

# 最新我要上大班了教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我要上大班了教案篇一

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应当为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。因此，我们决定农村幼儿园要发挥农村优势，充分利用农村丰富的社会和自然资源，开发民间教育素材，丰富农村幼儿园幼儿活动内容，创造性的组织和开展幼儿园幼儿活动，发展幼儿的综合能力。

1、通过自主选择。活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。

3、能大胆地在集体面前评价自己的游戏过程。

1、通过活动体验与人交往的快乐。

2、遵守各区游戏规则。

根据班级的空间，我们充分利用班级上空的空间，把房顶、窗户上挂上各种各样的幼儿制作的装饰有青花纸盘、花瓶等等，制作青花纹饰的区域标识。同时在教室主题墙面，布置孩子们绘制的自己的家，收集的各种图片。

1、美工区

目标：喜欢参与美术创造活动，能根据自己的构思学会正确选择和创造性的运用教师提供的各种材料，进行“设计青花”的操作活动。

材料：水粉颜料、水彩笔、油画棒、纸碗、塑料盘、牛奶盒、一次性圆盘、白色瓷砖、瓷碗等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

指导要点：鼓励幼儿大胆想象，在原有的基础上根据想象进行创编。

## 2、科学区

目标：通过动手操作，满足幼儿探索的欲望，感受科学的魅力，能与同伴商量、友好的分工合作并能讲述自己的困惑。

材料：1) 各种各样的锁和钥匙，2) 嘀哒嘀哒转起来

玩法：1、为锁找到配套的钥匙。

2、操作转动齿轮玩具，感受转动中图形和图案的变化。

指导要点：鼓励幼儿仔细观察，主动探究，感受科学的神奇。

## 3、阅读区

目标：让幼儿都能在语言阅读角中找到自己的兴趣所在，专心阅读。

材料：各种幼儿图书、画报、及图片。

指导要点：指导幼儿安静阅读，学习看图讲故事，活动后鼓励幼儿讲出自己最喜欢的故事。

#### 4、智力游戏区

目标：引导幼儿乐于探究并尝试运用不同的材料进行游戏，有独创性的玩法。

材料：多米诺骨牌、叠叠高、彩虹拼图、立体四子棋等。

指导要点：引导幼儿协商合作拼搭，互相交流经验，学会分享。

#### 5、角色区

目标：能愉悦、投入的参与到游戏活动中，学会友好的分工合作，发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，在游戏中感知简单的数的加减。

材料：各种废旧材料制作的食物、价格标签、代币、小围裙餐盘等等。

玩法：让幼儿在美食广场里学做服务生、收银员、顾客，学习给顾客服务、能使用代币进行购买食物。

指导要点：观察幼儿如何做服务生、收银员、做顾客。

#### 活动流程

一) 发起活动小朋友们，我们又要开始区域活动了，今天重点开放的区域是美食广场，在这里我需要三个服务员帮助工作，在售卖食物时一定要看清楚价格标签，热情为顾客服务。在美工区里我新投放了白色的纸盒、纸袋、瓷砖，请你们设计青花。现在就请大家进区活动吧。二) 幼儿自选游戏，教师巡回指导1、幼儿按意愿自选区域和玩伴。

2、教师观察幼儿与新投入材料的互动性，适时加以引导。3、重点观察指导区域：1) 角色区：当游戏出现场面凌乱时，教

师以适当的角色参与进去，提醒幼儿，促进游戏更有序的进行。2) 美工区：如果对个别幼儿有难度，教师可以个别指导或者降低要求。（如减少水粉的使用、线条更简单些）三）评价活动。

- 1、幼儿整理区域材料有序出区。
- 2、幼儿互评、师幼评价。
- 3、美工区幼儿展示自己的青花作品走模特秀，活动结束。

## 我要上大班了教案篇二

活动目标：

1. 学习侧身爬动作，提高动作的灵敏性及协调性。
2. 敢于自我挑战，感受与同伴一起活动的愉悦。

活动准备：

长竹竿若干根，椅子两张，平衡木两个，跨栏两个。纵跳取物。

活动过程：

一、开始部分：

师：今天老师请小朋友们扮小猴子，王老师扮猴王，等会小猴子要跟猴王学本领哦。

1. 队形练习：小猴子听口哨跑步进场，慢跑，快跑。
2. 热身运动：听音乐跟随猴王做律动。

## 二、基本部分：

### 1. 学习侧身爬。

(1)猴王：小猴子们，你们学过什么爬的本领呀？现在请你们来爬一爬。

(2)猴王：小猴子们刚才爬得都很棒，有的是匍匐爬，有的是手和膝盖着地爬，还有的是手脚着地爬。那现在我想请小猴子们用手脚着地的方法来爬一爬。

(3)猴王：刚才小猴子在爬得时候我发现你们都是往一个方向爬的，往哪儿爬得啊？(向前爬)那除了向前爬，你们还会怎么爬，看谁能跟别的猴子爬得不一样。

(4)请个别小猴子演示侧身爬的动作。

猴王：这只小猴子爬得真好，他是怎么爬的？(向旁边爬的)这样爬叫做侧身爬，可以向左爬，也可以向右爬)那爬得时候首先你的眼睛看哪里？(往哪边爬，眼睛就看那边)那你们想不想去试一试？(想)

(5)猴王：好，小猴们刚才爬的都不错，那我现在要来问问你们，你们在爬得时候，第一是眼睛看，然后你跨的是那手和那条腿。谁愿意来告诉大家。(往右爬，第一眼睛朝右看，然后先跨右边的手和脚，最后左边的再跟上。)

(6)猴王：猴王示范，一看，二跨，三跟上。

(7)小猴子练习，猴王个别指导。

### 2. 尝试爬得又快又好。

### 3. 游戏“爬竹竿”。

(1)猴王交代玩法及规则。

猴王：在每队的前面都有一根竹竿，当猴王发出口令后，各队的小猴子要一个接着一个跑到竹竿前，将竹竿置于两手两脚之间，从竹竿一头侧身爬到另外一头，然后从场地外侧跑回。每只猴子爬两次后到猴王这边来集合。

(2)小猴子进行第一轮循环式练习，猴王个别指导。

重点提醒小猴子爬得时候要注意安全，抬头，眼睛往爬得方向看，一看，二跨，三跟上。

(3)小猴子们进行第二轮比赛，看那一组小猴子爬得最快。

(4)猴王总结游戏情况。

#### 4. 综合游戏“小猴子摘桃子”

(1)交代游戏玩法。

猴王：小猴子们，你们呀都学会了侧爬的本领，现在猴王要带你们摘仙桃去，你们想不想去(想)，不过去的路很难走，我们要先跳过矮墙，绕过石林，走过石桥，爬过树林才能摘到桃子。你们怕不怕，(不怕)好听我口令，先出发的小猴子跳过矮墙后面的小猴子就可以出发了。比一比哪一组的小猴子摘得仙桃多。

(2)小猴子做游戏，猴王观察。提示小猴子遵守游戏规则。

#### 三、结束部分.

小猴子自由站立调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

## 我要上大班了教案篇三

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

定于20xx年12月24日上午8：00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。大班8：00——8：30，中班8：30——9：00，小班9：00——9：30、由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

## 1、准备工作：

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(可分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

## 2、人员安排：

(1) 游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xxxx

(6) 大门口安全负责人□xxxx

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、请家长不要穿高跟鞋来园。

8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、8：00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。

4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合(各班有老师举班牌等候)，共唱《新年好》。

5、园长送上新年祝福。

6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”

7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

## 我要上大班了教案篇四

1、根据自己和客体为中心，能区分左右，并感知左右的相对性。

2、尝试用语言来表达左右及相对关系。

《小朋友的书？数学》

(一) 以自己为中心区分左右

1、找自己的好朋友

请幼儿围成半圆而坐。伸出自己的右手。

问：右手能做哪些事呢？左手又能做什么？两只手一起就可以搬东西、吃饭、穿衣等等，所以它们是一对好朋友。

请幼儿伸出右手，再伸出左手，握手、拍手。

□右手、左手，握握手；左手、右手，拍拍手。

□再在你们的身上找找，还有这样的一对好朋友吗？（左脚、右脚，左腿、右腿，左眼、右眼，左耳、右耳等）

## 2、听口令做动作

□现在我们找到自己身上许多的好朋友，那么老师来说口令，你们来做动作。看看哪个小朋友能最快地找到。

口令：伸出你的左手，伸出你的右手；

耸耸你的左肩，耸耸你的右肩；

跺跺你的右脚，跺跺你的左脚；

摸摸你的右耳，摸摸你的左耳；

用你的左手摸摸你的右耳，

用你的右手摸摸你的左手……

## （二）以客体为中心区别左右

### 1、好朋友面对面

教师请摸到头的小朋友搬起小椅子坐到右边这位小朋友的对面，成为一对好朋友。（各一个摸）

### 2、区别客体的左右

#### （1）请幼儿举起自己的`右手

□看看你的右手和好朋友的右手在同一边吗？为什么？（不

是，相对坐的)

□那么怎么样才能让我们的右手在同一边呢？（站在同一个方向看）

（2）观察自己和好朋友的右脚、右眼、右肩等。

3、做游戏“用你的\_手摸摸好朋友的\_\_\_”

两两相对坐，根据教师口令做相应的动作。

□现在老师来考考你们能不能区分好左右。听老师的口令，用你的右手摸摸好朋友的左耳。

好朋友之间相互检查是否做对动作。

口令：用你的右手摸摸好朋友的左耳。

用你的左手拍拍好朋友的右腿。

（三）看图练习

坐回半圆，每人分发《小朋友的书·数学》，翻到第6页“区分左右”，进行左右练习，进一步巩固关于左右的方位。

□小鸡的左边是谁？请你学学小猪的叫声。

小鸡的右边又是谁？请你学学小鸭的叫声。

小猫的左边是谁？请你学学小兔是怎么跳的。

小鸭的右边是谁？请你学学小牛的叫声。

□考考你的好朋友，你还有什么样的问题呢？

幼儿相互提问：

小猫的右边是谁？请你学学小狗的叫声。

小兔的右边是谁？请你做一个小猫的动作。

## 我要上大班了教案篇五

活动目标：

- 1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。
- 2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的. 材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢？可以为他们做些什么？(带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。)

(2)、遇到困难时怎么办？

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认

相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。