

最新校长在招聘会上发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校长在招聘会上发言稿篇一

本报讯2月6日，由新会人事局、人才交流服务中心、人才智力市场主办的春季大型人才招聘会于新会时代城首层举行，进场设摊企业达108家，提供职位近1000个。

企业用工需求增加

记者在现场看到，进场企业以新会本地企业居多，所涉行业广泛，其中不乏彩艳、江裕、维达纸业、海螺水泥等大型企业。在进场企业中，电子电器、五金不锈钢类的制造业较多，一些企业动辄招聘几十人甚至上百人。此外，也有多家贸易公司进场。据主办方透露，从进场企业的情况来看，显示新会经济已逐步回暖。

“跟去年同期相比，新会很多企业环境有了很大改变。”据新会人事局有关负责人透露，在去年年初，不少企业开工相对不足，经营困难，当时他们筹划举办招聘会时，一度担心招揽不到足够的进场企业。最后，新会人事局只有与新会劳动职业介绍中心联手，共同举办一场招聘会。事后看来，那场招聘会效果仍不尽理想，因岗位少，求职者供大于求，不少求职者感叹“找工难”。1年过去了，企业用工需求开始增加，特别从去年下半年起，不少企业订单开始增多，产销两旺，出现缺工情况。

记者在现场看到，此次招聘会上，不少进场企业都实行“明码标价”，标明所需工种的薪酬及待遇，显示企业渴望在节前多招工，方便节后开足马力进行生产。在江门市海螺水泥有限公司摊位前，为吸引求职者应聘，该公司除明确标明职工的工资外，还标明可享受养老、医疗、工伤、失业、公积金等福利待遇。

“找工难”现象仍存在

尽管新会经济回暖，企业用工需求量增加，记者在招聘现场发现，“找工难”的情况却依然存在。在招聘会现场，一大学生小赵在现场转了30分钟，摇头走出了会场。“好像没有适合的工作。”小赵表示，在这些企业中，要么觉得企业薪酬过低，要么是工作与专业不对口，又或者工作地点太远，远离会城城区。他认为，现在离大学毕业还有半年时间，可以慢慢找工作，“或许有更好的工作在后面呢。”

新会区人事局有关负责人表示，求职者“找工难”，当中既有主观原因，又有客观原因，一方面，新会企业开出的薪酬水平虽较以往有所提高，但较周边发达地区，仍显得较低；另一方面，大部分应届毕业生找工时，期望值过高，结果出现“高不成、低不就”的尴尬情况。他建议求职者，特别是应届毕业生在求职时应摆正心态，做到先就业，在积累相关经验之后，再进行择业。

校长在招聘会上发言稿篇二

生活指导教师在教师节表彰会上的发言稿

各位领导，各位老师：大家好！

又是一季秋风爽，又是一年硕果香。今天，我们满载着教育的丰收喜悦和对新学年的美好畅想，在这里隆重集会，共同欢庆我们第二十九个教师节。在此，请允许我代表我个人及

全体生活指导教师向全体教职员工致以节日的问候！向受到表彰的教师表示最热烈的祝贺！在这喜迎教师佳节的美好时刻，我有幸被评为优秀生活指导教师上台作表态发言，心情非常激动。我之所以能取得这样的成绩与学校领导的大力支持、关心培养以及同事们的密切配合、鼎力相助是分不开的，在此，请再允许我向曾经关注过我的各位领导、同事表示衷心的感谢。下面我向大会作表态发言：

学校宿舍是学生的第二个家，作为生活指导教师首先要从宿舍的常规管理抓起，只有抓好宿舍的床铺整理、卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静、整洁、舒适的生活环境。通过落实学校制定的《住宿生的日行为规范》、《优秀寝室评比》和《群星璀璨揭示板》的争星活动等，有评比有奖励，调到了学生的积极性，实施过程中做到了“三勤”即嘴勤、手勤和腿勤。遇到问题及时与家长和班主任联系，形成教育管理的合力，加之我们每位生活老师精心准备组织的“快乐星期天”活动，丰富业余生活，集体舞成了我们生活区一道独特的风景线。致使宿舍的氛围更加整洁、融洽、富有生机。不仅有一个如家的环境，还培养了学生自理能力和生存能力。做好宿舍的常规工作并不意味着我们的任务已完成，用校长的话说，生活指导教师既是保姆又是教师，是学生在教学区生活的继续。我的理解是即关心住宿生的饮食起居又要关心其受教育的成长过程。因此，我们要关爱每一位学生，做到有耐心有爱心又要细心，“假如她是我的孩子，假如我是她”来鞭策自己的工作。留意学生的思想-行为-习惯-性格，答疑解惑，做到因材施教。树立良好的教师形象，让学生学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信。同学们之间能够团结互助，建立深厚的友谊。让学生感觉到宿舍这个大家庭不仅有一个如家的温暖，他们的课堂老师还在。不仅学会了做人的道理，还学会了知识。除此之外，我与同事们能够，一起在生活区的这片土地上打拼，团结一致，奋力进取，经历了风雨，见到了彩虹。做到了确保安全无事故发生。

拼搏与收获同在，付出与回报并存。今天我能站在这里得益

与过去的一点点成绩，而成绩只能作为对我的工作的一种肯定，它将更加鞭策着我的前进，是我孜孜不倦的不竭源泉。

尊敬的各位领导、老师们，新学年、新起点、新征程，让我们站在新的起跑线上，以崭新的姿态，昂扬的斗志，饱满的热情，务实的作风，尽情挥洒我们的激情和汗水，不断挑战自我、超越自我，不断刷新新的记录。去迎接七小另一个更加辉煌灿烂的金秋！

再次祝愿全体教师节日快乐！身体健康、工作顺利、阖家幸福！谢谢大家！

校长在招聘会上发言稿篇三

演讲稿可以帮助发言者更好的表达。在发展不断提速的社会中，需要使用演讲稿的事情愈发增多，那么问题来了，到底应如何写一份恰当的演讲稿呢？以下是小编精心整理的小学校长公开招聘会上的演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位领导、各位评委：

上午好！

我的基本情况想必各位已通过登记表有所了解，在此就不再多说。下面，我重点从学校管理的角度谈一谈自己的一些思考，因时间关系，不准备对办学理念、办学特色、办学目标、用人理念、培育开发市场的办法作详细说明，这些内容我可以在答辩中向大家汇报。

我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。

制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校管理的大势所趋和必然选择。一所学校要办好，必须有一个好的校长；一所学校要成为百年名校，就必须依赖制度与文化的创新。人们常说“一个好校长就是一所好学校”，我觉得这句话应该修正为“一个好校长加上一个好的制度，就是一所可以持续发展的好学校”。

一个设计得当、良好有效的制度应该至少传递三个层面的内容。首先是通过制度传递国家的教育法规，这是制度管理的题中应有之义。

其次是通过制度传递学校各种岗位的职责规范。一所学校各个层次、各种角色的责、权、利应该定位得非常清晰，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。我理想的组织架构应该是“上者为闲”，校长不要陷入事务主义，不要成为救火队长，要相对闲一点，这样才能抓大放小、有所为有所不为；“能者居中”，能干的人做中层干部，强化提高执行能力；“专者居前”，专业人士担纲一线；“智者在侧”，要有一个智囊团在校长身边参与决策。

第三是通过制度传递教育思想与办学理念。在我看来，这是最容易被忽略，但同时却是最重要的内容。一个坏的管理是用权威传递思想。一个好的管理应该用制度来传递思想。我们常引用苏霍姆林斯基的一句话：“领导学校，首先是教育思想的领导，然后才是行政的领导”，教育思想的领导不能只停留在认识层面，更不能只成为口号，而应该将它们转化为可操作的制度和规范，制度应该成为教育思想、办学理念的载体，教师在遵守制度的同时就是在实践教育理念。例如，素质教育要求转变学生观、人才观，与其苦口婆心地要求教师善待学生，还不如按“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”的理念设计学生评价制度，改变评优规则、实现人人成功。

值得注意的是，制度管理是一柄双刃剑，既可以激励人，也

可能束缚人。发挥其正面作用的关键是制度设计中必须渗透以人为本的理念。

除了设计人性化的管理制度外，人本管理还有三个层面的内容，即充分自主、充分尊重、充分民主。

首先是充分自主。在遵守共同的规则的前提下，每个人都是自己的主人，尤其是教师是一个充满了创造力与挑战性的职业，对自主发展的要求就更高。充分自主的前提是实行扁平化管理，减少管理层次、压缩管理机构，减少教师的“婆婆”，可以成立教学处，综合教务、教研、政教的职能；成立服务处，综合后勤、行政的职能。充分自主的关键在于强化管理的专业取向。要让教师享有充分的专业自主权，在本课程的的教学上拥有更大的发言权。有教师有个性，学校才会有特色。

其次是充分尊重。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。

第三是充分民主。民主是更深一层的尊重。教师充分参与学校管理，不仅是以人为本的体现，也是遏制一言堂、防止腐败的良策。更重要的是，通过民主管理，全体员工能群策群力，真正视校为家，视己为主人。每位教师的最新创意能无阻碍地传递并分享，每位员工的建议能迅速地得到反馈并落实，这正是“无边界”管理的最佳境界。作为校长自身，绝不能视民主为花瓶，应该从骨子里具有一种民主意识，要认识到，教师的民主权利不是你给的，而是天生就应该有的；同时，民主不能是纸上谈兵，应该成为实实在在的机制，要成为“动真格”的民主。针对校长的监督可以实行“信任投

票制、定期质询制”，校长任期届满时，全校教职工投票表决，信任票不足50%即自动免职；常设机构职代会可以在校长任期中对校长提出质询、答辩直至弹劾；针对中层干部可实行“年度述职、定期竞聘”的制度；重大事务的决策可建立“民意表决制”或者“公示制”，以大多数的教职工意见为准；成立校务委员会，建立由校长、中层、教师共同参与的决策、执行、监督机制，对重大改革的推进、教师评价奖惩、聘用教师等事务行使充分的民主权利。

校长在招聘会上发言稿篇四

尊敬的各位来宾、亲爱的同学们：

大家好！

三峡旅游职业技术学院与湖北三峡人才市场联合举办的20xx届毕业生校园招聘会，今天在我院隆重举行。在此，我代表全院3000余名师生对本次校园招聘会的举办表示热烈的祝贺，对莅临现场招聘的企业和用人单位表示热烈的欢迎和衷心的感谢，对亲临现场应聘的同学们表示亲切的问候。同时，也衷心感谢湖北三峡人才市场的支持，感谢今天到会的媒体对本次校园招聘会的关注和宣传。

三峡旅游职业技术学院是经湖北省人民政府批准、教育部备案的全日制高等职业学校。学院秉承“砺志明德，笃学躬行”的校训和“以人为本，依法治校；质量为先，特色立校”的办学理念。开设了旅游管理、酒店管理、旅行社经营管理、导游、旅游英语、园林技术、会计电算化、计算机应用技术、文秘等十多个专业，学院还是宜昌市基础教育干部教师培训中心、普通话培训测试中心、国家职业技能鉴定培训考试基地、全国大学生英语四六级和全国计算机等级考试考点。另设有继续教育和成人教育专业，形成了以旅游为特色的多层次办学体系。

我院历来高度重视毕业生就业工作，近几年毕业生就业率均在90%以上□20xx年在就业形势十分严峻的形势下，我院毕业生就业率达到94.58%，高出全省全国毕业生就业率八到十个百分点。就业是民生之本。学院举办这次校园招聘会，就是为了搭建良好就业平台，拓宽就业渠道，实现供需双赢。参加本次校园招聘会的企业和用人单位近60家，提供的就业岗位达1100多个。这次招聘会的举办和大量就业岗位的提供，充分体现了“为学生着想、为学生办实事”的理念。希望参加应聘的同学们认清目前形势，准确评价自我，树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣，先就业求生存，后择业谋发展”的就业观，珍惜机会，把握机遇，找准目标，积极就业，通过自己的努力为企业和用人单位做出应有的贡献，做一个对社会有用的人才，充分展示三峡旅游职院学子的风采。希望各企业和用人单位能够慧眼识千里马，选聘到自己所需的人才，为企业又好又快的发展奠定基础。

三峡旅游职业技术学院的发展，离不开各企业和用人单位的关心和支持。我们殷切的期望我们的企业和用人单位的领导、专家们带来更多的企业新理念、新技术，以促进我们的教学改革和管理改革，培养更多的企业和用人单位所需的创新性、技能型、实用型人才。

我们真诚地希望通过本次毕业生校园招聘会，进一步增进毕业生和企业的沟通了解，增进校企之间的友谊和交流合作，实现共同的发展、共同的繁荣。同时也期待着每年都能够与你们继续合作。

最后，祝三峡旅游职业技术学院20xx届毕业生校园招聘会圆满成功！祝全体毕业生找到理想的工作！祝各企业和用人单位选聘到自己所需的人才！谢谢大家！

校长在招聘会上发言稿篇五

各位领导、各位评委：

上午好。我的基本情况想必各位已通过登记表有所了解，在此就不再多说。下面，我重点从学校治理的角度谈一谈自己的一些思考，因时间关系，不预备对办学理念、办学特色、办学目标、用人理念、培育开发市场的办法作具体说明，这些内容我可以在答辩中向大家汇报。我理想中的治理应该是制度治理、人本治理的完美结合，制度治理、人本治理是学校治理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的治理模式。制度治理是学校治理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校治理的大势所趋和必然选择。一所学校要办好，必须有一个好的校长；一所学校要成为百年名校，就必须依靠制度与文化的创新。人们常说“一个好校长就是一所好学校”，我觉得这句话应该修正为“一个好校长加上一个好的制度，就是一所可以持续发展的好学校”。一个设计得当、良好有效的制度应该至少传递三个层面的内容。首先是通过制度传递国家的教育法规，这是制度治理的题中应有之义。其次是通过制度传递学校各种岗位的职责规范。一所学校各个层次、各种角色的责、权、利应该定位得非常清楚，力求做到“各就各位、各尽其责、层次分明、收放自如”。我理想的组织架构应该是“上者为闲”，校长不要陷入事务主义，不要成为救火队长，要相对闲一点，这样才能抓大放小、有所为有所不为；“能者居中”，能干的人做中层干部，强化提高执行能力；“专者居前”，专业人士担纲一线；“智者在侧”，要有一个智囊团在校长身边参与决策。

第三是通过制度传递教育思想与办学理念。在我看来，这是最轻易被忽略，但同时却

是最重要的内容。一个坏的治理是用权威传递思想。一个好的治理应该用制度来传递思想。我们常引用苏霍姆林斯基的一句话：“领导学校，首先是教育思想的领导，然后才是行政的领导”，教育思想的领导不能只停留在熟悉层面，更不能只成为口号，而应该将它们转化为可操作的制度和规范，制度应该成为教育思想、办学理念的载体，教师在遵守制度

的同时就是在实践教育理念。例如，素质教育要求转变学生观、人才观，与其苦口婆心地要求教师善待学生，还不如按“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”的理念设计学生评价制度，改变评优规则、实现人人成功。值得注意的是，制度治理是一柄双刃剑，既可以激励人，也可能束缚人。发挥其正面作用的关键是制度设计中必须渗透以人为本的理念。除了设计人性化的治理制度外，人本治理还有三个层面的内容，即充分自主、充分尊重、充分民主。

首先是充分自主。在遵守共同的规（转载自新世纪范本网<http://www.xj2008.com>请保留此标记，免费提供下载。）则的前提下，每个人都是自己的主人，尤其是教师是一个布满了创造力与挑战性的职业，对自主发展的要求就更高。充分自主的前提是实行扁平化治理，减少治理层次、压缩治理机构，减少教师的“婆婆”，可以成立教学处，综合教务、教研、政教的职能；成立服务处，综合后勤、行政的职能。充分自主的关键在于强化治理的专业取向。要让教师享有充分的专业自主权，在本课程的教学上拥有更大的发言权。有教师有个性，学校才会有特色。其次是充分尊重。假如你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去尊重每一位教职工，要以校长的人性化治理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少些“架子”；多些“微笑”，少些“脸色”；多些“合作”，少些“说教”；多些“赞赏”，少些“指责”；多些“激励”，少些“恐吓”。

第三是充分民主。民主是更深一层的尊重。教师充分参与学校治理，不仅是以人为本的体现，也是遏制一言堂、防止腐败的良策。更重要的是，通过民主治理，全体员工能群策群力，真正视校为家，视己为家。每位教师的最新创意能无阻碍地传递并分享，每位员工的建议能迅速地得到反馈并落实，这正是“无边界”治理的最佳境界。作为校长自身，绝不能视民主为花瓶，应该从骨子里具有一种民主意识，要熟悉到，教师的民主权利不是你给的，而是天生就应该有的；

同时，民主不能是纸上谈兵，应该成为实实在在的机制，要成为“动真格”的民主。针对校长的监督可以实行“信任投票制、定期质询制”，校长任期届满时，全校教职工投票表决，信任票不足50即自动免职；常设机构职代会可以在校长任期中对校长提出质询、答辩直至弹劾；针对中层干部可实行“述职、定期竞聘”的制度；重大事务的决策可建立“民意表决制”或者“公示制”，以大多数的教职工意见为准；成立校务委员会，建立由校长、中层、教师共同参与的决策、执行、监督机制，对重大改革的推进、教师评价奖惩、聘用教师等事务行使充分的民主权利。有了良好的制度设计，有了充分的以人为本，我们可以相信学校治理将会呈现出这样一种情态：因为制度面前人人平等，所以老师们可以多谋事、少谋人，靠业绩说话；因为制度体现办学理念，所以老师可以受到正确的引导和制约，避免理念与实践两张皮；因为充分民主，校长的权力受到制约、教师的权利得到保障，共同愿景得以形成；因为充分自主，教师更有个性，学校更有特色。

汰制只能触动极少数差的教师，对大多数教师没有意义，这样分级淘汰、分级晋升就能触动所有教师，既有降级的压力，也有晋级的机遇。教师股权制是指每个教师自动拥有学校股权，除去办学成本、人工成本的办学收入分为三个部分，60是办学发展基金，30是教师发展基金，10用为教师股权基金。这10用于教师股份分配，这样就将学校办学收入的多少与每一位教师的切身利益绑在一起，有利于调动积极性；教师期权制是为了稳定优秀教师制定的制度，它是指学校与极少数优秀教师签订合同，约定服务多少年后给予的奖励，服务期间调离本校则不享受此期权津贴，这样有利于稳定高层次的教师。从这个制度的设计我们可以很清楚地看到，教师既受制于这个制度，也得到较好的激励，充分地体现了制度治理与人本治理并重的内涵。当然，理念再新，不转化制度无异于纸上谈兵；制度再好，不落到实处也是枉然。所以，我觉得，作为一个校长，他应该始终具有一种“顶天立地”的工作作风。所谓顶天，是指校长要具有超前的教育思想、独到

的办学理念和正确的办学思路，所谓立地，是指校长应该具有脚踏实地、严谨务实的工作作风，将自己的思想、理念、思路实实在在地付诸于实践，要牢记“纸上谈兵终是空，身体力行方成真”。

最后，我想引用一位美国企业家的原话结束我的演讲[nothing can be more exciting than starting a venture and nothing makes people this formore than success
翻译成中文就是“没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望”。所以，我请大家给我一个创业的机会，我也必将打拼出一个成功的天地”！谢谢大家！