

最新年级部主任述职报告 班主任心得体会 (汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

年级部主任述职报告篇一

曾有人开玩笑说过：所有的主任级别中，职权最小而事情最多的主任是班主任。的确，班主任除搞好教育教学工作以外，还更多的要关注学生的心理成长、生理成长。学生是班级的主体，班主任则是一个导体，几十个人几十条心，要想把这不同的几十颗心引导发展成为一个有机的“整体”——健康、向上的班集体，让大家快乐、健康地成长、求知。班主任——作为一个班级管理，更应该抓班级细节管理。何谓班级细节管理？班级细节管理就是在管理班级时发现那些暗含玄机、事关成败的小事与苗头，并对这些小事与苗头进行感知、洞察、思考和处理，从而维护班级正常发展的一种管理方式。如果班主任能够关注细节，并且及时妥善解决这些细节问题，班级管理就可以避免许多失误。

细节一、关爱留守儿童

我们班里有一个男孩，他的父母从他读二年级开始就一直在外打工，他是由年迈的爷爷奶奶照顾，说实话，爷爷奶奶只是每天煮一日三餐给他吃，帮他洗换洗的衣服，对他的学习，和对他在校的表现是一无所知，更谈不上与孩子交流，因此，孩子很多时候都选择沉默，好像他已经习惯了，平时也不太爱与同学们打成一片，显得很孤独，在我刚接任这个班时，

通过几天的接触，我便发现他与众不同：不爱说话，不爱回答问题，有时甚至躲开我的目光，不与我交流，作业是按时完成的，但是质量很差，字写得很潦草，正确率不高。衣服也穿得不是很整洁，脸也不是很干净，不与同学们一起玩耍。显得很孤独，他引起了我的注意，在开学第一周的星期四中午，我故意在收拾作业本拖延时间，我发现同学们都出去玩了，只有他一个人留在自己的座位上，双手托着下巴，眼睛里空洞洞的，我就走到他的座位旁边，并坐了下来，我轻声的问他：为什么不出去和同学们玩的？他冲我看一眼，什么都没说，只摇摇头。我又问他：在想什么呢？他又摇摇头。我用手抚摸一下他的头，轻声问他：你在想什么？能告诉老师吗？谁知我这一问，他的眼泪便一下子涌了出来。我便慌得不知所措了，这孩子怎么了？看到他这样伤心，我的鼻子也酸酸的，我努力的调整好自己对他说：别哭，孩子，你有什么想法告诉老师，有什么困难也可以告诉老师，老师一定会尽力的帮助你，好吗？他边抽泣边对我说：我想我的爸爸妈妈，因为他们一直在外打工，我已经有两年没有看见他们了，我很想他们。原来，他是一个留守的孩子，像他这样的年纪本应该是在父母怀里撒娇的时候，而他却饱尝想念之苦，难怪他的性格这样孤僻。等他平静下来了，在同他的交谈中。我了解到，他同年迈的爷爷奶奶一起生活三年了，在家是一个小大人，在家他要做力所能及的家务，有时还要照顾生病的爷爷奶奶，有心里话也不和爷爷奶奶交流。爷爷奶奶不识字，也无法辅导他学习。久而久之，他也就习惯了沉默。了解了他的情况后。在当天的班会课上，我便开展了以“关爱留守儿童”为主题的班会，我把他的故事告诉了同学们，鼓励同学们向他学习，在没有爸爸妈妈的照顾下，能自己照顾自己。并希望同学们多关心他，下课叫他一起玩，在学习上，我还特意调了一位成绩好，责任心强，乐于助人，比较细心的一位女同学与他同桌，我终于看到了他的脸上露出了久违的笑容。从那以后，我都在留意他，他变了，变得开朗了，话多了，也愿意与同学们同玩耍了，衣服也整洁了。作业也认真了，回答问题也积极了，也不再躲避我的目光了。在“素质报告册”中和“班级情感交流日记”中我都会给他

写下鼓励的话语：在没不爸妈照顾的日子里，你要自己照顾好自己学习和生活。有什么困难告诉老师，好吗？而全班同学在他的感染下，学习也都积极了起来。性格也都乐观了，整个班集体活跃了。

细节二、尊重每一个学生

上课了，向往常一样，我都习惯在上课师生相互问候时总会将全体学生一一巡视，当我巡视到最后一位女同学时，咦，今天她与众不同，原来她化了妆，而且还有点浓，不知道是她自己化的还是请别人化，反正化得蛮专业的，怎么办？如果现在就给她提出来的话，一会伤了她的自尊，二会影响这节课的教学，片刻斟酌后，决定先上课再说。新课讲授完毕，让学生巩固练习，当她拿作业本上来改的时候，我又看了她眼，这次近了，原来也不怎么样？我心里这样想，她好像也查觉到我在看她，脸有点红了，我边改她的作业本边很随意的问她，今天化妆了？她说：嗯。“自己化的？”“不是，我姐给我化的”。“老师化过妆吗？”“没有。”“你知道化妆有哪些危害吗？”“不知道啊！”“那老师就告诉你吧：化妆品属于化学类，它里面含有化学成份，对皮肤有副作用，尤其是你还是一个小孩子，你的皮肤太嫩了，化妆品对你皮肤的刺激比成年人还要厉害。有时还会诱发很多疾病。老师希望你以后不要再化妆了，好吗？其实，自然就是美，你长大了会明白的。”“嗯”小脸更加红了。作业也改完了，她高高兴兴的回到了座位上，什么事也没发生。下课了，第二节课，再看到她时，她已经把妆洗掉了。从那以后，她再也没有化过妆，而且很听老师的话，学习成绩也不错。

细节三、我的清洁责任承包区

现在的孩子，在家都是小公主、小皇帝，对劳动都避而远之，在接这个班之前，就知道这个班的学生特别不喜欢搞劳动，一至值日就逃跑。跑不过初一就跑十五，反正就是能跑则跑。因此，在开学初的第一件事，就是对我班的清洁区责任进行

讨论，并明确地告诉学生，在今年任何一个人都不可逃避劳动，劳动是我们做人最基本的技能。让学生结合以前班上在清洁区管理方面的问题以及对今年班级清洁区责任怎样分工合作进行大胆的设想。怎样才能把清洁区管理好。对同学们的提议一个个的进行分析：同学们想法总体是都要求公平，有的同学大胆地提出哪些同学是最不爱劳动的，最爱跑的，但是被提到名的同学都极力的否认不是这样一回事，原来同学们都还是很爱面子的，我便趁热打铁，其实我知道同学们都是热爱劳动的，因为又过了一年，同学们都长大了一岁，都懂得劳动是光荣的，我相信在今年，同学们一定会把我们班的清洁区劳动干得很好！我偷偷的发现被同学们“供”出来的学生用真诚的目光注视着我，眼睛里写满了感激。好像在谢谢我对他们的信任。通过同学们的讨论、我的提议。最后一致通过，在本年度里，对清洁区实行责任承包制，责任到组，责任到人，各负其责，轮流进行。每个人都是劳动委员。这一招还真有效，从此，清洁区卫生不用我亲自监督，不用我亲自管理，到时间负责人自然会把它打扫好，而且很干净。减轻了我的负担。

总之，我认为班主任工作的细和实是没有底的，我想凭着一种责任感和使命感，我们一定能把事情做得尽可能的完美。

年级部主任述职报告篇二

现在的孩子多为独生子女，从小都是在众多长辈的呵护下长大的，为了让他们很快适应幼儿园的集体生活，我们为此付出了很多。在开学前，我们逐一进行了家访，在家访时，我们除了向家长了解幼儿情况外，还极力与幼儿多接触，让孩子认识即将每天与他们共同生活和游戏的老师，减少孩子们对幼儿园的陌生感。在孩子们刚入园时，哭闹情绪是难免的。

在家访时我们了解到，很多孩子都很喜欢听故事和唱歌，于是我抓住孩子们的兴趣点，给他们讲故事、唱歌、跳舞，从孩子们第一天入园就开展了丰富多彩的活动。对于情绪波动

较大的孩子我们毫不吝啬的给予他关爱，让他明白离开了爸爸妈妈，老师也很喜欢他。每天下班后都会觉得身心疲惫，但我们又会自我安慰，想想今天哪些孩子没哭了、哪些孩子又进步了，这也就自然而然的成为了第二天工作的动力。经过我们两位老师的共同努力，孩子们很快稳定了情绪，喜欢上了我们小2班这个大家庭，有的孩子周末还要吵着上幼儿园。这让我感到很欣慰。

2、重视常规教育，培养良好习惯

习惯培养对于刚入园的孩子来说是非常重要的，幼儿期的良好生活秩序将影响到孩子一生，使他们终身受益。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：自己独立的进餐，如何正确使用碗勺，如何保持桌面的卫生，如何堆放自己吃完的碗勺等，在午休时，训练孩子如何摆放自己的衣物，训练孩子自己穿脱鞋子并能摆放整齐。在教学中，我们引导孩子如何坐立，如何翻阅图书，玩玩具时怎样正确的收拿玩具。

一学期下来，孩子们能自觉排队饮水、入厕，能安静进餐并保持桌面干净，懂得了认真倾听老师的讲话，还能主动向家长转达老师交代的事情，各种习惯已基本养成，许多家长都向我们反映孩子习惯好了、懂事了。孩子们的进步是我们能看得见的，从不会听课，上课随便走动的状况到现在的主动和老师配合，积极动手参与，这让作为老师的我们感到非常的高兴，所以本学期我们重在关注幼儿语言的发展，加上班上语言发展存在问题的幼儿相对较多，所以在语言发展问题方面我们做了很多尝试和努力。在日常活动和各种教学活动中，我们的语言尽量做到规范、完整、使用普通话，给幼儿正确的示范。

3、发挥环境育人的作用

学期初我们结合本班特色和幼儿年龄特点对教室进行了环境

布置，使幼儿和家长一来到班上就能感受到这个新家的温馨，能立即喜欢上它。在创设了大环境后，我们还结合教学活动的开展和孩子的情况，不断丰富环境，我班有动物区，可以让幼儿观察动物是怎样生活的；植物区，让幼儿学会如何照顾它们；操作区，让幼儿自己动手动脑；图书角，锻炼孩子的阅读能力。

4、教学形式多样化，开展丰富的主题活动

我们根据小班幼儿年龄特点灵活开展主题活动。我班幼儿年龄差异较大，新的教材中对幼儿的操作能力要求有些偏高，于是我们在研究教材后，把集体教学与个别引导、课堂教学与家庭辅导相结合。在活动中我们重视幼儿主动感知、体验。如在《金色的秋天》的主题活动中，我们开展《拾落叶》的活动，在活动中我们一边让幼儿认识到秋天树叶会变黄，而且还会从树上飘落下来，使幼儿对秋天的季节特征有了初步的了解，而且通过拾落叶还让孩子们也体验到环卫工人工作的辛苦，促进了幼儿社会情感的培养。在此次活动中，我们有机地整合了各领域教育内容。像类似的活动我们经常开展，而且不局限于课堂，我们将教育目标渗透到一日生活之中。如在教孩子唱《洗手歌》时，我们就是在盥洗室里进行的，让幼儿边洗边唱，孩子们非常喜欢这种教学方式。因此，一学期下来，孩子们都已充满了浓厚的学习兴趣。

5、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

__月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

__月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

6、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1)上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

年级部主任述职报告篇三

3月10日，区教育局组织了“优秀班主任工作经验报告会”，会上分别有两名优秀班主任发言。首先是区实验小学的饶丽雯老师作报告，她的主题是：我与学生一同成长。她用她亲身经历的案例给我们讲了她是如何管理好班级、如何把普通班级变为优秀班级，她强调的是“爱”字。第二位作报告的是区第六小学的郑美灵老师。她的主题是：用学生的长处促进学生的成长。她主要关注后进生的转化工作以及发现每个学生的闪光点、让所有的学生都得到发展。

听了她们两个的报告，首先感觉这次报告非常务实，她们的

发言都很实在，不华丽，平时怎么开展工作就怎么说，实实在在，不玩虚。她们就自己在班级管理中的做法提出来供大家参考，因此，非常具有可操作性。

点用实验小学的饶丽雯老师的话来说，就是要在“勤”字下功夫：勤到班级了解情况，勤跟班里的学生交流、深入了解学生们都在想什么、遇到了什么困难、勤跟学生家长联系等。其次，要始终心存着对学生们的爱，做一个好老师的榜样，无论在学习还是生活上都要关心学生，让学生都感觉到班主任的温暖。这一点我体会非常的深。

这是发生在第4周的事情：班里有位纪律松散、成绩不理想的张某学同学突然查出得了急性先天性关节炎，每天要吃大量的药，而且要大概十年的时间才能完全医治好，我听了当时就心疼地流下了眼泪。几天后，我感冒咳嗽咳到发不出声音了，我立刻停止讲课回办公室休息。张某看到后首先在班里放声哭起来，接着很多同学都放声哭起来，下课之后他们跑到我办公室帮我倒水，还向其他老师借润喉糖给我吃,,,课间聊天时我问他们怎么学会关心老师了?有个男孩说因为看得出来老师也是很关心班里的同学，要不，老师怎么会为一个调皮的学生流眼泪呢?原来，就因为这件小事同学们都感觉到班主任的温暖，我顿时心里暖烘烘的并且下定决心，一定要关心爱护我的学生。

刘局的开场白和廖股长的总结让我对班主任这个角色也有了更新的见解。我始终相信，作为班主任，只要你用心爱学生，学生也是爱你的。我们相信，爱，可以融化坚冰。

总之，这次报告会，让我学习的很多地方很多，在班主任这份乐土上，只要有心、用心、耐心去做，一定会有回报的，我今后的工作，也一定要以这两个优秀班主任为榜样，使自己的班级更好，我相信，只要自己努力就一定能成功的。

年级部主任述职报告篇四

作为一名除尘主任，本文作者已经工作多年，深知除尘工作的重要性和难度。为此，本文旨在分享作者的心得体会，给其他从事相关工作的人士提供一些帮助和启示。

第二段：了解环境和设备

首先，作为除尘主任，必须了解所需要清理的环境和设备。通过对环境和设备进行全面了解，可以更好地制定除尘计划和方案，提高清洁效率和质量。同时，还可以有效减少清理过程中出现的问题和意外事故的发生。

第三段：选择合适的清洁方法和设备

除尘主任还需要根据所需要清理的环境和设备，选择合适的清洁方法和设备。不同的环境和设备要求不同的清洁方法和设备。一些大型设备需要使用高压水枪和清洁剂清洁，一些精细设备需要使用小型吸尘器或棉签来清理。正确选择清洁方法和设备可以提高清洁工作的效率、质量及安全性。

第四段：培训和安全意识教育

在进行除尘工作时，必须与其他员工合作，而除尘主任需要负责培训和安全意识教育工作。通过培训和教育，员工可以了解除尘工作的流程、注意事项和安全规范。此外，应加强安全意识宣传，确保员工意识到安全问题的重要性，并遵守相关规定和流程。

第五段：不断完善清洁流程

除尘工作是一个不断完善和改变的过程。作为除尘主任，需要不断关注和研究行业新技术和新工具，改进清洁流程和方案，提高清洁效率和质量。同时，也需要及时调整和改变清

洁工作的方式和方法，以应对各种意外和特殊情况，确保清洁工作的安全性和完整性。

结论：

作为一名除尘主任，必须具有高度的责任感、安全意识和技术能力，才能做好清洁工作。通过了解环境和设备，选择合适的清洁方法和设备，培训和安全意识教育，不断完善清洁流程，我们可以更好地完成工作任务，提高清洁效率和质量，为企业的生产经营做出贡献。

年级部主任述职报告篇五

根据学校现状和长远发展规划，为了做好12安装班学生的教育工作，现将本学期工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技

能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拨引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。