

# 幼儿园中班儿歌活动 中班生活活动教案 正确坐姿真精神(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班儿歌活动篇一

- 1、能积极主动的参与蚂蚁小实验活动。
- 2、学习观察记录的方法。

### 【活动准备】

- 1、“科学”：《蚂蚁找食物》。
- 2、果糖、糖果、饼干、果奶喝他幼儿喜欢吃的东西，纸。
- 3、参考【附】自制观察记录表人手一份，笔人手一份。

### 【活动过程】

每人发一份观察记录表，笔一支，请幼儿做小实验，并在实验中找到问题的答案。

实验一：蚂蚁爱吃什么？

先请幼儿猜想：蚂蚁喜欢吃什么？把答案画在观察记录表上和幼儿一起准备自己认为蚂蚁喜欢吃的食物，如树叶、草、糖、吃剩的饭菜等。

实验方法：带领幼儿到蚂蚁常常出现的地方，把自己准本的食物放在附近。过一段时间就去观察蚂蚁喜欢吃什么，碧碧哪一种东西引来的蚂蚁最多，把观察结果记录在观察记录表上。

实验二：蚂蚁走的路线。

实验方法：在户外的地上放一些蚂蚁爱吃的东西。等蚂蚁找到同伴搬运食物时，它们会慢慢排成一条线。试着用手指擦一下那条路线，看看蚂蚁会不会找到原来的路；再试着将擦的范围扩大，看看蚂蚁过多久才能找到原来的路，或者是否会找另外的路走。

幼儿在记录表上记下自己的假设。

引导幼儿进行实验、观察、记录。

实验三：蚂蚁来排队。

实验方法：在纸上画出简单的图形，在图形轮廓上摆果糖。到户外把这张纸放在蚂蚁常常走过的地方，过一会儿看看蚂蚁会做什么，它们是否会绕着果糖排出图形。

请幼儿在记录表上画出果糖摆出的图形并记下自己的假设。

引导幼儿进行实验、观察、记录。

[幼儿园中班生活的活动教案]

## 幼儿园中班儿歌活动篇二

- 1、能感知5以内的数量，认识数字5.
- 2、培养幼儿数数的兴趣，感受数数的方法。

## 活动准备

- 1、图片
- 2、操作纸、垫板、笔。

## 活动过程

### 一、引起兴趣：

了解幼儿数数的能力。

经常听小朋友们数数，你最多能数到几？

过渡：你们能数到很大的数字，数数的正确性怎样。

### 二、数数游戏，发现数正确的方法。

1、幼儿取出操作纸，理解纸上的要求，知道要数的几样东西。

2交代规则并观察幼儿的操作。

3、图上的蔬菜各有多少？

小结：数正确应该按顺序。

4、过渡，出示图片。

提问：这里一共有几样东西？认识这些东西吗？

5、观察图片上蔬菜的数量，引导幼儿倾听同伴解决问题的方式，发现数正确的一些方法。

6、认识数字“5”像什么？表示几样东西？

1. 出示5只小象有几只？

它们非常注意营养的搭配样样蔬菜都要吃。

今天早上小象要吃土豆，（出示图片）小朋友来数数土豆有几个？

土豆有4个。

小象有5只怎么办？咱们来用0增画蔬菜。

以此来添画其他的蔬菜。

三、发操作纸，幼儿来增画。

1、4添1就是5

2、找找5的东西，也可以数其它东西的数量。

## 幼儿园中班儿歌活动篇三

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比较)。幼儿头顶沙包

踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(13-14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园中班儿歌活动篇四

活动目标

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

## 活动准备

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

## 活动过程

### 一、猜谜

引出课题左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。（鼻子）

### 二、观察鼻子的.外形师：

每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

### 三、了解鼻子的功能

1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味？你用什么闻到的？你的鼻子还闻到过什么气味？

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。（提

醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)

3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）

四、通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

五、知道用正确的方法处理一些意外情况

1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么



意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

## 六、学做鼻子保健操师：

让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

七、户外体验在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

## 活动反思

本活动所选内容实用，适合中班幼儿接受能力。在活动中，有两个孩子注意力不集中，只知道用镜子看着自己的鼻子，摸来摸去，调动孩子积极性。每一环节衔接紧凑，由浅入深，层层递进，结构完整。将调动幼儿来自生活的经验和引导幼儿主动参与动作技能的练习作为活动的关键，启发幼儿通过猜猜、看看、想想、说说、做做积极参与活动，做到了寓教于乐。在轻松的互动中，幼儿能自由交流，大胆讲述，通过教师引导获取有益的生活经验，并借助表演游戏进一步巩固了自我保护的技能。

文档为doc格式

## 幼儿园中班儿歌活动篇五

一、课题：中班音乐：《春天沙沙》（幼教、中班下学期）

二、教材简解

中班幼儿的思维方式以具体形象思维为主，对音乐形象与情

绪的感知必须借助于多种感官进行感知，因此，本次活动我采用多通道感知、情境对唱等方式，引导幼儿熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容，感受歌曲情绪，激发幼儿积极参与歌唱活动，并能够倾听同伴的歌声、协调一致地演唱。

歌曲《春雨沙沙》旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的春天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，非常适合中班的小朋友演唱。

### 三、目标预设

《纲要》中指出，艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的工具。从中班幼儿的已有学习经验与年龄特点出发，本次教学目标确定如下：

- 1、知道歌曲名称，理解歌曲的内容。
- 2、能用自然声音唱歌，学习用不同方式变化演唱。
- 3、尝试将新编的词替换到歌曲中，喜欢演唱歌曲。

### 四、重点、难点

重点：理解歌曲的内容，学习用不同的方式变化演唱。

难点：创编歌曲。

### 五、设计理念

新的《幼儿园教育纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，活动中除了以积极饱满的情绪影响孩子外，我精选了以下几种教学方法：

歌曲的意境是春雨的美，因此通过演唱来感受这个意境，因

为对歌曲比较熟悉了，所以在此基础上进行仿编，从多个角度来感受春雨的美。

1. 根据幼儿的具体形象思维占主要地位的特点和幼儿语言发展的特点，我采用视听唱法，引导幼儿在观察生动形象的图片，充分地刺激幼儿的视觉，用语言和音乐熏陶帮助他们轻松地理解歌曲内容，熟悉歌曲旋律。

2. 根据“先行组织者理论”，采用难点前置的方法，引导幼儿感知歌曲的强弱节奏，并分段学唱。从幼儿熟悉的下雨声入手，引导幼儿感受歌曲的节奏，同时熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

3. 根据幼儿活泼好动的年龄特点，采用游戏对唱的方式，引导幼儿倾听同伴的歌声，学习协调一致地进行演唱。

## 六、设计思路

教学活动是老师和幼儿共同表演的舞台，而幼儿是学习活动的主体，教师的“表演”以及活动中所呈现的一切都必须为孩子自然的学习服务。因此，我在本次活动中注重幼儿自身的学习和体验，采用体验学习法和多种感官参与法，引导幼儿在体验中学习，通过想一想、说一说、看一看、听一听、学一学、唱一唱等多种感官的活动，学习演唱歌曲。

## 七、教学过程

(一) 引入活动，激发兴趣。

出示课件，引导幼儿观察，相互交流。

师：春天来了，我们身边都有哪些变化呀？幼儿自由讲述

第一环节导入，引起幼儿的兴趣，在引导幼儿讨论“春天来了，

身边的变化”同时，为下面创编歌曲做了铺垫。幼儿观看课件，体验感受歌曲的活泼优美的情趣，把握歌曲的情感线路，使幼儿能进入春雨美的意境中来。

## (二) 欣赏歌曲

### 1、完整欣赏

师：刚才你听到谁在说话？它说些什么？

每个孩子都是独立的个体，他们的思维方式和感受都有所不同，回答可能多种多样。如何提升幼儿对春天的认识，使他们的学习变得主动而且有意义，需要老师灵活机智的引导。歌曲的第一段与第二段节奏相同，但歌词内容有明显的区别，所以我先让幼儿熟悉第一段。

### 2、再次欣赏

师：下了春雨后，种子就好像喝了水，很快就发芽就长大了，这时候种子心里怎样的？引导幼儿表现活泼优美的情趣。

《纲要》中指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，关注个别差异，促进幼儿富有个性的发展。

## (三) 学唱歌曲

1、用几种不同的演唱方式激发幼儿学唱的兴趣。如：教师领唱幼儿用单音字哼唱旋律：啦啦啦……、教师和幼儿互相接唱、边做动作边唱等等。

孩子对一种表现方式的兴趣不是非常持久，所以我们可以尝试让孩子用不同唱的形式来学唱歌曲。在日常的教学活动中，这样变化的方式很受孩子欢迎。同时，幼儿在学习第一段歌

曲的基础上，对歌曲的旋律和节奏已经有一定的感知，很快就能跟上老师的领唱。

## 2、分组对唱歌曲(幼儿两两结伴，分别扮演春雨和种子)

问答式的歌曲非常适合孩子们进行对唱。在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式(老师扮春雨，唱：“春雨春雨沙沙沙，沙沙沙，种子种子在说话，在说话”。孩子扮种子，唱：“哎呀呀，雨水真甜，哎呀呀，我要发芽。”)

再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……尽可能多地为幼儿提供表现的机会，让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及歌曲的节奏。

《纲要》中指出，老师要培养幼儿大胆的表现自己情感和体验的能力、鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，所以我采用多种对唱的方式鼓励幼儿表演歌曲，这是孩子领会歌曲的一种升华，也是孩子们喜欢的一种学习方式。

师幼互动的关键是为幼儿提供宽松和谐的环境，激发幼儿积极回应老师的提问，开放性的问题有助于拓展幼儿的思维，主动回忆日常生活中积累的有关春天的知识。在这个问题中，隐含了歌词的内容，巧妙地借助图片所展示的图像，帮助幼儿理解并熟悉歌词。同时，也为幼儿熟悉歌曲节奏做了铺垫。

### (四) 体验感受

师：下雨了，除了种子，还有谁也会很开心呢？你猜它会怎么说？引导幼儿尝试进行仿编。

在进行仿编的过程中，体验不同角色表演时的不同心情。

第四环节是体验感受，通过用活泼优美的情趣演唱歌曲来感受春雨美的意境。活动的延伸是为了孩子再一次巩固所学到

的本领，并给每个孩子都有表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。孩子们在春天的主题活动中积累了很多有关春天的知识，也一定能够创编出很多新的歌词，我鼓励他们相互做小老师，学学别人编的新词，既满足了幼儿充分表现自己的需要，也为孩子们巩固歌曲旋律、节奏提供了反复的练习机会。

附歌曲：

春雨，春雨，沙沙沙，种子种子在说话，哎哟哟，雨水真甜，哎哟哟，我要发芽。

春雨，春雨，沙沙沙，种子种子在说话，哎哟哟，我要出土，哎哟哟，我要长大。