指导老师在研究过程中会提供较大量的参考资料。

#### 5本论文主要内容的基本结构安排

本文主要内容分为三块：第一部分为理论部分，主要介绍资本运营及其相关的概念、资本运营的特点、形式、国内外发展状况及重组、并购的相关理论。第二部分重点介绍资本运营的核心——m&a[]并通过一个案例分析说明资本运营的全过程、特点和技巧。最后一部分主要总结全文，对资本运营的发展趋势、特点做一分析和总结。文章在阐述理论问题紧扣what—how—why[]并加以背景的介绍，使文章具有较严密的逻辑性。

#### 6进度安排

本文从去年11月份确定研究题目后，12月到今年3月份主要进行相关理论、文献和案例的收集、整理。从3月到4月初完成开题报告(含文献综述)和前期正文的编写。计划到4月底完成初稿，并交给指导老师审核、修改。争取5月中旬完稿，并进行论文答辩的准备。

开题报告范文·英语开题报告范文·论文开题报告格式·会计开题报告

## 文献综述

摘要：从理论上讲，企业都在进行两种经营：一种是所谓产品经营；而另一种为资本经营。一般说来，企业、特别是大企业都不可能没有资本运营，只是程度大小的问题。所谓产品经营，就是企业围绕产品与服务等主要业务，进行生产(含服务)管理、产品改进、质量提高、市场开发等一系列活动。而企业的资本运营，是指企业通过对资本大街够、融资和投资的运筹，以谋求实现在风险与赢利之间的特定平衡，争取企业资本增值最大化。

关键词：资本运营；并购

## 1资本运营运作模式国内外研究现状、结论

### 1.1资本运营的涵义

在论述资本运营前，有必要把产品运营说一下。从理论上讲，企业都在进行两种经营：一种是所谓产品经营；而另一种为资本经营。资本运营与产品经营就有联系也有区别。一般学术界定义产品经营(生产经营)是以物化为基础，通过不断强化物化资本，提高市场资源配置效率，获取最大利润的商品生产与经营活动。(张铁男，企业投资决策与资本运营，.4，哈尔滨工程大学出版社)

有关资本运营的概念表述各有不同，综合起来可以大体上划分为广义资本运营和狭义资本运营。广义资本运营是指企业通过对可以支配的资源和生产要素进行组织、管理、运筹、谋划和优化配置，以实现资本增值和利润最大化。广义资本运营的最终目标是要通过资本的运行，在资本安全的前提下，实现资本增值和获取最大收益。广义资本运营内涵广泛，从资本的运动过程来看，资本运营涵盖整个生产、流通过程，既包括金融资本运营(证券、货币)、产权资本运营与无形资本运营，又包括产品的生产与经营。从资本的运动状态来看，既包括存量资本运营，又包括增量资本运营。存量资本运营是指企业通过兼并、收购、联合、股份制改造等产权转移方式促进资本存量的合理流动与优化配置。增量资本运营是指企业的投资。

狭义资本运营是指以资本急剧增值和市场控制力最大化为目标，以产权买卖和“以少控多”为策略，对企业和企业外部资本进行兼并、收购、重组、增值等一系列资本营运活动的总称。资本运营的总体目标是实现资本增值和市场控制力最大化。具体目标是加快资本增值，扩大资本规模，获取投资回报。提高企业的市场控制力和影响力，优化经营方向。狭义资本运营主要研究的是存量资本的配置，具体运营方式包括股票上市、企业、企业联合、资本互换、产权转让等。

## 1.2 资本运营相关理论综合

在资本运营理论研究过程中，有许多学者将它与其他经济学理论结合起来进行分析和研究。深刻分析资本运营产生的原因和作用的原理，从理论的高度掌握资本运营的精髓，有助于增强我们进行资本运营的自觉性，提高资本运营的技巧。

### 1.2.1 资本集中理论与企业资本运营

在19世纪上半叶，资本主义世界还没有出现过大规模的企业并购浪潮：但是，通过对资本主义生产方式和发

入分析，马克思非常敏锐地抓住了资本集中这一重大问题，并且建立了资本集中型论。在《资本论》中，马克思首先论述了生产集中，并指出生产集中包括了资本积聚和资本集中。在文中，他还提到了“规模经济”、“所有权与经营权的分离”等。马克思关于资本集中的机制的理论论述，是完整的、有力的。即使在今天，这个由商品市场和经理市场所形成的竞争制度、股份公司制度、金融信用制度和股票市场等几个方面所形成的整体，也的确是资本得以流动、重组乃至集中的最重要的机制。

马克思的资本循环与周转理论强调资本的流动性，指出资本的生命在于运动，这正是资本运营的核心所在，资本运营是建立在资本充分流动的基础之上的，企业资本只有流动才能增值，资产闲置是资本最大的流失。因此，一方面，企业要通过兼并、收购等形式的产权重组，盘活沉淀、闲置、利用效率低下的资本存量，使资本不断流动到报酬率高的产品和产业上，通过流动获得增值的契机。另一方面，企业要缩短资本流动过程，加快资本由货币资本到生产资本，由生产资本到商品资本，再由商品资本到货币资本的形态转换过程，以实现资本的快速增值。同时在资本运动总公式中，也相应地反映了生产经营和资本运营的关系。

### 1.2.2 交易费用理论与企业资本运营

1937年，著名经济学家科斯在《企业的性质》一文中首次提出交易费用理论。该理论认为，企业和市场是两种可以相互替代的资源配置机制，由于存在有限理性。机会主义、不确定性与小数目条件使得市场交易费用高昂，为节约交易费用，企业作为代替市场的新型交易形式应运而生。交易费用决定了企业的存在，企业采取不问的组织方式最终目的也是为了节约交易费用。所谓交易费用是指企业用于寻找交易对象、订立合同、执行交易、洽谈交易、监督交易等方面的费用与支出，主要由搜索成本、谈判成本、签约成本，监督成本构成。企业运用收购、兼并、重组等资本运营方式，可以将市



场内部化，消除由于市场的不确定性所带来的风险，从而降低交易费用。

交易费用理论与垂直兼并、混合兼并有着密切的关系。它很好地解释了企业垂直兼并、混合兼并的内在原因，并对原有理论作了补充和调整。

### 1.2.3 产权理论与企业资本运营

产权理论认为，资产的权利界定是市场交易的先决条件，明晰的产权界限是企业资本运营的客观基础。企业资本运营是建立在规范化的公司产权基础上，没有界定清晰的产权、规范的股权结构和合理有效的股权流动机制，真正的公司并购、重组等资本运营行为是难以产生和发展的。在清晰的产权界定基础上，企业资本运营行为有助于推动产权的合理流动，盘活存量资产，实现资产的价值型管理和优化重组，进而促进资源的科学配置与有效流动，实现资源配置的优化。同时，企业运用兼并、收购、重组等资本运营方式，推动公司产权的聚合与裂变，可以进一步促使公司产权明晰化。

产权理论要求产权必须明确，必须能够自由流动。这将从如下方面对资本运营产生推动作用。首先，产权的自由流动可以推动公司并购的社会化。其次，产权的自由流动可以推进企业资本运营市场化进程。第三，产权的自由流动有助于推动企业资本运营国际化。

### 1.2.4 规模经济理论与企业资本运营

企业通过兼并收购等资本运营方式，有助于推动企业获取规模经济效益，优化企业规模结构。有关资料的研究成果表明，一个企业通过兼并收购其他企业而形成的规模经济效应是非常明显的。西方发达国家大型跨国公司的成长经历表明：运用资本运营方式，有助于谋求规模经济效益，推动企业规模和经济效益的同步增长，进而推动本国经济的发展。通过企业

的联合与兼并，日本在不到的时间内，实现了产业结构的优化与重组，获取了规模经济效益。在我国，企业小型化、分散化的特点极为明显。通过兼并、收购重组扩大企业规模，谋求规模经济效益对于我国企业的成长与发展更具有现实意义。

### 1.3 资本运营的核心——并购

#### 1.3.1 概念

所谓并购，即兼并与收购的总称，是一种通过转移公司所有权或控制权的方式实现企业资本扩张和业务发展的经营手段，是企业资本运营的重要方式。

并购的实质是一个企业取得另一个企业的财产、经营权或股份，并使一个企业直接或间接对另一个企业发生支配性的影响。并购是企业利用自身的各种有利条件，比如品牌、市场、资金、管理、文化等优势，让存量资产变成增量资产，使呆滞的资本运动起来，实现资本的增值。

并购的具体方式包括企业的合并、托管、兼并、收购、产权重组、产权交易、企业联合、企业拍卖、企业出售等具体方式。

#### 1.3.2 西方并购理论的发展

并购理论来源于实践，并推动并购实践的发展；在研究西方

## 综述和开题报告有区别篇四

公司并购史时，学者们从各种角度对并购活动进行了不同层面的

经济学分析，从而形成多种并购理论。

## (一) 效率理论(efficiency theory)□

效率理论认为：公司有助于促使公司管理层效率改进，产生协同效应，进而提高整个社会的潜在效益。效率理论可以细分为

管理协同效应理论、营运协同效应理论、财务协同效应理论、多

角化经营理论与价值低估理论。

## (二) 代理问题及管理主义者□agency problem and managerism□

代理问题是由詹森和麦克林于1976年提出的，他们认为在代理过程中，由于存在着道德风险、逆向选择、不确定性等因素的作用而产生代理成本，这种成本主要包括：所有者与代理人订立契约成本、监督与控制代理人成本、限定代理人执行最佳或次佳决策所需的额外成本、剩余利润的损失。这一理论可以归纳为三点：并购可以减少代理成本；经理主义；负假说主义。

## (三) 现金流量假说(free cash flow hypothesis )

自由现金流量假说源于代理问题。在公司并购活动中，自由现金流量酌减少可以缓解公司所有者与经营者之间的冲突，所谓自由现金流量是指公司现金在支付了所有净现值(npv)为目的投资计划后所剩余的现金量。詹森(jensen□1986年)认为，自由现金流量应完全交付股东，这将降低代理人的权力，同时再度进行投资计划所需的资金在资本市场上更新筹集将受到控制，由此可以降低代理成本，避免代理问题的产生。

## (四) 市场势力理论□market power□

市场势力理论认为，并购活动的主要动因在于并购可以提高市场占有率、增加企业长期潜在获利的能力。但是，一些学者认为市场占有率的提高，并不代表规模经济或协同效应的实现。只有通过水平或垂直式收购整合，使市场占有率上升的同时又能实现规模经济或协同效应，这一假说才能成立；反之如果市场占有率的提高建立在不经济的规模上，则收购可能会带来负效应。

#### （五）财富再分配理论

财富再分配理论的核心观点为，由于公司兼并会引起公司利益相关者之间的利益再分配，兼并利益从债权人手中转到股东身上，或者由一般员工手中转到股东及消费者身上，所以公司股东会赞成这种对其有利的兼并活动。

#### （六）市场垄断理论

由于企业购并等资本运营本身的特点所在，就是在产权理论形成

以后，关于购并对市场力量影响的讨论依然在进行。从经济有益的一

面来看，购并带来的好处也许是规模经济和范围经济。对此我们前面

已作了很多的说明。从对社会经济不利的一面来看，购并活动有可能

带来垄断。但是现在关于垄断也有人认为其有好的一面，或至少是不

可避免的一面。因为垄断集中本身是竞争的产物。在现代经济中，由

于竞争已从简单的价格竞争发展成为质量、技术、服务、产品类别等

诸多方面立体的竞争，因此即使是大公司之间也很难就垄断达成什么

共谋。此外，大公司和大企业在现代科技中的作用日益增大，这也是

购并等资本运营活动对现代经济发展贡献之一。

除了以上各种理论之外，还有一种观点认为购并中获利一方的收益来源是对企业中其他利益主体的剥夺。如股东为企业内部人，而债权人为企业外部人，在信息方面股东有优势，因此股东有可能通过企业购并来提高股票的价值，而降低债券的价值，由此来对债券持有人进行剥夺。这就是所谓的再分配理论。另外，按照并购的分类不同，早期的理论还包括横向兼并理论、纵向兼并理论、混合兼并理论等，此后再做阐述。

购并活动是导致企业规模扩大的经济行为。在实际的资本运营活动中，也存在着通过出售和分立等方式来减小企业规模的活动。在分析这方面的活动时，也形成了关于公司分立的理论。几从分析中所使用的工具和方法来看，可以说都是我们在上面讲述企业购并理论时已经使用过，因此这里不打算对关于分立的理论进行论述。

基本上可以说，在产权理论形成以后，直到它在50年代—60年代兴起，它与同时代兴起的信息经济学和博弈论结合在一起，对开阔人们的视野，提供新的分析工具等方面都有很大的作用。由此资本运营理论也大量地涌现出来。但总体上看，现代的资本运营理论大都还是一种假设或假说，还没有形成一个比较统一的理论体系。

### 1.3.3 并购效应

并购的效应包括：(1) 存量资产的优化组合效应；(2) 资产与经营者的结合效应；(3) 经营机制的转换效应；(4) 劣质资产淘汰效应；(5) 产品升级换代效应；(6) 进入利润水平更高的行业。

### 1.3.4 并购方式

#### 1、按被并购对象所在行业分：

(1) 横向购并，是指为了提高规模效益和市场占有率而在同一类产品的产销部门之间发生的并购行为。

(2) 纵向购并，是指为了业务的前向或后向的扩展而在生产或经营的各个相互衔接和密切联系的公司之间发生的并购行为。

(3) 混合购并，是指为了经营多元化和市场份额而发生的横向与纵向相结合的并购行为。

#### 2、按并购的动因分：

(1) 规模型购并，通过扩大规模，减少生产成本和销售费用。

(2) 功能型购并，通过购并提高市场占有率，扩大市场份额。

(3) 组合型购并，通过并购实现多元化经营，减少风险。

(4) 产业型购并，通过购并实现生产经营一体化，扩大整体利润。

(5) 成就型购并，通过并购实现企业家的成就欲。

#### 3、按并购双方意愿分：

(1) 协商型，又称善意型，即通过协商并达成协议的手段取得

并购意思的一致。

(2) 强迫型，又可分为敌意型和恶意型，即一方通过非协商性的手段强行收购另一方。

4、按并购后被并一方的法律状态分：

(1) 新设法人型，即并购双方都解散后成立一个新的法人。

(2) 吸收型，即其中一个法人解散而为另一个法人所吸收。

(3) 控股型，即并购双方都不解散，但一方为另一方所控股。

#### 1.4 研究课题的意义

企业作为运用资本进行生产经营的单位，是资本生存、增值和获取收益的客观载体。企业对生产经营进行组织与管理，实质上是对资本进行运筹与规划，任何企业的生产经营都是根植于资本运作的基础之上，都必须借助于资本形式转换。在某种意义上，企业生产经营可以视为资本经营的实现形式。特别是我国加入wto后，资本运营对于我国的经济、社会有着战略意义。

首先，资本运营将促进社会主义市场经济的确立和完善实质是要由行政机制配制资源转向市场配置资源，使资本机制得以生产并在资源配置中发挥主导作用。

其次，资本运营将推动想带企业制度的完善。

另外，资本运营思想的确立将推动企业家队伍的建设，促进企业经营理论的发展，提高我国企业的国际竞争力。

最后，资本运营为政府宏观调控提出了新的课题。

## 2目前研究阶段的不足

长期以来、我国企业界一直重视生产经营，忽视资本运营。重视增量投资，忽视存量资本。重视内部交易型战略的运用，忽视外部交易型战略的实施，这些误区已经严重影响国民经济和企业的发展，已经不能适应经济发展的内在需求。社会的生产和再生产是离不开资本的。在现代市场经济中，资本是经济活动得以持续运行的标志，资本就像一块巨大的礁石，将社会各种生产要素吸引到它的周围。资本流向何处，何处的经济运行就会活跃起来，资本聚集在何处，何处的经济就会不断地走向繁荣。

在强调资本运营的同时，我们并不否认产品经营的重要性。事实上，资本经营并不排斥生产经营。在生产领域内的资本运营，必须通过生产经营进行转换。只有通过生产经营的途径，资本经营的目标才能最终得以实现。正是产品运营如此重要，有关生产经营的研究成果比较多，而对资本运营研究的深度和广度却很少，也正基于以上原因，笔者才将资本运营作为研究对象。

后通过企业并购案例说明资本运营的过程及总结资本运营重点把握的要点和技巧。预期通过本文对整个资本运营在企业运营中的重要性、特点、操作、评价过程有一个深刻的认识，同时对企业资本运营的发展趋势做一展望。

## 参考文献

- [1]肖胜萍，《资本运营》，中国纺织出版社，2002.2第一版。
- [2]张铁男，《企业投资决策与资本运营》，2002.4，哈尔滨工程大学出版社。
- [3]臧日宏，《资本运营》，2002，中国农业出版社。



- [4]汪少华,《投资学》,2004.2,浙江工业大学经贸学院。
- [5] 郜卓,《资本运营——理论与案例》,2001.12,中华财会网
- [6] 李心丹等,《中国上市公司并购绩效实证研究》,2002.12,南京大学管理科学与工程研究院。
- [7] 王曙光,《加入wto对企业资本运营的影响与启示》,2002.7,商业研究。
- [8]王明珠,《对我国企业资本运营操作现状的反思》,2000.8,长春大学学报。
- [9] 苑泽明,《无形资本运营对策的经济学思考》,2002.7,商业研究。
- [10] 《中国并购指数》,2005,全球并购研究中心。
- [11] 汪金成,《资本运营理论与实务》,2003.6,财政部财政科学研究所。
- [12] 苗澍,《企业并购管理研究》,2003.12,华中师范大学。
- [13] 刘小剑,《中国公司并购重组模式与案例分析》,2002.2,北方交通大学。
- [14] 周涛,《企业收缩重组的动因比较分析》,2002.5,北京工商大学。
- [15] 刘琼,《企业资本运营的现状及其对策研究》,2002.3,东南大学。
- [16] 张文杰,《国有企业并购关键问题研究》,2001.1,北方

交通大学。

共2页，当前第2页12

## 综述和开题报告有区别篇五

课程标准指出：工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。在传统的语文教学中，教师往往侧重于语文学科的工具性而忽视了其人文性的特征。其实，语文是人文性很强的课程，语文的人文性侧重教育学生，培养和滋润学生个性的全面发展，强调学生积极主动的学习态度。这就要求语文教师要善于运用情感策略，大力激发和培养学生的积极情感，拨动学生情感的心弦，使学生在富于情感的状态中受到深刻的教育和熏陶，提高语文素养，并结合学生实际情况，探寻在语文教育中渗透情感教育的有效策略，充分体现语文学科的“人文性”特点和“以人为本”的教育理念，推进语文教学从应试教育走向素质教育。在语文教学中进行情感教学，不仅有利于激发学生的学习兴趣、陶冶学生的高尚情操，同时也有助于语文教学目标的实现。

新课标强调知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观三个目标，情感目标是其中不可或缺的重要部分。为真正落实新课程改革的精神实质，全面提高学生的语文素养，促进学生整体素质均衡而有个性地发展，寓情感教学于语文教学已成为语文教育中一个值得深入研究的重要课题。情感是语文教学艺术化的重要标志，它既是手段也是目的，越来越多的语文教师在观念上认同了这点。然而，在实际操作中，将情感教学作为知识传授的附庸的状况依然存在。恰当的教学策略对于中学语文情感教学广泛而有效的实施具有重要作用。

传统教学中情感教育的缺失现状亟待改观，由于教师对教育目标的认识不全面，缺乏正确的学生观和教师专业发展的意识等到原因，在传统教学中普遍存在重“知”轻“情”的思想，有是情感教育被德育所替代，情感教育变得“戒律化”，

与学生的身心发展状况脱节，不能真正关注到学生自身的情感体验和发展。把情感教育作为一个独立的课题进行研究和探索，可以从很大程度上提升教师对情感教育的重视，达到让学生“知”“情”同步发展的目的，进而让教育行为影响和改变学生的“意”和“行”。

情感教育在大力提倡素质教育的今天已成为教育理论和实践所关注的“热点”话题之一。情感教育是教育过程的一部分，它关注教育过程中学生的态度、情绪、情感以及信念，还有对学生自尊、个人发展和社会发展的关注，以促进学生个体的和谐发展和整个社会的健康发展。

在我们的课题研究之前，可以看到国内外的教育家们已经有了诸多的理论，从我国古代教育家孔子的“知学、好学、乐学”到当代著名教授卢家楣的“情感教育心理学理论”，从著名教育家夸美纽斯的“愉快教学”到著名心理学家布鲁纳的“动机原则”，都有着独到的见解，是我们进行此次课题研究的不竭源泉。在语文教学中融入情感教育符合新课程改革目标的基本理念，为语文学科教学注入了新的血液，它将成为语文教学改革的一个崭新亮点。

## 1、基本内容

首先对古今中外的情感教学理论进行梳理，明确情感教学的内涵、特征，然后分析并指出语文情感教学的功能，并重点分析语文情感教学现状及主要原因。最后以现代教学论、心理学理论、教育学原理等为理论依据，根据中学生的身心发展特点，发挥教师情感、中学语文文本富含的情感以及各种情感教育有利因素的作用，形成可行性方案，提出新课程背景下中学语文情感教学的策略。

## 2、研究重点

发掘教材情感生发点，以情引情；发挥教学者的情感教化作

用；调动学生的`情感潜能。

### 3、预计突破的难点

从情感教学理论与中学语文教学实践相结合的角度进行语文情感教学的探索，提出新课程背景下中学语文情感教学的具有普适性的策略。

本课题拟通过：文献研究法、比较法、实践法、行动性研究、调查法等研究方法进行研究，从情感教学理论与中学语文教学实践相结合的角度，将情感教学心理学理论与优秀教师教学实践及自身在教学实践中的探索等方面相结合，较为全面和深入地对中学语文情感教学进行新的探讨。

按照本课题研究的设计框架，研究过程经历了以下几个阶段：

阶段一：新课程背景下中学语文情感教学理论依据的学习阶段；（2011年4月——5月）

1、成立课题研究小组，组内分工，明确研究任务。

2、组织语文教师学习情感教学理论，阅读中学语文情感教学研究的相关期刊文献。