

最新爱护牙齿健康活动方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

爱护牙齿健康活动方案篇一

- 1、掌握正确的刷牙方法。
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。

一、猜谜语进入谈话：

- 1、怎样保护牙齿？
- 2、早晚不刷牙好不好？
- 3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

- 1、大哥哥为什么牙痛？
- 2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看。

三、教小朋友正确的刷牙的方法

- 1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。
- 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

爱护牙齿健康活动方案篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的小班健康爱护我们的牙齿教案，欢迎大家分享。

在巡视小班幼儿用餐过程中，发现小二班幼儿在整个小组的用餐时间最长，而且每餐不能按时用完餐，进一步观察后我发现原来小二班的幼儿大多数不会使用磨牙咀嚼，因此，让幼儿知道牙齿的用途继而正确的使用牙齿和保护牙齿就非常有必要，也由此设计出此活动。

1. 认识牙齿特征，初步了解牙齿作用。
2. 知道门牙和磨牙的使用使用方法。
3. 能养成餐后漱口的习惯。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1. 知识经验准备：认识牙齿、牙刷，有刷牙经验。

2. 物质材料准备：茶杯、镜子(每个小朋友各一);牙齿模型一个、奥利奥饼干;ppt《爱护我们的牙齿》。

1. 出示牙齿模型，认识牙齿特征。认识上牙、下牙、门牙、磨牙，知道门牙、磨牙的不同用处。

“请小朋友看看小镜子，你的牙齿长在哪里？”“牙齿长得都一样吗？”“哪里不一样？”“吃东西的时候你门牙会怎么做？磨牙又做什么呢？”

小结：门牙主要是切断食物的，磨牙主要是磨碎食物的。因此，我们在吃东西时，要用门牙咬断食物，再用磨牙磨碎食物，这样，食物的营养才能被人体吸收，我们才能长高、长大。

2. 知道饭后漱口、早晚刷牙的重要性。

“牙齿的本领这么大，我们要怎么样保护我们的牙齿呢？”“为什么我们要养成饭后漱口、早晚刷牙的习惯呢？”

3. 了解蛀牙产生的原因。

“老师给小朋友带来了一些小饼干，请小朋友一边吃一边用小镜子观察一下自己的牙齿。”“我们怎么样才能把食物弄掉呢？”

4. 学习正确漱口、刷牙的方法，并进行练习。

1. 练习使用磨牙咀嚼。

2. 餐后漱口。

3. 叮嘱幼儿早晚刷牙。

4. 和家庭合作，共同帮助孩子养成餐后漱口的习惯以及养成早晚刷牙的习惯。

本活动在小二班进行。小二班的幼儿是今年新入园的孩子，

在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

爱护牙齿健康活动方案篇三

健康安全的成长对幼儿来说最重要，保护牙齿是生活健康教育的一个重要内容。有些家长认为孩子吃糖及零食并不会太大程度的影响健康，所以对保护孩子的牙齿没有引起足够重视，我们班上有些孩子都已患有龋齿。

为了爱护他们的健康，就要让孩子们了解刷牙的重要性。最后我运用了一首刷牙歌结尾，希望幼儿在愉快的氛围中感受快乐，喜欢并乐意刷牙！觉得刷牙也是一件快乐的事情。

1、了解养成刷牙习惯的重要性。

2、知道刷牙的时机。

让幼儿养成良好的刷牙习惯

了解刷牙的时机.

1、制作好的白牙与黑牙的图卡，及时贴（笑脸宝宝）6个。

2、刷牙歌的磁带，教材用书挂图，小魔棒，小镜子（每个幼儿各1面）。

1、师拿出制作好的白牙图卡和黑牙图卡，请两个老师当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

〔1〕师提问：“小朋友，你们喜欢白牙还是黑牙啊？”

幼儿可以举手自由发言。

师说：老师手里拿了几个笑脸宝宝，如果你喜欢白牙，就把你自己手中的笑脸宝宝送给白牙，贴在它的脸上；如果你喜欢黑牙，就把你自己手中的笑脸宝宝送给黑牙，贴在它的脸上，好不好？（请坐的端正的小朋友，分发给几个幼儿）

〔2〕师分别询问幼儿：“你为什么喜欢白牙（黑牙）呢？”

让幼儿说一说自己的想法。

〔4〕师出示小魔棒。

师说：“老师要用手里的小魔棒给每个小朋友变一样东西出来，小朋友想不想知道是什么东西？”

“那请小朋友用手蒙住自己的小眼睛，把它变出来好不好？”（提醒幼儿不许偷看，否则就不灵了哦！）

〔5〕配合生活老师悄悄的把小镜子分发给幼儿，放在幼儿相对应的地上。

〔6〕待放好之后，再配合小魔棒：“我变，我变，我变变变！”

请幼儿轻轻地睁开眼睛，看到自己的地上，并询问幼儿：“小魔棒给小朋友变出来一样什么东西呀？”

〔7〕师说明：给每个小朋友变出了不同形状的小魔镜，真漂亮！（每个幼儿一面，提醒幼儿不拿别人的，）

小魔镜是干什么的呢？”（请小朋友轻轻的把它拾起来，并放在自己的腿上。）

（8）师：“如果你的牙齿是健康的，那你的小魔镜就会告诉你的牙齿是白色的；

如果你的牙齿生病了，那你的小魔镜就会告诉你的牙齿是黑色的。

我们一起闭上眼睛，数1，2，3，照照自己的牙齿，好不好？”

（9）师问幼儿：“看看自己的牙齿是白白的，还是黑黑的？”

牙齿黑了会怎么样呀？”

（10）待照完镜子以后（把镜子整齐的收起来）

（11）刚才小朋友在魔镜里照了自己的牙齿，那谁觉得自己的牙齿是白白的呀？请举手老师刚才发现有几个小朋友的牙齿黑黑的，（请牙黑的小朋友上台来），一起来观察，并问幼儿：“这个小朋友的牙齿怎么样啊？喜不喜欢他的牙齿啊？”（简单说明牙齿变黑的原因）

（12）师讲述要爱护好，保护自己的牙齿，别让它生病了，引出最好的方法就是刷牙。

（13）师问：“可是我们什么时候刷呢？（幼儿举手回答）

（14）师出示教材挂图，跟老师一起看看图上的熊宝宝是什么时候刷牙的？”（一副一副的讲述；最后小结：吃饭后，睡觉前，起床后都要刷牙。）

（15）师示范刷牙的动作（一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下

下，里里外外都要刷干净！）

（16）师：“让我们跟着音乐一起来刷刷牙，清洁清洁我们的牙齿，让我们的牙齿变的白白的，更健康，好不好？”

让幼儿和师一起随音乐《刷牙歌》动起来！体会刷牙也是一件快乐的事情。

师：“孩子们，看看我们的牙齿刷干净了吗？”（师带领幼儿照镜子看看自己的牙齿）

在这次教学中，我为幼儿创设了一个比较生动，自由的教学氛围（自主发言、幼儿之间共同探讨）。小班的幼儿对新鲜事物充满强烈的好奇心，看到新奇的事物会主动接近，探索其中的奥秘。所以，我始终以幼儿为主体，在一开始，我出示了一副形象生动的牙齿（白牙与黑牙）让他们认识牙齿，引起了幼儿的兴趣，然后运用“小魔棒变镜子”的游戏，让幼儿共同观察牙齿，了解牙齿，激发了他们积极想要探索的欲望，幼儿在整个过程中，了解了刷牙的重要性，最后我以一首刷牙歌结束了教学，让幼儿感受刷牙也是一件很快乐的事，不仅快乐的接受知识，也在教学中获得了新的体验与成功。

爱护牙齿健康活动方案篇四

1. 认识牙齿的作用；了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

重点：认识牙齿的作用；了解爱护牙齿的重要性。

难点：学会正确的刷牙方法，养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前知识储备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。

2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

一、激趣导入，了解牙齿作用

1、谈话引题：

孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

2. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排、切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”

3. 揭题、小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！

（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

二、观察牙齿，发现认识问题

1、师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？再看看旁边小朋友的牙齿。

（幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。）

师：谁来说一说，你发现了什么？（幼儿交流）

幼：不会再长了。

师：你是怎么发现的？

幼：我……

师：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3、（课件）师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4、师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家听听。

幼：我的牙齿……师小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的牙齿。

（板书：保护）

三、参与游戏，指导保护牙齿

师：你们会保护牙齿吗？

师：牙博士这里今天来了几位小朋友，他们是怎么对待牙齿的呢？他们的做法对不对呢？

现在每个小朋友都是小牙医，请你们来诊断：

1、小男孩啃铅笔图：“你们看这位小朋友在做什么？你们觉得他这种做法对吗？”（啃铅笔、不对）“为什么呀？”“铅笔里面有毒、咬铅笔会造成牙位不正，牙齿就会变得不整齐不美观了。）”说得真棒，我们给这位小牙医鼓

鼓掌。

四、边演边教，学会刷牙

幼：……看来，每个小朋友都有自己的刷牙方法，但是，只有用正确的方法刷牙，才能真正地保护我们的牙齿，接下来，就让我们跟随牙博士一起学习一下正确的刷牙方法，好吗？“上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬合面要来回刷，里里外外全刷遍、孩子们，你们知道了吗？”那么接下来，就拿起自己的小牙刷和老师一起再来边说边巩固一下正确的刷牙方法吧。全体幼儿拿起小牙刷（课件出示刷牙歌）

3、师总结（课件）：拥有一口洁白健康的牙齿真快乐！让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），请你们珍惜并保护好自己的牙齿，向大家展现出你最美丽的笑容！孩子们，护牙行动开始啦！拿起你手中的小牙刷，跟老师一起刷牙吧！播放《刷牙歌》幼儿边做边唱。

五、全课总结，家园共护齿

师：孩子们，这节课你们学到了什么本领？怎样保护牙齿你们记住了吗？今天和医生阿姨在一起上课开心吗？回家以后把今天学到的关于牙齿的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也加入我们的行动好不好？（送给每个小朋友刷牙星累积卡，鼓励每天早晚刷牙，饭后要漱口。）今天医生阿姨和你们一起上课也很开心，现在下课时间到了，孩子们，再见！

爱护牙齿健康活动方案篇五

1. 掌握正确的刷牙方法。
2. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。
3. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

一、猜谜语进入谈话：

1、怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1. 利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2. 学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭教学，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很

多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。教学中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。