

# 2023年儿科规培护士自我鉴定总结 儿科 护士自我鉴定(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇一

一个月的. 儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况. 但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施. 由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高. 除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中. 在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验. 也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆. 也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和病儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。

同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，

但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇二

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动

求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇三

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，以思想，理论为指导，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录。

实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接x班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的`护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察。

在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇四

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下来的科室能更完善自己，提高自己。

### 鉴定四：儿科护士实习自我鉴定

作为普通儿科在职护士的我，在工作当中，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛！因此我们勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新

扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。

作为新时代的护士，作为医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造医务人员新形象贡献一份力量，为提升医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇五

在医务部和护理部的领导下，及护士长和病区各位老师的认真带教下，有了很多收获。

首先让我深有感受的儿科医护人员对患儿真诚和富有爱心的服务态度。他们视患儿如亲人，积极为病人和家属提供优质护理服务。儿科病区执行各项护理规章制度非常严格尤其是交接班制度和查对制度。记得第一次参加病区的晨会交接班，夜班护士详细地交待了24小时病人的病情变化，内容之详细，尤其是新生儿24出入量的详细记录之精确和观察病情之细微，让我这个长期从事儿科护理工作的护士长也深有感触。我也在nicu学习了1周，nicu实行的是无陪护护理服务，虽然无陪护，但是护士对患儿呵护有加。儿科病区的各位老师对病人优质、爱心、责任心、细心和精心的服务态度给我留下了非常深刻的印象，也使我深深体会到了待病人如亲人的儿科护理服务内涵。

其次我还学习到了各种先进仪器设备的操作流程和注意事项，如小儿呼吸机，远红外辐射暖台和新生儿转运暖箱。熟练掌握了小儿常见疾病的临床表现，新生儿室的各项规章制度和操作规程，小儿高压雾化吸入和新生儿picc的护理要点和注

意事项。同时也学到了儿科的病房管理特点和儿科护理人力资源管理、绩效管理、护理质量控制和持续改进措施。更让我深受感触的是护士长每天坚持早到病区，查看夜班护士工作情况并亲自到病人床前询问夜间病情和睡眠情况，有计划的安排一天的工作。她的组织协调管理能力和提升护士解决问题的能力让我受益匪浅。儿科护士的护理业务技术尤其是小儿股静脉穿刺和留置针穿刺及早产儿的picc穿刺技术让我非常佩服。病区的年轻护士较多，但她们注重儿科护理业务学习和继续教育，这也得益于贵院的护理继续教育培训。我在进修期间多次参加了护理部组织的护理培训讲座，让我接触和学习到了很多新的护理知识，开拓了我的知识面。

另外病区各位老师节约每一滴水、每一度电和每一张纸的意识及浓厚的学习气氛和严格的带教让我深有体会。针对儿科病区的实习护生多，带教任务重的特点，病区特别加强实习护生的入科宣教，使实习带教工作有条不紊。护士长和带教老师能针对本病区的工作特点给护生讲解实习注意事项和掌握内容，让护生有针对性地学习和实习。

进修回医院后，我一定把在贵院学习到的儿科护理新技术和服务理念带到工作中去，不断提升服务态度和服务能力及急诊抢救意识。最后非常感谢儿科护士长和各位老师百忙之中积极带教，把儿科护理技术和服务理念完全渗透我的内心，在此衷心感谢医院各位领导和老师的指导！

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇六

时间过的真快，转眼间实习已结束。这段时间是我在儿科的实习阶段，也是我成为一名护士实习完毕的最后xx年，在实习中，我体会很深，收获也很多，学到了很多以前在学校没有学到过的经验，学会了如何做好儿科一名合格的护士。实习期间，我遵纪守法，遵守儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同事，严格律己，做到了不迟到、不早退、不旷工及擅离工作岗位。对病人细心照顾，和蔼可亲，努力将理论

知识结合实践经验，在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验努力培养自己思考、解决问题、工作的能力，实习生活也培养我全心全意为服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业素养，经过将近xx年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出入院记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和对各类危、重、急病人的紧急处理。较好地完成了各科室的'学习任务，未发生过医疗差错和事故。

在临床实习中我熟练我、冷静、严谨的学习态度和认真的生活态度，经过将近xx年的实习实践我熟练掌握了病程记录、会诊记录、出入院记录等所有医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了儿科一些常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和对各类危、重、急病人的紧急处理。很好地完成了各科室的学习任务，未发生过医疗差错和事故。总之我要对在儿科实习的过程中所表现出的热情和高度负责的工作态度要感谢我们儿科的护士长对我们实习过程中出现的缺点和差错的提醒和指正。

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇七

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止就是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的就是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象就是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都就是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术就是不够的，我们应该充分体现“护士”这一角色的价值，而不就是像机器一样工作，更多的就是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状就是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这就是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都就是有利的`。

两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光就是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只就是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许就是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习就是我踏出临床工作的第一步，等待着我的就是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而就是勇敢地面对挑战！“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇八

马上我们又要迎来了自己的节日—护士节，很多人说，我们护士是人间的天使，用温柔的心守护着生命，但我更觉得我们是平凡的小草。在医院这个大集体，如果医生是花，那么我们护士就是绒绒的绿草。小草无处不在，映绿了春天，使鲜花更显出她的美丽。

我们每天在病床间忙碌，有送病人出院的欣喜，有听到病人一声声真诚的道谢时的宽慰，也有繁忙工作的压力，不被理解的委屈。我们想给病人更多的关爱，我们也愿意给我们的合作者—医生更多的关怀和更好的工作配合。一名护士，必须要有一份阳光的心态，一个亲切的笑容，用温柔中的刚强来营造一个健康的工作氛围。因此，我们也要来关爱我们自己，让我们自己的内心充满阳光，才能将阳光播撒在每一张病床边，每一个来查房的医生身边。

老护士经常会说，日复一日，刚刚参加工作的那份激情渐渐淡去。可是我们又多么需要这样的激情，给我们的工作多点动力，使我们的生活中更加多彩。让我们再回顾当年激情满怀的日子，让我们来听听我们的学妹们的声音。看到她，仿佛看到了当年的自己，是啊，我们为什么不能将那一份激情存留，给自己和身边的同事多一点关爱，给自己的工作增加一些动力呢。刚参加工作，护士这个职业对很多人来说，是一个美丽纯洁的梦。那时，我们并不曾理解她真正的含义，当我们体验过护士工作的种种酸甜苦辣，才明白要诠释“天使”的含义，并非想象中这么浪漫。这其中，有付出，也有收获，我为我们中间有这样的优秀的同事而骄傲，也为工作在这样的优秀的团队而自豪。是的，努力用心的工作，就会有成长的收获。

## 儿科规培护士自我鉴定总结篇九

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，

抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该

充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。

同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。

两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。