

# 最新实验员培训心得体会(大全6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 实验员培训心得体会篇一

本次参加了国培计划的化学骨干培训和xx年12月10---12月21参加了由教育局组织的初中化学实验教师培训，聆听了专家讲座、优秀教师示范课,观摩了教授们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，通过自己动手操作，与同行进行了交流探讨，觉得本次培训具有针对性和实效性,获益匪浅，教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂实验教学获得了新感悟，许多教学中的困惑、迷茫得到了启发解决。

自己收获最大、感受最深的是专家教授们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

### 1. 以室为阵地，开发和利用条件性资源

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展实验室培训总结范文实验室培训总结范文。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

### 2. 以校本为突破，开发和利用拓展性资源

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

### 3. 以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常催生灵感的闪现

教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的`生成实验室培训总结范文工作总结。

#### 4. 以现代信息技术为媒体，开发和利用辅助性资源

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

让我们都珍惜每一次培训。

### 实验员培训心得体会篇二

4月13日未名雷蒙特黄老师一行4人为我中心(广东省核工业地质局辐射环境监测中心)开展了一次实验室安全培训。黄老师以去年清华大学发生的实验室爆炸为切入点，着重讲明了实验室安全在保障人身生命安全和经济效益具有重要的意义，安全是实验室工作的首要要素。通过半天的培训，黄老师以其丰富的理论和实践安全知识为我们今后实验室安全管理及实践方面提出了许多重要的改进措施，使我们在此次学习中受益匪浅。

实验室的运行离不开制度的管理，实验室安全制度是一件自实验室建立将一直贯彻执行的制度，因此建立健全的安全管理制度是有效预防安全事故发生的重要举措。根据实验室的特殊性，应当制定一般安全守则，消防安全，水电安全，化学品安全，生物安全，辐射安全，特种设备安全，一般设备安全，常用安全标识等一套实验室安全手册，以上手册要与实验室实际相结合，制定具有实验室特色的安全手册。

实验室安全关系到每个人的人身安全，良好的安全意识对预

防实验室安全事故具有重要的意义，培养大家的主动学习知识以及注意安全行为。实验室作为一个特殊的行业，产生的不安全安全因素主要有不安全的环境和不安全的'行为，其中实验室的安全包括防火、防爆、防毒、防腐蚀、保证压力容器和气瓶的安全、电气安全和防止环境污染等方面。加强以上方面的管理，创造安全、良好的实验室工作环境，是每个实验室工作者必须认真完成的工作。其次，不安全行为主要有不适当的态度、缺乏知识或技能以及不适当的机械或物质的操作行为，因此各实验室新录用人员进入化实验室实习和上岗前都必须经过实验室安全知识培训，上岗考核中必须有此项内容的考核，实验室安全考核达到要求后方可从事其它操作技能方面进行考核。在岗检验员每半年至少一次实验室安全知识培训，强化安全知识。

树立了安全意识，践行安全操作行为是至关重要的，实验过程要规范使用实验器具，通风厨，试剂，气瓶，危险品，电力等各项关系实验室安全的设施，对每个实验室人员进行必要的安全教育，让大家知安全，懂安全，进行安全操作，明白各自岗位出现安全事故的处理方式。

安全监督是保证安全制度有效运行的必要措施，监督能有效起到持续践行安全制度，时刻提醒大家注意安全问题，对潜在的安全问题起到及时发现、及时预防，对各项实验室安全环境起到有效的改进和维护作用，因此实验室应建立自己的安全委员会，由安全责任人进行每天的安全检查，填写安全记录，实验室每个安全员互相之间进行安全监督。安全培训是安全管理不可或缺的部分，培训能有效的提升大家的安全意识，让大家明白实验室哪些地方可能出现安全事故，出现安全事故如何处理，而且培训是一个不断进行深化的过程，要定期进行安全培训，起到一个时刻警醒的作用，在安全问题前面不可出现丝毫松懈。

安全事故预防为主，不出现安全问题才是我们安全生产的最终目标，因此要做好安全事故的预防措施。首先实验室需要

一个好的安全工作环境，其次根据实验要求配置相应的实验防护器材，而后进行安全实践教育与培训，规范安全操作，明确各安全标示的意义，接着进行安全实验实践演练，对各安全器具进行实践操作，另外还要注意各安全环节的监督检查，从开始实验到整个实验结束都进行有效的安全事故预防，从而保证大家的人身和财产安全。

本次培训黄老师讲到了很多知识，今后我们还要继续学习实验室的安全知识，将所学知识融会贯通，运用到实际实验中。

## 实验员培训心得体会篇三

实验课是学生接触实际操作、深入理解理论的重要环节，对培养学生的动手能力和创新能力起着至关重要的作用。作为一名参加实验课培训的学生，我深感受益匪浅。以下是我对实验课培训的心得体会。

### 第一段：初进实验室，感受新奇与期待

参加实验课培训的第一天，当我踏入实验室的大门时，一片熟悉又陌生的景象映入眼帘。整齐排列的实验台，一架架仪器设备，所有这些都让我感到新奇与期待。在导师的引领下，我逐渐了解了实验室的规章制度、实验操作的基本流程等，为我日后的实验操作打下了坚实的基础。

### 第二段：实验课中的团队合作与沟通能力

实验课培训让我深刻认识到实验课程不仅仅是个体的学习，更是团队合作的过程。在实验室中，我和同伴们共同合作、相互配合，充分发挥个人的长处，并协作解决实验过程中的问题。在团队合作中，我不仅学会了倾听他人的劝告和建议，还学会了更好地与他人沟通交流，提升了我的团队合作和沟通能力。

### 第三段：实验课培养实际操作能力和解决问题的能力

实验课培养了我丰富的实际操作能力和解决问题的能力。通过亲自操作和实践，我对实验仪器和设备的使用和维护有了更深入的了解，掌握了一系列实验操作的基本技能。在实验的过程中，我遇到了许多问题，通过查找资料、探索思考和请教导师等方式，我逐渐学会了如何解决这些问题。这种解决问题的能力不仅能在实验中派上用场，还能在日后的学习和工作中发挥重要作用。

### 第四段：实验课培养创新意识和实验设计能力

实验课培训还通过培养我们的创新意识和实验设计能力，提高了我们的综合应用能力。在实验中，我们不仅仅是完成实验教材上的规定实验，还要根据实验目的和要求，自主设计实验方案、制定实验步骤，并进行实验操作和数据处理。这种实验设计的过程让我能够锻炼自己的创新思维和实践能力，有助于提高我在科学研究和工程实践中的能力。

### 第五段：实验课对个人的成长与发展的影响

通过实验课培训，我深刻体会到实验课对个人的成长与发展起着重要作用。在实验中，不断探索、实践和创新的过程中，我提高了动手能力、观察力和分析能力，增强了自己的实践动手能力和团队协作精神。这些能力无疑是我未来学习和工作中所必不可少的素质，因此，我深信实验课的学习对我个人的成长和发展有着重要的意义。

总之，参加实验课培训是我学习生涯中的重要经历，在这个过程中，我不仅提高了实践能力和动手能力，还培养了团队合作和沟通能力，增强了解决问题和创新意识。实验课培训的收获，将使我在未来的学习和工作中更加游刃有余，展现出独特的个人价值和能力。

## 实验员培训心得体会篇四

实验课是学校教育中的重要环节，不仅能够帮助学生巩固理论知识，更能锻炼学生的实践能力和创新精神。近期，我参加了一次实验课培训活动，对实验课的重要性和应对方法有了更深刻的认识。下面，我将分享我在这次培训中的体会和心得，希望能对广大教师和学生有所启发。

培训的第一天我们进行了学习气象仪器的使用。当时，我们做的是简单的气压计实验。在老师的指导下，我们一步步操作着，首先选择合适的气压计，然后根据实验要求调整，最后读取记录数据。整个实验过程严谨而有序，使我深感实验课的科学性和严谨性，同时也提醒我在课堂上要引导学生严谨认真。

培训的第二天，我们又进行了多个实验项目。其中，印象最深刻的是化学反应速率实验。在这个实验中，我们通过观察气体的释放速度来研究溶液浓度对反应速率的影响。通过不断调整浓度、观察气泡的数量，我们得出了明确的结论。这次实验让我更加坚信实验课可以激发学生学习的兴趣和积极性，同时培养他们的观察力和实验能力。

培训的第三天，我们进行了一些更加复杂的实验，包括电流的测量和电阻的测量等等。这些实验对于我们来说是一次挑战，但也让我们更加感受到实验课的多样性和可操作性。在实验过程中，我们充分体会到实验思维的重要性，如记录实验步骤、整理实验数据等等。此外，还要善于发现问题和总结规律，培养学生的创新思维和解决问题的能力。

培训的最后一天，我们进行了一个小型的实验展示。每个人根据自己的兴趣和实验课程，设计了一个小型实验并进行演示。这个环节不仅考验了我们的实验能力和知识水平，同时也培养了我们的表达能力和团队合作精神。通过与他人交流和合作，我们互相学习，互相帮助，共同提高自己。

通过这次实验课的培训，我深感实验课的重要性和必要性。实验课可以帮助学生将理论知识与实际操作相结合，培养其实践能力和创新精神。在实验课中，学生可以自主探索和发现，并从中获得成就感和满足感。不仅如此，实验课还能够培养学生的观察力、思维能力和解决问题的能力，提高学生的学习兴趣和学习动力。

在教学中，教师应该注重实践教学，多组织实验课，让学生亲身参与其中，积极思考和探索。同时，教师还应该注重培养学生的实验思维和实验能力，激发他们的创新思维和动手能力。培训课程也可以加强教师对实验课的理论 and 实践知识的了解，提高教师的教学能力和实验课的教学质量。只有在这样的教育环境中，学生才能真正实现自主学习和全面发展。

总之，实验课的培训给我带来了许多收获和思考。实验课是深受学生喜爱的一门学科，不仅能够帮助学生巩固和提高各类学科知识和技能，同时还能培养学生的实践能力和创新精神。希望通过广大教师的共同努力，实验课能够在学校教育中扮演更加重要的角色，为广大学生提供更好的学习环境和机会。

## 实验员培训心得体会篇五

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配



和购进保证了实验教学的正常开展。

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中，好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。

取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使用学数仪器。科学（自然）专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

在实验教学中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之外，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验室内布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、仪器借用还不充分，还有待加强。
- 2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。
- 3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。
- 4、教师培训中的自我培训意识有待加强。
- 5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。
- 6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实

验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，真正体现管理为教学服务的宗旨。

### 1、努力做好实验室的管理工作

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都有实验室工作内容，每学期实验室工作计划由科学教师拟定，并交给实验管理员，以便于管理员合理安排实验室工作。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

### 2、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验室管理制度、教师岗位职责、学生实验守则、仪器管理制度，并张贴在墙，所有的自然、科学教师实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有严格的借还登记。

### 3、仪器管理有序化

为使仪器管理更加有序，建立了仪器总帐、分类帐、低值易耗品帐、仪器出借领用登记帐。实验仪器和添置的新设备及时分门别类入帐，有序地摆放好。每个橱要有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度报总务处，较贵重仪器设备报校长室审批后，做好报废登记。

### 4、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、降温、隔热、防鼠、防蛀等措施，所以到今未发现生锈、腐蚀等保养不良的问题。对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器经常处理可用状态。

## 5、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，编排好实验课程总表，备好实验器材。凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1) 仪器室内分组实验盒，

(2) 学生下发的实验耗材；

(3) 自制自购分组实验材料及演示教具。

(4) 发动学生平时注意收集各利废旧物品。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。

以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教师活动纳入学校教研活动中，有专门的自然教研计划与总结。经常组织实验教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。从分组实验的实际情况来看，学生基本上能掌握实验基础及技能，仪器选取，材料或药物选取，操作程序都较正确合理，操作较规范熟练，实验效果良好，取得了较好效果。

## 实验员培训心得体会篇六

4月13日未名雷蒙特黄老师一行4人为我中心（广东省核工业地质局辐射环境监测中心）开展了一次实验室安全培训。黄老师以去年清华大学发生的实验室爆炸为切入点，着重讲明了实验室安全在保障人身生命安全和经济效益具有重要的意义，安全是实验室工作的首要要素。通过半天的培训，

黄老师以其丰富的理论和实践安全知识为我们今后实验室安全管理及实践方面提出了许多重要的改进措施，使我们在此次学习中受益匪浅。

实验室的运行离不开制度的管理，实验室安全制度是一件自实验室建立将一直贯彻执行的制度，因此建立健全的安全管理制度是有效预防安全事故发生的重要举措。根据实验室的特殊性，应当制定一般安全守则，消防安全，水电安全，化学品安全，生物安全，辐射安全，特种设备安全，一般设备安全，常用安全标识等一套实验室安全手册，以上手册要与实验室实际相结合，制定具有实验室特色的安全手册。

实验室安全关系到每个人的人身安全，良好的安全意识对预防实验室安全事故具有重要的意义，培养大家的主动学习知识以及注意安全行为。实验室作为一个特殊的行业，产生的不安全安全因素主要有不安全的环境和不安全的行为，其中实验室的安全包括防火、防爆、防毒、防腐蚀、保证压力容器和气瓶的安全、电气安全和防止环境污染等方面。加强以上方面的管理，创造安全、良好的实验室工作环境，是每个实验室工作者必须认真完成的工作。其次，不安全行为主要有不适当的态度、缺乏知识或技能以及不适当的机械或物质的操作行为，因此各实验室新录用人员进入化验室实习和上岗前都必须经过实验室安全知识培训，上岗考核中必须有此项内容的考核，实验室安全考核达到要求后方可从事其它操作技能方面进行考核。在岗检验员每半年至少一次实验室安全知识培训，强化安全知识。

树立了安全意识，践行安全操作行为是至关重要的，实验过程要规范使用实验器具，通风厨，试剂，气瓶，危险品，电力等各项关系实验室安全的设施，对每个实验室人员进行必要的安全教育，让大家知安全，懂安全，进行安全操作，明白各自岗位出现安全事故的处理方式。

安全监督是保证安全制度有效运行的必要措施，监督能有效

起到持续践行安全制度，时刻提醒大家注意安全问题，对潜在的安全问题起到及时发现、及时预防，对各项实验室安全环境起到有效的改进和维护作用，因此实验室应建立自己的安全委员会，由安全责任人进行每天的安全检查，填写安全记录，实验室每个安全员互相之间进行安全监督。安全培训是安全管理不可或缺的部分，培训能有效的提升大家的安全意识，让大家明白实验室哪些地方可能出现安全事故，出现安全事故如何处理，而且培训是一个不断进行深化的过程，要定期进行安全培训，起到一个时刻警醒的作用，在安全问题前面不可出现丝毫松懈。