

2023年可爱的四川演讲稿五分钟(大全5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

可爱的四川演讲稿五分钟篇一

尊敬的各位领导、老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《走进爱的教育》。

最近学校开展了一项书香伴我成长读书活动——师生、家长同读《爱的教育》一书。因为这个活动，我跟大家一样，第一次走进了《爱的教育》，因为《爱的教育》我接受了一次爱的洗礼。

《爱的教育》用简洁朴实的文字，通过描写一些极平凡的人物以及日常生活中发生的最普通不过的事情，透视了人与人之间无处不在的关爱，而这些像空气一样无处不在的爱，却是我们经常忽略而感受不到的。如父母对子女的疼爱，老师对学生的关爱，朋友之间纯真的友爱，在小男孩安利柯的细心体会和深情描写中，让我们感觉人与人之间是一种多么美好的关系。那平凡而细腻的笔触中体现出来的那种近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，家国之恋……无不感动着我的心，让我真真切切地体会到了——爱，是一种多么深厚、浓郁、伟大的情感力量。

走进《爱的教育》，可以让我们感受到：只要怀着一颗真诚善良的心灵去对待生活，就一定会收获到爱和感动。它能指导我们每一个读者如何去感受生活中的美好，它还能告诉我们做父母的做老师的如何引导孩子们怀着一颗积极乐观的态度快乐成长。

走进《爱的教育》，我们要向恩里克的妈妈学习：对孩子怀着慈祥的母爱又不姑息溺爱，动之以情、晓之以理，在循循善诱中让孩子体会善恶是非。

《爱的教育》是我们生命历程中的良师益友，是我们不可缺少的精神食粮。老师们，同学们，让我们走进《爱的教育》吧，在这里你会懂得如何去爱父母，爱老师，爱朋友，你还会知道如何去爱我们的民族，爱我们的国家……一句话，想知道爱是什么，就走进《爱的教育》吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

可爱的四川演讲稿五分钟篇二

美的语言，才是爱的教育。虽然我在幼儿教育这一行业仅仅工作不到两年，可是我已深刻领悟这句话的含义。

开学时班里来了一个小姑娘，怯怯的不爱讲话，不会自己搬凳子坐不会自己找座位不会写字。我每天都要教她自己做事情，可收效甚微。终于有一天我着急了，在她点名不喊“到”时冲她说：“你怎么回事啊，你不会讲话吗！真是的。”

我说完就忘记了，没想到第二天在点名之前她就趴在桌子上哭，怎么也停不下来，终于我搞明白了，原来她怕我再说她啊！昨天我说的话很快就忘记，可是孩子却记得，她认为我不喜欢她了，也很害怕我训她，这才对我抵触胆怯。

我很后悔对她那样讲，她刚来本就对新环境陌生，我为什么不鼓励她还训她呢？幸好事情还可以补救，我轻轻的对她说：“昨天是老师不对，老师道歉好吗？”她点点头，“那我们来一次点名好吗，跟老师一起喊到好吗”终于在我的鼓励下她喊出了“到”，我很高兴的表扬了她，看到她挺直身体变得自信的笑脸，我也明白了，给予孩子最美的语言，才能收获孩子的爱。

可爱的四川演讲稿五分钟篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

很荣幸今天站在这里演讲，我演讲的题目是《爱的教育》。

陶行知先生曾说：爱是一种伟大力量，没有爱就没有教育。教育的最有效手段就是爱的教育。对啊，爱是教师的天性，从金子般得年华到日染桑榆，有多少不知疲倦的跋涉者，留下一行行奋进的足迹。

陶行知先生还说：捧着一颗心来，不带半根草去。这正是教师无私奉献的典范。

一个月前，我第一次站在讲台上，成为一名光荣的特岗教师。我发现那是一个浩瀚的世界，讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的海洋。

我是一名计算机教师，经当地领导介绍得知这里的孩子以前从来的都没上过计算机课，家庭条件差，计算机几乎零基础。听到这里，我的心像是被什么扎了一下，都这么大了怎么不会计算机那？我下决心一定要教好学生。由于我刚刚毕业，没有多少教学经验，这样的现状对我来说是一个很大的挑战。我走进孩子们，倾听孩子们的心声，得知他们是多么渴望学

计算机啊！他们学习的激情感染了我，我上网搜索优秀课件、教案，认真备课，研究学生心理特点，制定学生能接受的学习计划，精心设置学习任务，提高学生操作能力。通过开展计算机竞赛形式，激发学生学习潜力，弥补不足。

当清晨的第一缕阳光射进校园的时候，我总能看到那一群群天真烂漫的孩子，那一张张春蕾般的笑脸，那一双双渴望求知的眼睛。当我走在校园里，一声声老师好传入我的耳膜时，当那幅动人的画面毫无保留的映入我的眼帘时，我觉得我就是天底下最幸福的老师了。我为当初的崇高理想而感到骄傲，我为我的选择而感到自豪。

泰戈尔说：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫。可是我要说，我们干的不仅是花的事业、果的事业，更是根的事业，没有根，哪有枝繁叶茂的大树；没有根，哪有枝头累累的硕果；没有根，哪有绚丽多彩的花园；没有根；哪有鸟语花香的春天。我们的事业是平凡的，但是平凡中孕育着伟大，我们的工作琐碎的，但是琐碎中蕴含着执着。

领导们，老师们，三钱粉笔，万钧重担。教师之责任，任重而道远。山登绝顶我为峰，莫管风逐秀林木。教师应该把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人！谢谢大家！

可爱的四川演讲稿五分钟篇四

很高兴参加家长座谈会，看到锦帆天天在进步，我们都很高兴，说起教育孩子来，我只是督促他认真做好每一件事，让他在健康的环境里成长。

孩子原来在的小学，班里六十六个同学，学习还不错，他坐在最后一排。我们居住的小区要成立修文小学，实行小班制

教育。我多方打听东方双语、世纪英才小班制教育的家长，观点有两个：一是新办学校肯定教学新颖，尤其是只收一个二年级班。校长有新东方的成功教育理念，老师们肯定会全力以赴的；二是新办学校老师会不固定，会不会把只一个班的二年级当成试点班？面对现行的应试教育体系，能否成功？也正是因为众说纷纭，我也举棋不定，多次和王校长、吴校长等老师沟通后，我决定选择了“爱的教育”的修文小学。

来到修文，孩子的变化很大，收获很多：

一、与人为善，快乐自己

独生子女，全家人的宝贝，使他不自觉地养成自我为中心。来到这里，老师以“爱的教育”理念，让他学会了爱父母、爱老师、爱同学、爱集体，因为有爱，学会了分享。他能主动打招呼、给老人让座、给乞丐自己的零花钱、力所能及做家务。

记得放暑假的一天晚上，他和hong外教在广场尽情地玩，当得知第二天hong外教将离校，他很是依依不舍，骑着自行车将老师送回宿舍。爱是相互的，所以，孩子每天都是快乐的。

二、全面学习，健康发展

一二年级时，孩子在家我是陪他学习，搞得我眉头都拧到一起了，孩子还经常说，妈妈你别急，会伤身体的。三年级，我改变了方法，孩子在学校有多达十余门的课程和兴趣班，在家里只要完成作业即可，可以做一些自己感兴趣的事，比如打打乒乓球、轮滑、看看书，孩子和我都轻松了。我还是担心孩子会因为轻松而耽误学习，经过和老师的沟通，孩子学习一直保持不变，很让我欣慰。

在学校里，他和同学一起创建flash8小组、参加一年级少先队员入队主持、被选为通讯员、参加书法比赛等，都很好地锻

炼了孩子。

三、及时沟通，家校互动

孩子的教育离不开家校沟通、互动。放学接孩子时，我会隔一两周问一下老师孩子在班级的表现，针对老师的建议加以促动。比如庞老师说孩子上课有时走神，我会严肃地给孩子说：“下课可以痛快的玩，但上课一定要跟着老师思路走。”紧接着几天，锦帆兴奋地说他原来的贴花最多一张，现在班级数学贴花数他多！隔一周，我再和庞老师沟通时，孩子表现已经很好了。老师的促进和家长的督促是分不开的。

这学期，孩子告诉我数学、英语换老师了，我很关心新老师教学水平如何，孩子的适应情况。每次询问，孩子的反应总是很好的，我问锦帆：“庞老师讲课，你能听懂吗？”锦帆认真地说：“一开始不行，他扬州音重了点，现在没事了，认真听就行，他讲课很好的，我最喜欢上他的思维课了。”我又问：“英语经常换老师，你适应吗？”他笑了笑说：“英语大约有四五个老师讲过课，我喜欢万圣节掉眼珠子男外教、喜欢胖胖的女外教……反正都喜欢，我就喜欢热闹，他们讲课方式不一样，都不错。”

关于孩子的考试成绩，我很有感触，考试题目孩子都会，但是会因为粗心而丢分，因此，每次考试前，我就让他充分准备好考试用具，只是告诉他认真加仔细，一定会取得好成绩的。考试前我叮嘱孩子要仔细加认真，考试后会没得“双百”而愧疚的孩子说：“考的不错，如果再仔细点儿就好了。这次考试可能不代表你的真实水平，但是你要更加努力去达到你的真实水平！”

孩子很喜欢电脑，还建立了自己的博客，这也是很好的沟通渠道，当我看到张老师以“你的大朋友”给锦帆的留言，称赞孩子那么的优秀，电脑老师对锦帆也是赞叹不已，我都会反省自己怎么老是抓住孩子的缺点不放呢。要学会赏识孩子！

其实，每个老师都想把自己的学生培养成一流的学生，每个家长都想把自己的孩子教育成一流的孩子！赏识老师，让老师全身心地投入到孩子的教育中；赏识孩子，让孩子在知识的海洋里畅游！

我很感激修文外国语学校，让我们合作起来，一切都会做得更好！

最后，祝锦帆和他的小同学们开心、快乐、健康、幸福！

祝学校的老师及各位家长工作顺利、事业有成！谢谢！

可爱的四川演讲稿五分钟篇五

我是一个刚刚步入教育事业的幼鸟，在我的教学水平上缺乏的不仅是教育理论，还有主宰我教育生涯的经验。古人曰：师者，传道授业解惑也！也有人说：老师是红烛、春蚕、人梯、园丁！最近还有流行说法：老师是保姆！我觉得这些说法都有它一定的道理，可我觉得教育应该是学会更好的爱人。记得在上学期，我带的是三（1）班语文，思品兼班主任。由于刚进学校，刚接手一个新班级，对学生和教学环境还处于一种陌生状态，孩子们也因为我是一名新来的老师充满了好奇心，也许都是孩子吧，孩子们非常喜欢我这个年轻女老师，看着他们的那一张张稚嫩可爱的脸我也甚是喜欢他们，可是地位不同，角色不同，任务不同，我是一名老师，有着教书育人的义务，他们是学生，有着学习的责任，所以我不能随时随刻的宠爱他们，于是我的严厉便深深的烙进了孩子们的心里，但是教育不能只有严厉，还应该充满爱。

一件开心事可怎么会有哭声，孩子们和我一样百思不得其解，此时我心里涌出来的一个想法是，“她的朋友要么离开，要么死亡，否则他不会如此的伤心。”我连忙走上前去想问个究竟，一遍两边却始终没有问出原因，我想孩子不愿说肯定有原因，于是我安慰他不要想的太多，应该开心点，当我起

身离开准备接着上课时这孩子的同桌说了一句“他没有朋友所以在哭”话音刚落教室里有恢复了喧闹，此时我听到了讽刺之音，听到这样的话我不相信一个七八岁的孩子，正是伙伴成群的时候，怎么会没有朋友？我再次走上前去问他，他只是微微点了点头，接着擦脸上的眼泪。

对于我一个刚刚走进教育殿堂的年轻人来说，这样的事情我还是头一回遇到，霎时我也不知该如何是好，是置之不理还是？我也陷入了沉思，可在听听周边孩子们的嘲笑和讽刺，我知道我的无动于衷肯定会影响孩子的一生，我有维护每一个孩子尊严的权利和义务，于是我控制住课堂纪律，顺便问了问孩子们“孩子们你们觉得自己没有飞机丢人吗？”孩子们异口同声告诉我：“不丢人”哦那为什么没有朋友就会很丢人呢？”孩子们依旧告诉我“不丢人”接着我走到这个孩子的前面，说“愿意和老师做朋友吗？”当时他很惊讶从他的眼睛里我看的.出，他不敢相信自己的耳朵。接着说“老师非常想和你做朋友，你愿意么？”他又是点了点头，嘴角露出了淡淡的微笑。接着班级里的同学纷纷举手都表示愿意和他交朋友。

一堂尴尬而漫长的课就这样的结束，我想这件事情应该能够烟消云散，可在一次无意的作文批改当中我看到了这个爱哭男孩的一片篇作文，他用他优美的语言表达了他的快乐和朋友众多的自豪。

通过这件事我发现其实教师对海的爱不需要轰轰烈烈，感天动地，默默地，静悄悄的也可以改变孩子一生。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。

那一节课让我和孩子都明白了，教育需要“爱”情感才是教

育的核心，教师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生距离，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，提高教育的质量，从而培养出有个性，有发展，有创新的学生。

有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。