

最新幼儿园中班我在马路边教案 幼儿园活动方案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班我在马路边教案篇一

教师：刘xx

目标：

1. 了解广告在商品销售中的重要作用。
2. 进一步熟悉商品知识，丰富社会生活经验。
3. 激发幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。

准备：1. 不同品牌的果冻若干，其中某一品牌是小朋友熟悉的，其余果冻教师重新用纸贴个品牌。

2. 用废旧纸箱搭出巨大的电视机框，供幼儿表演。

3. 将幼儿分组，每组利用早活动时间制作手工品，并将做好的摆在面前。

过程：1. 教师出示各种不同品牌的果冻，向幼儿介绍它们各是什么品牌？

3. 请各组幼儿讨论、排练，为本组早活动时制作的作品做广告。教师巡回指导，要求幼儿做的广告简短、有趣，并能说

明产品的名称、特点。

4. 分组到“电视机”里做广告。

5. 评选出小朋友喜欢的“最佳广告”。

6. 请小朋友到小班“做广告”并把自己做的小制做送给小班的弟弟妹妹。

幼儿园中班我在马路边教案篇二

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让孩子对“五一劳动节”的认识，孩子认识周围的劳动，萌发孩子热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

4、组织孩子义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织孩子将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对劳动的热爱。

幼儿园中班我在马路边教案篇三

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示。

2、灯笼鞭炮制作。

3、悬挂气球、张贴窗花。

4、纸筒制作的烟花装饰舞台。

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

1、我有小巧手晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

2、我是小明星幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示：

1) 开场舞——红绸舞。

2) 儿歌展示选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》。

3) 歌曲展示《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4) 舞蹈展示《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》。

3、我有大智慧趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就要20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）。

4、我是小健将：

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

5、颁发奖状和礼品。

幼儿园中班我在马路边教案篇四

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1. 利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2. 指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3. 告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4. 保鲜膜、桌布、餐具、. 调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1. 在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。

2. 在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一) 了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗？

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二) 台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1. 油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。

2. 糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。

3. 锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。

4. 最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。

5. 取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)

6. 将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水蒸气蒸发了。)

7. 放上一段油条。

8. 再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)

9. 然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。

10. 整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时候外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三) 幼儿尝试制作。

(四) 幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

幼儿园中班我在马路边教案篇五

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年4月—5月

全体教师、幼儿及家长

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

《世界读书日活动家长倡议书》

夜幕降临了，风儿不吹了，鸟儿回了家。

一家家窗户的灯亮了，一个个孩子的声音响起：爸爸妈妈，讲一个故事吧！于是，爸爸妈妈把孩子搂在了怀里，轻声的读起了一本本书。

这是书香沉醉的晚上，这是美妙的亲子时光。

当我们为孩子打开书，就是把一个世界带到了他的面前，就是把一份爱意带到了他的心里，就是把一种生活方式植入到他的未来。

读书给孩子听，就好像和孩子一起手牵着手到书里去旅行，

分享充满温暖语言的快乐时光。

读书给孩子听，孩子会经由你的声音奔向明亮的远方。

一起加入阅读的队伍，用阅读彩绘孩子的童年，让读书声充盈孩子记忆的天空。

爱孩子，就陪他一起阅读！

尊敬的家长朋友：您看到这些的时候，是不是也一样沉浸其中呢！是的，爱孩子，就陪孩子阅读吧！幼儿园也和您一样，愿意与孩子共同阅读，陪伴孩子快乐成长！

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动用幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4、以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5、构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1、汇总各项活动情况，进行总结表彰，颁发奖状。

2、终身学习，终身阅读，从娃娃抓起，从每个家庭抓起。通过此次读书节活动，引导幼儿走进图书的海洋，培养幼儿的良好读书习惯，向着幸福起航。