

# 2023年数学实践活动总结与心得体会(精选5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 数学实践活动总结与心得体会篇一

综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。可以说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，通过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。当然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，必须要加强对综合实践活动教师的有效指导。

由于综合实践活动课程是一门实践性、经验性课程，因而，必须突出学生在综合实践活动课程实施过程中的主体地位和主体作用。综合实践活动离不开学生主动积极的实践和各种实际操作活动，如果离开了学生作为主体的实践活动，综合实践活动课程就会沦为认知性的课程了。

### 1、建立新型的师生关系。

综合实践活动课程作为一种实践性课程，要求以学生活动为中心。教师在学生的活动过程中起着指导的作用。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，教师与学生的关系是指导与被指导的关系。教师的主要作用就在于指导学生开展综合实践活动的全过程。

### 2、充分发挥学生在课程实施中的能动性。

学生是综合实践活动课程的主体，一方面是指学生是课程的直接实施者，另一方面是指发挥学生在课程实施中的能动性，综合实践活动课程不完全是设计者预设的发展路径，学生也不是完全地通过对成人生活方式的复制来成长的。因此，在教学中，我不把课程及其教材看作是学生必须毫无保留地完全接受的对象，而应发挥学生对课程的批判能力和建构能力的作用。

### 3、尊重学生的兴趣、爱好和需要。

综合实践活动课程是一种学生本位课程，从学生出发是体现学生本位课程的基本要求。它要求我们在综合实践活动实施的准备阶段、开展过程、总结与交流等环节都应该尊重学生的实际，关注他们的兴趣、爱好和需要。

“综合实践活动”作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，我班的综合实践活动做得更好！

## 数学实践活动总结与心得体会篇二

小学综合课与社会生活相联系，既是现代社会发展的要求，同时也是现代教育思想指导下的产物。要传递和交流人类经验，就必须把学校教育和社会生活密切联系起来。小学综合课堂教学回归生活和社会”，目的就是让学生参与社会生活，使学生所拥有的经验尽量丰富，在现代”中不知不觉渗入未来”，以改变过去那种与社会生活相脱离的教育灌输。

首先，要选取贴近生活的课题，培养学生丰富的情感。

小学综合课强调有意义的学习，注重知识的获取和技能的掌握与情感教育相结合，陶冶情操，培养兴趣。因此，学生的

学习内容主要来源于儿童生活经验，以日常生活中的问题选取学习课题，建立与生活目的的联系，使学生产生情趣，这是维系学习的原动力。因此，选取学习课题时，就应当使课程和学生的生活和社会实际相关联，缩小与学生的距离，为学生的知行统一搭起一座桥梁，使它们得以沟通。例如：在教授三年级《我眼中的秋天》时，可以让学生们去走一走、看一看、找一找，真真切切地去感受秋的变化，秋的气息，这毫无疑问比书本中的描述要更有说服力。

其次，要注重生活时空的多元，实现学生乐学的需要。

小学综合课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。因此，活动的组织形式要根据时空的特点，或班级，或小队，因地制宜，因效制宜。要通过各种生活体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦的同时获得发展。例如：在教授三年级《我与学具》时，教师可在教学过程中引导学生自主从身边熟悉的事物入手，留心观察社会生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响。通过简单的观察、调查锻炼和提高调查、探究及搜集资料的能力，学会讨论与合作。从而让学生们在自主学习中了解到了通信及交通的发展与人们生活之间的密切联系。

最后，要发挥时间上的近距离效应，实施学生生活中的教学。

早在上个世纪二、三十年代伟大的人民教育家陶行知先生就曾提出“生活即教育”理论，大力倡导生活教学。他指出，教育的根本意义是生活之变化。生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义”，要使“学生充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育”，“生活就是教育，就是教育的内容”。由此他认为生活的过程就是教育的过程，教育应该在

种种生活中进行，从中可以看出他极其重视学生在生活中的亲身经历、和创造，注重教育向生活的回归。因此，理论联系实际是小学综合课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适当引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

由此可见，小学综合课先有系统性知识教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，因此，教师要注意把握时机，抓住教育的切入点、结合点，针对学生的思想和具体表现找准时机，然后结合教材内容和学生实际情况，有目的地渗透，使学生随时随地受到教育，从而促进生活世界和科学世界的统一，生活与发展的统一。

总之，小学综合课回归生活和社会”是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想；立足于课内外结合，课堂与生活、与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想；立足于学生社会活动的性思想的合理教学思路。是力求教学目标、教育内容的选择与组织实施符合学生的生活逻辑，建立在学生生活经验基础上的，根据学生生理、心理发展的内在规律安排教育活动的开放性教学。这种教学思路既为广大教师所认可，又为全体学生所接受。唯此，才能使小学综合课真正成为一切学生喜欢的、真实有效的生活课程。

## 数学实践活动总结与心得体会篇三

语文数学实践活动教学总结 由本站会员“jijun”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 语文数学实践活动教学总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。我们该怎么去写总结呢？下面是小

编为大家整理的语文数学实践活动教学总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间过得真快，今学期又结束了。今学期结合教材、学生的实际及学校计划，通过一学期地教学，完满地完成了语文数学实践活动的教学任务。为了更好地总结教学经验、吸取教训，以利于今后更好地开展语文数学实践活动教学工作，现在对今学期的语文数学实践活动教学工作来做一个总结。

### 一、指导思想：

开展学科活动课的研究是当前小学教学整体改革进一步深化，贯彻落实义务教育全日制小学课程计划，全面提高学生素质的需要。课外活动是语文和数学教学工作的有机组成部分。它可以加速培养并提高学生听说读写的能力；可以丰富学生的生活，开阔视野，增长知识；可以激发学生的兴趣，发挥特长，发展个性；可以陶冶学生的情操，使学生受到思想教育。语文数学实践活动课应以学生活动为主，应该十分注意活动内容的深度、广度及活动形式的多样化。在活动课上，要让学生在参与活动的过程中培养他们的创新精神、激发他们的创新欲望、提高他们的实践能力和适应能力。

### 二、基本概况：

三年级共有4个班级，本级的学生大部分能遵守纪律，学生普遍活泼好动，喜欢形式多样、生动有趣的课堂教学。

### 三、达到的教学目的要求：

a)通过让学生充分的动脑、动口、动手，加强了学生的实践活动能力，使学生在“玩”的过程中增长了知识，增长了才干，从而进一步培养了和增强了学生对数学的学习兴趣和爱好。

b)通过小组比赛等活动形式，增进了学生间的友谊，加强了学生之间的团结合作，增强了班级的凝聚力。

c)学习了与语文数学有关的知识，发展了思维能力，培养了观察事物、分析事物和语言表达的能力。

四、按时完成的教学内容和课时安排：

周次

活动内容

活动形式

课时安排

第1周成语接龙

竞赛

1课时

第2周口算比赛

竞赛

1课时

第3周新闻摘要

演讲

1课时

第4周计算大比拼

计算、竞赛

1课时

第5周古诗新唱

唱歌表演

1课时

第6周解答应用题

小组比赛

1课时

第7周小小作家

演讲

1课时

第8周谁更重

观察、讨论

1课时

第9周看谁读得好

朗读、比较

1课时

第10周时间的问题

观察、思考

1课时

第11周组词比赛

竞赛

1课时

第12周家用电器的使用

小组交流

1课时

第13周不做垃圾虫

讨论

1课时

第14周猜谜语

思考、竞答

1课时

第15周年、月、日的关系

讲解、1课时

第16周拼图

动手



1课时

第17周生活中的长方形

抢答

1课时

第18周不讲卫生的小熊

讲故事、讨论

1课时

第19周怎样分吃水果

抢答

1课时

第20周复习的方法

经验介绍

1课时

五、心得体会：

在今学期的语文数学活动教学工作中,我们通过游戏、比赛等多种方法充分地调动了学生学习语文数学的积极性;提高学生在课堂教学中的参与度;引导学生将语文、数学课内学到的知识运用到课外去;丰富学生的课外知识;强化了学生认真学习的好习惯;基本达到不断提高学生各方面能力的良好愿望。令学生从被老师“逼着学”直觉升华到“我要学”、“我爱学”。但是,今后我们还会更加努力,让学生获

得更大的所获。

语文数学实践活动教学总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他语文数学实践活动教学总结范文。

关于语文综合实践活动总结

实践活动教学总结

语文实践活动

语文实践活动(范文)

实践活动总结

## 数学实践活动总结与心得体会篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以促使我们思考，不如我们来制定一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集的语文数学实践活动教学总结，欢迎阅读与收藏。

时间过得真快，今学期又结束了。今学期结合教材、学生的实际及学校计划，通过一学期地教学，完满地完成了语文数学实践活动的教学任务。为了更好地总结教学经验、吸取教训，以利于今后更好地开展语文数学实践活动教学工作，现在对今学期的语文数学实践活动教学工作来做一个总结。

开展学科活动课的研究是当前小学教学整体改革进一步深化，贯彻落实义务教育全日制小学课程计划，全面提高学生素质

的需要。课外活动是语文和数学教学工作的有机组成部分。它可以加速培养并提高学生听说读写的能力；可以丰富学生的生活，开阔视野，增长知识；可以激发学生的兴趣，发挥特长，发展个性；可以陶冶学生的情操，使学生受到思想教育。语文数学实践活动课应以学生活动为主，应该十分注意活动内容的深度、广度及活动形式的多样化。在活动课上，要让学生在参与活动的过程中培养他们的创新精神、激发他们的创新欲望、提高他们的实践能力和适应能力。

三年级共有4个班级，本级的学生大部分能遵守纪律，学生普遍活泼好动，喜欢形式多样、生动有趣的课堂教学。

a) 通过让学生充分的动脑、动口、动手，加强了学生的实践活动能力，使学生在“玩”的过程中增长了知识，增长了才干，从而进一步培养了和增强了学生对数学的学习兴趣和爱好。

b) 通过小组比赛等活动形式，增进了学生间的友谊，加强了学生之间的团结合作，增强了班级的凝聚力。

c) 学习了与语文数学有关的知识，发展了思维能力，培养了观察事物、分析事物和语言表达的能力。

周次

活动内容

活动形式

课时安排

第1周

成语接龙

竞赛

1课时

第2周

口算比赛

竞赛

1课时

第3周

新闻摘要

演讲

1课时

第4周

计算大比拼

计算、竞赛

1课时

第5周

古诗新唱

唱歌表演

1课时

第6周

解答应用题

小组比赛

1课时

第7周

小小作家

演讲

1课时

第8周

谁更重

观察、讨论

1课时

第9周

看谁读得好

朗读、比较

1课时

第10周

时间的问题

观察、思考

1课时

第11周

组词比赛

竞赛

1课时

第12周

家用电器的. 使用

小组交流

1课时

第13周

不做垃圾虫

讨论

1课时

第14周

猜谜语

思考、竞答

1课时

第15周

年、月、日的关系

讲解、

1课时

第16周

拼图

动手

1课时

第17周

生活中的长方形

抢答

1课时

第18周

不讲卫生的小熊

讲故事、讨论

1课时

第19周

怎样分吃水果

抢答

1课时

第20周

复习的方法

经验介绍

1课时

五、心得体会：

在今学期的语文数学活动教学工作中，我们通过游戏、比赛等多种方法充分地调动了学生学习语文数学的积极性；提高学生在课堂教学中的参与度；引导学生将语文、数学课内学到的知识运用到课外去；丰富学生的课外知识；强化了学生认真学习的好习惯；基本达到不断提高学生各方面能力的良好愿望。令学生从被老师“逼着学”直觉升华到“我要学”、“我爱学”。但是，今后我们还会更加努力，让学生获得更大的所获。

## 数学实践活动总结与心得体会篇五

### 1、与学科教学相结合

教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科



特色的综合实践活动。

## 2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。引导学生用研究的眼光看待、分析、认识身边事，提高思维的品质和研究习惯。

1) 赏识活动：即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

2) 学会关心：通过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，通过设计系列化的实践活动、校园文化活动体系。

3) 主题教育：通过每月一个主题活动来培养学生的实践能力。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感。

## 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

## 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

## 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、防震减灾等主题的综合实践活动。