

2023年调查研究报告分析方法(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

调查研究报告分析方法篇一

调研地址：剑门关

调查对象：剑门关水体环境污染状况

实地调查：爸爸和我一行人提前准备到剑门关玩，在去的道上我充满希望。但是在我们到剑门关时，一下车就嗅到了呛鼻的味道。大家一看河面，所有被环境污染了，这水为从哪里来的呢？然后大家看到每家每户后边都是有个白管道，立即向河中排出废水，涌起乳白色的泡沫塑料，看上去真恶心，这条水面的.白泡沫塑料就是这样把这雄壮而又壮阔的景色给环境污染了！

我想对这种乱污水处理水的人说：“剑门关本来是个最美的地方，大家怎能那样呢？难道说大家狠心把这个景区给毁坏吗？”这一那么好的景色被毁坏了，难道说就无人管吗？大家也太荒诞了吧！

现在我一想起哪条河就十分悲痛，连想到父亲一路上帮我说的剑门关的小故事和久远历史时间，大家应当想一想为何那么久的时间能维持到不被毁坏？而我们在那么短的时间内就把它给环境污染了呢？大家应当重新了解到环境保护是多么的关键。

希望下一次来能看到这一条河清澈透亮，新鲜空气。

调查研究报告分析方法篇二

了解海口历史古迹游客量的状况；分析海口历史古迹游客量存在的问题及其原因。

1. 准备阶段（6月份）：制定研究计划，明确研究方向及有关内容。

2. 收集阶段（7—8月份）：主要是针对海口历史古迹进行参观，初步掌握游客量的变化；深入开展采访、调查、拍摄照片等活动；到有关单位了解情况及其原因。

3. 整合阶段（8月份）：对材料进行分析、讨论和研究，发现问题，提出观点和建议，完成研究报告。

1. 现场采访；2. 实地了解；3. 单位调查；4. 讨论分析；5. 研究整合。

调查研究报告分析方法篇三

时间□20xx年3月22日

地址：我们家住宅小区

近期我发现了我们家小区环境一面在转好，一面在恶变。

转好的是：大家住宅小区由全方位环境污染变成一部分改进。母亲跟我说，在我两岁时，住宅小区气体是那麽清爽；蓄水池里的水为那麽清亮，清亮得能够看到水池里的鱼儿和蝌蚪；花草植物是那麽繁茂，服务厅里的地板砖是那麽整洁，我一直在地板砖念书爬，与朋友们一起玩游戏哩！可到五六岁时，废弃的包装袋伴随着风飘到树枝，树枝的枯枝和树技也随着飘到服务厅里。到如今，水不会再那麽混浊，但沒有之前清亮；地板砖不会再那麽污浊，但沒有往日那麽整洁，

尽管更改并不大，但那就是大家住户勤奋的成效。

恶变的是：有一些狗、猫常常四处乱丢垃圾，有时把全部住宅小区弄得臭气冲天。最恐怖的是，住宅小区那地下车库一直传出一股化粪池和带有害物的`尾气排放的味儿，让人真吃不消！

我在想，猫咪、小狗的主人家干什么不许他们到花圃、草丛里去上厕所？它是多么好的有机肥料啊！也有，为什么不把停车收费上升，将空余不必要的部位作为化粪池？那样养金鱼的鱼缸就不容易由于裂开而传出刺鼻地味道了！

自始至终或是一句话：“保护生态环境，从我做起！”使我们行动起来吧！为了更好地改进大家存活的自然环境！

调查研究报告分析方法篇四

调研时间：二零一七年六月三十一日十六点整。

调研地址：天津小白楼财富广场。

调查对象：小白楼财富广场周边环境。

这儿的生态环境保护并没有想像的那般好。室内楼梯上面有七根烟蒂，一处显著废弃物，多处咳痰印痕，多处室内楼梯损坏。

这结果真要我出乎意料，在这般热闹的购物广场，第一个尽收眼底的便是一根烟蒂、一处废弃物、一处咳痰印痕，一处室内楼梯损坏吗？先暂且不说恶心想吐和危害市容市貌，乱丢垃圾，随意吐痰对人体也是有危害的！乱丢垃圾：废弃物中会出现许多已烂掉物件，烂掉时，它便会产生一系列病毒感染，是许多传染性疾病的传染途径。我不会期待见到一个由于一袋小小废弃物而的某类传染性疾病的人。痰的杀伤力

但是无人不晓众人皆知的，这小玩意把身体的全部病原菌融为一体，根据气体感染到身体中，伤害巨大。

便是由于这种琐事，才造成了“雾霾”气温。这就不会再是琐事了

针对这种，有的人拥有那样的心理状态：我人一点没事儿，他人不也都那样吗？但恰好是由于每个人都是有这类念头，大家周边的自然环境才那么差。

如今，地球上已经向大家推送紧急救助的信息，小伙伴们□saveourplanet□

调查研究报告分析方法篇五

进入小学四年级以后，我发现我们班戴近视镜的同学逐渐多起来了，在我座位的四周就有李林泉、于涵冰等同学。见到我小时候的玩伴，现在在东方一小上学的浩浩，听他说，他们班也有不少人近视了。我听姑姑说，她们小时候同学中近视的不很多。这是为什么呢？带着这个疑问，我开始进行了调查。

我对近视的同学进行了统计，我发现我们班就有十多名同学戴近视镜，四年级班也有近三分之一的学生近视。低年级近视同学较少，而高年级的同学近视率更高，六年级平均每班近视的学生有二十多个。在农村听我上六年级的哥哥说他们班近视的人只有几个。

我对这些近视同学的家庭、学习、个人习惯等进行了调查。我发现我们班学习好近视的有五人，坐姿不正确导致近视的有四人，不做眼的有两人，看电视、玩电脑过度导致近视的有七人。在农村导致近视的一般都是坐姿不正确或过度用眼，有的.营养方面跟不上。在近视的这些人中，有一些同学的父母一方或双方为近视。

- 1、有些同学坐姿不正确导致近视。
- 2、有些同学不做眼保健操导致近视。
- 3、有些同学玩电视、电脑过度导致近视。
- 4、有些同学受到父母近视的遗传，自己又过度用眼，更容易导致近视。

- 1、要养成好的学习习惯，不在过强、过弱光下看书;读书写字坐姿端正。
- 2、不要长时间看电视、玩电脑。
- 3、养成做眼保健操的习惯。
- 4、加强预防近视的宣传，保护好眼睛，及时治疗眼病。

小学近视情况调查研究报告6

1看书

2上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的

人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

（2）辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3) 环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。