

2023年危险的小河活动教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

危险的小河活动教案篇一

师：“鼠宝宝和鼠妈妈一起去厨房拿蛋糕吧。”

音乐起，教师在幼儿前面带领幼儿去拿蛋糕，提醒幼儿音乐的变化。

音乐变强，师：“老猫要醒来了，快跑呀。”

教师带领幼儿跑回家里。

师：“哦，宝宝们真棒，拿到了那么多的蛋糕，我们鼓鼓掌。”

师：“你们看厨房里还有那么多蛋糕我们一起把它全都拿出来好不好啊？”

音乐起，老师在幼儿后面跟着幼儿去拿蛋糕，重点帮助能力较弱的幼儿。

配班老师（老猫）：喵呜，是谁呀？

师：“快跑呀，老猫醒来了。”

我们拿了那么多的蛋糕够我们吃上好几天的了，鼠宝宝们我们回去吃蛋糕喽（教师带领幼儿出教室）。

危险的小河活动教案篇二

头饰、风琴、磁带。

一、导入

“小朋友看，我们托班来了这么多的客人，大家高兴吗？我们一起来拍拍小手。”

“今天，我们班还来了几位动物客人，我们一起来看看他们是谁？”

二、初步了解

1、欢迎小动物

(1) “我们一起来拍手欢迎第一位动物客人。”它是谁？
(小鸟) “小鸟是怎样来的？”(飞来的) “我们一起请小鸟坐下吧！”

(2) “下面我们一起放鞭炮欢迎下一位动物客人？”“它是谁？”(小鱼)。“小鱼是怎样来的？”(游来的)“小鱼也请坐吧！”

(3) “还有一位动物客人，小朋友闭上眼睛，老师数三下，小朋友赶快睁开眼睛。”“它是谁？”(小兔)“小兔是怎样来的？”(跳来的)

2、听音乐学动物走路

“下面我们一起跟着音乐学一学它们的样子吧！”教师弹琴，小朋友学动物走路。

“它们有的是飞来的、有的是游来的、还有的是跳来的。小

动物来的时候还带来了许多神奇的礼物，小朋友跟着录音机里的音乐来学小动物走路，看谁做得好，神奇的礼物就飞到谁的身上。”小朋友听音乐做动作。

三、游戏巩固

“小朋友真棒！小动物想和小朋友玩一玩。”

老师：小鸟； 幼儿：飞呀！

老师：小鱼； 幼儿：游呀！

老师：小兔； 幼儿：跳呀！

来了一只大老虎，我们快跑呀！幼儿和老师对说，并做相应的动作。（游戏反复进行）

四、活动结束。

“老虎累了，睡着了，我们学着小猫的样子悄悄地溜走吧。”

危险的小河活动教案篇三

1. 安静倾听故事，初步认识红、黄、蓝三种颜色。（重难点）

2. 通过游戏，进一步感知颜色，体验其中的快乐。

1. 《蝴蝶找花》故事

2. 红花、黄花、蓝花图片各一张，老师自制红、黄、蓝小蝴蝶若干。

3. 《蝴蝶飞》歌曲磁带、雷声、雨声的音乐。

1. 出示蝴蝶图片，用三只蝴蝶引出故事。

师：今天我们班来了三位小客人，你们看谁来了？

幼：蝴蝶。

师：小朋友知道这三只蝴蝶是什么颜色的吗？

幼：红蝴蝶、黄蝴蝶、蓝蝴蝶（有的幼儿知道，有的不知道，会说错，等幼儿说完后，老师再把三只蝴蝶的颜色说一遍，告诉幼儿正确答案）。

师：三只美丽的蝴蝶要到花园去，它们会去干什么呢，让我们一起来听《蝴蝶找花》的故事吧。

2. 老师边出示图片边讲故事《蝴蝶找花》。

故事中提问：

（1）红蝴蝶找到了什么花？

（2）黄蝴蝶找到了什么花？

（3）蓝蝴蝶找到了什么花？

3. 游戏：蝴蝶找花

现在咱们也一起来玩玩《蝴蝶找花》的游戏！

教师讲解游戏规则：

（1）幼儿分别扮演三种颜色的蝴蝶（可以自选小蝴蝶）。当音乐响起时，手拿自选的小蝴蝶，在老师的带领下，一起做蝴蝶飞的动作。打雷声响起时，老师提醒幼儿快到自己对应的花下面躲起来（红蝴蝶找红花、黄蝴蝶找黄花、蓝蝴蝶找

蓝花)。教师提醒找错的幼儿重新找，直到找对为止。

(2) 雨停了，小蝴蝶要回家了，老师和“小蝴蝶”们一起飞回家吧。结束活动。

听课可以让自己收获很多，亲自组织一节教育活动，从中收获更多。比如这次讲课我上了一节语言活动《蝴蝶找花》。俗话说得好，不讲不知道一讲吓一跳啊，通过讲课才发现自己在教学实践中存在着很多问题。具体如下：

一、导入部分

量词的运用不够准确。比如“一朵花”、“一只蝴蝶”（上课时语言不够紧凑说成“一个”）

二、基础部分

1. 故事内容繁琐，老师讲解不清楚，使环节与环节之间没有连接。我的语言出现重复，口头语较多须改成，减少不必要的语言，语言尽量简单准确，针对托班幼儿年龄特点，把每个画面的故事语言缩短成精炼的一句话。

2. 讲故事的过程中，老师没有引导幼儿说完整的话如“这是一只红蝴蝶”。在故事情景中“下雨时红、黄、蓝三只蝴蝶要躲到红、黄、蓝花的下面”这个环节由原先老师告诉小朋友改为请小朋友帮助蝴蝶找花躲雨，既能了解孩子们对颜色的掌握情况，又发挥了幼儿的主动性。

3. 游戏部分

(1) 游戏开始前，老师没有讲解游戏规则，使幼儿在活动中有些茫然不知道该怎么做，是我的重大失误。应该在用简单的话语加重语气强调玩法。

(2) 在给每个幼儿分发小蝴蝶道具时间过长，需改正方法，把所有的小蝴蝶分成三组供幼儿自由选择，减少不必要的时间浪费。

4. 教具图片，我为本次活动绘制的背景图一下子呈现了许多花，让孩子们分不清主次，在欣赏故事的过程中不能更好地集中注意力，针对托班幼儿年龄特点我把图片修改为“公园里的花”背景图，画面只是一种背景效果，然后把红黄蓝三朵大花、蝴蝶、太阳、乌云都做成可以随时移动粘贴的图片，只在故事需要时才出现必要的角色，随时吸引孩子的注意力，一定会比现在效果好，更能激发幼儿的兴趣。

通过这次听课活动才清楚地发现自己确实存在很多问题，我很感谢老师们给我的宝贵建议和帮助，让我及时发现问题，改正错误，让我可以从每个老师那里学到新东西，比如，把生活搬进课堂，把学习融入游戏，给幼儿自由发挥想象的空间，请幼儿猜想等等好的教学方法。相信在今后的教学活动中，我可以将这次听的每一节教学活动中所得到的启示能够学以致用，取长补短，使自己不断进步。

危险的小河活动教案篇四

1. 知道用餐时的一些文明健康行为。

2. 养成良好的用餐习惯，培养文明的餐饮之礼。

1. 幼儿平时使用的餐具：碗、残渣盘、勺子各一个。

2. 图片（与进餐有关的图片，有正确的，有不正确的，如：把饭菜全部吃光的、挑食的、边吃边讲话的、用手抓饭的、对着别人打喷嚏的……）

一、请幼儿回忆进餐前要做的事：饭前要洗手。

1. 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手？

2. 教师总结：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友要养成饭前洗手的好习惯。

二、请幼儿用正确的方法洗手。

三、判断游戏：谁是文明进餐的小朋友

1. 出示图片，说说图上的小朋友在干什么？他这么做对吗？为什么？应该怎么做呢？（帮助幼儿分清对错，学习文明进餐的礼仪）

2. 谈话：怎样才能做个文明进餐的好孩子呢？

3. 谈话：除了刚才看到的、说到的，进餐前后还要注意什么？

如：吃完饭将自己的餐具送到指定的地方、进餐后要漱口和擦嘴等。

四、学习儿歌，结束活动。

儿歌：进餐前，手洗净；入座时，动作轻；细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭。文明进餐人人赞！

危险的小河活动教案篇五

小结：原来这个标志上的一根斜线就是告诉我们不可以这个做。

2、垃圾——猪小弟在干什么？你们说应该怎么做？你幼垃圾的时候都会怎么做？

如果你看到有人在这个标记的地方吸烟，你会怎么做？

总结：公园里的指示牌可以方便人们找到需要的地方，一些禁止标志是告诉我们一些规则，要大家遵守，这样我们才是一个文明的人。