

小学师德建设专题研究活动方案设计(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学师德建设专题研究活动方案设计篇一

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20xx年x月—20xx年xx月

三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

四、活动措施

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

小学师德建设专题研究活动方案设计篇二

根据“x市红卫路小学开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施方案”的精神，为了推动师德建设与教育教学工作实际的结合，发现身边师德高尚的教师的典型案例，经学校研究，决定在全校范围内就“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和学校核心价值观“学校属于孩子，每个孩子都重要”开展主题活动，具体内容如下：

3月21日下午，各校区分年级组或教研组（每组的约10人），每位教师结合自己的工作实际，围绕主题开展讨论活动，并推荐一名教师参加校区主题演讲。

初赛：各校区于3月29日组织进行，并按推荐名额推荐参加决赛的人选。（红卫路校区—4人，阳光校区—2人□z校区—2人；每位选手演讲10分钟）

决赛：4月5日在红卫路校区举办（每位选手演讲10分钟）

每位老师结合自己的工作实际，围绕主题撰写一篇不少于2000字的征文（宋体四号字，题目加粗，题下一行署名，默认格式），3月31日前交文字稿至各校区校长室，同时发送电子稿至zz□学校组织评比并专版展出。

每位老师围绕学校核心价值观撰写至少一条语录（各办公室在校园网公告栏下载表格填写），于3月31日前发至邮箱z□学校组织进行优秀语录评选，择优作为校园文化建设语录。

小学师德建设专题研究活动方案设计篇三

1. 拟从全省范围内选出10—15位最突出最优秀的师德典型，组成师德师风讲师团，讲师团成员将深入到各市（州）、县（市区）中小学学校进行巡回演讲，用师德典型的事迹感动广大教师，在全省中小学教师中掀起比学赶超的热潮。

2. 省教师发展中心拟在今年的“国培计划”——送培上门项目中增设“师德师风演讲”板块，组织讲师团成员到送培上门的23个县区进行巡回演讲，同时，在巡回演讲活动中，通过专家点评、双向互动等环节，组织广大教师积极参与师德师风大研讨，使广大教师自觉树立立德树人的思想意识。

3. 各市（州）、县（市区）要在组织教师暑期集中学习以及各种形式的教师培训班中安排师德师风演讲内容。

1. 各市州要在中小学教师中遴选师德高尚、事迹感人，同时具有一定演讲口才的人选。每个市州推荐3-4人，7月底前报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。

2. 省教师发展中心审核后，确定正式人选报省厅教师处批准备案。

3. 省教师发展中心将在8月中旬对正式确定参加师德师风演讲活动的讲师团成员进行专题培训（包括仪容、举止、语言表

达等），并将他们作为今年“国培计划”——师德讲坛培训者培训班的学习对象。

4. 市州教育局要组织专人对讲师团成员的演讲材料进行严格把关。发言材料要真实，通俗，感人，具有比较强的教育性和感召力。

1. 讲师团组建后，省教师发展中心将团员名单公布在湖南教师发展网，并制定巡回演讲计划，分期分批组织讲师团成员深入到各市县开展演讲活动。计划在全省范围内演讲100场。

2. 市县如需聘请讲师团成员演讲，需报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。讲师团成员要服从安排，听从调度，所在学校一定要给予大力支持，妥善安排好教育教学工作。

3. 在“国培计划”——送培上门项目的演讲活动中，省教师发展中心将安排专人进行主持和点评。市县组织的演讲活动，请自行安排主持和点评。

4. 每次演讲活动结束后，举办方要组织填写“演讲报告质量反馈表”。对演讲效果不佳的将采取淘汰制度。

5. 讲师团成员的演讲报告将进行同期录制，制成光碟，免费发放给市县教育局及教师培训机构。

讲师团成员每次演讲计继续教育学时4学时。听报告的老师也相应计继续教育学时4学时。

小学师德建设专题研究活动方案设计篇四

认真落实《中小学教师职业道德规范》，进一步弘扬崇高的师德风范，深入推进师德师风建设，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，树立一批具有高尚师德、为人师表、敬业爱生、教书育人的先进教师典型，努力建设一支忠诚教

育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，为推进我校教育事业的改革和发展做出贡献。

二、领导小组

三、评选范围：全体在岗教职工

四、评选条件

- 1、依法执教。自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针、政策保持一致。
- 2、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校、尽心尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课、上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。
- 3、师德高尚。热爱学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，具有良好的师德形象。
- 4、严谨治学。树立良好学风，刻苦钻研业务，不断学习和运用现代科学知识，探索教育教学规律，改进教育教育教学方法，提高教育教学和科研水平。
- 5、团结协作。服从分工、谦虚谨慎、尊重他人、相互学习、相互帮助。关心集体，维护学校荣誉，共创文明和谐校风。
- 6、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长；学生和家长满意率95%以上。
- 7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职务之便谋取私利。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，课堂不吸烟，办公室内不喧哗，不影响他人工作。

9、业绩突出。所任学科成绩名列校、区前列或与上学期相比幅度较大。

五、有下列情况之一者，实行一票否决

1、有体罚或变相体罚学生，反映强烈并造成一定影响的。

2、有乱办班、乱收费、乱订教辅资料的。

3、在工作中有重大失误造成严重后果的。

4、受到上级有关部门通报批评及处分的。

5、违反计划生育的。

6、上班期间违反学校规章制度及学校有关工作纪律的。

六、评选名额

初一8名、初三7名、行政教辅3名。

七、评选推荐要求

1、评选推荐工作，坚持公开、公正、公平的原则。坚持条件和标准，优中选优，切实把真正的先进典型选拔出来。坚持民主评选，严格程序。

2、由个人自荐、处室推荐，评选小组进行考核排序，并对当选教师予以公示，接受群众监督。

小学师德建设专题研究活动方案设计篇五

活动意义：

为了积极适应新形势、新任务的要求，加强教师职业道德建设，提高教师的师德素养，全面推进素质教育。

活动对象：

全校教职员。

活动主题：

规范办学，从我做起。

师德的基本要求是“爱学生”。“爱学生”就是要遵循教育规律，运用科学方法，规范教育行为，促使学生健康发展。规范教育行为要坚持以师生为本，以教师为主导，以学生为主体。落实到教学中，就是在有限的时间内，提高教学效率，完成教学任务，以“惜时”求“增效”，以“轻负”求“高效”。通过本次师德教育活动，使全校教职工达成共识：只有规范办学，“惜时增效，轻负高效”，才是真正“爱学生”，才是遵循教育规律办学。

实施步骤：

这次教育活动从12月1日开始到12月31日结束，历时一月。共分4个阶段进行：

(一)宣传动员阶段

1、时间：11月18日——11月30日

2、内容：召开行政班子会议，对师德主题教育月活动进行动

员部署;制定实施方案,印发学习资料,并召开全体教师会议进行动员部署。

(二)学习教育阶段

1、时间:12月1日—12月6日

2、内容:组织全体教职员教师学习《浙江省教育厅进一步规范中小学办学行为的通知》(浙教基〔20____〕__号)和教育部新颁布的《中小学教师职业道德规范》;陈建淼局长、朱爱莲局长在全区校长会议上的专题讲话精神。

3、要求:使广大教职工明确新职业道德规范的实质内涵和自己的职责、权利和义务,从思想上真正意识到依法治教和以德施教的重要性、必要性,转变教育观念,真正树立起一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生的教育理念,积极创建民主、平等、和谐的师生关系。

(三)查摆整改阶段

1、时间:12月7日—12月21日

2、内容:学校、教师对照《中小学教师职业道德规范》、浙教基〔20____〕__号文件、《__教师职业道德行为规范》,进行自查自纠自省,重点突出以下几个方面的内容:学校在教育目标、教育思想方面有没有违背教育方针、政策和只教书不育人的行为;教师个人在规范化办学方面有没有违背教学规律让学生早起晚睡的现象,有没有给学生布置过重课后作业或机械重复性作业;教师在对待学生方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生,有没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为;在工作方式方法、言谈举止等方面,是否做到文明礼貌、适当得体、耐心细致,有没有言行粗鲁、工作方法简单粗暴问题。

(四) 总结表彰阶段

1、时间：12月22日—12月31日

2、内容：每位教师要写出总结材料(不少于1000字);组织开展学生评教师、教师互评活动,并以测评结果为主要依据,对每位教师的师德状况进行综合评定,评出优秀、良好、合格、不合格四个等次。实行“教师师德一票否决制”,学校将每位教师的职业道德建设考评结果与年度绩效考评、职称评聘、晋级晋职和评先表彰挂钩。严明纪律、严格处罚,对违反纪律造成恶劣影响的,经批评教育没有改正的,将上报教育局处理。同时进行教师师德情况调查,借本次活动及时疏理和完善教育教学工作,促进学校教育事业持续健康发展。