

最新探索与创新演讲稿 创新的演讲稿 稿(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

探索与创新演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

明代哲学家王阳明提出“知行合一”一说，历来为人所称道。何为知？科学知识。何为行？即人之实践。而现代伟大的思想家陶行知先生却发表了《行知行》一文，主张“行是知之始，知是行之成。”

这正说明了“传承”与“创新”的共存与深化。这是出于对王阳明学说的充分了解，所以弃其糟粕，改“知行合一”为“先行后知，实践结合学习”。学习的最高境界莫过于此，不拘泥于古人所限，力求创出自己的风格，融会贯通。

所以陶行知是高尚之人，行高尚之事。高尚即“雅”。

好学近乎智，力行近乎仁，知耻近乎勇。若智、仁、勇俱全，此可谓中华文明之真正传人。

作为“海宝”一代，我们更多接触的是现代化的设备，在这个过程中，不可避免地丧失了与自然亲密接触，做到“天人

合一”的机会。可我们在不久的将来会接受整个世界，未来的城市将要靠我们去改善！一棵树，一个工厂，优先考虑谁？边境有急，如何是好？惟利是图，不借鉴书本，则毁树早厂，是愚者。贸然发兵，不懂外交，即使贯通兵法，仍是蠢者。愚加之蠢，城市殆尽。

大雅好学后，致道力行中。好学方能出成绩，竭尽全部力量才能达到学问的最高境界。

由于有所共鸣与传承，人类才不至于过分地迷失和绕圈子走老路。由于有所区别，人类才会有所发展。

与其被淘汰，不如自我更新□“delete”多余的，不适合现在发展的“create”新的思想，用90后的肩膀承担起属于90后的责任，让世界更加美好，让城市重展笑颜。

聪明者善说，智慧者善听，高明者善思。人生的历程就好象是唱一首歌，如果始终是高调，惟我独尊，万事以批驳为先，即使是一个有着创新精神的人，他也会在时间的长河中慢慢淹没，为后来者居上。90后之后，有00后，00后之后，有10后，灿烂的未来确实是在我们的手里，但不仅仅是在我们的手里。虚心好学吧，哪怕对方之势处于你之下，哪怕他的学识为你所不耻，但人有劣必有优，此时便更需要传承，明白“九牛一豪莫自夸，骄傲自满必翻车。历览古今多少事，成由谦逊败由奢”，谨记学无常师。

创新与传承，是90后必不可少的两个条件，缺创新，最多成为新一个“方孝孺”；缺继承，哪怕你才过子建，最后也只能落为“方仲永”，泯然众人笑。

继承源远流长中的精华，打开心之门，创造辉煌！

探索与创新演讲稿篇二

创新必须建立在实用主义的基础上，才能成为有效的创新。德鲁克老师在书中告诉我们：“创新是有目的的，是一门学科。”对于我们的企业来说，我们创新的目的是帮助客户展示更大的价值，获得更多的市场份额。德鲁克还告诫我们，创新的成功不在于它是否新颖、巧妙、科学，而在于它能否赢得市场。这说明企业倡导的创新应该是务实创新。对于我们的企业来说，我们的创新必须是“以客户为中心的信息创新”，这决定了在创新过程中，我们必须立足于客户的需求，企业的实际情况，遵循市场发展的规律。只有这样，我们的创新成果才能对企业的发展有意义和价值，才能真正有效。

如果要我们的创新建立在“实事求是”的基础上，我认为首先要搞清楚什么是创新。德鲁克老师在书中说，关于“创新”有几个误区。一种是把“创新”和聪明的想法或发明混为一谈；第二，一提起来就想到科学发明；第三，很多人认为创业或者创业就是创新。其实对于企业来说，创新主要取决于能否为客户创造新的价值，提供新的服务。

创新必须是主观意愿，而不是偶然的时机。德鲁克告诉我们，创新的机会无处不在，每个人都可以做创新行为。更重要的是，创新是可以学习和训练的。也就是说，创新不是偶然的时机，也不是不可控的。创新的思维和行为，只要我们有这样的主观意志，是可以学习、掌握和实践的。因此，面对创新的要求，我们必须培养正确的心态。

第一是克服对创新的恐惧，不要因为改变可能失败而抗拒和抵制；其次，要有持续的韧性，创新的过程一定是曲折的。因此，我们必须有足够的心理准备来应对创新过程中可能遇到的挫折，必须有健康的心理来调整创新实践的思路和步骤；最后，要有耐力。即使经历过很多失败，只要坚信方向正确，就一定要坚持下去。

创新必须付诸行动和实践，才有现实意义和价值。从创新思维到付诸创新实践，再到取得创新成果，这个中间过程对于某些人来说可能是不可逾越的鸿沟。记得马云曾经在演讲中描述过自己的创业经历。他说很多人晚上很兴奋，第二天早上一切如常。产生想法并付诸行动往往需要极大的勇气和决心。创新也是如此。只有把自己的创新意识和创新思维转化为实践行为，转化为具体的工作思路并贯彻执行，这些思路和意识才有现实意义和价值，才有可能产生创新成果。

探索与创新演讲稿篇三

物电学院近几年在“大学生科技创新实践训练和学科竞赛”等方面取得了一些成绩，向大家汇报一下我们在学科竞赛中促进学生成长成才的一些作法。

一、学科竞赛活动取得的成绩：

今年暑期，物电学院学生在两项“含金量最高、规模最大”的全国大学生学科竞赛中取得佳绩：一是勇夺“大学生智能汽车竞赛”全国一等奖2项，华南赛区一等奖2项、二等奖2项，位列全国高校第29位。

二是斩获“大学生电子设计竞赛”全国一等奖1项、二等奖1项和xx赛区一等奖5项、二等奖4项（我们所有的参赛作品获奖的等次都在赛区二等奖以上，全省唯一），综合成绩，在xx省高校中（仅次于武汉大学、华中科技大学、中国地质大学）排名第4。

这里向大家讲个发生在赛场上的故事。在华南赛区智能汽车竞赛决赛阶段的赛场上，我们师生发现，有多所包括985学校在内很牛的学生，视我们为最强对手、并四处奔忙盯着我们的动向。特别是我们的那两个最后分别以赛区第一、第三晋级全国总决赛的赛车。我们的对手私下在评论□xx文理学院的赛车为什么能取得这么牛呢？每每听到我们的对手对

我们学校和师生的好评，我们非常震撼和激动，发自肺腑地为是xx文理学院人而感到无比自豪，也更加坚定了我们在学科竞赛中取得更好成绩的自信。这种故事在全国总决赛的赛场上一次又一次地上演。

我正好借用此时机，鼓励同学们、尤其是那些我专门带去提前感受赛场氛围、并做志愿者的大一同学们，鼓励他们要有自信，让他相信只要按照老师的部署、努力学习、攻坚克难□xx文理学院一样可以做到如此牛，并且我们大二同学就可以做到了。

二、我们的做法

参与过竞赛的老师们都知，其实在含金量最高的全国学科竞赛中获奖非常难。许多大学甚至给每项获得国家一等奖团队10万元奖励。我在这里想强调的是，即便是获奖如此之难，只要我们痴迷坚守，我们一样可以让xx文理学院在全国学科竞赛的赛场上风光无限！

归纳起来：

一是要归功于学校、学院领导高度重视，加大投入并给予很多激励政策。

二是源自于我们摸索出的一条培养大学生创新实践能力的“生产线”：这条生产线就是，大二以下学生参加竞赛培训和参加比赛，使学生到大三之前就已具备超强的创新实践能力、并能够与强校学生同场竞技。该速成线路的核心框架就是：

(1) 我们创建了一个大学生创新实践研学平台和与之配套的“大学生电子创新实践（初级-提高-竞赛）三级阶梯式、金字塔形、系统化培训体系”，让大学生一入校就进入这个平台和培训体系进行系统培训、快速成长；主要套路是：每

年让学长们深入新生各班宣传招新，我也在新生入学教育课堂上用丰富的照片、视频大力宣传、激发并吸引大量新生进入实验室；同时，在学院实验楼、实验室内外充分营造学长们取得辉煌成绩的照片、光荣榜等各种措施，激发、鼓励学生进入实验室研学和参赛的欲望。当然，也经常会出现一些学生遇到各种困难很难坚持的情况，我最擅长就是做他们思想工作，与他们交心谈心，一次谈不成，二次，二次谈不成，三次，只到谈成功为止。我通常用关心、关爱、鼓励他们、给他们灌输“在我眼中从来就没有什么笨学生”之说，只要坚持下去，坚持了就能成功。

(2) 我们已建成一个自“大一到大四-循环流水-传帮带式”的大学生科技创新研学团队（包括已经培养出来、到各个高校在读的硕士、博士和已经参加工作的校外学长、学姐军团加入各种qq群）；正是这个强大的学生和指导教师组成的团队和良性的研学氛围，给予这些大二以下学生强大后援支持和竞赛指导。这样的团队能够确保：让学生进入实验室后随时都知道“为什么来？来了能做什么？怎么做？遇到困难时随时都能够问学长”。比如，我们在培训班开班时，我让优秀学长们畅谈自己进入实验室的感受、经验和教训，并进行互动交流。使加入这个氛围的学员们被激发出“浓厚的兴趣和勤奋好学的品格”，使他们快速成长，有了伟大的学生、辉煌便顺理成章了。

三是要特别感谢我们院那些“无私奉献、无怨无悔、痴迷坚守”的教师指导团队。他们是这条生产线的创造者和运营者，是他们把自己几乎全部的业余时间、尤其是寒暑假都献给了学生，跟学生融合在一起，与学生一起泡在实验室。以教师爱党、爱校的思想品德，以教师的痴迷坚守、无私奉献以及学术和人格魅力去“打动、感染和影响”着学生们，并在学生身上培养出了“良好的思想品德、优秀的研修品格、扎实的理论功底和娴熟的实践动手能力”。

探索与创新演讲稿篇四

老师们、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《做一名有创新精神的人》。

创新，是人类社会发展生生不息的动力；创新，是时代的要求，历史的' 召唤。依靠创新，人类摆脱了史前的愚昧时代，迈进文明的门槛；依靠创新，人类社会不断发展进步到今天。我们都应该做一名有创新精神的人。

中华民族从来都是乐于创新、勇于创新民族。从燧人钻木取火到四大发明的贡献，从“两弹一星”的问世到神舟七号飞天的壮举，我们民族创新脚步，从来都不曾停歇过。从本质上讲，中华民族五千年的文明史，就是一部不断创新的历史，我们的民族正是因为创新而生生不息，发展壮大。而在如今这个竞争激烈的社会，一个没有创新和创造能力的人，根本就谈不上成功。

在不少人眼里，一谈创新，就觉得那是尖端技术，只有科学家设计师工程师才能干，与普通人无缘。而我觉得，创新并非那么高深，很多时候它就在你我身边的大事小情中。创新这事，科学家要干，普通人也应该干。

我们每个人都要有创新的意思，不断提高自己的创新能力，用创新的精神来改进我们的学习和工作。老师们，同学们，我相信：只要做个有心人，就可能会有创新！

首先，创新意味着改变。所谓推陈出新、气象万新、焕然一新，无不是诉说着一个“变”字。怎么变，如何变，最关键的就是要培养我们的创造思维。简单的说，创新思维就是我们克服思维定势，创造具有新颖、独特事物的认识活动。如

何突破我们头脑中已经存在的一些条条框框，在这里，我举个例子，给大家讲讲爱因斯坦曾给美国斯坦福大学研究生所做的一次演讲：

一天，美国斯坦福大学的研究生们听说著名科学家爱因斯坦要来本校演讲，大家都兴奋异常，准备了最好的笔记本，早早来到演讲礼堂，期待聆听并记下伟人的每一句教诲。9点整，爱因斯坦在校长的陪同下走上演讲台，出乎大家想象的是，爱因斯坦两手空空，根本没带演讲稿。

爱因斯坦演讲的第一句话是：“有两位工人同时到烟囱里进行检修，他们出

第二，创新需要怀疑与批判。大家一定都看过马戏表演吧？在马戏团里，为什么一根细细的木桩、一截细细的绳索就可以拴得住一头千斤有余的大象呢？原来当大象还是小象的时候，驯象人就用一条铁链将它绑在水泥柱子或钢铁柱子上，小象不论怎么挣扎，到头来都是徒劳无益的。渐渐地，小象习惯了不再挣扎，即使长大后可以轻而易举地挣脱链子时，它也不再挣扎。小象是被链子绑住了，大象是被习惯绑住了。我们也愿意像大象那样，被习惯绑住吗？答案肯定是否定的，如何改变这一现状，需要的就是我们要时刻用怀疑与批判的眼光来审视我们的环境，审视我们的现状。怀疑是创新的萌芽，批判是创新的成长。在怀疑中发现错误，在批判中改正错误，在创新才能完成。

的一个重要条件。创新确实不容易，所以总是在创新前面加上“积极”、“勇于”、“大胆”之类的形容词。我们知道，中国从刀耕火种的远古，到科学技术发展日新月异的今天。每前进一步都有着改革者不懈的努力和辛勤的汗水。改革者在没成功之前总是不被社会认可、鼓励，甚至是被排斥。他们的成功，无不经历了一次又一次的失败，一次又一次的锲而不舍，但是正是因为他们，才有我们今天的一切。

敬爱的老师们，亲爱的同学们，创新不是一句空话，创新也并非难以企及，其实它就在你我的手上。我们都应该成为一名具有创新精神的人，踏着时代的浪潮让我们一起奔腾，插上创新的翅膀让我们一起翱翔，说不定，下一个创造辉煌的就是你！

谢谢大家！

探索与创新演讲稿篇五

敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

阿里巴巴集团的创始人马云说过这样一句话：“如果不去采取行动，不自己的梦想一个实践的机会，你永远没有机会。”朋友们，光有创新的激情和梦想，只是让你看到了成功的大门，只有你拿出勇气、付出艰辛，为梦想坚持不懈的努力，那才能跨进成功的门槛。马云的成功很好的说明了这一点。1995年，马云决定辞去大学教书的工作，组建中国的`互联。在当时，互联对于美国等发达国家来说也是刚刚起步，甚至连比尔盖茨都反对互联，在中国更不用说了，绝大多数的人根本不知道它是个什么东西。所以，当他召集了二十四个人就此事进行表决的时候，有二十三个人反对，认为互联这东西根本实现不了。他却认定互联将改变人类生活的方方面面，坚信自己的理想一定能够实现，毅然决然的走上了创业之路。但困难可想而知，没有资金，没有人力，他甚至被人讥笑为骗子。

我相信在座的很多朋友都看过“于丹《庄子》心得”这个节目，其中有个故事让我很受启发，说的是，惠子啊，有一天去见庄子，说我家有一个大葫芦，有五石之大。要是把它一劈两半，当瓢去盛水的话，这个葫芦皮太薄，往上一举它就碎了。反正用它盛什么东西都不行，这葫芦大得没什么用处。

庄子告诉他说，你怎么就认为它非要劈开当瓢使呢？如果它是一个完整的大葫芦，你为什么不把它系在腰间，用它当做游泳圈呢？你可以去浮游于江海啊，带着一个大葫芦自由自在的去漂泊！这个故事启发我们，在现实生活中，境界的大小决定了对事物的判断，也可以完全改变一个人的命运，我们要站在大境界上，懂得换一个角度去思考问题，想想我们待人接物的方式是否可以改变，想想我们的工作方法是否能够改进，想想我们所掌握的技能是否还可能再提高。朋友们，一个人要想成功，首先要有创新的意思，只要你拥有创新的梦想和激情，成功之门就始终为你敞开着，生命一定会更加精彩！