

最新部队思想教育实施方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

部队思想教育实施方案篇一

一、活动背景

选手驰骋于运动场这个大舞台之上时，台下，是一片片的欢呼声。而此时，在大部分同学心中除了激动之情外，更多的是惋惜。因为自己没有一技之长，所以对于他们，参加运动会只能是一种梦想。趣味运动会，这是一个融合了体育、娱乐和智力的活动，意在面向所有学生，体现可参与性和趣味性。并响应学院团委要求组织团员青年深入学习贯彻“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神。在此药师1班将此次团日活动主题定为趣味运动。

二、活动的目的及意义

丰富学生课外生活，活跃校园气氛，缓解学习压力。为全体学生提供一个互相交流，互相学习的平台。

同时，可以增强学员的团队意识、合作精神和集体荣誉感，也锻炼了他们沟通他人，处理人际关系的能力。

为了促进同学之间的交流，加强班级同学之间的合作，同时融合各班级之间的关系，丰富大学城同学们得课余时间，加强同学们积极参加体育活动，积极锻炼身体的意识。

我们特别组织这样一次活动，希望通过此次活动，能让各个班级的同学得到一个互相交流的机会，让大家在学习之余有更加丰富的活动，同时充分发扬班级的团队精神，增进班级凝聚力。

三、活动主题

“走下网络、走出宿舍、走向操场”课外体育锻炼活动组织团员青年深入学习贯彻“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神。

四、活动时间：

20xx年11月30日前

五、活动地点：

学校足球场

六、参与对象：

15级药品经营与管理1班的全体成员（团员41人）

七、活动形式：

我们将以在学校足球场进行趣味运动，是一个融合了体育、娱乐和智力的体育运动。

而且我们是集体赛为主，个人赛为辅。

八、活动流程：

1、前期准备

将通告上传到班级群中，并口头告知。

班委要分配好任务，认真负责的去协助同学们去完成比赛。

准备好所需道具。

2、运动项目及说明

三人四足：（三人一组）参赛者们用绳子在相邻的腿绑紧，不能高于膝盖部分，然后并排站在起跑线上，三人向前走，以先到达者为胜，注意必须向前走跑，不能跳跃。

螃蟹背西瓜：（四人一组）四名队员同时站在起跑线上，共同用背部夹住球前行，途中背部离球，或诺个其他部位碰球，或落地，皆为犯规，需重新调整好继续比赛，用时少者为胜。

往返接力赛：（八人一组）在指定位置分成四人面对面站（距离100米）进行团队比赛，用时少者为胜。

海底传月：（十人一组）队员依次排开排成一列，间距为一臂；第一位同学要双手举起篮球，其他队员弯下腰，双腿分开，当裁判发令后，第一位同学将球从跨下传给下位同学，以此类推到最后，第十个同学接到球后把球又往前传回去（一个来回），用时少者胜。

托球50米赛跑（个人）用羽毛球拍一、托网球跑，球不能落地，落地视为犯规，犯规三次出局。

最后活动结束后拍照留念

九、注意事项：

- （1）在活动期间要注意安全，以免受伤。
- （2）班委们要积极带动活跃气氛，要维持好活动的秩序
- （3）同学们要听从指挥，要积极的参与到活动中，享受有趣

的班级活动

十、经费预算：

(1) 奖品60元

(2) 道具费10元

药品经营与管理药师1班

20xx年10月16日

部队思想教育实施方案篇二

班风，即一个班级的风气，是由班级成员共同营造的一种集体氛围，反映了班级成员的整体精神风貌与个性特点，体现出班级的内在品格与外部形象，引领着班级未来发展的方向，对于班级建设具有重要的导向作用。班风是指一个班级的精神面貌。它是经过长期、细致的教育和严格的训练，在全班逐步形成的一种行为风气。

良好的班风将为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力。使班级里具有亲切、和睦和互助的关系；勤奋进取、文明礼貌的氛围；遵守班集体行为规范和维护班集体荣誉的精神状态。

班风学风的建设有助于青少年的学习和思想的正确导向。

二、班风正，学风浓的表现：

(1) 服从老师和班干部的管理，做一个有礼貌，有素质的好学生。

(2) 同学之间和睦相处，要心胸开阔，经常换位思考，不为

小事闹矛盾。

(3) 值日生认真打扫卫生，不敷衍了事，为大家营造良好的学习环境和生活环境。

(4) 不要在规定自习的时间大声喧哗，要能根据自己的实际情况合理分配时间进行学习。

(5) 老师讲课的时候要把头抬起来，认真听，做好笔记，下课不懂就问，按照各科老师的要求来学习，争取把问题搞清楚，养成良好的学习习惯。

(6) 下自习后，迅速回寝室洗漱，不得在校内闲逛，8点二十准时熄灯睡觉，不得窜寝，不能在寝室追赶打闹。

三、这方面表现较好的有毛星元，杨豪，王子毅，彭心悦，刘婷，文宣，巴常杰，周紫杰，隗庆玲，毛朝俊等，有待提高的有旷俊杰，程超，黄宇航，彭腾飞等。

四、班级成员毛星元，莘礼麾发言。

五、班主任总结

要树立好的班风，希望大家记住：

深思——做事情时，请深思班级荣誉

乐学——善于借鉴，学习别人的优点

团结——团结班里同学，和睦相处

进取——不断进取，善于创新

同学们昨日的习惯造就了今日的我们，今日的习惯决定明天的我们，希望你们都能养成良好的学习、行为习惯，为班级

树立良好的班风、学风贡献自己的一份力量。

部队思想教育实施方案篇三

班会目的：

- 1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。
- 2、丰富学生的生活 and 情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。
- 2、制作相关课件。
- 3、营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。
- 4、邀请学生家长参加班会。

活动形式：结合课件的演讲形式

活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

班主任开场白：

一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

有一个朴素但伟大的名字叫父亲。有一种朴实但真诚的情感叫父爱。他用沾满泥巴的双脚为儿女开采一条平坦开阔的路。他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

下面请欣赏散文《奇迹的名字叫父亲》（此处播放背景音乐，用课件演示）

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，一位父亲带着小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用水果刀削苹果，船突然剧烈的摇动，男人摔倒时，刀子插进胸口。他全身都在颤抖，嘴唇乌紫。6岁的女儿被父亲的瞬间变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔了一跤。”然后轻轻地拔出刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

此后3天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨为她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿没有注意到父亲每一分钟比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平面的眼光是那样忧伤。

抵达纽约的前夜，男人来到女儿身边，对她说：“明天见到**的时候，请告诉妈妈，我爱她。”女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，为什么不自己告诉她呢？”他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻。

尸解的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了心脏，他却多活了3天，而且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为伤口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了3天的供血。

“够了！”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿的说：“这个奇迹的名字，叫父亲。”

——散文《奇迹的名字叫父亲》

读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。读一篇好文章如饮醇香的美酒，历久弥香。好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。好文章是睿智的大师，可以导航思想。

下面请欣赏：《握住母亲的脚》（课件演示）

日本一位名牌大学的毕业生到一家具有实力的公司应聘面试，主考官只对这位才华横溢的大学生提出了一个问题：“你抱过你母亲的脚吗？”年轻的大学生被主考官的提问弄愣了，满脸绯红，主考官接着又说：“明天这个时候请你再来一次，不过有一个条件，你必须抱抱你母亲的脚。”

青年红着脸走了，他弄不明白主考官的用意，但无论如何，自己也要按照考官的要求抱抱母亲的脚。

青年大学生早年丧父，贫寒的家里只有他和母亲相依为命，母亲靠做佣人才送他读完了大学，青年大学生其实是理解母亲的。但他压根儿就没有抱过母亲的脚，他不知抱母亲的脚时心头会是一种什么样的滋味。

青年回到家里时母亲还没有回来，他想母亲长年在外奔波，那双脚一定很疲乏，今晚，我一定要替她洗洗脚，然后轻轻按摩一下。母亲很晚才归来，青年拉母亲坐下，然后端来一盆热水，右手拿毛巾，左手握母亲的脚，突然间，他发现母亲的脚象木棒一样坚硬，青年大学生顿时潸然泪下，紧紧将那双脚拥在怀里，久久不肯松开。

那晚，青年大学生终于理解了母亲。

第二天，青年如约去了那家公司，心情沉重地对主考官说：“我现在才真正明白，做人是多么的不容易。成才又是何等的艰难，你让我明白了一个极其简单的道理，一个人只要理解了母亲，他才可能善待自己！”

部队思想教育实施方案篇四

树立竞争意识、进取意识、创新意识、风险意识、效率观念、拼搏精神;拥有强健的身体和良好的心理素质,成为有理想、有道德、有社会责任感、有高尚的情操、有广博的科学文化知识的一代新人。

着眼未来发展,全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,促进学生素质全面发展,特制定本方案。

(一)教育观念

教育内容从理论为主、技能掌握为辅转变到全面实施素质教育要求上来;教育要求从规范管理一体化转变到人性化、因材施教上来;教育方法从满堂灌转变到行为引导、激发学生内在动因、发展智力上来。

(二)教育目标

学会审美——要求学生善于辨别真、善、美与假、丑、恶,不但会审美,而且会塑造美的环境,运用美的语言,更要学会塑造美的心灵,逐渐养成对美的向往与追求,懂得用美的尺度去规范自我、塑造自我。

学会创新——通过各种途径,努力发现学生的创新心理,培养学生的创造性人格,在教育教学中,注重发展学生的个性、特长,逐步使他们养成热爱创造性劳动的良好习惯。

(一)思想品德教育

目标:

1、开展“习惯、品质、人生”教育,增强学生的内心道德建

设和人格修养培养，强化学生向善、尚美、好学的思想品德。

2、开展法制、禁毒、心理、环境意识教育，增强法制观念，增强学生的自觉守法、守纪意识和责任感，培养忠于职守、热爱劳动的品质。

3、开展品德和行为习惯养成教育，培养学生做高尚人、做健康生、做善学者，成为一个诚实守信、举止文明、言谈文雅的合格公民。

养成勤俭节约、艰苦奋斗、不怕挫折、尊老爱幼、助人为乐、扶危济困、讲究卫生、遵守秩序的良好品质。

4、强化行为规范训练，培养文明行为习惯。

主要途径：

1、以政治课教学为主渠道，以《守望幸福——德育读本》为媒介，按教学计划对学生进行世界观、人生观、价值观教育，进行社会公德、职业道德和家庭美德教育，进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党员的教育。

2、以舆论为先导，抓好黑板报、国旗下讲话、《班级周报》和班级星级学生评比等宣传主阵地，有意识地对学生进行观念教育。

3、有计划地开展各项德育教育活动。

(1) 进行革命传统教育，每年组织学生清明祭扫烈士墓。

在重要的节日、纪念日，开设“国情、校情系列讲座”。

(2) 学校政教处认真组织好新生的入学教育、入学宣誓、军训工作和校纪校规的学习工作。

(3) 对照《学生一日常规》细则要求，强化对学生行为规范的检查、考核、教育工作。

(4) 开展普法教育系列活动，组织各种形式的“法律知识讲座”。

(5) 每月举办一次“优秀班级”评比和“星级学生”评选活动，培养学生好学上进、遵守纪律的良好习惯。

(6) 以校内外德育基地为依托，积极开展社会实践和“走进社区”服务活动。

4、以《宿舍管理条例》为依据，开展文明宿舍建设活动，规范寄宿学生的生活习惯。

5、通过实施每周一下午劳动活动，强化学生的劳动观念，培养劳动能力、劳动习惯和尊重他人劳动成果的品质；组织开展公益劳动。

要求：

1、所有教育内容面向全校学生；

2、各项活动要求有计划、有记载、有总结、有评比。

(二) 人文科学素质培养

目标：

1、培养学生观察事物本质、识别他人的能力，明辨是非、善恶，提高情感智商和审美素养。

2、锻炼学生协调各种关系的能力，增强对事物触类旁通的应变能力。

3、通过人文知识宣传，开展科普知识讲座，使学生提高人文知识素养。

主要途径：

1、以技能课教学为主渠道，提高学生的艺术欣赏水平和审美情趣。

2、各年级要因时因地的开设“心理教育”，尤其是要加强对留守学生的心理健康教育。

3、按因材施教原则，经常开展健康有益的第二课堂活动和各级别的学科活动，培养学生勇于展现个性特长的积极性。

4、创建学生社团，创办兴趣小组，提供学生发展技能的机会；要着力抓好下列社团组织建设：学生会、团委会、班委会、书法小组、音乐小组、篮球队、田径队、舞蹈队等。

5、利用校园板报、学生创办的《班级周报》、班级学习园地等文化阵地，宣传文学、艺术等方面知识和信息。

6、每年定期组织开展各种演讲比赛及辩论赛，使学生在竞赛中学知识，在辩论中练能力。

7、创建花园式校园环境，每年不定期开办各种人文知识讲座；丰富学生业余生活。

8、以老师为主导、学生为主体、每学年组织1—3次大型综艺活动。

9、组织学生举办绘画、书法、摄影等艺术展览，创办各类学生作品展。

10、充分运用校园网络系统、广播系统、多媒体等对全校同学进行多方面的人文素质培养和科普知识教育。

要求：

- 1、上述教育内容面向全体学生，每位同学根据自己的个性特长选修或参加其中有关活动。
- 2、人文基础知识和科学普及知识讲座，每学期至少组织1~2次，内容要系列化，并逐步完善。
- 3、各级各部门要有计划、有组织地开展活动，做到制度健全、报批手续完善、健康发展。
- 4、各项活动制度化，团委、学生会组织的各种集体活动，必须有计划、有落实、有总结。

(三) 身心健康教育

目标：

- 1、开展心理健康教育，培养学生的健康人格。
- 2、开展心理咨询工作，提高学生的心理素质。

主要途径：

- 1、学校成立心理健康咨询中心，结合专业课教学，开设健康教育课，促进学生形成正确的健康观念，掌握维护自身健康的方法和技巧。
- 2、开展留守学生心理健康方面的课题研究，不断探索新的心理健康教育的方法和手段。
- 3、每年举办田径运动会和有益学生身心健康的各种体育竞赛活动。
- 4、认真做好学生体育素质达标工作，努力提高学生的身体素质。

质。

5、组织好校田径队、男女篮球队，定期集训并参加各种比赛。

6、校医务室定期宣传防病治病的常识，做好学生的日常健康防治工作。

7、以学工处、医务室为主，组织每年的新生体检工作。

要求：

1、所有活动及各项教育内容面对全校学生。

2、不断改革体育教学内容，尽可能体现因材施教，帮助学生树立终身锻炼的意识。

3、各项工作要列入相应部门的工作计划，并认真组织实施，做到有计划、有落实、有总结。

1、成立素质教育工作领导小组，指导全校素质教育工作的开展，检查和评估学校素质教育方案的实施情况。

2、构建以教师、学校行政系统为主线的素质教育实施网络，逐步形成处处是课堂，人人是教师的全员、全过程、全方位的四育人(即教书育人、服务育人、管理育人、环境育人)体系。

3、素质教育工作部门分工

(1) 教务处全面负责学科教学改革、学生专业知识和技能素质教育、政治理论教学、体育教学、美育教学的计划、组织、实施和考核。

(2) 党支部、学生会、团委及全面负责学生思想政治品德素质教育、劳动教育、学生日常行为规范教育和心理健康教育

的组织、实施和考核、奖惩工作;负责学生社团的组织发展、组织建设、工作检查和年度考核评比工作。

各教研组按照科学、规范管理的原则,根据教务处和主管教研副校长的部署,具体组织各项教育、教学工作的实施;主动开展学生的第二课堂活动。

(3) 党支部具体负责思想品德课程教学的组织、实施;工会负责全员健身活动的实施;技能组负责开展学生常规体育锻炼工作的实施和管理。

(4) 学校党支部、办公室负责校园文化建设,宣传教育要以舆论为先导,对学生进行思想政治教育。

(5) 后勤处全面负责花园式校园环境的建设,做好全校师生的后勤保障工作,着力体现服务育人。

(6) 学生会要在学校的具体指导下,努力开展“自我管理、自我教育、自我服务”工作,注重学生干部队伍的建设,发挥教育者与受教育者的桥梁纽带作用。

(7) 政教处全面负责学生的法纪、安全及自我保护教育,协助学工处进行学生日常行为规范管理、重大违纪学生的教育处理。

4、素质教育工作的考核

(1) 素质教学工作纳入各部门工作计划,并在期末或年终时按目标管理责任制进行考核。

(2) 学生在素质教育过程中的学习成绩记入学生成长档案。

(3) 学生在各项素质教育活动中的表现按《学生操行管理办法》进行管理,取得的成绩按活动方案的相关规定颁发奖励

证书和给予相应物质奖励。

(4) 对学生在科技文化活动中的成果，学校给予奖励。

部队思想教育实施方案篇五

一、活动背景：

为了进一步端正学风，有效地促进本班学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，形成良好的学习风气。结合本班的实际情况，将在召开学风建设主题班会，通过此次班会，着力加强学风建设的力度，以此来带动良好班风建设。

二、活动目的：

1、通过这次班会，拉近同学们之间的距离，增强班级的凝聚力以及同学们的团队意识，加强同学之间的沟通、交流，增进感情。

2、意在搞好班级建设，树立良好班风、学风、考风，以“学风带班风、舍风促班风”的思路创建一个学习氛围浓、精神风貌好的标兵班集体。

三、活动主题：浓学风正班风树考风

四、活动时间：4月17日上午8：30-9：30

五、组织策划：

六、活动地点：主教408

七：活动对象：

八、活动流程：

1. 请领导讲话。
2. 班会以播放视频《那一年的我们》开始，并让同学们谈一谈感受，引出本次班会活动主题。
3. 请大四考研优秀毕业生讲解考研，介绍考研方面有关的内容。
4. 以有奖问答形式提问班规、学风建设方案。
5. 让本班学习优秀的同学讲解一下学习经验、方法等。
6. 小游戏——交换名字。
7. 请刘老师讲文明诚信应考的重要性。
8. 发放第三届《学风建设奖励办法》获奖的同学。
9. 观看《那一年的梦想》励志视频。
10. ”学风建设，从我做起”倡议书。
11. 主持人宣布班会结束。

九、活动要求：

1. 各班委要以高度的责任感和使命感，从大局出发，身体力行，充分发挥表率 and 模范带动作用。要进一步提高思想认识，以“树立正确学习态度，培养良好学习习惯，营造优良学习氛围”为目标，切实加大对学生的引导工作。
2. 注重宣传、总结工作。学习委员要将活动开展情况及时上报学习部。（活动期间每周五晚8：30交到学习部）
3. 有奖问答奖品为每人一支黑色签字笔，小游戏为一个笔记

本。

十、经费预算：

黑色签字笔15支30元

笔记本1个10元共40元

交换名字游戏规则：

内容：这个游戏乃在于考验人们的习性。平常对于自己的名字，可说是耳熟不过了，但若临时更换名字，可就会觉得陌生了。方法：

- (1) 人数在12个人最适合（每宿舍2人）。
- (2) 参加者围成一个圆圈坐着。
- (3) 围个圆圈的时候，自己随即更换成右邻者的名字。
- (4) 以猜拳的方式来决定顺序，然后按顺序来提出问题。
- (6) 当自己该回答时却不回答，不是自己该回答的人就要被淘汰。
- (7) 最后剩下的一个人就是胜利者。