

2023年巴以冲突总结 化解家庭亲子关系 冲突学习心得体会(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

巴以冲突总结篇一

今天收到学校发的“在做好疫情防控的同时，为协助学校有效开展德育教育工作，营造家校共育的和谐育人环境，发挥家校合力。特邀家庭教育专家开展《小学阶段父母应该为孩子做什么？》直播课”的通知时感觉正是雪中送碳的知识分享盛宴，因为今年的教育改革，从双减政策到中考五五分开，让我这种初为小学生家长的群体感到了躺平可能带来的危机感，又不知如何应对的迷茫感。

一个半小时的课程听下来，茅塞顿开了不少，也理出了一些家庭教育的头绪。现将听课的领悟和自己实际生活中的心得与大家分享一二。

首先直播课的郑老师说，家长要以身作则尊师重道。生活中我们不难看出孩子们很容易在他人的言语中定义一个人，比如经常被老师夸的孩子，孩子们也觉得他优秀，经常被老师说的孩子，孩子们就会定义他淘气，这种事情和孩子聊天中就能知道。如果家长们经常在孩子面前诋毁老师，那老师在孩子心目中就不会有个好形象，更谈不上敬畏之情了，这种心态下怎么能有效学习知识呢？这就跟他们喜欢模仿奥特曼和艾莎公主一样，他们觉得动画里的主人翁是值得钦佩的，才会去效仿，那么作为家长，我们为什么不让老师成为孩子们心中的超人和女王，心怀崇敬地学习呢。这个观念也让我

想起孩子刚上幼儿园时有抵触心里，正好她们班有个男老师，我就跟孩子说“你们班的女老师会像妈妈一样照顾你，男老师会爸爸一样保护你，陪你玩”，孩子在心里这么想之后，不但不抵触上幼儿园了，还经常在我面前说起女老师的温柔美丽和男老师的幽默会玩。如今孩子上了小学，没有任何上学前的恐惧，回家和我们说起每个老师的特点时，她会谨慎选词，用“严肃”，“温柔”之类，不会用任何不敬之词，因为她知道，即便是宠爱她的父母面前，也是不允许有任何对师长不敬的言语的。

郑老师的第二和观点是多和孩子沟通，让孩子在美喻的词语中更加自信，说的最引人深思的一段话就是“没有自信的孩子是没有未来的”。这段话我也深有感触，以前初为人母也只是摸着石头过河的方式带娃，育娃，并没有一个系统的理念，做法却和老师说的观点不谋而合，又想跟大家分享我姑娘的事迹了。关于沟通，姑娘刚上幼儿园时，为了了解她在幼儿园的情况，又不反感我的反复询问，我就跟她约定每天晚上睡觉时说自己当天的三个坏事和三个好事，我会做个例子先说，她也会学着我认真思考着说，通过这样的环节我知道了他不爱吃青椒会偷偷留下，不愿意在幼儿园拉粑粑憋回家，中午睡不着时就闭着眼睛装睡，喝可乐等她自己说的坏事儿，还有安慰被老师训的同学，第一个答对了老师的问题，照顾了到家里来玩的小妹妹，帮妈妈做家务等她自己说的好事，经过对一整天事件的梳理，也让她对自己的行为有了判断力。

关于自信，孩子上幼儿园时有个让她特别喜欢的同学，自来卷的头发，白白的皮肤，双眼皮的大眼睛，长得像个洋娃娃，姑娘特别喜欢和她玩儿，玩儿久了，她突然自卑了起来，她觉得自己的皮肤太黑了，而且她看的动画里的公主都是美丽白皙的，她觉得自己当不了公主了。我先是心疼了一下我的小可爱，也没否定她确实黑，然后让她回想动画片里聪明勇敢的贝尔公主也是黑色皮肤，爱冒险的多啦也是黑皮肤，而且受人爱戴的公主们只是因为好看让人们喜欢的吗？更多的

是她们的善良，聪明和勇敢。孩子首先很高兴有黑皮肤的公主能跟她一样，也越来越爱挖掘自己善良，聪明，勇敢的一面，看着他用自已的魔法棒漂亮地挥舞出弧线对抗男生扮演的奥特曼，我就知道，她是一个自信的公主了。

郑老师的第三个观点是培养孩子的逻辑思考能力。这个观点正好对上了孩子最近经历的两件事情。孩子刚上小学一个多月，早上一般都是我负责早餐，爸爸负责陪孩子洗漱穿衣，最近正逢换季，爸爸店里特别忙，有时候要凌晨才能回家，为了让他能多休息一会儿我轻轻叫醒孩子跟她商量，我说爸爸这几天太辛苦了，让他多睡半个小时，你能自己洗漱穿衣吗？她看了眼熟睡的爸爸冲我点了点头，我就把衣物放到她身边，做饭去了。十多分钟后她到厨房向我汇报她干完的事情，穿衣服，上厕所，刷牙，洗脸，抹香香，看课程表检查书包等，我很是欣慰，她把平时我们帮她或者陪她做的事情有条不紊的自己都完成了，而且汇报的也很有顺序。我把这件事情在中午做饭的时候故意让孩子能听见的声量跟孩子姥姥描述了一遍，她知道我在夸她，以后的早上我和孩子爸都省事了不少。

口才老师在安排一场朗诵表演中委任她挑几个女孩子跳舞，并让她教。我一听还想着这任务难度不小啊，但也先问问她的想法，她告诉我她挑了三个女生，我问她是根据什么挑的？她说那三个女生都是练舞蹈的，她们学起来快，还有就是她们都是她的好朋友，这一顿操作把公事私心都安排了。我又问她舞蹈你要跳什么呢，姑娘本身就热爱舞蹈，之前在家里看电视时就爱看一个舞蹈选秀的节目，她说在那个节目上她看到一个顶碗舞，应该挺合适的，结果回到家，第一时间就翻出视频学了起来。我从没想过一个幼儿园毕业没几个月的孩子有这么周全的思考逻辑以及这种思考带来的行动力。所以我觉得，给孩子一些小任务，也是提升他们的思考能力和解决问题能力的好办法。

在直播课的最后，郑老师提出家长管理情绪，试着一个月管

理好情绪不发脾气地和孩子相处。情绪管理确实是中年妈妈们的硬伤，想好的不打不骂教出好孩子，偏偏在一地鸡毛的琐碎生活中管不住嗓门是常有的事儿。有一次在我大声的指责中孩子也义愤填膺的和我争辩了，我发现她的声音和表情和刚刚的我是多么的相似，发现了情况不妙，我沉默了一会儿，然后温柔的和她商量，以后要是发现谁打断对方的说话或者发现对方要发脾气时我们就用“嗯”这个字来提醒，这样互相就知道自己的态度或者行为不好而改正，之后我们经常这样提醒，减少了不少次的矛盾，而且她觉得这是我和她之间的暗号，执行的乐此不疲。

今天的课程听的过成当中我发现每个论点都是有实践可以支撑的，不愧是教育学家，总结的都是干活真理。整个课程的学习和思考过程也成了我这七年来和孩子共同成长的回忆录，虽然这是个竞争激烈的时代但也庆幸是个学校，家庭，乃至整个社会都重视教育的时代，有很多的知识资源作为引导。

希望每一个孩子都能成为这样的快乐的人，希望每一位家长都和学校一起努力，培养出这样快乐的人。

巴以冲突总结篇二

家庭教育理论是我和家长的好帮手是工作中的信号灯，通过对省统编教材及家庭教育理论的学习，能够掌握家庭教育的基础理论，熟练掌握省统编教材，熟练家庭教育的指导和方法，懂得如何善于学习、完善前沿的教育理念、方法。并更加热爱和执着于德育方法的探索和尝试。

每个学期我都能针对教材内容，有的放矢地结合学校，每个年级，每个班级的具体情况，制定工作计划，制定家长活动安排表，让家长做好对孩子的教育计划和参与家长活动的安排。

每学期安排形式多样的多次家长活动。从家长的表现状态和反馈情况看，家长学校的教育课程内容深得广大家长的欢迎和认可，有的家长还多次通过来学校，或通过电话与学校、与班主任沟通，进一步了解相关知识和方法，很多家长要求，每学期多搞几次这样的活动。

在活动中，我们还侧重培养和发挥班主任的骨干带头作用，训练和提升他们的独当一面的与家长沟通，引领的水平，以不断满足家长和学生的需要。

而且有的班主任老师还将家长学校的内容作为自己的课题来研究，不断地探索和完善更加科学有效的教育思路 and 模式，让家长愿意学，学得好，对家长有着实实在在的帮助。

还与社区密切合作，做好对家长学校，家庭教育的指导，还运用互联网和媒体，向家长推广和普及相关知识。

对单亲家庭，困难家庭，流动人口家庭等学生，进行分类指导和帮助。

对有明显进步的学生和家长给予鼓励，表扬和表奖。

统编教材最大的亮点是在经过调查并与家长和有经验的中学老师进行讲座，认真总结家庭教育经验，根据中学生年龄特点和心理现象，在学习和生活中容易出现的问题，进行系统的全面分析，遵循教育原则，提出解决预防问题的指导策略。我最喜欢的是每一讲的五个部分，即：“问题”、“案例”、“分析”、“建议”、“实践”。而这12讲是按孩子升入中学后，容易出现的问题的先后顺序，非常实用，适应不同文化程度家长的需要，既可以教学，又可以自学。

让家长先从适应新环境中成长；指导孩子把握学习环节，学会学习；做好亲子沟通，避免青春期逆反；调控心绪，引导孩子避免网络、电视、手机的不利诱惑，合理适度地使用它

们来丰富知识，开阔视野，促进学习。引导学生做一个珍爱自己 and 他人生命，遵纪守法的人，让他们懂得珍爱生命，遵纪守法将终身受益。指导家长正确理解孩子的交往需求，鼓励并支持孩子，正常交友，善于和老师，同学相处，学会异性交往，长大后顺利适应社会，找到理想工作，获得更好的发展机会；为在学习的道路上，扫清障碍，找出厌学的原因，对症下药；帮助学生克服困难，增强意志品质，战胜挫折，健康成长；指导孩子走出自我，关爱他人，学会与人合作，做心中有他人的高情商人才，做一个为他人着想的有能力，有价值的人，让自己活得快乐，充实，有奔头儿；为从容应对中考，减轻心理压力，采用正确方法，帮孩子顺利通过考试这一关；引导家长帮孩子确定人生发展方向，进行初步的职业规划等。

每位学生的成长轨迹都可以追溯其原生家庭。所以家庭的科学的教育理念直接影响学生的成长质量。

如果家庭教育都能做到科学、规范，那么学生的成长进步就会更上一个层面，中华民族的素质都会大踏步地提升！

根据专家的考证：家庭教育好的，孩子成为优等生的占95%，家庭教育一般的和家庭教育不当的，孩子成为后进生的比例高过85%。

从20__年以来，我有幸参加了大连市金州新区组织的心理咨询师培训，相继获得了国家三级心理咨询师，国家二级心理咨询师资格证书，为我在工作中做了专业上的引领和把持。

工作中，我潜心钻研，在学中做，在做中学，积累和总结更适合我校的个案和方法，家长学校工作为学校的整体工作起到了保驾护航作用，在这个过程中，学校，教师，家长和学生共同学习和改变。使我自己也在繁杂的学习工作活动中，感悟，收获，丰盈和成长！

巴以冲突总结篇三

随着近期中印冲突的不断升级，两国之间的紧张关系也日趋紧张。作为一名身在这个时代的人，我们应该从这个事件中吸取一些有意义的体会和经验，更好地认识和理解两国之间的深刻历史渊源和复杂关系。

一、深刻认识中印之间的历史问题

中印之间的历史问题十分复杂。自1950年代起，两国就因为西藏问题和一些领土争端问题而产生了紧张关系。随着经济的发展和国际地位的提升，中印之间的竞争也愈发激烈。然而，我们不能忽略中印文化上的相似点，这也是两国之间需要竞争与合作的原因。只有深刻认识这些复杂的历史问题，并在此基础上寻求解决之道，中印之间的关系才会更加平稳。

二、加强中印之间的高层交流

高层交流对于缓解中印之间的紧张气氛至关重要。无论是核心政治层面，还是各领域领导人之间的交往，都需要加强。双方应该建立更多的对话机制，多开展高层沟通，及时掌握对方的动态和立场，增强友好协商氛围。

三、增进两国人民之间的相互了解

中印人民之间的交往也需要加强。这有助于增进两国人民之间的相互了解和友谊，缩小两国之间的文化差异。我们可以通过各种形式的文化交流活动，加深两国人民之间的互信和理解，为改善两国关系打下良好的基础。

四、坚守和平发展理念，避免任何冲突

中印之间的冲突本质上并不是一种积极的状态。因此，我们必须坚守和平发展的理念，避免任何冲突。在任何时候，我

们都应该注重维护和平稳定，避免任何言语或行动带来误解和紧张。我们应该以冷静和理智的态度，解决历史上留下的问题，并以此为基础维护正常友好的关系发展。

五、筑牢多边机制，共同应对全球问题

中印都是全球性大国，我们在面对许多全球问题时都应该积极参与并应对。我们需要共同应对气候变化、全球经济不平等、恐怖主义等各种威胁，通过多边机制推动解决各种问题。这样不仅有助于解决两国之间的矛盾，同时也有助于推动全球秩序的稳定和繁荣。

总之，中印冲突需要我们思考。我们需要通过这次事件认识中印之间的历史渊源和复杂关系，加强两国之间高层交流，增进两国人民之间的相互了解，坚守和平发展理念，筑牢多边机制，共同应对全球问题。只有这样，中印之间的关系才会越来越稳定，为两国人民的福祉做出贡献。

巴以冲突总结篇四

自2020年6月以来，中印在边境线上频繁发生冲突。这场危机引起了各界的广泛关注和讨论。作为一名普通公民，我也对此感到非常关注，通过观察和思考，我有了自己的一些体会和想法，想与大家分享。

第二段：背景

中印边境线在喜马拉雅山脉上，长达约3500公里，这是两国的重要战略接触线。2020年初，印度宣布新的边境规划和改变，导致中印边境局势紧张。2020年6月15日，中印边境冲突发生在加勒万谷地区，造成20名印度士兵和4名中国士兵死亡。双方后来就该事件表示谴责和担忧，并试图通过外交途径寻求解决办法，然而，局势仍然不断波动和升级，引发国际社会的关注和担忧。

第三段：心得体会

通过对此事件的观察和了解，我有了以下的心得体会：

首先，和平解决冲突是最好的选择。作为两个大国，境内人口和经济实力都举世闻名，我们应该追求和平、协商和合作，而不是相互仇视和对抗。双方应该通过对话和合作，找到和解和各自的利益平衡点。

其次，相互尊重是最基本的原则。作为国家之间的相互关系，彼此尊重是非常重要的。中印要在平等、互惠、相互尊重的基础上发展关系，在边界问题上相互尊重、遵守当地的文化和习俗，以及尊重国际法律规则，这是最为必要的。

第四段：解决方案

双方应该找到解决中印边境冲突的实际方案。相比于军事手段，外交方法更加具有弹性，可以探讨和实施更为灵活和有效的解决方案。这些方案可以包括通过对话和协商来寻求双赢的解决办法，发展贸易和人文交流，包括促进中印之间的文化交流和旅游，多渠道推进互利共赢和合作。

最后，双方应该通过诚实、公正和透明的对话来解决冲突。诚实、透明和公正的对话是解决任何问题的基础。只有双方能够以坦诚、公正和透明的态度，进行对话和协商，才能达成长期可持续的解决方案。这需要两个国家之间的政治领袖和外交官员做出承诺和行动。

第五段：结论

在当前世界形势下，中印边界问题的解决是关系到两国和世界和平的局势，也是对当前多极世界形成和平秩序的挑战。通过各国的合作和共同努力，中印两个国家可以采取多种举措来促进稳定和发展。双方必须坚持通过诚实、透明和公正

的对话来解决问题，共同维护和巩固两国之间的领土和安全。

巴以冲突总结篇五

20__年5月14日，潍坊市家庭教育专家武际金校长为兴安小学全体家长带来了一场以《读懂孩子，做智慧父母》为主题的家庭教育讲座，作为家长成员中的一员，我有幸聆听了武校长的讲座，感到受益匪浅。

作为家庭教育专家，武校长开场就以部分家长，没有带笔和本子为案例。给我们上了生动的一课让我认识到生活中点点滴滴的小事，都可以作为父母教育孩子的家庭课程。而其中的关键在与父母要善于发现这样的机会。并且以身作则，将教育理念传递给孩子。身教重于言传，父母的行为也是孩子们的模仿对象。这种教育方式比单纯的说教效果要好得多。

生动幽默的开场过后，武校长又给我们讲述了作为父母学习教育孩子的重要性。父母这个角色是我们一生中很重要，而且是时间最长的角色之一。而我们绝大多数家长都没有考虑过。作为家长，需要学习如何养育孩子。作为家长，我们是失职的。既然我们把孩子视为最重要的人。我们就应当花一定的时间来学习如何养育孩子。就像今天下午武校长的讲座。我们只用了两个多小时的时间。却了解了很多我们不曾接触的知识。现实生活中我们学驾驶证都要花三个多月的时间。我们应当花多少时间学习，才能教育好我们有血、有肉、有感觉、有思想、有个性的孩子呢？这是我们每一个家长应该扪心自问的问题。

关系重于教育要想给孩子良好的家庭教育。就必须以良好的家庭关系为前提。没有一个好的亲子关系。再好的家庭教育理念都是空谈。一个好的父母不能把自己和孩子对立起来。而应该做孩子的朋友去理解孩子，帮助孩子。才能达到教育孩子的目的。另外，作为父母，要学会管理自己的情绪，很多时候，我们自居与父母的身份。说是在教育孩子，其实是

在教训孩子。同样的道理，我们以和善的口气对孩子说，孩子可能就接受了。如果与训斥的口气说，很可能孩子表面上服从，而内心里却是在抗拒。所以说情绪也是教育过程中一个很重要的因素。作为父母要学会管理情绪。

武校长还讲了很多家庭教育的理念。例如如何看待孩子的成长与学习成绩？正确对待影响孩子成长的各种因素。帮助孩子树立自信心等等。作为家长，我很高兴能有这样一次学习的机会，因为我相信我和很多家长一样，不愿意放弃任何一次能让孩子成长的机会。在武校长渊博的知识面前。我们虽然只学习了冰山一角，但相信对我和孩子的影响是深远的。受益是终生的！

最后，很荣幸也很感谢武校长，赠与我的《校长陪你做父母》一书，此书为武校长亲自编写。内容生动、案例真实、道理深刻，我一直在拜读，相信在武校长优秀的家校教育理念之下。会教育出越来越多优秀的孩子。