

2023年出国留学成绩单格式 年度工作成绩总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

出国留学成绩单格式篇一

一转眼就过去了，在这短短的一年里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。本人姓名_x□年龄22，籍贯河北省_市_县，社会实践职业：销售员。由于经济原因我家在_年在本村开了一家商店。由于我校放假较早，我本打算参加一些有关自己专业的社会实践，可看到父母忙碌的身影，我心想春节快到了，那时岂不更忙。于是我还是决定帮父母分担一些，自己做起了销售员，并且帮爸爸去集市上进货。由于的原因，我不经常在家，对商品的价格还知知甚少，所以还要接受爸爸的培训。几天后，对商品的价格已有所了解。但是通过几天的实践我发现我在说话和接待顾客方面还有所欠缺，同样是买东西，我爸在时销售量就高，而我则不行通过实践我总结出几点：第一，服务态度至关重要。做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

第二，创新注入新活力。创新是个比较流行的词语，经商同样需要创新。根据不同层次的消费者提供不同的商品。去年过年，家里的商品比今年少多了，但今年推出了涮羊肉，虾，带鱼等等。这些年货是去年所没有的。现在生活水平提高了，消费水平也会提高，所以今年要备足年货，档次也要高些，

不能停留在以前了，思想也要跟的上时代。父亲确实有经商头脑。

第三，诚信是成功的根本。今年我家的对联是，上联：您的光临是我最大的荣幸。下联：您的满意是我最大的愿望。横批：诚信为本。诚信对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的信誉。我认为我父亲就是这样一个人，他为人稳重，待认真诚，办事周到，所以他得人缘很好，我认为这是开店成功最重要的一点。

第四，付出才有收获。虽然我家的生意还不错，他的背后是父母亲辛勤的工作。他们每天六点钟起床，十一点才休息，冬天父亲每天五点起床，开着三马车去30里外的县城进货，无论寒风刺骨，还是风雪严寒，依旧如故，这是为了什么呢？我知道，不就是为了多赚些钱，供我们兄弟三个上大学吗！我在家几天就感到很累，父母亲几年如一日。他们的辛苦可想而知。有很多商品要早上搬出，傍晚再般回去，仅次一项就会很辛苦了，而且家中还有六亩田地，到了夏秋季节更是忙的不可开交，看着父母亲脸上一天天增多的皱纹，看着父母亲劳累的背影，心中有一种说不出的滋味。我还有什么理由不去好好读书，还有什么理由不去努力呢！

我只有拿优异的成绩来回报我的父母，这样我才能问心无愧。通过一年的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

出国留学成绩单格式篇二

尊敬的老师：

在刚刚结束的考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一向语

文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

我知道这几年一直犯下的错，就是和手机在一起，和游戏在一起。这些时间，我总是在盯着手机屏幕，无论有事还是没事。这些都压榨了我的时间，让我没时间去读书，没时间去思考，学习、习字、交际、感恩、努力…直到有一天，我发现我再也写不出令人称赞的文章，再也没有令人羡慕的业绩。我才发现，我真的错了。

细想了一想，我生活在如此舒适的教育环境中，我的学习成绩还这样糟糕，我真的是非常得浪费了这样的教育资源。此次错误以后，我也看到了一些新闻，讲述到了一些贫困偏远地区的孩子没有好的学校可以上，而且当地学校的环境非常糟糕、简陋。我身为一名在大城市上学的孩子，不懂得珍惜自身所拥有的良好教育环境，而是如此懈怠学习，是要不得的。现在多亏了老师及时地批评我的错误，指正了我的问题。今后我一定要努力认真学习，一来学习好已经自己也有前途，二来学习好也对得起父母，三来学习好也让老师的教学业绩好看一点。

我总是说，我过了读书的年龄，这些书再没有心情去读了。其实我错了，书，无论什么时候都可以读的，即使你牙齿掉

光。我是在逃避，在贪玩。考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

xxxx年x月xx日

出国留学成绩单格式篇三

教师巧用点评语的作用,能使说教更生动,让错误变珍宝,化尴尬为和谐,让学生重拾自信。你想知道大学成绩单评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的大学成绩单评语吧!

1. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习较好;工作认真负责，积极主动，尽职尽责，为老师和同学做大量工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有文明礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。
2. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。
3. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习

的知识与实践相结合，积极参加社会实践；积极参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了积极的贡献；团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

4. 该生思想上进，作风正派，积极参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新能力，学习成绩优异；工作认真负责，积极主动，尽职尽责，为老师和同学做大量工作；性格开朗、稳重、有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的能力。是一名合格的大学生。

5. 该生思想积极要求上进，在大学期间，能以党员的标准严格要求自己。学习认真严谨，有扎实的理论基础和实践经验，较强的实践和研究分析能力，良好的独立自学思考能力；工作上，踏实，责任心强，一丝不苟；性格活泼开朗，态度乐观向上，有较强的沟通能力，组织协调能力，团结合作能力及文字表达能力，能积极参加学校和班级组织的各项活动。是一名合格的大学生。

6. 该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在系学生会中担任心理部部长一职，有较强的组织能力，团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

7. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

8. 该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希

望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

9. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，有较强的创新思维能力，尊敬师长，热爱集体，为人诚恳，工作踏实认真，能吃苦耐劳，富团队意识及协作精神，是一名全面发展的合格大学生。

10. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。并且在班级担任治保委员的过程中，工作努力认真！希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

11. 该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。曾获得国家励志助学金和院一等奖学金，在担任学生会学习部副部长的工作中，努力认真！

12. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优良，具备良好的专业素养。积极参加各类院系活动并获奖。尊敬师长，团结同学，与人为善，有一定的交际能力，是一名品学兼优的大学生。

13. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加各项活动并能获得师生的一致肯定。为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

14. xx同学为人诚实友善，乐观开朗，与同学关系融洽，乐于助人，意志坚强，并能积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并多次获奖。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

15. 该同学在校期间遵纪守法；学习勤奋，有钻研精神，专业知识扎实，有一定的英语知识基础，知识面较宽；对工作积极，责任心强，有较强的组织协调能力，注重理论联系实际，积极参加社会实践活动，团结同学，乐于助人，生活节俭，作风正派。该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并多次获奖。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的大学生。

1. xx同学能与同学友爱相处，对班级工作认真负责，尤其是卫生清洁，总是任劳任怨，一丝不苟，从不推诿。敢想、敢说、敢问、敢辩。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑，学习成绩稳步提高。踏实肯干，每次劳动都任劳任怨。多次在院运动会上获奖，并且在院学生会工作非常认真，努力！

2. 该生思想上要求进步，积极向党组织靠拢，学习勤奋努力、喜欢体育运动、乐于助人、与同学和睦相处、尊敬老师、遵守各项制度、社会实践经验丰富、有较强的动手能力和创新能力。

3. xx同学政治上要求进步，能严格要求自己，为人诚实、正直，尊敬师长，团结同学。大学期间一直担任班级组织委员，工作踏踏实实，认真负责，得到了师生的一致好评。学习刻苦努力，能够较好地处理工作与学习之间的关系，学习成绩一直名列班级前茅。积极参加学院和班级组织的活动和社会

实践活动，生活简朴。在校期间表现优秀，曾获院级奖学金，多次参加各种比赛并获奖。综上所述□xx同学是一名全面发展的大学生。

4. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦认真，学习成绩优秀，具备良好的理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛，积极参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任生活部副部长，在班级担任学习委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长，团结同学，是一名品学兼优的大学生。

5. 该生政治上积极要求上进，热爱集体，学习刻苦认真，工作积极主动，能吃苦耐劳，能出色的完成交给的各项任务，勤奋诚实，为人踏实，乐于助人，富有团队协作精神及创新能力，是一名合格的大学生。

6. 该生思想上积极要求上进，学习刻苦认真，善于思考，生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具一定的团队协作精神及创新能力，是一名品学兼优的合格大学生。

7. xx同学，思想积极要求上进，为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力。担任学生会心理部副部长和班级副班长等职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好，是一名品学兼优的大学毕业生。

8. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目的和目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动，希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

9. xx同学思想积极要求上进，政治觉悟高，大一的时候申请加入中国共产党。为人诚恳，团结同学，学习勤奋刻苦，成绩优良，善于思考，注重培养创新意识，有较高的专业理论水平和较强的实践操作能力，积极参加院系各类活动并多次获奖。大学期间一直担任班长一职，并且在院内各协会中也担任要职，工作尽心尽责，具有较强的组织管理协调能力，主动积极的参加体育锻炼，综合素质好。获得协会“优秀干部”院“三好学生”等荣誉称号，是一名品学兼优的大学毕业生。

10. 该生学习态度端正，刻苦认真，方法得当，有较强的独立思考能力。充满对科学技术的追求，在完成学校学习任务的情况下，顺利通过ibm-etp笔试面试进行校外软件开发学习。生活中严于律己，勤俭节约，能和同学和睦相处，交流广泛，在同学中的评价较高，是同学们学习中的榜样，是一名品学兼优的大学生。

11. 该生有坚定的政治立场，维护祖国利益，学习态度较端正，自觉性较好。学习中态度端正，刻苦踏实，有不懂的问题能够及时请教老师或者同学，生活中关心同学，热爱集体。有奉献精神，诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。是一名不错的大学生。

12. 该生自觉遵守各项规章制度，尊敬师长。学习态度端正，有较强的自觉性。为人谦虚随和，作风踏实，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折；有良好的团队意识及协作精神，是一名品学兼优的合格大学生。

13. 该生学习认真，友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。有良好的心理素质和应变能力以及较强的组织协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提

高自身各方面素质。是一名品学兼优的大学生。

14. 该生思想上积极要求上进，积极向党组织靠拢，现已是一名中共预备党员。学习刻苦认真，善于思考，目标明确，获得奖学金。生活中能应严格要求自己，为人诚恳，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，具有一定的团队协作精神及创新能力。被评为校优秀毕业生。

15. 该生遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，兴趣广泛。学习中有强烈的好奇心，富有挑战和竞争意识，勤奋能吃苦。有较强的组织能力实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。在校期间学习认真，积极配合老师完成工作任务，并多次组织参加社会实践活动，在自己能力和素质上都有了进一步的提高。是一名优秀的当代大学生。

16. 该生思想上积极要求上进，拥护党中央的领导，现已是一名中共党员。平时学习刻苦认真，善于思考，有明确的奋斗目标，多次获得奖学金。工作踏实负责，能出色地完成交给的各项任务，具有一定的团队协作精神及创新能力。生活中，为人诚恳，待人热情，关心身边同学，在同学中起到先锋模范带头作用，被评为校优秀毕业生。

17. 该生平时能够很好的遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，兴趣广泛，思维有条理，平时能够认真听讲，认真完成好学习任务，学习成绩良好，生活中，热爱集体，积极参加班集体组织的各项文体活动，为人诚实守信，同时能够积极参加体育锻炼和健康的文体活动，积极参加社会实践，是一名合格的大学生。

18. 生思想上乐观向上，积极向党组织靠拢。为人谦虚诚恳，乐于助人，与同学相处融洽。学习勤奋努力，成绩优良。性格开朗，适应能力强，有良好的心理素质和应变能力。积极参加校内外各项活动和社会实践，做事认真负责，是一名合

格的大学生。

19. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快。这一学期你的进步非常快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那就更好了。加油吧，你将是一个很有出息的孩子!

20. 该同学积极要求进步，遵守大学生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习认真，具备一定的理论知识和实践能力。积极参加院系各类活动奖。在班级担任生活委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名优秀的大学生。

1. 田家宝：你能积极参加班级开展的各项活动，遵守纪律，团结同学，尊敬师长。你对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课后能认真完成作业。运动场上，你是班级和学校的骄傲，总是用优异的成绩向老师和同学们报喜。劳动时，老师和同学们总能看见你忙前忙后，大家都很感动。

2. 性格冷静，待人热情，聪明有活力，总是有一份好心情，总是带着一份笑容，平静面对生活中的困难。学习上有方法有技巧，能合理安排自己的时间，与同学们相处很好。大家都很喜欢你。

3. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动积极，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手能力强，自学能力强。自主独立，并且有很强的集体荣誉感。勇于面

对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

4. 工作方面，该学年我担任了物流协会学习部的部长，阳光互助会心理辅导团队的队长，以及编辑部部长，在班上我担任文娱委员职位以及市场营销小组的负责人，负责班上文娱活动筹备工作，为学校食堂进行过市场营销的策划，负责过报纸和杂志的出刊工作，不过因为缺乏经验，所以觉得本身有些方面做得不够好，需要进一步提高。

5. 作为祖国的未来和希望，我应当从我做起，从现在做起。在思想上积极追求上进，明辨是非；在学习上刻苦努力，精益求精；在生活上勤俭节约，节约水电，不攀比；在工作岗位上热心为同学们服务，大胆创新；在行动上坚决反对有损民族形象的丑恶行为，讲文明，讲礼貌，守纪律，遵守社会公德和校规校纪。让我们积极行动起来，努力学习科学文化知识，树立正确的世界观、人生观和价值观。自觉把“八荣八耻”作为心灵的准则和行动的指南，弘扬社会主义荣辱观，共建社会主义思想道德新风尚，为构建社会主义和谐社会贡献力量。

6. 丰富多彩的校园活动是一个展示自己的舞台。在这一学年中，我不仅积极参与的广播操、太极拳等全校集体活动，还参加了院迎新晚会、校园歌手大赛、军事协会元旦晚会、开封多所高校联合举行的环保义演…众多文艺活动。在“文都杯”河南大学辩论赛上，更有突出表现，获得了“决赛最佳辩手”的证书和奖金。在女排比赛中，我作为最年轻的教练带领院女排取得了全校第三的优异成绩，在男排比赛中，我又作为场上队长带领球队顽强拼搏，展现了学院的风采。

7. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和暑期社会实践；有良好的心理素质和应变能力，勇于进取，不怕挫折；在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

8. 踏实认真，为人诚恳，能承受压力，有吃苦耐劳的精神。

心胸开阔，严于律己宽以待人。是目前本专业任职时间最长的班长，这样的民主选举结果，就说明了同学们对你的信任和肯定。

9. 总是快乐的样子，总是好奇的样子。对学习对生活态度积极，踏实认真的做好老师交待的每一件事情，日有所进，学有所成。与同学们相处融洽，与舍友关系也很好。

10. 迅速适应了电子商务专业的学习，对专业学习有极大的热情，能合理安排自己的课余时间，积极参加体育运动，大学生活积极健康向上。

11. 成熟有主见，你就有自己的学习计划，并且一直在踏踏实实执行，专业学习稳步前进。懂得向专家向前辈虚心请教，学习别人的好经验，少走弯路，迅速达成目标。

12. 乐观积极，笑对挫折，不怕困难，在各次集体活动中都能看你积极参与的身影。安静随和，与同学与舍友相处融洽。学习方面非常努力，一学期以来，进步显著。

13. 做事认真，对自己喜欢的事情有激情，能静得下心来，长时间的钻研问题。学有所成，有自己的课外学习计划，并且能够坚持完成，专业素质优秀。

14. 安静平和，勤于思考，见人总是面带微笑，很和善的样子。在课堂上总是认真地听，认真地记，课后能够认真思考，认真完成作业，同样的一节课，你得到的东西比其他同学要多。

15. 对生活，对学习很有热情的一个女孩子。能够适应艰苦的环境，能够适当的安排自己的时间，让自己在艰苦的学习过程中获得快乐。待人热情，与人为善。既文静又活跃，能够积极主动的与老师沟通，能够长时间安静的思考，常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力，对于自己应该承担

的工作总是高高兴兴的去完成。

出国留学成绩单格式篇四

年级： 年级组长： 时间：

【分析报告提要】

一、 成绩分析

二、 各班学情分析

初一(1)班第一学期教学情况分析

一、 基本情况介绍

本班现有人数55人，其中男生22人，女生33人，。

学情分析

班级构成特殊，学生表现自私霸道，不会包容别人。部分学生缺乏主动学习的意识，学习习惯较差，家庭作业完成不好，不会的问题不请教老师，并存在抄作业的现象。再加上进入不适应初中老师教学方式，没有掌握学习方法，学习较为吃力，上课不能及时记笔记，不会抓重难点。

二、 教情分析

1、 进一步提高班级干部的管理作用，加强优秀学生的带头作用。

2、 加强学生思想教育，教育学生学会包容别人，培养主动学习的意识。

- 3、 与家长的沟通，共同教育学生。
- 4、 开展一些有意义的课外活动、读书活动。

出国留学成绩单格式篇五

一、 班级整体情况 学生情况分析：

我班现有注册学生34名，其中男生16名，女生18名，住校生13人。由于是三层次班，女生过多也形成班级固有的特点，其心思大多都很细腻。尤其是进入高三了，她们比男生更容易表现为紧张、烦躁，无信心，有些学生选择逃避。

我班男生成绩大多数都不理想，主要是以前基础不好。

本班学生大多来自农村，还有许多学生来自单亲家庭(玲玲、国虎、艳红、爱兵、志凤)，而这些同学中大多数成绩都很好，但家庭的原因还是导致了他们自卑。

地理课代表 周芳 孙良红 任课老师情况分析

我班的任课老师分别是：语文，尹小华；数学，孙瑛瑛；英语，方桂华；政治，周华久；历史，柴桂红；地理，贺笃勤；体育，汪美丽。行政跟班领导，史晓华。

本班六位文化课教师没有一位是新手，都是曾经带过一届甚至几届高三的老教师，他们教学经验丰富，教学能力强，业务水平高，受到学生的尊敬。

尹小华老师上课幽默风趣，富有激情；孙瑛瑛老师上课讲解题目详细明了，认真负责；

周华久老师不愧是多年带毕业班老教师，上课总能深入浅出；柴桂红老师对学生负责，上课不放过任何一个学生，讲解详

细；贺笃勤老师上课全面、系统，与学生配合默契，效率高。

我有信心，在我们这些老师的共同努力下，高三二班一定能够圆满完成以后的教学任务！

二、存在问题：从各项数据分析，我班这次月考成绩令人担忧，总结原因如下：

1，我负有主要责任。我是新接手302班，班级管理不到位，对学生的情况还不是十分了解，没有正确的指导学生的学习。同时与任课老师的协调力度不够，相互沟通交流较少，以至于存在任课老师对学生的辅导不及时。

2，班干领导能力不强，带动不了全班同学的学习气氛。很多班干碰到问题不敢指出，是非不明，自己的岗位不明确，工作不能坚持。

3，学生家长对孩子的教育不是很到位，完全把教育孩子的责任交给学校和老师。例如上次我没收了一位同学的手机，家长拿走后又给了孩子，给班级管理造成很大的不便。

4，本班学生各科成绩发展不平衡，学生基础不是很好，偏科现象非常严重，尤其是数学，直接制约着本班总成绩的提高。

5，有的课堂45分钟利用效率低。

6，学生各科学习缺乏主动性，没有老师的监督就不能自主学习。与303、304班形成极大的反差。

三、应对措施

2、定准目标。本班在期末考试达到第二名。 3、发现并培养尖子生。

4、指导学生抓弱科，希望老师有时间就到教室转转，尤其

是数学老师望抽出宝贵时间多与学生交流沟通，辅导。

5、晚自习第四节自习座班

1 以本次期中考试为起点，让学生树立自己明确的目标(近期的、长远的)。

2. 加强与任课老师的交流、沟通，及时了解其他各任课教师的课堂情况，不时的到班内听课，以便更好的管理班级，提高成绩。

3. 扩大和巩固优秀生人数。要尽可能扩大优秀生人数，形成一种你追我赶的局面;，要巩固目前这些优秀生，使他们在养成良好学习习惯的同时，懂得正确的学习方法，培养严谨扎实的学习风格，并且自觉向课外拓展迁移。

4. 营造优良学习的氛围，加强日常教育管理，帮助关心后进生，

努力做好后进生转化工作，对于学习习惯不好的学生，要看到他们的进步，及时表扬，反复提醒，逐步缩小后进生人数。

一、期中考试成绩分析

我班目前有44位学生，其中女生23位，男生21位。两个多月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成作业。在这次期中考试中七科总分排名年级(全年级十二个班)第二，其中语数外三科均分排名年级第一。

从a类学生人数来看，语文23人，稳居第一;数学29人，绝对第一;英语20人，依然第一;生物22人，第一;地理19人，第二;政治16人，四名;历史20人，第一;文综21人，第二。

五a学生6人：谭通、莫心宇、孙宇翔、张若婷、余思薇、宾思颖 进入年级前二十名的同学有7人：谭通(5)、刘湘杰(11)、吴璐(12)、孙宇翔(16)、莫心宇(16)、张若婷(19)、谈言锋(20)；年级前五名的同学有14人：高楠(25)、余思薇(27)、尹楷钧(31)、宾思颖(42)、周玉洁(43)、文佳艺(46)、易思成(48)

二、突出学生存在问题

1. 跛科□4a同学13人，分别在以下科目存在跛科现象： 语文 高楠(b)□谈言锋(c) 数学 易思成(b)

英语 刘湘杰(c)□吴璐(b)□文佳艺(b)□孔誉锦(c)□陈御萌(c) 生物 周玉洁(b)□谭好(c)□黄子洛(b) 文综 陈宁(b)□卓凡(c) 2. 基础太差。

3c同学 4人 1e同学 2人 1f同学 1人 2e同学 3人 3. 两极分化严重

由于上次月考取得成绩不错，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强了学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头能持续多久，是值得思考和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1 学习基础很好又具有一定的资质的学生，但还缺乏学习主动性或进取精神，他们是：谭通、孙宇翔、张若婷、宾思颖、莫心宇、刘湘杰等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。

2 学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神的学生有余思薇、文佳艺、孔誉锦、黄子洛、陈御萌、文静等，对于这些

学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3 具有很大的潜力，但目前学习成绩不特别突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，要么就是学习态度不端正；他们是：高楠、谈言锋、尹楷钧、易思成、卓凡、陈宁等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4 这一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”，对他们要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。对“双差生”，经常与家长联系，争取家长的配合教育。

虽然这次期中考试取得较好的成绩，但成绩的取得主要是靠老师督导得力，学生的学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有形成适合自己的学习方式和方法。所以目前号召学生发扬“团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一”

的精神，让全班共同进步。具体措施如下：

让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

1 由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，要缩小差生面，杜绝出现低分。 2 共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

3 鉴于本班的学生的实际情况，小课头的老师在课堂要加大管理力度和督促力度，不能迁就。

4 双休的作业必须有家长签字，请督导检查。

一、整体情况分析

1、考试基本情况：本次考试，我班参加人数15人。

2、试卷考核难度分析。（标准差的值显示成绩波动大小；难度和区分度的值看出试卷难易。）

3、分数段情况：平均分 分，最高分93，最低分30，差距较大，优秀率6.6%，及格率93.3%。

二、试卷分析

1、试卷结构。本次试卷主要分为三部分，知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，覆盖面较广。具体分析如下：

2、各小题得分率分析

第一部分，知识积累与运用部分包括四大题其中，第一题大部分学生书写的很好，较少人写错字。

第二题，大部分学生答得不是很好，对以错字及音的掌握不是很好。从第三题的第一小题，也可以看出来，我班学生在字的书写方面较差。从这些方面可以看出，字词的教学存在问题，需要多注意学生的书写。书中日积月累的内容，学生背的很扎实。

第四题，第一小题判断，部分学生答得不很好，对“汤”这个字的理解有误区，虽然平时强调过，收效甚微。还有一个写信或是建议书的结尾应先署名，再写日期。这个顺序颠倒，部分学生没看出来。第二小题，诗词背诵中，写错别字较多，如将时节写成识节。第四小题第一问，较多学生将文中幻想

与现实相结合写成了对比。其它题都答得比较不错。

第二部分，阅读理解与感悟，这部分有三个阅读，其中一个 是课内阅读，两个是课外阅读。课内阅读有的学生失分较多，从学生的答案可以看出，学生知道怎么回事，就是答不到要点上，擦边球，还有就是审题不细心。阅读二，是在这三个阅读里，做的最差的一个，这个阅读，有的学生没有读懂，理解上懂得基础，此文的主人公有两个，其中一个，文中的笔墨非常少，而另一配角反而笔墨颇多，使学生将主人公混淆。还有学生不会跟据文题分析文章想表达的意思，致使这个阅读很不理想。第三个阅读，是一篇说明文，学生较容易读懂，但是，我们班的学生从大体答题上来看，并不理想，第一小题，填关联词语，就有较多人出错，除此之外，第三小题，概括过度食用冷饮的不良影响，较多学生只答对一半，从文章结构上讲，每段的开头，都告诉我们这段要讲的内容，但学生能看出来不是很多。其它题答得大体还可以。

习作部分，写六一的节日，大部分学生都写出了自己在六一发生的事情，很多学生都写了今年的六一是怎样过的，珍惜这最后一个儿童节，并且表达了对母校的留恋之情，情感真挚。个别学生的作文卷面不整洁，篇幅简短，没有写出真情实感，重点内容不突出。

三、存在问题及努力方向(从教、学两方面进行辩证的分析)

1、学生的书写是这一次测试最突出的问题，书写潦草，不规范，东倒西歪，特别是在作文这一块，书写卷面的分数值很高，如在这上面丢分很是吃亏了。因此，在今后的工作中，指导学生正确、规范书写是教学工作的重点。

2、重视对学生基础知识的积累、巩固和学以致用，因为学生的词语积累不够丰富，更甚者不懂得合理分辨及运用，对课文的分析还要更深入，让学生多读多分析。

3、从试卷分析来看，阅读题的得分率不高，说明了学生阅读的能力还不强。阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

4、激励学生多注意生活，留心生活，观察生活，变生活为自己笔下的东西，真正学会用情去写文章。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。

年级□xxx 年级组长□xx 时间□xxxxx

【分析报告提要】

一、 成绩分析

二、 各班学情分析

初一(1)班第一学期教学情况分析

一、 基本情况介绍

本班现有人数55人，其中男生22人，女生33人，。

学情分析

班级构成特殊，学生表现自私霸道，不会包容别人。部分学生缺乏主动学习的意识，学习习惯较差，家庭作业完成不好，不会的问题不请教老师，并存在抄作业的现象。再加上进入不适应初中老师教学方式，没有掌握学习方法，学习较为吃力，上课不能及时记笔记，不会抓重难点。

二、 教情分析

- 1、 进一步提高班级干部的管理作用，加强优秀学生的带头作用。
- 2、 加强学生思想教育，教育学生学会包容别人，培养主动学习的意识。
- 3、 与家长的沟通，共同教育学生。
- 4、 开展一些有意义的课外活动、读书活动。