

最新薄弱学校改进措施 学校团支书工作的自我鉴定(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

薄弱学校改进措施篇一

一个学期结束了，在这个学期里，体味一下自己担任团支书以来做的工作，从中体会到了许多的感慨。不仅是工作上的技巧和方式，还有许多为人处世的方法，在这个学期，是有成绩也有问题和不足。但班里的同学如一家人和睦相处，我觉得这就是我的最大收获。

在学雷锋月份，上传下达学习雷锋精神，我们支部积极响应号召，在雷锋月中开展各项活动，倡导大家学习雷锋同志，在校内，我们倡导大家不要乱丢垃圾，随手捡起自己身旁的垃圾，在教室带走自己产生的废物，其中圆满的组织一次在校外学习雷锋活动，并得到的称赞。

这学期在基地共开展两次活动。根据基地的性质，活动主要包括：打扫卫生（拖地、扫地、擦窗等），学习简单的医疗知识（如冬天如何预防感冒和一些简单医疗器械的使用），照顾病人（为他们送茶递物等）。在活动中，同学们都表现出很强的兴趣，特别是对病房的打扫，如何消毒等，同时学会了如何使用测压仪并了解其制造原理。这期间，我们在校园内也开展了一次青年志愿者活动——清理三角地带。其中包括打扫路面、清理橱窗过期的海报、整理宣传板等，活动过程中，志愿者们不畏严寒，互相帮助。活动结束后，三角地带面貌焕然一新。

学习是第一位的。无论是在学生会工作，还是在其他社团，或是在班里做班委，都以学习为重把学习搞好，以便以后的专业课学得更顺利更得心应手。那样到以后步入社会，无论是能力还是专业课，我们都具备好的条件，在社会这个复杂的圈里，以便我们顺利的找到属于自己的位置，找到满意的工作，从而实现自己的梦想。

薄弱学校改进措施篇二

在20__年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的本事，让学生在简便愉快的氛围中构成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而到达预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用贴合此刻中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自我支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在教师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(教师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自我喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不一样资料的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的

注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践本事

提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的本事、团结协作的精神和学生自主创新的本事。配合学校文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学本事，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习资料、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。异常关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的提高，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质

坚持每周一次团体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》（本学年继续教育培训指定的培训教材），反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学资料，不断改善教学方式，整体提高学生们的物理素质。

薄弱学校改进措施篇三

为了了解物理教学的现状，分析教学中存在的不足，研究下阶段教学的思路，采取行之有效的措施，提高教学的质量，在后期的工作中取得长足的提高，现反思如下：

1、正确处理好物理学习中的“思”与“问”。

很多学生认为物理抽象，难学，但又一时找不到好的学习方法，有的同学认为，只要上课认真听讲、课下仔细看书，平时多做些题就能把物理学好，他们也试着这样去做了，可是效果并不梦想，那是为什么呢？我想大家都忽视了“思”与“问”在物理学习中的重要作用。

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话充分指出了学与思的密切辩证关系。告诫大家在学习中要重视进取思考，才会有收获。物理课程并不象有的课程那样，记住几个概念，几条规律和几个结论就能解决很多问题，仅仅靠死记硬背，生搬硬套是行不通的。物理不是看懂的，也不是听懂的，是想懂的物理学资料来源于自然现象及生活实践，是研究自然规律的，物理题型灵活多变，光靠死记硬背没有多大用处的，必须深入理解，弄清、概念规律的来龙去脉，这需要有较好的理解本事、观察本事、逻辑思维本事，空间想象本事、分析问题的本事、利用数学知识处理物理问题的本事等。

物理学习的成功与否，关键在于能否正确的处理好“思”

与“问”的关系。能够说没有思考就没有提高，没有问题就没有提高。在学习物理的过程中，应注意进取地思考，善于提出问题，解决问题，在“思”中提高，在“问”中升华。

2、与学生构成“情感共振”，努力培养学习物理的兴趣。

在物理的教学工作中，加强学生学习物理的兴趣教育尤为重要，因为强烈的学习兴趣是有效学习的力量源泉。所以应结合教学资料注意增强学生的学习兴趣，培养其浓厚的学习兴趣。

在差生转化工作，首先要重视非智力因素的培养，我以为不仅仅要教好物理，还要关心、热爱差生，使师生间构成“情感共振”，从而使这部分学生喜爱学习物理课。教师要充分利用物理学科特点，物理学科与现代科学技术高速发展的关系对学生进行爱国主义、人生观、价值观的教育和培养，从而使他们构成较强的学习兴趣。物理教师除利用物理学研究范围广吸引学生，激发兴趣外，还要设计、准备好高质量的演示实验，介绍物理学的新进展等方面来提高差生的学习兴趣，当然，为了巩固差生的学习热情，还要使不一样类型差生获得程度不一样的学习上的成功，以此保证学习上的“良性循环”。

增强学生学习兴趣的有效方法之一是让各类差生尝试到成功学习的喜悦。成功教学能够增强和坚持强烈的学习兴趣，优生们对学习物理有浓厚兴趣，甚至让入着迷的主要原因大多源于物理学科本身具有的强烈吸引力，而差生对物理是否感兴趣的首要因素则取决于物理教师的教学水平和方法。所以，转化差生的工作与教师的教学方法有很大关系。此外，教师要善于观察，努力挖掘学生的闪光点，适时表扬，提高学生的自信心也很重要。

3、勤下班辅导，乐于帮忙学生排除前进道路上的困难。

“师者，传道授业解惑也”，可见，教师课后辅导的重要性。学生在学习的过程中，肯定会遇到许多困难，比如：知识点的理解和运用、知识的迁移等。这时，教师应主要扮演导演的主角，尽量以良好的师生关系，和颜悦色的表情，充沛的精力，语重心长的、幽默的和富有启发性的语言，对准适宜的辅导目标，选择恰当的形式和方法，认真策划，精心组织，适时引导。帮忙学生分析思考，指导学生挖掘题目中的隐含条件，从而找到解题的突破口，经过一道题一道题的积累，最终起到举一反三，逐类旁通的效果，真正使学生体验到解题成功的喜悦。

4、进取参加科组的教研活动，取人之长补己之短。

(1)、物理课的听课活动。

听课作为一种教育研究范式，是一个涉及课堂全方位的、内涵较丰富的活动。异常是同事互相听课、不包含考核或权威指导成分，自由度较大，经过相互观察、切磋和批判性对话有助于提高教学水平。

听课者对课堂中的教师和学生进行细致的观察，留下详细、具体的听课记录，并做了评课，课后再与授课教师及时进行交流、分析，推动教学策略的改善，这在无形中会促进物理教师教学反思本事的提升。

(2)、课后小结与反思笔记。

课后小结与反思笔记，就是把教学过程中的一些感触、思考或困惑及时记录下来，以便重新审核自我的教学行为。新课程下，以物理学科来说，其实平常物理教学中需要教师课后小结、反思的地方太多了。

教学过程中，我们只要认真去进行教学反思，善于总结，就必须会有收获。

薄弱学校改进措施篇四

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增

强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

薄弱学校改进措施篇五

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。教师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每一天有值日教师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教

学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面队压力用心进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还

存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我
校完美的明天努力奋斗！

薄弱学校改进措施篇六

转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得当时，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍。看到自己相处了两个月的学生和老
师，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。这段时间我对自己的实习自我鉴定如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。
- 2、班主任工作：组织一次《xx主题班会》观摩课。
- 3、教育调查：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节

课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么？学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了迎奥运主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。十年树木，百年树人。

实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。要说实习的遗憾也是有的，主要还是角色定位问题，有时候会忽略掉自己是实习老师的身份，而把自己设定为一个观察者，多了旁观少了融入参与以及指导。此外，实习生活并没有想象中的那么充实，有自己的一部分原因。作为一名实习生主动性欠缺，还有就是之前的准备工作欠到位。两个月的实习，有付出，有收获，有反思，也有感恩。最后还是要特别感谢我的慈爱的指导老师和那一群亲切可爱的学生们。

薄弱学校改进措施篇七

一个学期结束了，在这个学期里，体味一下自己担任团支书以来做的工作，从中体会到了许多的感慨。不仅是工作上的技巧和方式，还有许多为人处世的方法，在这个学期，是有成绩也有问题和不足。但班里的同学如一家人和睦相处，我觉得这就是我的最大收获。

在学雷锋月份，上传下达学习雷锋精神，我们支部积极响应号召，在雷锋月中开展各项活动，倡导大家学习雷锋同志，在校内，我们倡导大家不要乱丢垃圾，随手捡起自己身旁的垃圾，在教室带走自己产生的废物，其中圆满的组织一次在校外学习雷锋活动，并得到的称赞。

这学期在基地共开展两次活动。根据基地的性质，活动主要包括：打扫卫生(拖地、扫地、擦窗等)，学习简单的医疗知识(如冬天如何预防感冒和一些简单医疗器械的使用)，照顾病人(为他们送茶递物等)。在活动中，同学们都表现出很强的兴趣，特别是对病房的打扫，如何消毒等，同时学会了如何使用测压仪并了解其制造原理。这期间，我们在校园内也开展了一次青年志愿者活动——清理三角地带。其中包括打扫路面、清理橱窗过期的海报、整理宣传板等，活动过程中，志愿者们不畏严寒，互相帮助。活动结束后，三角地带面貌焕然一新。

学习是第一位的。无论是在学生会工作，还是在其他社团，或是在班里做班委，都以学习为重把学习搞好，以便以后的专业课学得更顺利更得心应手。那样到以后步入社会，无论是能力还是专业课，我们都具备好的条件，在社会这个复杂的圈里，以便我们顺利的找到属于自己的位置，找到满意的工作，从而实现自己的梦想。

在这些过程中，让我明白了一个道理：

所有工作的关键是要有良好的沟通，只有与同学沟通好，才能保证班级工作能够顺利进行，满足大家的要求；只有与其他班委沟通好，协调好，才能使一个班集体成为一个良好的团队，同时也能够提高办事效率。无论是在班级还是宿舍内部都有与同学搞好关系，营造一个和谐融洽的气氛，才能过一个愉悦的心情和较高的工作效率，只有在一个和谐融洽的环境下，才能更好的调动大家的积极性。

在新的学期里，我会一如既往的工作，端正态度，改进方法，为班级的发展与建设做出自己的一分力量，共同不断创造一个和谐，快乐的文明班级。

薄弱学校改进措施篇八

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先，通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心怦怦直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一xx班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一xx班、xx班与xx班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。