

幼儿教师能力提高计划 教师个人素质提高计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿教师能力提高计划篇一

认真贯彻落实我校的教学工作计划和教学方针政策，以爱国主义教育 and 集体主义教育为指导思想，深入进行教学改革，全面提高教育教学质量，探访新的教学方法，转变教育教学的方法和观念，面向教学改革的前沿，使学生的数学素养有更大程度上的提高。

二、实施方案

1. 更新教学理念

以新课程标准为依据，全面培养学生的数学素养，让学生多写勤练，多听勤讲，拓宽学生的数学视野，全面培养学生的学习能力。让学生多练、多算、多讲、多写，拓宽学生的思维。充分发挥学生的主体作用。调动不同程度的学生积极性，使知识性与趣味性融为一体。让研究性学习，主动性学习得到充分体现。知识面，增加数学的人文性特征，充分发挥学生的主体作用。通过提不同的问题来调动学习程度不同的学生的学习的积极性，由过去的学生被动学习转变为主动学习，教师只不过是一个引路人的作用。

2. 踏实备课上课

认真钻研教材，尽管这套教材我已经教学过一遍，但仍然深感自己知识储备的欠缺，加上这套人教版教材所渗透的知识体系，非常庞大。认真按学校规定的要求书写教案，做到不备课不进入课堂，同事备课积极参与，教案修改要切合实际，上课要以学生为主体，充分调动全体学生的积极性，问题设计要合理，以点拨为主，让更多学生参与教学活动，要精讲、少讲，传授知识要准确，对四年级的学生来说一定要打好基础，逐步培养综合分析问题的能力，充分使用多媒体教学。

3. 认真批改作业

每课要有基础的作业，每单元有测验，批改要及时认真，内容与要求同学校一致。要针对不同程度学生进行评价，方式要灵活有针对性。每单元都有测试，每讲完一课都有对应的小考，同时布置有对应的拓展性练习，拓展学生的视野。

4. 潜心教学研究

积极参加教育主管部门举办的各类业务学习，认真参加学校组织的各类活动，努力提升自己业务素质，争取做到业务精，理论强，为我校的教育改革做出自己应有的贡献。

总之，这学期我要积极参加学校的各级各类业务学习，努力提高个人业务素质、教研、备课、听课都力争达到超过学校标准，为重新新的教育教学贡献力量。

幼儿教师能力提高计划篇二

作为一名教师，只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

现状分析:从1997年参加工作以来，在班主任岗位上我已经奋

斗20xx年了，我收获不少，对教材有一定的系统的钻研，有剖析教材的能力；在班主任工作方面有一定的经验；对教育教学理念有一定的感悟；对小学生身心发展规律有一定的了解，这些都是我宝贵的财富。我一直能保持一种饱满的激情，目前我仍然有很强的责任心和事业心。但有时忽略了小学生特有的思维模式，常常以成人化的思维方式和教学方法来传授知识，因此不能很好地激发学生学习的兴趣。并且有时候学生的理解能力不能跟上我的传授速度，我的意识他们还不能理解。所以教学上的成熟和教学方法的改进，也就是教学能力的提高对我来说显得尤为重要：我急切的想改变这种现状。新时期教师应该是什么样的？有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师，也希望通过自己的努力逐渐向这个目标靠近。为了能让自己更快更好得成长和发展，成为让领导放心、家长承认、学生喜欢的教师，特别制定了教师三年自我发展目标和计划：

1. 思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。教育路线上走情感路线，做学生喜爱的老师。增强责任心和事业心。

2. 职业道德目标：为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

3、育人目标与修养目标：首先尊重每一位学生，加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。多反思，多实践，多总结。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，

随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。

4. 合作目标：俗话说一个好汉三个帮，我要加强与本组之间，学科之间，同事之间的合作意识，学校布置的任务愉快接受，并保质保量的完成。

生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本模块教材，做到融会贯通。抓住本模块教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。能够独立处理教材，在教学方法上有自己独特的见解和教学方式，能够激发学生学习化学的兴趣。改进教学手段和方法。

6. 学习目标：虚心求教：认真听课，坚持每天阅读报刊或杂志，积极参加教研、岗培，集备，学习网络知识，学习教育教学法规，学习心理学，不断提高自己的教育教学水平。一年保证开一节公开课，独立制作课堂教学课件，积极参加各项教师技能大赛，积极写反思、论文并力争发表。

主要措施：

1. 认真研究教材：正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉教材，做到融会贯通。抓住本模块教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2. 科学备课：能够积极参加教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展也是教学过程中非常重要的环节。为了上好一节课，我也会上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极准备、制作一些教具和课件。

3. 认真上好课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。运用多种教学方法，从学生的实际出发，来调动学生学习的积极性和创造性思维。

4. 认真做好教学反思：对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的办法，使之成为以后教学中的前车之鉴。也可以对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。对于自身的教育教学活动定期进行归纳梳理，及时总结，加强反思，在反思中提高钻研教材、实施课堂教学策略的能力，在反思中认识不足，在反思中改进方法和措施，在反思中保障个人专业发展和专业成长。

5. 自身能力的提高和完善：坚持每天阅读报刊或杂志，不断提高自己的学科水平。在拓展自己知识面的同时可以扩大学生的知识面，而不仅限于书本上的知识。

6. 加强自身的师德教育：首先要保持教师的专业情怀，热爱教育事业，热爱学生，把自己的岗位当做自己的事业来追求。其次就是要提高个人素质，教师不仅是传授知识，而且是育人，所以教师本身的言行举止都会对学生产生影响。因此更要注重个人品质的提高。

7. 虚心求教：认真听课：听课是提高自身教学能力的一个途径。“学然后知不足”，像我们这样的乡村老师，听课能够帮助我们准确而迅速地理清教学思路，提高教学水平。教学视野不够开阔使教学工作的开展遇到了一定程度的困难。要向身边的老师学起，他们有丰富的阅历和成败的经验。作为年轻教师的我，想要更快更好是发展自己就要不断地向他们请教，抓住一切机会向同行学习。并且始终保持“学生”的心态，虚心求教。其次，要多听公开课，因为这些课都是老师精心准备的，汇集了很多精华，所以能学到很多有用的

东西。并且仔细作好评课笔记，参与讨论和倾听。

8、树立终身学习的理念：教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

9、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

三年发展目标预期效果：

工作有更高的热情，不产生懈怠，作好常规工作，细节做到位。安心工作，有付出就一定有回报。用心备课，多用各种教学辅助媒体，改进教学手段和方法，提高课堂效率。激发学生学习兴趣，自然也会提高自己的工作热情。积极思考，积极学习，制作课件、讲公开课和写教学心得体会，并写教学论文，提高学生成绩。追求永无止境。

幼儿教师能力提高计划篇三

根据《一省中小学教师专业发展培训若干规定》、《一市教育局关于进一步推进校本培训工作的通知》和《一县中小学（幼儿园）校本培训管理细则》精神，在市县教研部门的指导下，以“教学质量提升”为核心，以“学为中心”视域下“学科关键能力”及相应教学模式的研究为龙头，整合教学教研工作，力争精细化管理，精细化教研，推进课堂变革，从而提升教师素养，促进学生全面发展。

二、主要内容和基本形式

（一）精细化常规管理，为教学质量保驾护航。

借市县教研部门“教学常规”措施的推进平台，落实教学常

规，保证校本教研效率。

1. 组织开展《一市小学各学科教学新常规》专题学习会。

2. 研究新常规、新设计。以“学习活动”为要素，改进备课、上课教学环节。要求各教研组、老师结合学校“学为中心视域下学科关键能力”研究这个课题，围绕学科关键能力，取舍、整合教学内容，设计学生关键学习活动，并结合市县的备课要求，对备课常规进行统一明确地规定，切实提高课堂效率。

3. 加强课堂教学常规管理。一是结合学生学习常规问卷调查，对教师的课堂教学常规进行反馈调研。二是加强随堂听课，随机抽取各层次教师听随堂课，并检查备课情况。

（二）持续跟进课题研究，推进课程建设

1. 推进龙头课题研究

（1）继续聘请专家跟进指导，深入学科课堂，做进一步深入研究。

（2）继续开辟教师，碰撞思想，分享做法。

（3）各教研组围绕学校龙头课题选择专题在备课、课例研讨等方面开展主题研究。要求各学科围绕一个主题策划一次主题展示活动，包括上课、评课、介绍、互动等。

2. 借助专家力量，完善课程规划。

（1）立足校本聘请专家跟进指导，完善各学科课程进行顶层设计与规划。

（2）分学科由团队内各学科骨干牵头，具体细化学科课程方案。

(3) 继续打造精品化校本课程，开展系列深入研讨，积累典型课例，为更好推进实施提供一手材料。

(三) 搭建各种平台，促进教师成长

1. 继续开展教学面对面活动。立足本校优质资源，加强名师对面对面团队的引领作用，要求语文、数学、英语、科学等学科专至少安排1次的教研活动时间供名师面对面活动。研究主题由各学科带头人确定好，提早做好计划安排，并向学校申请各级各类展示平台。

2. 整合学科素养提升行动和校本培训，探索主题研讨项目管理，加强校本培训过程管理，优化校本培训博客建设。继续开辟教师，开展好“一师一优课”活动，促教师专业成长。

3. 组织参加各类评比，做好择优推荐工作。

(1) 在校优质课评比的基础上推荐相关老师参加各学科市县优质课优质课评比和教师基本功比赛，并发挥面对面名师团队的作用为参赛教师做好充分的参赛准备。

(2) 认真推进市教研院联合市电教馆举办的“一师一优课、一课一名师”活动。学校成立各学科指导组，推荐各学科老师选好题，备好课，磨好课，并在省教育平台上报名登记晒课。

(3) 鼓励教师积极撰写论文、课题等，提升教师科研素养，并做好择优推荐参赛工作。

三、保障措施和预期效果

(一) 保障措施

1. 制度保障：学校成立了校本培训领导小组，对校本培训开

展工作进行跟踪指导，确保校本培训的正常开展。同时教师培训工作与教师职称评定和年度考核紧密挂钩。

2. 资金保障：对培训所需资金，每学期学校都进行充分预算，保证老师的正常培训。

（二）预期效果

1. 通过加强课堂教学常规管理使教学质量得到保障；

2. 课题研究更深入，课程建设更完善；

3. 提升教师的教学能力及科研能力，助推其专业成长。

幼儿教师能力提高计划篇四

作为一名新任骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

（一）预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活

动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

幼儿教师能力提高计划篇五

教师提升是立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。反思自己的教育教学工作，的确，很多地方还需要完善和改进。在平时的教育教学工作中，我能根据教育课程目标来指定教学进度和具体的教学任务，环节等，在具体的教学思路 and 教学环节设计上能有所创新，把学科课的教授与其他相关学科内容进行统整，提高学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。

在实际的工作中，我面临了很多由于经验或研究不到位的困惑，例如，如何提高实验课堂教学的实效性？如何布置更为有效的作业来进一步督促学生的知识的吸收内化？如何用比较可行的教学策略来激发学生的学习积极性？如何处理学生学习过程中的问题？如何提高学生的实验操作水平？如何搞好初中任课教师的实验操作培训？等等。在之前的教学工作中，我也面临了学校领导不重视实验室工作的困境，也面临了教学成效不大的问题，我想解决这些困境的好办法就是多研究，多体会，多记录，应当使自己从学习型的教师转变成研究型的教师。

一、提升的目标：

结合二期质量工程对数学教学的要求和数学课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、提升计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听名家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合数学学科的特点研读名家关于数学教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写

教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村数学教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。