

最新市政实训总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

市政实训总结篇一

xx同志自去年毕业开始在xx信息系统(中国)有限公司实习。

在我单位见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。

认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。

能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。

工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。

并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。

一年来理论水平及操作技能均有很大程度的提高。

在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的成绩。

xx实习期为一个月。

xx同志工作积极主动、高效，学习认真，待人诚恳，能够做到服从指挥、认真听取老同志的指导，不怕苦、不怕累，表现有较强的求知欲，积极观察、体验、思考，并能够灵活运用自己的知识解决工作中遇到的问题。

实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。

对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。

在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。

能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。

同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

实习期间勤奋认真，有很强的适应能力和创新意识，能够利用所学的知识迅速投入到实际的计算机应用程序编写当中，并能够结合自己的特点发挥优势弥补不足，在实习过程当中迅速的成长起来，不仅历练了自身，也为我单位带来了一股新风，受到合作伙伴的一致好评!、热情、主动、积极。

对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教并勇于建言。

随时调整自己，力求成长、尽善。

积极争取实习规定的任务，实习报告符合标准，达到实习目的。

勤奋好学，遵守厂规厂纪，带来先进管理理念. 工作能力及专长

在不断的社会实践中,自己以认真敬业,责任心强,工作效率高,执行公司指令坚决得到了各实习单位的认可。

实习实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,虚心好学。

善于思考,能够举一反三。

能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,保质保量完成工作任务。

同时,该学生严格遵守我公司的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与公司同事和睦相处,与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

部门鉴定:实习期间,态度端正,学习踏实,工作认真,注重理论和实践相结合,将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中,在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作;能吃苦耐劳,工作责任心强,注重团队合作,善于取长补短,虚心好学,具有一定的开拓和创新精神,接受新事物较快,涉猎面较宽,在计算机通讯领域不断地探索,有自己的思路和设想。

在实习期间,符合大学生实习的要求、工作主动,踏实,肯干,和老师同事关系处理的很好,耐心学习不断的努力工作,以提高技术的自身,受到大家好评,望今后发扬成绩。

毕业生实习鉴定表

学生姓名

XX

班级

XXX

实习单位

XXX

实习单位

地址

XXXX

实习单位联系方式（电话及电子邮箱）

XXXX

个

人

总

结

一、实习目的或研究目的

1. 通过本次实习使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

2. 通过本次实习使我能够亲身感受到由一个学生转变到一个职业人的过程。

3. 本次实习对我完成毕业设计和实习报告起到很重要的作用。

二、实习内容

在学校的介绍和我的努力下，我从12月到6月在西安市“人人乐”超市有限公司进行了为期六个月的实习；在这次实习中有新鲜、有陌生，但更多的是体会到了如何进入一个企业并且使自己很快的融入其中，完成由学生向职业人的转变。然而，对于这个过程的实现，我们现在还有很多很多的不足。

进入这个企业首先了解到的是“人人乐”商业集团的概况：

“人人乐”集团成立于4月1日，是一个以经营大型连锁超市为主的本土商业集团；集团成立至今，已经在全国拥有连锁超市门店超过85家，员工人数超过0人。另外，集团还在物流配送、品牌百货、商业地产、软件开发等领域取得了高度的发展。集团已荣获中国服务业企业500强、连锁企业30强殊荣。

在这六个月实习期间，我主要学习了“人人乐”的商业运作模式、利润的真正来源及对不同年龄段员工的管理。具体来讲，主要有：

1. 学习日常单据的制作与填写，如：内部调拨单、损益单、退货单、换货单等

3. 学习如何安排促销员的日常工作，以及如何调动各个年龄段促销员的工作积极性，已达到让她们在轻松中工作、在快乐中工作的目标。

三、实习总结或体会

通过这次实习我真正感觉到步入社会后我们要学得的东西太多了，理论知识与实践差距太大了，专业课知识的欠缺、动手能力的不足等等；然而，我也知道这不是一天两天能够学会的，不过我坚信我能做到这一点。这次实习对我的毕业设计也有很大的帮助；我想，这些宝贵经验也定能够在我以后的工作学习过程中得到有的放矢得应用。最后还应该感谢学校给我此次实习机会，让我真正学到了很多专业和社会知识。

市政实训总结篇二

我是一名五年制本科学生，按照课程安排第五年是参加实习工作的，所以在各方努力下我到xx事业单位参加实习。很快实习时间到了，在这一年实习的时间里，我从理论到实践，围绕着这个转变，我始终保持良的心态，渐渐的成长，知识也不断得到丰富，下面就是本人实习工作自我鉴定。

在这段时间里，不管是思想上、学习上还是工作上都在实践中得到了锻炼和提高，取得了长足的发展和巨大的收获。有具备良好的业务素质，才可以很的胜任本职工作。作为一名xx工作上的新兵，面对各种不同特点的xx[]我在局领导的正确领导、科室领导的悉心指导及同事们的帮助下，刻苦钻研、认真学习，虚心向老同志请教，较的完成了各项工作任务[]xx年x月底至x月底，学习了xx的管理及领取分发，在同志们的帮助下，做到了保管妥善，账目明确，分发清楚，没有出现损坏及丢失现象。在年度书立卷归档期间，学习了档案归档整理的原则和方法，学会了对件的归档整理及保存，按时按量的完成了交给自己的任务，并与今年上半年在同志们的帮助下基本完成了交给自己的档立卷工作。

工作中和工作之余我做到坚持学习，树立正确人生观，我知道一个优秀的机关员不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过不断地总结和提高自己的思想境界，才形成的。在这一过程中，认真、系统地学习，特别是

学习政治理论起着极其重要的作用。只有通过努力学习化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力；只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自己的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力。做创建和谐型机关要与创建学习型、创新型、效率型、节约型、服务型机关活动相结合。学习是创建和谐型机关的基础，创新是创建和谐型机关内涵的延伸，效率是创建和谐型机关的主要目的，节约和服务是创建和谐型机关的内在要求。

得到办公室主任的精心栽培，了解了机关工作的内容、性质及要求，初步接触了一些机关公方面的知 识，我顺利地完成了从一名大学毕业生到机关工作人员的角色转变□xx年*月份，参与了整理三楼长期档案库房及档案转架的工作。协助本科室完成接收档案进库工作，对编错号的档案进行了重新编号，对件错误的档案重新整理抄录并装订，还对接收进馆的档案建立了台帐。参与了现行件阅览室的 建设，完成了将现行件录入微机，为 广大群众提供了快速便捷的服务，协同科长研究并完成了民国档案著录工作。

纸上得来终肤浅，若知其事终须行。本次实习，让我得到了进一步认识社会、接触工作的机会，并在有关领导和同事的关心与指导下了解到大学生工作期间出现的各种问题，例如：刚毕业的大学生经常犯些粗心大意的错误，忽略细节问题，他们让我懂得认真的工作态度比能力重要；由于缺乏一定的社会阅历，大学生在处理人际关系方面手法有欠成熟，他们让我知道良的人际关系有助于工作又快又的完成；以天之骄子自居的大学生总以为自己知识比别人丰富，骄傲、浮躁，他们让我理解到勤奋学是工作的良习惯领导与同事的关心与指导让我倍受鼓舞、受益匪浅。

肩膀上的责任让我感受压力，同时也让我在前进的路途中迈出踏实的脚步。虽说是实习，然而我把它看作真正工作的开始。在我负责跟踪的“科技短信”活动与“创新论坛”的工

作中，得到了不少锻炼的机会，写作能力的加强、语言表达能力的提高、组织能力的培养、认真态度的熏陶等让我满怀激动，并指引着我以后发展的方向。再一次感谢科技馆的领导与同事，是他们把我空白的桌面上堆满厚厚的件，是他们给了我按时完成任务的限制，是他们谆谆教导的话语。我相信领导与同事的指导将为我以后走进社会踏出坚实的脚步。

本次实习，既是一个知识与实践衔接的过程，又是一个不断完善实践与知识理论差距的机会，日后我将继续改善自身的不足和缺点，塑造成双转型社会中的知识人才，为以后迈进竞争激烈的社会踏出铿锵的步伐。

市政实训总结篇三

一、自身学习方面

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，改进学习方法，广泛汲取各种“营养”；二是向周围的同事学习，虚心求教的态度，主动同事们请教；三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。

二、实习期间工作方面

1. 完成了学位论文的编写工作；
2. 电子表单用户手册的编写和修改工作；
3. 修改表单接口功能；
4. 表单管理模块中，组织机构数据的批量载入功能；
5. 美的项目的支持工作。

三、产品发展建议方面

1. 针对公司国际化的战略发展目标，不仅针对国内表单发展的现状，还有结合国外表单发展的现状进行分析研究，实现易用性更强的电子表单产品。
3. 离线工具中支持表单签名、表单盖章及条形码控件
4. 表单管理中进行的权限设置后，进行数据的保存操作。方便用户在离线工具中读取得到的权限数据文件。从而实现了离线中针对权限问题的解决方案。
5. 离线工具中实现表单服务功能，真正实现在联网情况下，通过离线填写工具实现数据的发布。
6. 针对建立数据绑定时，需要建立一个抽象曾屏蔽不同来源的差异。

四、 入职期间工作方面

1. 同类电子表单产品的研究工作，并最终形成各种产品的评估报告；
2. 基于hta离线填写工具的设计、开发与实现工作；
3. 美的项目中表单部分设计文档的编写与修改的工作；
4. 新版本用户手册及特性表的编写工作。

一年半的时间内，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的进步，但我深知自己还存在一些缺点和不足，理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做得更好，加强理论学习，积累项目经验，不断调整自己的思维方式和工作方法，更多的参与到

产品设计、开发及项目支持工作中去，在实践中磨练自己、锻炼自己，成为部门和项目组中能够独当一面的员工。

市政实训总结篇四

8月19日午时，在xx银行总行三楼会议室召开我系在该行实习学生鉴定会，鹿城合行的人事部经理吴勇、系书记叶吉波和金融与证券教研室主任王赛芝及全体实习生参加会议。

会议由吴勇经理主持，他首先谈了自我的两点感受：

第一，感动，这是温州鹿城合作银行历史来最大规模的实习活动；

第二，欣慰，大家有所收获，各部、处和各支行所反馈的情景比较满意，实习生们能遵守规章制度，出色得完成了各项任务。接下来由各位实习生对自我一个半月的实习情景作了鉴定，同学们都从心底里感觉州鹿城合作银行和学校能为他们供给这么好的实习机会，他们学到了好多在学校学不到的东西，理论知识如何运用实际本事也得到了加强，明白了银行操作的各项流程，懂得了礼仪、细心、沟通本事和人际关系的重要性，同时感觉自身对技能方面（如五笔输入、点钞及excel运用等）欠缺，还有对办公设备的熟悉操作也比较欠缺，这些方面在以后的学习中要进一步加强等。各位实习生谈完鉴定之后进行了表彰大会，对实习中表现突出的同学进行了表彰和奖励。

随后，由叶吉波书记作重要讲话，他指出，实习是人生中不可或缺的一部分，尤其是在大学学习期间，并对同学们提出了四点期望：

第一，期望同学们要做到细心、耐心和职责心；

第二，期望同学们处理好人际关系；

第三，期望同学们要学好理论知识，规范操作；

第四，期望同学们要练好技能。

最终由吴经理讲话，他指出，不管我们同学以后能不能或来不来温州鹿城合作银行工作，经过这次实习，大家首先是朋友，他也对同学们提出三点期望：

第一，态度，期望同学们在工作中要积极主动。

第二，沟通，期望同学们要把自我当成社会的人，在工作中锻炼自我的沟通本事。

第三，学习，这是成长的必要条件，仅有不断地学习才能提高自我。

最终他也感激学校，选派优秀的学生来银行实习，同时也感觉实习生付出的辛勤的劳动，同学们能够经过招聘会形式进入银行，也期望广大的同学们成为他们的客户。

经过专业实习，同学们普遍感到与专业相结合的实习更贴近社会，更感到自身的不足，期望自我在最终一年学习中加以努力改善，不断提升自我的职业素质和综合本事，为自我高质量就业打好基础。

在职能划分方面，总局设有两个办公室（其中一个为文印室）、法制科、接受投诉的xx热线办公室、财务科和直属大队。其中，直属大队近期新成立一个渣土办，主要负责监督施工单位在施工过程中扬尘的处理、防止大货车未经清洗携带泥沙、渣土上路（这会导致城市卫生受到污染），我从执法人员处了解到：有的施工单位会在夜晚排放尘土、超载的大货车未清洗就直接上路，这对于xx市的环境卫生带来不利影响。这对于执法人员来说是一个巨大的挑战，因为执法人员不可能全天进行监督。总局下辖xx分局□xx分局，并有3个

执法中队。在半个月中，我见习于渣土办、总局文印办公室。

xx年10月27日，我随城管、公安局的执法人员人员到达韶关市工业西路敏城内涝蓄水池段，此地下水道被当地施工单位排出的泥沙堵塞，污水外流现象较为严重，污染城市路面，亟需整改。执法人员责令施工单位负责人在一定期限内整改，届时将复查。我们走访的第二个单位是广东省有色金属地质局九三二队（利嘉华庭），该单位正在进行户棚改造中，接当地群众举报，该工地排放的扬尘对周围居民的身体健康造成不利影响。执法人员了解到相关情况，赶到现场，要求施工单位对尘土进行处理，减少附近居民的困扰，执法人员将不定期检查，对于屡教不改的将进行处罚。此外，我们还去了xx市文明施工单位xx置业。为了推广该单位渣土、扬尘控制经验，执法人员需要了解一整套施工单位采取的措施。包括尘土的控制方式、防治尘土的规章制度、管理人员等方面。在扬尘防治方面，该单位注重灰尘源头的处理，通过洒水等方式。而对于货车携带的泥土，单位则逢车必洗，并通过各种方式减少洗车成本。

市政实训总结篇五

两个多月的实习生活行将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心请教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感自豪。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做扼要的汇报总结。

在实习期间，我系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我浏览教育书籍，学习教育阵线中先进人物的事迹，时刻鞭策鼓励自己。我酷爱教育事业，酷爱我的学生。在工作中能够求真务实、开辟进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每堂课，带好每次练习，美满地完本钱职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生榜样，凡

是要求学生做到的，我自己首先做到。另外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的同一。俗语说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而奇妙的引导，才能在学生的学习中起到引爆作用，实现认知、情感、行为三者的同一，取得教学最好效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织情势，以行政教学班为主的组织情势、分项教学的组织情势等，还有原封不动的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是甚么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，轻松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就立正、稍息，面对体育教师的讲授示范等，学生能喜欢这样的教学法组织情势吗？答案是不是定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特点，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习爱好，进步体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

经过进程近一个月的教学实习，所教学的班级学生根基理解和掌控了逾越式跳高。在教育教学中，应用前进先辈的教育理念和科学(教学案例，试卷，课件，教案)的教学体例，全力培养学生的合作和竞争意识，选择的体例能激起学生的进修乐趣和增进学生的思惟勾当，能重视因材施教、因人施教，有用的调动了学生进修的自动性，使学生在课堂上渐渐养成了认真进修的精采习惯，让每位学生都能够在乐中练，在操练乐，课堂空气布满活力，有用地进步了课堂教学质量。我在高二年级学生查询造访中，几近人人能做到从豪情上、行动上自动参与教学勾当，做到人人参与勾当，人人健康成长。

在体育教学中，成心识地融进德育教育，不但能磨炼学生的意志，更主要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生从命组织遵守纪律，老实、机灵、积极进往的心理道德。经过进程教学实践，为此，我在教学，逾越式跳高重要从以下几个方面进行摸索的，并遭到了精采的下场下面就环绕这个题目谈谈我自己的一些陋劣的观点。

1、用尊贵的精神往塑造学生

教师的言行直接影响和传染着学生。作为教师必须增强本身修养，进步本身素质具有一种高昂向上，积极进取的敬业精神，教师精采的言行举止，会给学生建立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内在，是学生在潜移默化中遭到陶冶，摹拟中审阅自己，从而取得周全教育。

2、用正确的体例往指导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲授，正确无误的示范和行之有用的教育，让学生对此内容发生稠密的乐趣。在操练中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体格，精采的专业素质往影响指导学生酷爱体育行为。

例如我在逾越式跳高教学时这样放置的.，第一个操练，用鼓励的口号庖代传统的一二一口号，在逾越式跳高操练前热身勾当中，我用鼓励口号鼓舞鼓励学生，我自负，我成功、我参与、我孤高、我英勇，操练逾越式跳高我能行!然后要肄业生自立操练逾越式跳高过竿动作，几次后经过进程体味往斟酌□a若何才能保证操练时的平安?b操练逾越式跳高能使身体哪些部位取得磨炼?取得的答案是：对平安，年夜部分学生答复是按逾越式跳高动作体例往做;对磨炼的好处有的学生答复可以磨炼下肢的气力，有的学生说可以磨炼自己的胆子，有的学生答复好玩，有的学生答复可以磨炼自己的身体，学生

答复几近包括了操练的意义。教师实时加以指导，常常操练可使人下肢更有力，关节更矫捷，可使人英勇，但操练时重视平安，重视自我庇护。

第二个操练，我设计几组分歧高度的跳高架，让学生自己选择高度操练，并提出题目：当他人跳不过往时你该怎样办？年夜都学(教学案例，试卷，课件，教案)生答复我们要辅佐他，教师马上提出庇护与辅佐的体例，操练中发扬合作精神。不管在哪组上操练，我总是用鼓舞鼓励性的说话对学生进行鼓舞鼓励和指导，特别是对进修上有困然的学生，几次操练后学生逐步向有难度的跳高架靠近。

3、用师生间精采豪情往传染学生

在体育教学中，向学生进行思维道德教育，关头在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了年夜部分时刻在室外，和学生的直接接触最多。我们非论起风下雨，还是酷寒盛暑都带领学生往完成身体磨炼使命。在这类艰辛的情形中教师的影响是最年夜的。盛暑中，我们所站的位置是面临太阳；北风中我们所站的位置是面临风口这类无形的教育体例，化为浓浓的师生豪情和对美好事物的判定，使学生在潜移默化中遭到教育，从而进步学生对美好事物的寻求。

4、用祖国的呼唤往鼓舞学生

青少年都有神驰美好未来的愿看，都有为祖国进献自己青春的使命感，都想有健康的体格和精采体育手艺。在道德理想与专业进修中，辅佐学生建立只怀孕体好，未来才能更好地为祖国工作的思维，在各类规章制度的束缚下，使学生磨炼身体成为自觉的行动，并使这类自觉行动表此刻体育课的进修和磨炼中。

在实习期间，我碰到了困难，也对体育教学进行了一定的思

考：

1、教师对学生的太高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或练习时，有必要下降难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可答应学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格重视素质的培养，进步他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每堂课教材公道安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲授动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在重视终结性评价的同时也应重视进程性评价，告知学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这类评价方法对发展学生的体能，促进健康，文娱身心，调理情绪，减少压力，乐于接爱不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所取得的成功感，对进一步增进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，研究教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，进步学生整体素质。