

2023年新上任的组长发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新上任的组长发言稿篇一

同学们，大家好：

同学们！我想竞选班干部中的一个职位——组长，希望大家能支持我。

我在家管弟弟，一般他去哪里，去干什么我都知道，有时候弟弟做错什么事情我也会批评他、改正他，不让他做坏事不承认，如果我当组长，我也会像管弟弟那样批评和改正大家的错误。

但是，我改正大家的错误，也不能太过火，小事可以劝劝批评批评，如果犯大错误，不应该归我管的事，我会告诉组长，还有老师，就像弟弟在家犯大错误，就应该告诉妈妈。

如果我当上组长，遇到组员来告诉我谁谁打他，我不会立刻扣分，而是问问周围的同学和当事人，不查个水落石出，我是不会扣分的。

如果我当组长，做得令大家不满意，大家可以告诉我，我一定会努力改正我的错误，不会强词夺理。

我最讨厌骗人的人，如果谁来告诉我人家打他，口说无凭，是你恨别人而想扣他分的话，我是不会轻饶这个骗人的人的，这就是我的特长。

希望大家能支持我当这个组长。为大家服务！

新上任的组长发言稿篇二

同学们，大家好。还记得吗，在xxxx年9月1日开学第一天，我们班民主选举正组长，很荣幸又继续担任一组组长。

我们一组在一起有年半的时间了，我们一起笑过，也伤心过。上学期的美好时光，让我流连忘返，回味其中。组里的同学为组里付出，每个人都很努力，在课堂上为了组里不扣分，组长把你们硬拉上来回答问题，我们知道你们很紧张，很害怕，但还是勇敢回答问题，从这可以看出你们有很大的小组荣誉。我们组副组长刘亚丽同学为了自己的组里的成绩，而积极踊跃回答问题，她语文成绩很好，很有文采，阅读能力强，每次阅读短文，她总是放出自己最优美的嗓音，她为组里付出，每个人都能看到，但是很遗憾，她今天因生病没来，看不到这样和谐的局面。

上学期有时我因为在你们犯错误的时候，批评你们，请原谅，特别是赵绍廷同学，他很调皮也很能捣乱，但是在紧急关头，还是会为组里付出，这样也是好同学。

我们男生副组长闫##，他理科很好，他是个内向的人，有时缺少一股冲劲，希望以后更加努力。虽然有些组里学生的名字没有提到，但是组长一样觉得你们很棒，很优秀。和你们在一起的快乐时光，我永远记在心里不会忘记。

每名同学都希望自己组取得优异成绩，这是必然的，我也这样想。但是不付出不努力，谈何成绩？在课上回答问题也是锻炼你们勇气与自信。

最近，听说许多不上的学生，奉劝同学们，我们现在第一条出路就是学习，千万不要让自己将来后悔，把握现在的青春时光。

最后感谢一组全体同学，谢谢你们对我的信任与理解。也特别感谢感谢今天到场的各位领导与各位老师，谢谢大家。

新上任的组长发言稿篇三

各位组长：

晚上好！

今天是暑期上课的第二天，在这个时候，把各位集中起来进行培训，是学部本期高三工作安排的重要一部分。大家辛苦，今天白天的最高气温预报说有38度，半个小时前，我将会议室的两台空调打开，现在会议室里感觉还好，比室外温度低不少，为我们开好这个会创造了条件。

今天晚上我讲话的主题就一个：高三备课组长的职责。

各位组长，我们是经过学部举荐担任备课组长的，这既是学部对各位工作成绩的充分认同，也是对各位长期以来业务水平和职业素养的肯定，同时也是一种信任。

首先我们要认清备课组。备课组是学校组织中最基础的学术团体，是同一年段同一学科科任老师间的协作互助研讨备课，提高课堂教学质量，化解教育教学中发生的各类问题，促进教学水平的组织。备课组建设是期望打破传统的教师个人单打独斗、经验教学模式，与年级组管理模式相配套，发挥集体集团的智慧和力量，共同协力应对教育教学问题的备课形式创新。这是一项长期的工作，带有开创性，尽管我们提了几年了，而且我们在座的有不少上学期是拿了备课组长津贴的。说实在的，我们高中部备课组建设确实依旧停留在概念上或口头上，并没有付诸实践，更没有取得一点像样的成绩或效果。正因为如此，今天的会议就显得更为必要和重要。高三相比较高一、二年级的备课组，不仅具有带头示范作用，还直接关系到高三明年高考成绩，关系到学校的办学

品牌和社会对我们华星学校的认同度和美誉度，当然也直接关系到我们的高考绩效奖励。有的人这样把高三备课组与年级组作比较：年级组抓上线人数，备课组抓高分人数。我认为这是恰中要害，很到位的。

现在我们来分析一下备课组长的地位和作用。

毫无疑问，备课组长是整个备课组的灵魂。备课组长可以充分发挥个人才能、领导艺术和人格魅力，在学部教务处和教研组长的领导下，聚集全组教师智慧，与同组老师协同合作，高效率完成学校各项教学和科研任务。具体地说，应该有以下几个常规职责：

第一、领衔制定和实施备课组计划。计划是制定行动的方案。没有计划的教学行为，是盲目的行为，是盲人骑瞎马，不知前途和方向。科学可行的备课组计划，是高三教学有序、有力、有效前提。一个好的计划应该充分考虑到一下依据。首先是《考纲》、《说明》、《课标》以及我们阶段性考查的要求。高三的备课计划，既要有宏观计划，即常说的两轮或三轮复习，又要有微观计划，即每一本教材，每一个单元或章节的计划。这些个计划要与考纲统一，与说明配套，与课标衔接，与具体要求一致。在考点、题型、试题结构、答题方式、内容生活化等诸多方面贴近高考。其次是地区行政主管和学校职能部门相关计划。根据以往的惯例，教育主管部门都要进行几次区域内的高三教学质量检测，我们的备课计划要与之步调一致。学校招生稳生室第一学期月假安排，我们的备课计划也要与之不冲突，避免计划落空。（附下第一学期高中部大月假安排表）再次，计划要符合本组师生实际。这也是最基本的依据，是计划是否切实可行的根本所在。所有的计划都必须从这个实际出发，反映和体现学生的实际水平和进步的要求。

第二、组织备课组开展集体备课活动。我们华星学校，规模有限，本届高三年级只有八个班，三理五文，其中八班是专

职美术班。就备课组而言，理科的物理和生物只有一人组，而政治、历史、地理、化学不过是二人组，英语、数学最多是四人组，语文是三人组。不论是几人组，都必须做到按要求组织开展集体备课，及时研讨和解决教学中出现的问题。这个要求是，在时间上做到每周一次集体备课，并做到定地点（教师办公室）、定内容、定主议人。高三集体备课的具体活动，根据我们的学科复习进度，复习内容，热点生活，重难点进行研讨，这其中重点应该是备与上述要点相关的教学组织和教法，并对集体备课活动做详细记录。（这个记录，是学部和教研组核查备课组工作的依据，核查的结果用于考核我们备课组长的绩效，与备课组长津贴挂钩。）过程中要做到统一进度，统一作业，统一质量考核标准。

第三、配合教研组长，有计划地组织教师相互听课，说课，评课，或参加学部组织的教师业务水平大比赛。备课组长是学科带头人，也是学校学科教学权威。在备课组活动过程中，要带领本组其他成员互帮互学，特别是成长中的青年教师，取长补短，在我们营造的良好教学研究氛围里健康成长，不断提升业务水平和职业素养。在这个方面，主要有两个方面的工作要落到实处。一是，积极开展教法的研究和探讨，定期召开课代表会议，认真听取学生对教师的评价意见，合理地布置课外活动任务，指导完成导学预案，不断提高学生的学习兴趣，激发学习热情。二是，对备课组青年教师进行具体的业务指导语培养。在备课、上课、评课、反思等环节上建立固定的传帮带关系，经常性地鼓励、帮助和督促，加快青年教师成长步伐，缩短其成长周期。这项工作既服务于教师，又服务于学校，也是促进我们自身不断完善再好不过的锻炼。

第四、统筹分工组编复习用资料，完成命题工作和考后教学质量分析。这项工作关乎教学效果的体现和检验。从日常高三复习的角度看，我们要帮助我们的学生提高复习效率，及时发现复习中存在的问题，及时有针对性地采取补救措施。资料的选编和重组，是考验我们备课老师的水平和智慧的重

要标志。现在市场上、网络上各种资料汗牛充栋，大量的习题堆积如山，如何筛选，选择什么，完全看我们的水平和能力。盲目不加选择地使用资料肯定是得不偿失，存在着较低教学复习效率的巨大风险，让我们的学生在宝贵的时间里做着无用功。果真如此，罪莫大焉！现在全国各地高考，版本多样，教材多样，考试范围不一，有全国卷，有地方卷。市场上的资料既有普适性的，又有地方性的。我们备课组长必须擦亮眼睛，带领本组老师做好细致的筛选，谨慎的组合，科学的使用。

从程序上看，一轮复习，时间安排到第一学期末或下学期初，学部没有安排外购试卷联考，配合阶段性月考，我们备课组长要做好试题的命制准备，结合上一个要求，每次月考过后还要认真做好质量分析，对前一个阶段的复习效果做总结和反思，并及时对下一个阶段的复习计划做微调。

一轮复习结束考查，根据惯例将参加联考，即地区期末质量检测（高三第一次联考），第二学期，复习的第二阶段、第三阶段，将月考变更为参加地区性联考，统一用联考卷。这个阶段，组长虽然不用命制高三试卷，但每次的试卷分析必须细致入微，发挥好“照镜子”的功能，确保能发现问题，肯定成绩。

第三阶段复习中，每个学科的考前热身模拟不可或缺。这个模考，最大的特点是限时训练。限时训练题的选择，选编，组卷主要还是靠我们大家。

这里另外说一声，学部非毕业班月考试卷的命制，将有我们组长来承担。由于学校采取的是命题回避制度，高二的月考试卷，将固定地有我们高三备课组长来完成，同样，高一的月考试题由高二备课组长担当。固定命题人有一个好处，那就是有利于保持一个学科知识检测的系统性和连续性。

第五、采取各种措施，提高备考效率。从备课组活动角度看，

提高效率就必须多研究。应当包括积极带着对考纲、说明、真题、热点资料的研究；积极开展对教材（地理、历史图册）的研究；积极开展对高考政策动向的研究；积极开展对学情的研究；积极拓展对外交流；积极关注“临界生”和“优秀生”。

在这里所有的研究都必须服从服务于分层教学和因材施教。要在高三复习的全过程中，不断加大复习（或辅导）计划的针对性，创造性地将高三复习与课堂教改有机结合起来，在备课环节下大力气引导学生互助学习，探究学习，调动学生的学习主动性和积极性，从根本上克服复习课的单调乏味和学生“睡课”。

总之，备课组是扎实落实日常课堂教学，提升教学质量的保障。备课组长是学科教学的领路人，是教务处实施教改的得力助手。在学科和教研活动中，备课组长既是指挥员，更是战斗员，备课组长在学科建设中特别是备课活动中起着关键性的核心作用。

我们为迎接明年的高考丰收，我们做今天的准备。我们对各位组长的有效、有力工作充满着期待。希望各位组长不辱使命，不孚众望。谢谢！

新上任的组长发言稿篇四

大家下午好！

今天我能有幸成为雨花区幼儿园数学学科组组长在此发言感到十分荣幸。在此我要非常感谢区托幼办、教研室的领导给了我这样的机会，感谢各位教研组长和教师对我的信任，我要真诚的说一句：谢谢大家！

转眼担任区数学教研组组长已有5个年头了，回顾这五年来的教研工作，我觉得虽然我们并没有干过什么轰轰烈烈的大事，

但却在脚踏实地的做着我们教育最本分的事情——解决数学教育教学中的难点、困惑。在此我将这五年来我们所做的工作做一汇报。

今天我发言的题目是学习

一、向理论学习

数学这门学科大家都知道不象艺术、语言领域那样具有感性，会很直观的对孩子产生视觉、听觉上的美感和精神上的愉悦，他是一门系统性、规律性很强，非常抽象的理性学科。那么这样一门学科怎样更好的让孩子去学习、去领悟，首先是让教师明白其中的理论。特别是现在有的教师对数学还存在这样那样的困惑：什么是数学？幼儿园数学是什么？计算就是数学吗？数学就是教123，教1+2吗？幼儿学习数学经历怎样的心理过程？特别是近年来进行的主题教育，主题背景下数学教育的地位在哪里？数学教育如何融入主题教育？融入主题打破它自身的系统怎么办？这些问题不仅困扰着你，也困扰着当初我们的教研组。但现在通过我们开展的讲座、研讨、观摩，通过我们向理论、向书本、向专家学习后，我们逐步明晰了。我们不仅明晰而且我们的教研活动向全区教师开放，做讲座、开观摩活动，让大家都来了解数学理论，了解儿童怎样学数学，来明晰数学教育。对前面你的追问作简单回答。

二、向同伴学习

形成这样的研究团体最大的益处就是向同伴学习，我觉得这不仅是业务上的，更是精神上的。特别是开课的组员，主动请缨的组员，因为要上好一节课是要做好大量的准备，这种准备不仅是物质上的，更是精神上的，那种希望更好的自加的压力，是教师挑战自己的动力。在我们的组内，老师们都能积极的承担开课任务，每学期第一次活动一学期的开课任务就全部安排好了。还有的老师5年来坚持参加我们的教研组，不仅上观摩课，而且每次都能积极投入的进行研讨活动，发

表自己的见解、想法和困惑。参加教研活动对任何一名教师来说不是什么难事，但难得是持之以恒，这种对数学教育学习、钻研的精神是多么的令人折服。在业务上我们一课多研、集体备课、相互观摩，也许我们设计的活动目标制定不够完善，准备的不够充分，过程考虑的不够细致，但我们不怕，因为有我们这样一个钻研的团队。我们会不断的碰撞，直至达到完善。

三、向孩子学习

我们在进行数学教育时常常会发现“有的孩子一点即通，有的孩子你怎么说他都不懂”为什么会这样呢？每一位孩子在数能力的发展上是不一样的，差异是很大的。要么这一段时间一点进展都没有，要么一下子感觉就豁然开朗，这就要求我们要了解孩子，观察孩子，懂得孩子的发展。因为在数学教学中是特别注重孩子的操作，孩子的操作学习情况能非常好的反馈在我们的教育上，能及时的调整着我们的学习、教研，所以我们要向孩子学习。我们非常重视数学区域活动，因为在这里孩子能最自主的操作材料，发展着数能力，我们能最真实的了解孩子，及时的调整着我们创设的操作材料、及时的调整着我们的教育以适应着孩子的数发展，所以我们要向孩子学习。

我们是一个好学向上的团体，我们向理论学，我们向同伴学，我们向孩子学。虽然还有许多问题需要探讨，需要钻研，但我们不怕，我们有学习的精神，向上的精神。我们有持之以恒的钻研精神。我想这就是我们汇集在这里的原因，请让我再一次真诚的说，你们是最棒的，我愿与你们，所有参加教研活动的老师，与你们的精神一路同行！谢谢！

组长发言稿（2）：

同学们，大家好：

同学们！我想竞选班干部中的一个职位——组长，希望大家能支持我。我在家管弟弟，一般他去哪里，去干什么我都知道，有时候弟弟做错了什么事情了我也会批评他、改正他，不让他做坏事不承认，如果我当了组长，我也会像管弟弟那样批评和改正大家的错误。

但是，我改正大家的错误，也不能太过火，小事可以劝劝批评批评，如果犯了大错误，不应该归我管的事，我会告诉组长，还有老师，就像弟弟在家犯了大错误，就应该告诉妈妈。

如果我当上了组长，遇到组员来告诉我谁谁打他，我不会立刻扣分，而是问问周围的同学和当事人，不查个水落石出，我是不会扣分的。

如果我当了组长，做得令大家不满意，大家可以告诉我，我一定会努力改正我的错误，不会强词夺理。

我最讨厌骗人的人，如果谁来告诉我人家打他，口说无凭，是你恨别人而想扣他分的话，我是不会轻饶这个骗人的人的，这就是我的特长。

希望大家能支持我当这个组长。为大家服务！

新上任的组长发言稿篇五

各位领导、各位组长：

大家好！非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组的建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量的提高和教研力量、教师培训等方向的作用太重要了，你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关

系着学校教学质量的高低. 直接决定着学校的发展和生命。今天借开会之机, 我简单说说我的教研组建设一些想法, 一些思考, 说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

首先, 我想说说教研组长到底该做些什么? 教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。其主要工作, 简要地说, 主要有: 教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说, 要做以下工作:

1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划, 特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下, 按照要求制定教研组工作计划开展教研活动, 并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。

2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论, 更新观念, 钻研业务, 提高教学能力。

3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划, 指导开展相应的教学研究活动及集体备课。

4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况, 做到认真备课, 认真批改作业, 认真辅导学生, 认真组织复习等等。

5、教学质量的管理。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式, 了解本组教师教学情况, 包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导), 有责任向老师提出改进教学的意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用, 结合本学科实际, 制定相关计划措施, 形成教学模式。加强对学科教师的培养, 努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

8、教学质量分析。各教研组要根据教导处的要求，做好有关试卷的命题、阅卷工作，及时做好本学科教学质量分析，并有针对性的及时调整教研活动的重点。

9、桥梁作用。教研组长要关心本组教师的身体、工作和生活，促进团队和谐发展，及时向分管领导或校领导反映组内教师的一些情况。

8、承担学校或教导处交办的其它有关工作。