

踢毽子读后感(汇总5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

踢毽子读后感篇一

《把信送给加西亚》——读后感服务别人就是服务自己

这几天认真研读了一遍《把信送给加西亚》，深受教育，颇有收获，很有启迪。本书的核心都是围绕罗文精神（忠诚、责任、执行）展开，罗文将军在服务别人的同时成就了自己。因此，我从这本书得到的启发：服务别人就是服务自己。

一、有关罗文

（一）两个服务

罗文服务：安德鲁。萨默斯。罗文将军直接服务于威廉。麦金莱总统和加西亚将军，间接服务于美国人民和古巴人民。

服务罗文：作者阿尔伯特。哈伯德直接服务于罗文，凝练出罗文精神，用罗文精神又服务于企业、政府机关管理者。

（二）服务事业

罗文：为了正义

哈伯德：为了传播罗文精神

（三）服务结果

罗文：铸就罗文精神，收获荣誉与奖赏

哈伯德：凝练出罗文精神，改变了人们的思想，()巨大的销量带来巨大经济效益，

二、对照自己

作为商务系统的一份子，有责任、有义务为商务事业的转型跨越发展做出应有的贡献。

我们的直接服务对象是指所在处室负责人和商务厅机关所有处室的人，间接服务对象扩展至全省商务系统干部职工，甚至更多的企业和涉及商务工作的所有社会人。

因此，做好本职工作就是更好地服务别人，通过服务别人不断地提高自己。这样，迎接自己的将不仅仅是领导的认可、事业的进步，还将会促进商务事业的转型跨越发展，从而推动山西的大发展。

踢毽子读后感篇二

我愿意做一朵花，开在别做一朵开在别人心坎里的一朵花人的心坎里，永远的为他人。

傍晚，经过那条熟悉的街，发现广场侧面的巷道，窄窄小小的半条街，新开了满满的几家花店。花都被摆到了店外边，连台阶上都绽了满眼娇嫩清翠的绿，在夕阳醉成一线的酡红中，在初夏黄昏的暖风里，美丽，适意。

虽然只有短暂的一天，但是，在这条街上，这条窄窄的巷道里，它还是让我和许多路人一样，用喜悦的眼睛告诉它们，心动的一瞬间，有赞美的声音划过，留下了一丝清香的痕迹。

女人如是。当许许多多的文字，把女人喻为花儿的时候，女人的心思，便比花儿还要敏感，甜美娇羞着，温柔执拗着，舒展，开放，妖娆，摇曳。终使得内心对自己充满依恋，细

诉和成全着自己的与众不同。

我一直相信，每个女子的心中，都会有一个梦想，要成为开放在一个人心中的花朵。可以在他温柔深情的目光里，忘却炎日；在他宽厚温和的掌心里，躲避风雨，成为他一个人的私房花朵，肆意绽放在他暖暖的心怀，不管不顾地，开到荼蘼。那个人的心，就是她的天涯，她一个人的天涯。纵是流年似水，千帆过尽，彼此都失缺了旧时模样，她，还是那朵花，那朵只开放在一个人心上的花。

想起那日书中的一句：我们每个人都是某人一生的至爱。便拿了来问你，被缠不过，你一本正经地告诉我，是，我们就是彼此一生的至爱。那刻，我想，我会忘记很多很多的事情，会忘记很多很多的争执与埋怨，但这句话，我把它当做承诺，不会忘掉，永远不会。

山东烟台莱阳市山东省莱阳市古柳中心中学初一：王鹏

上一篇：我想去看海 下一篇：星星与太阳

踢毽子读后感篇三

案例一：

孩子放学回来，看到正在做饭的妈妈，委屈地说：“妈妈，下体育课的时候，我的棒球手套不见了。”

错误的沟通方式：

妈妈一边炒菜一边说：“怎么回事，你去操场找了吗？到失物招领处去找了吗？跟老师说了吗？”

孩子解释道：“我就放在书包旁边，一转眼就不见了……”

妈妈一听，又开始好心地念叨：“跟你说过多少遍，把自己东西看好，你总是丢三落四的！”

孩子生气地说：“妈妈，你别说了！”“我说你，是为了让你长个记性！”

正确的沟通方式：

妈妈一边做饭，一边把耳朵“伸”过来回应：“哦……”

孩子继续说：“我把它放在书包旁了。”

妈妈继续炒菜，身体微微侧倾向孩子：“噢，是吧。”

“我就是怕丢了，还用书包压了一下。要不我明天问一下看体育馆的大爷，说不定他会捡到。”

妈妈立即回应：“嗯，我觉得可以试试看。”

沟通技巧提示：

在与孩子交流的过程中，家长首先要全神贯注地聆听。当手头有事一时停不下来时，可以用简单的“哦，噢，是吗？这样呀。”来回应孩子，孩子就能立刻感受到被关注。在倾诉过程中，他已经可以整理自己的思路，甚至开始寻求一些解决办法。我们也没有因“一心二用”而错失与孩子沟通的机会。

案例二：

女儿沮丧地跟爸爸说：“今天我的好朋友妞妞转学了，她去上国际学校了。”

错误的沟通方式：

爸爸说：“哦，没关系的，你们班还那么多同学呢。”

女儿开始不高兴了。“不嘛，她是我最好的朋友。”

爸爸继续试图安慰女儿。“你很快就会会有新的好朋友的。”

但女儿却高兴不起来。

为什么我们越说没事、没关系，而孩子却越难过？

正确的沟通方式：

爸爸同情地说：“好朋友突然转学了，你很难过吧？”

“是呀，她可是我在班上最好的朋友了！”

爸爸接着话茬说：“我知道，你们两个挺要好的。每天一起放学，一起上英语辅导班。”

女儿也接着说：“是呀。看来我以后只能在上辅导班的时候，见到她了。”

爸爸点头：“是呀，你们还能一起切磋英文。”

女儿有点小兴奋地说：“那也不错，我听听她给我讲国际学校什么样子，看看她的英语是不是变厉害了。”

沟通技巧提示：

当把孩子当作一个独立的个体去尊重，不以自己的意志强加给孩子时，并能够感受他的感受，甚至描述出他的感受作为回应，孩子才能够真正得到安慰。

案例三：

儿子哀求妈妈说：“妈妈，我也想要个手机。”

错误的沟通方式：

妈妈回应：“小孩子要什么手机！”

“我们班雷雷就有！”

“那是因为他家离学校远，他妈妈用来联络他的。”不等儿子说话，妈妈又说道：“你拿了手机就会打游戏，对眼睛不好，学校也不允许。”

儿子没有善罢甘休：“我要，我就要！”

“别吵了，这个事情没商量。”

儿子生气了：“妈妈你真讨厌！”

妈妈也生气：“有这么跟大人说话的吗？”

正确的沟通方式：

妈妈拉过孩子的手，轻轻地问：“你想要个手机呀？”

儿子怯生生地说：“我们班雷雷就有，我也想要一个。”

妈妈回应道：“是呀，要是有个手机拿在手里，看上去多酷呀。”

儿子马上接茬说：“是呀，那里面还有好多游戏。”

妈妈说道：“哦，有很多游戏，要是那些游戏能玩起来不伤眼睛，老师不说就好了。最好屏幕大得跟咱家电视一样大，而且说变大就变大，然后说变小就变小能放口袋里。”

“妈妈，我以后当发明家，就发明这东西。”儿子脑子里已经开始构思他的新发明了。“算了，手机我先不要了，明明

的那个手机就被老师没收了。”

沟通技巧提示：

在孩子提出某些“不合理”要求时，我们不要急于讲大道理，甚至言辞拒绝来建立规矩。相反，如果满足了孩子的渴望心情，然后用幻想或夸张的描述来转移孩子的注意力，当孩子觉得获得了父母的理解，就会比较容易面对现实。

小贴士

感受与行为直接相关，当孩子有了好的感受，就会有好的行为。所以如果想要孩子有好的行为，需要家长学会沟通的技巧。

踢毽子读后感篇四

怎样才能把话说到对方心坎上去呢？那就是说客户想听话，客户想听什么话呢？客户想听他感兴趣并且对他有好处的话。那么哪些话是客户想听呢？以下这些话都是客户想听的话：

一、如何提高业绩

“您作为公司的老总，我相信您对公司的业绩问题一定非常关注，是吗？”

“不少公司的销售部经理都会为提高业绩问题伤痛脑筋，如果只需要花10分钟就能解决这个问题，您愿意吗？”

二、如何节约开支

“如果我告诉您，贵公司明年可能会节省20%的开支，您一定有兴趣对吗？”

三、如何节约时间

“如果有一种方法可以在您现在的基础上每天节约2个小时的时间，您一定想知道，对吗？”

四、如何使员工更加敬业

“目前很多老总打电话告诉我，公司有很多员工不够敬业，我听了真的很难过，如今如何提高员工的敬业精神对每个企业都非常重要，您觉得呢？”

五、真诚的赞美

“您的声音真的非常好听！”

“听您说话，就知道您是这方面的专家，”

“公司有您这种领导，真是太荣幸了。”

“跟您谈话我觉得我增长了不少见识。”

踢毽子读后感篇五

和孩子说话是一种艺术，需要独特的方法和技巧。

和孩子说话是一种心境，把自己也就变成孩子，走进孩子的世界。

和孩子说话是一种感情，孩子会因为你的话开心或是伤心，时刻记得教育孩子，而不是伤害孩子。

看看它的主题和目录设计就可以看出作者的用心与细心。比

如开篇之题名便是：孩子不听话，源于父母不会说话。人体里面通过五个故事串成的作者想要表达的主题：妈妈始终都是爱你的一比舌头更重要的是爱心，不仅仅需要停留在口头上，而是对孩子全身心的投入，让孩子感受到你的爱心；在质疑孩子为什么不去学习的时候需要家长自检“没有身教，言教就是零”；不要用空洞而无意义的话语来支配孩子，那样等于在指挥空气，没有明确的目标的废话也让孩子非常的反感；还有不要家长作风，对孩子来说家长即使是“能说会道未必传达真爱”孩子照样不服气，而我们的孩子更是一个独立的个体，他们不是大人的“出气筒”，作为我们家长要“管好了你的嘴，甜了孩子的心”。

另外书中也总结了家长在管理中常犯的错误，体现家长“心中有爱，嘴下留情”，同时要“说话要有温度，让孩子感觉到温暖”等，还给了家长很好的建议，比如“善于表扬，学会批评”、“开口闭口都是为了爱”和“说话不止是动嘴巴，更要动脑筋”等等。

其实亲密母子关系，和孩子聊天是个特别好的沟通工具。良好的聊天既是美丽的，又可以相互了解，甚至还可以在聊天过程中轻松而平静地解决孩子在生活中遇到的难题。

和孩子在一起需要我们弯下腰来、蹲下来、坐下来，抱着他、看着他的眼睛、拉着他的小手、搂着他的肩、摸摸他的头、顺顺他的头发，听他说话。因为孩子是需要我们对他的平等。

在对待孩子犯错误的时候，有时候打骂只是让孩子记住了身体上的伤痛，而没有记住为什么挨打。很多书中都提到家长在伸手之前要学会“制怒”。换个方式，能让孩子更加主动意识到自己错在哪里了。比如沉默就是一个方法之一：

沉默体现威严。当发现孩子犯了错误，比如没有礼貌，说话随便、轻狂等，父母并不作声，这会使孩子感到父母身上有一种令人敬畏而又神秘的力量，可能会立即收敛不良行为。

沉默让人慑服。父母发现孩子犯有严重错误时，不必急躁，反而表现出冷静沉思的态度，使孩子感到震慑和压力，摸不清父母将要怎样对待自己，于是就会自觉地将犯错误的情况如实讲清。此时，父母再有针对性地批评和指导，常会很起作用。

沉默就是批评。如果父母在批评孩子时将孩子说得一无是处，就会使孩子无地自容，产生自卑或失去自信，同时还会招致孩子的抵触和反感。所以父母表现沉默时，孩子会自觉地意识到自己错了，也会默默地进行反思，并暗示表示悔改之意。