

最新学校建设规划草案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校建设规划草案篇一

201x年，好像就是迎检之年。刚刚开学，摊位尚未铺就，各项检查通知便接踵而至。而且一个比一个更大。在义务教育均衡发展和示范区复评□20xx学校工作过程性督导□z省卫生先进单位复评□z省规范化学校复评等各项检查即将到来之际，为了营造一个更加良好的迎检氛围，特制定如下校园文化建设方案，请校长审阅：

- 1、楼前东西路：孝圣路
- 2、东路南北路：书圣路
- 3、西路南北路：友圣路
- 4、紫藤长廊：二十四孝经典故事挂图
- 5、三圣路：以路的名称和孝道经典故事为主要内容，三圣人图像或校园宣传图片为衬底。
- 6、草坪：孝道故事、温馨提示语、鹅池、书山、孝园等。
- 7、操场北墙：发展体育运动 增强人民体质。
- 8、操场西墙：每天锻炼一小时 健康工作五十年 幸福生活一

辈子或更高更快 更强。

9、篮球场西墙：弘扬书法艺术，传承孝道文化，打造品牌学校。

10、后楼一楼前壁□z十大名人。

11、后楼一楼大厅东墙：以宣传办学理念、校训、校风、教风、学风、新校徽及校歌等为主要内容。

12、前楼正中间：悬挂大幅高档次校徽图案，突出二十四孝之一“王祥卧鱼”，与我校打造的“孝道文化”遥相呼应。

13、学校大门外：分别竖立两块牌子：传承孝道文化 打造品牌学校；高高兴兴上学平平安安回家。

14、其它地方：文化苑南墙及东墙、白桦林南墙、厕所、冷热水管墙壁等。

因地理位置优势，书法、孝道无疑是打造靓丽校园文化的两张大牌，更因楼内装修将张贴物一概清除，急需补充。思路如下：

1、文化氛围在于营造，在于精而不在于多。

2、前楼一楼、后楼一楼：孝道故事、励志故事、名言警句□

3、前楼二楼、后楼二楼：精品书法、师生书法作品。

4、前楼三、四楼、后楼三、四楼：适合初中生的古诗、古文、名句。

5、所有教室门口：班训、班主任寄语□

学校建设规划草案篇二

一、指导思想

以科学发展观为指导，以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的內容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

二、建设目标

1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

2、以校园文化建设来促进师生发展

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观

和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续发展

要着眼于校园文化的现实作用和创新发展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续发展。

三、建设原则

1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

四、组织机构

组 长：朱强

副组长：刘鹏

组 员： 陈敬连 刘恒民 各班班主任及任课教师

五、建设重点

(一)校园文化环境建设

1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建

设，逐步改善校园场地环境。

2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

(二) 校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终

实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

(三) 制度文化建设

2、要充分发挥学校校委会、党小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

共2页，当前第2页12

学校建设规划草案篇三

二、班级文化建设目的：

1. 学习上，打造好好学习，天天向上的学风
2. 人际关系上，形成互相帮助，团结友爱的氛围
3. 个人上，每个人都自信乐观，勇于开创自己精彩的未来
4. 群体上，打造一支精英的团队，建设一支和谐的团队

三、班级文化构成要素：

积极响应学院所强调的“五有”口号，努力做到有组织、有理念、有制度、有公约、有作为，并以此构成我纺织103班文化建设的主要框架。

四、班级文化建设具体方案

我们的班级文化建设方案分成三个阶段完成，前期预热期，中期发展筑期，文化形成期。在第一阶段，主要的任务是打

破班级现在的文化氛围，了解每个同学心目中期望的班级文化是怎样的，提炼出班级的共同文化价值观；

第二阶段，主要任务是通过开展一系列的活动来重新构筑新的班级文化，调动每个同学参与到班级文化建设的过程中，让每个人切身感受班级文化是怎样由自己建成的；

第三阶段，新的文化初步形成，每个人对于新的文化有了最初的体验，主要任务是巩固新的班级文化，让新的文化在每个同学心中发芽扎根。

第一阶段：亲戚预热期

在此阶段，重要的是了解每个人心中期望的班级文化。

1. 组成以班长为首的，各级班委和寝室长协助的班级文构筑小组，拟定班级文化建设计划方案，并对计划的执行情况进行及时的监督与检查。

2. 由班长通知每个同学近期将在班级内部召开一次全体同学参加的班级文化建设会议，请每个同学做好充分的准备，到时积极贡献自己的想法，说出自己对新的班级文化的期望。班级文化构筑小组拟定会议召开方案并按照计划召开文化建设会议，做好发言讨论记录，形成初步的班级文化大纲，班级设立流动留言簿，让同学们随心所欲的畅谈，每个宿舍保管一周。

3. 再次召开一次全员参与的班级文化建设会议，将班级共同文化价值观告知每个同学，对班级共同文化价值观进行在讨论和修正，提炼出最终的班级文化价值观。

4. 通过相关班会，确定出班服、班徽、班歌、班级口号、班级格言等。

第二阶段，中期发展期

在此阶段，重要的是通过开展一系列的活动来构筑新的班级文化，并且每个同学都务必积极参与文化建设的整个过程。为有序地展开班级文化建设工作，以班级文化构筑小组为代表拟定班级文化建设活动方案和进度安排表，并将相关文献资料在全班同学之间进行分发，使每个同学都对建设班级文化活动的了解。具体的班级文化建设活动如下：

1物质层面：

(1). 以寝室为基本单元，以班级文化建设纲要为指导，各寝室按照自己的模式建设富有特色的寝室文化。从寝室的环境卫生做起，做到寝室环境整洁干净，争取能达到校级优秀寝室标准。

(2). 召开一次班级先进人物表彰宣扬大会，从学习、人际、品德等方面进行评选，选出班级中在其中一个方面做得最好的人，公开表扬其人其事，并号召大家学习。

(3). 我们会精心准备ppt大赛，让大家在参与ppt的制作过程中，一点一点的感受班级的变化及发展。

(4). 设立班级博客，内容包括班级公告、服务知道类、人生感悟类、探讨交流类、才华展示类等，给同学们提供文化交流的平台，并且班级博客会及时更新班内新闻或者有趣的事务，记录班级的点滴成长。

2制度层面：

(1). 由班级文化构筑小组起草一份《班级规章制度条例》，对班级生活的学习、娱乐、社交等活动做些基本的规定，交由全体同学审查通过。

(2). 制定晚自习制度，形成班级学习互助，由成绩较好的和成绩不算理想的结成互帮互助对子，在学习上给予帮助。

(3). 制定班级内部的奖励制度，不设置惩罚制度，对班级个人或者团体的优秀表现进行宣传表扬。奖励内容形式上设置的丰富些，不应拘泥于传统的模式。

(4). 制定班费支出相关制度，如果需要支出班费，需要经过班长、团支书、生活委员三人同时签字后，才可以在生活委员处领取班费。

(5). 实行班委定期改选制度，每学年一次班委的换届选举，让更有能力者带领班级前进。

3行为层面：

(1). 以班长为首的班级文化构筑小组应有足够的觉悟，在塑造班级文化的过程中做好表率，遵守规则，严于律己，真正把责任落实到自己身上。

(2). 不定期召开班级内部交流会，大家可以就自己想到的各种问题、建议展开交流，没有任何的限制，随意表达自己的想法。此举目的在于促进大家的交流和汇集全员的智慧，更好的建设班级体。

(3). 不定期的开展各种娱乐活动，内容可以是出去旅游玩耍、一起唱k等等不限形式与内容，以加强同学联系和感情，增强凝聚力为第一要义。

(4) 班级设立心理委员，并且由心理委员建立班级心理健康档案，时时关注同学心理波动。班级心理委员要与学生会心理部保持良好高效的沟通，为班级心理工作的更好发展做出贡献。

第三阶段，文化形成期

在此阶段的主要任务是将业已形成的班级文化价值观固定下

来，成为大家共同遵守的班级文化价值观。经过班级全体同学长期共同参与班级文化建设活动，每个人对班级文化已经有了深刻的理解和认识，也能够很好的融合到新的班级文化中去。接下来要做的是在班长为首的班委会的带领下，大家积极维护新的班级文化，向前迈进。

五、班级工作分配

由班长主要协调组织相关工作的开展，以班委为主要内容项目的负责人，带领全班的同学把班级文化建设高好。

学校建设规划草案篇四

信息化是当今世界经济和社会发展的的大趋势。21世纪将是信息技术迅猛发展的时代。根据中小学信息技术教育工作会议精神，结合我校实际，现制定20xx年教育信息化建设的实施意见：

以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指导，大力推进我校教育信息化建设，以信息化带动教育的现代化，加快基础教育现代化的进程，推动我校基础教育的跨越式发展。

- 1、以“现代信息化建设”为突破口，逐步实现教育的现代化。
- 2、以“教科研”为先导，高标准、高质量实现信息化建设。
- 3、坚持“统筹规划、分步实施、因地制宜”建设原则。
- 4、坚持“突出重点、分层推进、注重实效”的工作方法。

成立东升小学教育信息化建设领导小组（万其兵校长任组长、杨开正任副组长），负责统筹规划和管理全校的教育信息化建设工作。

组建东升心小学教育信息化建设领导小组（组长由卢娟），负责师资培训、技术咨询与服务。

1□20xx年春季开学，五、六年级全部开设信息技术课。

2□20xx年4月，要高标准通过教育现代化创建验收。

3、建立健全教育信息技术培训体系。“十五”期间，完成一轮全体专任教师以计算机和网络为主要内容的现代信息技术培训，形成一支教育信息技术教育专业教师队伍。

1、充分认识教育信息化建设的重要性和紧迫性，大力推进我校教育信息化建设。

学校教育信息化建设领导小组将统筹规划，以全面贯彻教育方针，积极推进素质教育为中心，着眼未来，以信息化建设作为占城镇中心小学教育现代化的突破口，推进学校教育信息化建设，从而加快全校基础教育现代化的进程。在经费筹措上，形成以政府投资为主，社会各界积极参与，建立多渠道资金筹措体制。

学校教育信息化建设领导小组要强化超前、科研意识，指导好学校教育信息化建设工作，建立科学的考核评价体系。

学校教育信息化建设领导小组要站在科教兴国、信息化带动教育现代化的高度，重视此项工作，组织教职工认真学习，统一思想，抓住机遇，制定优先发展的战略，加大投入，下大决心，花大力气，采取有效措施，尽快实现学校教育信息化。

2、积极探索现代信息技术与各学科教学整合模式。

从技术应用的初始阶段转向整合阶段，把信息技术与学科教学有机地结合起来，是教育信息化建设向深层次发展的重要

标志，也是教育信息化建设的落脚点。

建立奖励机制，制定相应措施，积极开展信息技术与各学科教学整合的研究与实践，提高教育教学质量。

坚持“树立典型、开展活动、全面推动、注重提高”的原则，加快信息技术与各学科教学整合的进程。每年开展信息技术与各学科教学整合的评优课、示范课等活动。继续做好信息技术与各学科教学整合的探索，培养一批典型，以点带面，力争取得一些突破性进展。

采取走出去请进来、专题报告、研讨会、现场会等多种形式，创造机会，加强信息技术与学科教学整合的学习交流。

加大科研工作力度，用科研课题带动信息技术与学科教学整合的探索。教学实践探索从信息技术与学科教学整合的实证研究和学生使用计算机自主学习的教学模式两方面进行研究，逐步形成师生互动、协作自主的多样化整合模式。

3、加强教育信息资源的研究，依托市级资源库，采取多种方式开发教育资源，形成高水平的教育信息资源库，争取成为市级教育软件开发基地，注重信息资源的科研和应用研究，不断提高资源应用效益。

4、加强现代教育技术设备设施管理，充分发挥其功能。

要选派责任心强、业务强的管理人员，负责管理、维护和设备设施使用工作，不断完善设备设施的安全使用、维护保养等管理制度，建立网络系统和设备设施使用、维修档案，确保所有设备设施正常运行。

建立健全信息资源评审和监管制度，信息化建设指导小组要定期对管理人员进行业务、技术素质培训，形成一支懂技术、会管理的网络设备设施管理队伍，一定要加强对网络设备设

施检查力度。

要组织学生学好《全国青少年网络文明公约》，广泛、深入地开展多种形式的网络文明、网络安全教育。充分利用网络教室对学生开展直观生动的教育活动，组织开展征文、知识竞赛、网上论坛等主题教育活动，注重发挥家长学校的作用，积极引导学生文明上网、安全上网，增强学生自觉抵御网上不良信息的意识和能力，逐步形成健康文明的网络道德规范。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《学校数字化校园建设方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

学校建设规划草案篇五

弘扬时代主旋律，丰富师生校园文化生活，倡导高雅、健康的文化艺术生活，培养和提高青年学生的文化品位和艺术修养。同时，通过校园文化艺术节这个窗口，展现我校师生团结协作、健康阳光、自信自强的精神面貌，推动校园文化艺术健康发展。

二、活动主题

文化艺术让人生更精彩

三、活动宗旨

以文化、艺术引领学校品牌建设，关注学生个性发展。

四、活动时间

20__年12月1日—20__年12月30日

五、活动安排

见附件

六、活动要求

1、学校各部门条线分工明确，责任到人，确保各项活动按时落实。本次活动实施总负责人为夏军良，实施责任部门为德育处，具体负责协调方案的实施、活动的总结、资料的存档等，总务处负责后勤保障，校办负责宣传报道及摄影摄像，其它部门、年级组、教研组协助配合做好相关工作。

2、责任部门及负责人要在学校总体方案基础上，进一步细化方案，精心策划，准备充分，严密组织，有序推进。

3、要充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化艺术节的氛围（包括活动海报、会标、班级黑板报、宣传橱窗、广播、宣传横幅等）。

4、班主任和学生干部要高度重视，充分发挥工作积极性，以校园文化艺术节为契机，提高班级凝聚力和学生的管理水平。尤其要加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌迎接文化艺术节的举行。

5、各班主任和班级要正确处理学习与开展活动的关系，既要保障正常的教学秩序，又要充分动员，积极支持和推荐学生报名参加各项活动（包括辅导和排练）。

6、全体教职工要关心支持校园文化艺术节活动，并按照学校要求积极参加影视文化作品观赏及研讨沙龙活动，部分老师还要参加志愿服务活动。

七、奖项设置

整个文化艺术节分设个人奖和团体奖。根据不同的活动项目，评选出团体或个人奖项若干名。学生个人成绩计入学生综合素质评价档案，团体成绩纳入班集体考核。学校对获奖个人、团体、班级进行表彰，颁发获奖证书。

洲沙中学校园文化艺术节组委会

洲沙中学20__年校园文化艺术节活动安排表

序号项目时间地点对象责任部门负责人备注