

2023年教师实训报告总结(精选7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师实训报告总结篇一

xx年9月9日至10月30日，我在xx市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的.态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟

内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

教师实训报告总结篇二

一周的实训时间已经结束，经过这一周的审计学实训，我受益匪浅，以下是对审计大作业的鉴定以及一些自我的心得体会□

一、实训的意义。

我们都清楚审计学是一门实践性很强的课程。我们只依靠理论知识是不够的，它更需要的是利用我们所学到的理论知识去实践。经过实训我们能够发现自我存在的问题，能够自我多查阅相关资料或向同学请教，以解决问题。从而，以奠定良好的专业基础，也为以后的工作做了铺垫，同时丰富了个人的阅历。作为一名学生，我想学习的目的不在于经过考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，经过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。经过实训了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

二、实训的要求和任务。

我们这次的审计任务有五个实验，经过这五个实验，我们要掌握审计方法的应用，内部控制的测试与鉴定，审计重要性

和审计风险的分析，审计报告等等。经过一个星期的努力，基本上完成了这五个实验。由于一个暑假没有看审计了，有些知识忘记了，经过复习，翻阅书本和向同学请教，总算完成了以上的任务。

三、实训的心得体会。

1、自主学习。实训期间不像我们平时的上课，在这期间教师不像之前那样每一节课都和我们一齐，给我们讲课，监督我们的学习……而如今几乎是靠我们自我去把握，我们必须自觉地去学习，遇到不懂的问题时，要自我去查阅相关资料而不是抄同学的实验结果。遇到问题时，只要找到教师，她是会帮忙我们解决的，从而我们又能够从中学会一些东西。

2、进取的态度。在实训期间的确是有点枯燥无味，因为每一天应对的都是同一门课程，一堆数据……这就更需要我们有那份由始至终的进取态度，坚持学习的热情，对知识的渴望。我们需要进取的态度，把每一个实验做好，把结果做到最好。

3、团队精神。在这次的审计实训，其实也需要我们发挥团队精神，我们要学会与人沟通，交流，因为有时候仅有经过不断地讨论和交流彼此的意见，这样才能到达实验的最精确的结果。然而别人遇到不懂的问题时，我们要尽自我最大的本事去帮忙同学，因为从中我们也是收益的，我们也会收获不少东西。

4、理论和实践相结合。在这次的审计实训周异常深有体会，原以为学到了一些书本知识就足够了，就能够很好地把它运用到实际工作中来。其实我们在学校所学到的书本知识，只是理论知识，我们仅有经过实训，使我们的理论指导实践，仅有这样，才能更好地与以后的会计工作接轨。我们要做到理论指导实践，从实践中不断鉴定，从而真正地做到理论与实践相结合。

四、存在的不足。

1、基础知识不够牢固。审计学这门课是在基础会计，中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，所以给此刻的审计学这门课程带来有些不便。可是，亡羊补牢，为期不晚。经过这次的实训，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，总算基本完成了这次的审计实训。

2、粗心大意。在这次的审计实训中我又犯了老毛病，那就是粗心。在实验四的案例八那题，要求重新编制利润表，我在编制的过程中，有好几个数字算错了，导致计算结果出现错误，经过几次检查和向同学请教，才发现是由于自我粗心把数字算错了。可见，仅有认真细心才能把事情做好，异常是对于我们这些会计专业的学生来说是最起码的要求，也是提高工作效率的要求。在以后的工作中，我们都要始终带着认真细心的态度去做好每一件事情，否则将会使工作效率大打折扣，同时对企业本身也会造成不一样程度的影响。所以在我们的平时学习中就要养成认真细心的好习惯。

总之，经过这次审计实训使我发现了自我的不足之处，也收获了不少，我将会更努力地学习相关的学科知识，切记：理论与实践相结合！

教师实训报告总结篇三

当导游的，每天都要讲解，不停的招呼客人，不停的一心都已经习以为常了，但是我很欣慰，也很兴奋，在带团的过程中，学会了很多东西，尤其是那种将自己的身心回归自然的感觉。最主要的还是对这份工作的喜爱！每个人都有自己的人生，我们的人生充满了挑战，我们不停的鞭策自己，掌握更多的知识，为来自各个地方的客人献上我们最优质的讲解！结束时能让客人觉得在导游的讲解介绍下，获得了很多知识，甚至还可以得到客人钦佩的目光，那是我们最有成就感的事情了。

但是做任何工作都会遇到坎坷，特别是导游这份职业，不同的客人都会带给我们不同的感受，有些人对我们的工作予以支持或是理解，但是有些人就会非常的不理解！遇到这些人我们就要学会调整好自己的心态，我们要善于在工作中寻找乐趣！因为再不喜欢的客人也要朝夕相处好几天，与其大家一起生闷气，不如高兴一点，平和一点，所以心态很重要！

其次，要与客人有很好的沟通，这样会对自己的工作有很大的帮助。我觉得这点非常重要，这点决定着你的工作任务能否顺利的完成。客人出来玩就是出来开心的，想让他们配合你的工作就是要让他们开心，这样任务就不难完成了，当然也有些例外的，我建议还是不要和他们发生正面的冲突，可以让全陪去调节，或者让客人内部消化，如果实在不行，那也就只能放弃了！但是我相信绝大多数客人都还是比较通情达理的！

学问是极为严肃的东西，来不得半点马虎和粗心。特别是涉外工作，更应引起导游的重视，以免闹出笑话，出洋相。因此，我特别注重自身的学识修养，广泛阅读各类书籍，扩大自己的知识面；同时注重知识地更新，不断充实自我，跟上时代前进的步伐；我还时常把有价值的知识抄下来或剪下来，并积极地写各类稿子，提高自己的文字表达能力。

有付出必有收获，当我们以自己的知识满怀热情地向游客介绍雁荡山的风景名胜博得游客的阵阵掌声时，当我们含着热泪依依不舍地送走游客得到游客的赞誉时，当游客热情地邀请我们到他们的家乡做客时，我们一次又一次地沉醉于激动之中。同时内心也又一次坚定了将实践工作圆满完成的决心。

导游是个杂家，什么都需要了解一些，所以导游这个职业很难做，难在每天与人打交道，难在要用知识让客人折服，难在要去协调司机，全陪，客人，组团社，地接社，餐厅，宾馆之间的所有事宜，如果没有一份责任心，没有对导游工作的热爱是绝对不能胜任这项工作的。在带团的过程中，我失

望过，彷徨过，受到过一些冤枉的斥诉，不公平的指责，没道理的批评，但更多的却是在其中体会到的美妙和欢乐，从中得到的经验和启示。

这些不仅使我的思想境界得到升华，还让我懂得了许许多多不能从书本中学得的做人的真谛。于是我更加热爱自己的工作，心甘情愿地全身心投入到工作中去，去追求，去探索，去实现心中的理想！

我们热爱这项工作，我们也在工作中享受它带给我们的乐趣！

教师实训报告总结篇四

我将从以下几方面总结我这一个月的产科实训：

首先，对实训的状态挺满意的，无论在产前还是产后都比在之前的科室表现的主动，比较勇敢地去做事情，而老师也敢于放手让我自己去发挥，这让我真的感到很荣幸，有时自己在内心中也对自己捏一把汗，更加谨慎地去做操作。当自己独立成功完成操作时，那是一种极大的满足。在操作过后，老师会很细心地给我讲解我操作中的不足之处，给我示范正确的操作。

再者，在实训中，我更加注重了和病人之间的沟通，在做每一项的操作时，都会和病人解释这项操作，病人理解了就会很配合我的操作，不会担心实训生做不好拒绝让实训生进行操作这种情况。这样子和病人之间的关系就变得很融洽，平时也会打打招呼。能得到病人的信任，做事情病的很顺利，自己也更加自信。

接着，在产科掌握了很多专科知识和专科操作，在产前提的有安胎的孕妇和待产的产妇，产后的主要是产妇等。对她们经常做的操作是静脉输液，会阴抹洗，氧气吸入，导尿，测生命体征，帮小孩洗澡和游泳以及换衣被等。在产前掌握了

产科常用药物的使用方法和注意事项，如安宝和硫酸镁的应用。还有掌握胎心监护仪的使用，在产房里熟悉分娩的三个分期，配合助产士进行分娩工作，学会给新生儿测血糖，帮产后产妇按摩子宫。在产后和老师一起协助产妇哺乳，对产妇进行健康教育。

最后，对自己在产科实训不满意的地方，实训的时候未能很快的熟悉各种物品的摆放，很多东西得找半天都找不到，需要询问老师。对配合老师这方面表现的比较差。未能和老师进行有效的沟通，和老师的交流比较少，最主要的原因是对产科的理论知识掌握的不大好，未能进行深入的思考，老师和我讲解我只能全盘接受，没有自己的见解在里面，所以和老师之间的话题也比较少。对于各种知识没能好好整理，回答问题的时候会有些张冠李戴的感觉，答错方向了。

以后我会在以上方面不断加强的。非常感谢老师们的辛勤带教。

教师实训报告总结篇五

在新的工作岗位工作期间，我学到了许多以前没有接触过，没学过的知识，这一切都是公司领导对我的支持和信任，同时也给了我学习新专业知识和提高业务水平的机会。

随着会计制度的日益完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来社会的会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应当严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作本事。于是，本学期初，我们乐于参加了学校为我们供给的会计实习。

作为学习了差不多三年会计的我们，能够说对会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计的专业基础知识，基本理论，基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我

们也会是无从下手，一窍不通。

下头是我经过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外很多道理。

以前，我总以为自我的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应当没问题了。此刻才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。

其次，就是会计的连通性，逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证，明细账，日记账，三栏式账，多栏式账，总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，并且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账，错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序，步骤都得以会计制度为前提，为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最终才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表，利润表，损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷，厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具趣味味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。所以，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心，细心

和毅力，那才会到达成功的彼岸！

在这次会计实习中，我可谓受益匪浅。仅仅的一个月实习，我将受益终生。

这一个月的实习给我的感触太深了，仿佛一下子长大成人，懂得了更多地做人与做事的道理，真正懂得学习的意义，时间的宝贵，和人生的真谛。让我更清楚地感到了自我肩上的重任，看到了自我的位置，看清了自我的人生方向。这次的实习经历让我终生受益匪浅。在最终一天，实习单位为我的离开进行欢送聚餐时，大家都对我说了许多祝福与期望，并且每个人都给了我很多的提议，总经理表示由于我的出色表现，他期望我毕业后能继续回来工作。看得出大家对我的关心是那么真诚，没想到一个月的实习会让我们建立这么深厚的友谊。走向社会，人际关系有时真的比工作本事还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

教师实训报告总结篇六

作为一名应届毕业生，感触颇多。在x天的实习生活中，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。做如下实习工作自我鉴定：

茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

已定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，

往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“学会关爱”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。

在这些天的实习中,我受

益匪浅,让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线,面对一双双求知的眼睛,心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习,要为人师表,争创光辉。

此外我积极参加社会实践活动,锻炼自己的专业技能,增长自己的专业知识,并达到了一定的效果。通过一系列的校内外活动,我也逐渐把握了人交往和沟通的技巧,学会了如何使自己处于一个融洽的人际关系中。通过在校的学习我深深体会到理论指导实践的含义,并且确实以这个准则要求自己。在学习和活动之余我也积极充实自己,博览群书,丰富知识,而且掌握了一定的计算机应用技巧足以应付工作需要。

作为应届大学生,我还很稚嫩,但我明白:一个青年人,可

以通过不断的学习来完善自己，在实践中证明自己。我相信，良好的自学能力和不懈的钻研精神一定能使我很快胜任我的工作。我性格开朗、大方，有较强的沟通组织能力和实际动手能力，善于人际交往。掌握良好的礼仪知识和接待工作经验，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。

尊敬的考官，难与青松比碧翠，愿做梅花傲雪霜；给我一次机会，我会用实际效果来证明给你们看！

教师实训报告总结篇七

为期x个星期的教育实习就快要结束了，而就在此刻我发现自己已经爱上了这所学校，爱上了我的学生、我的指导老师x老师，第一次品味到了作为一位实习生即将离开自己老师和学生的那份依依不舍。

初为人师，对我而言，难的不是胆量，不是去克服紧张，因为我在读高中的时候就帮老师上过一些习题课，那时候他们称我为“x老师”，而且我还有既是同学又是学生的同学。四年之后，我又听到了“x老师”这个称号，这一次我感觉它是如此的真实。

对我而言，难的正是细节上的问题。第一次试讲时，本以为自己已经准备得很充分了，但课堂上出现了不少的问题。x老师和x老师都给我提出了很多宝贵的意见，指出了我的问题主要是一些细节问题。比如板书设计问题，教师语言的简洁问题，课堂节奏的控制问题。这时，我才明白，备课不仅仅是把每个知识点搞清楚，把上课的流程搞清楚就可以，而是要考虑到很细的地方，比如你的这句话写到黑板的什么位置，前后两个知识点用什么语言来衔接等，对于我们初次上课的人尤其是这样。此后，我多次认真的听了x老师的课，根据两位老师的意见去找那些不同的细节，以改正自己的不足，提

高自己的教学技能。

后来高老师给了我不少的课，我在课堂上开始注意了板书问题、教师用语的提炼和连贯问题以及课堂节奏的控制问题，渐渐的找到了一些感觉。每堂课上完后，有要走到教室后，看看这节课的板书有没有问题，下次应该注意什么，能后想一想：这堂课自己做的好的有那些，不好的地方有那些。我感到，我的教学能力有了较大的提高，对于小学课堂有了更清楚的认识。

当然，我离一名优秀教师还有很大的差距，但我相信这次实习为我打下了一定的基础，基本达到了一名合格的教师的水平。

在此，我真心的感谢高老师这一个半月来对我的虚心指导和培养，同时也感谢董老师对我的指导。

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的见习期即将结束，总结我这一年内完成了如下的学习和工作任务：

思想方面。

从小到大一直受到家庭，学校的良好培养，我有着良好的品德修养，并有着坚定的政治方向。在明德的一年里，我积极参加党支部组织的政治学习和党员生活会。积极参加学校组织的“聚焦课堂”、“党员垂范周”等活动，并认真听取“党员示范课”，在各类活动中，老党员严谨的工作态度和扎实的业务水平给我留下了深刻的印象，时刻激励着我的不断奋进。

在科学发展观的政治学习中，我积极为学校的发展献计献策，并进行深刻的自我反思，在学习中对科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法有了进一步理解。工作上，坚持用

科学发展观来统领工作、指导工作的意识有了进一步增强。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习人家丰富的教学经验。

业务方面，我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体会的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

在教育教学工作上，我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向40分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。

在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。

我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自

豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能弥补自己教学中激情泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在漫长的教学研究之路上，我将执着地不懈追求。也许会苦，也许会累，然而，“痛，并快乐着。”