2023年幸福未来演讲稿(汇总8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

幸福未来演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！今天我在这里演讲的题目是《懂得给予是一种幸福》。

“志愿服务队”这个的名词出现，引起了我的关注。怀着一股疑惑而遐想的思绪，我加入了这个队伍中来。校运会，不只是我作为志愿者参加的第一次活动，更是一次我认为的‘硕果累累’的丰收。

在激动人心的音乐声中，在全校师生的巡游中，在彩旗飘扬中，在我们为口号而高声呐喊中，校运会悄悄拉开序幕。

三人早早到达主席台，那里却空无一人，我们悠悠地向体育馆走去。向一位老师询问后，他叫我们先帮他抬横栏，我们心里总有些无奈，我们‘齐齐上场’…汗，一滴汗水悄悄地流了下来，推着小车，风柔和地抚摸着我们的脸庞，望着眼前的赛道，我们感到轻松。

返回后，我们又继续投入工作…主席台上聚集着很多人，我们加快了速度，向那儿跑去。签到后，穿上那件红彤彤的队服，怀着不可言说的喜悦，作为机动组的我们四处“巡视”，随时待命。

在比赛跳高的地方，我们停下来驻足观看。那些志愿者要做的，是扶横杆。我们仔细观察运动员的的表现，更发现每一

次他们跳完后，志愿者总要放好横杆，拉拉垫子…人群越来越多，我们随之被身旁异样的目光和心底里的一点儿不适应所触动了。与她相比，我们…太多余了吧？一个女孩要换班了，我走上去，愿意代替她的工作。心里激荡着既紧张又兴奋的涟漪。与搭档聊一下天，重复着不厌其烦的动作，一个上午，就过去了。

跳高组已经比赛完毕，下午，我们再度闲逛。再被老师安排在跳远组里维持秩序，闲暇时的溜达，是少了很多了。

音乐再度响起，傍晚已至，为什么跳高偏偏是最后一个比赛完毕的？抬书桌回体育馆，头上满是乌云，酸溜溜而水灵灵的它，在我的眼角打转，我，忍住了。当老师签下她的美名，我才渐渐快乐如初。终于……完成任务了！

跑到主席台后，我气喘吁吁地坐在草地上，听老师对我们的赞扬与其指出的不足，我心里感到欣慰。离开时，回望绿荫赛道——宽阔、整洁，我，笑了。为今天所留下的美好记忆而笑。

当别人遇到困惑时，你的一个微笑、一个握手或一个小小的鼓励、都可能使他找回信心，不再向往“灰色世界”，使他再度追求梦想。就好比在黑暗的道路中，你为别人点亮了一盏灯，即使它的光辉隐隐约约，也能使人继续前行。作为志愿者，的确不能收取“被施与者”的物质和名利上的回报。但是，我们却在其中获得了更重要的东西——感悟、责任与荣誉。没错，我们更“‘贪婪’赢得的”，是精神上的慰藉。它使我们产生了对过去不足的愧疚、对现在每一件事的负责、对未来生活的美好憧憬。

志愿者，在生活的每一个角落！他们时时刻刻都在行动！

就这样，在这个被‘奉献’、‘友爱’、‘互助’、‘进步’充盈着的志愿者的大家族中，我成长着，真正领悟到了

幸福的真谛。

幸福未来演讲稿篇二

幸福老人曾经说过，幸福的最高境界就是不在乎天长地久，只在乎曾经拥有。

花季里，我们展示自我；花季里，我们放飞梦想；花季里，我们尽情飞扬。花季中的我们，是幸福的。

8月7日，疾驰而来的列车把我们这些花季中的孩子带到了一个远离城市的地方，要在这儿军训15天。来之前，我信心满满，因为我是被挑选出来的120名军事骨干之一，好多人想来都没机会。虽然对爸妈很不舍，但还是想来这儿锻炼一下自己。我是一个幸运儿，被选上了。那一刻，我很幸福。

朋友在我心中的份量很重很重。我十分重视友情，甚至于我禁不住一个人对友情的背叛，即使是一个小小的爽约，都会让我很生气。在这个地方，我结交了许多朋友，她们在我无助的时候帮助我，伤心的时候逗我笑，泄气的时候鼓励我。有了她们，我很幸福。

这儿的训练很严格很严格，立正的时候，若有人动，且被教官发现，教官就会很生气很生气。一连站了半个小时军姿后，头上的汗、身上的汗会如流水般刷刷的往下掉。虽然很累，但也很欣慰。老师说过站军姿最能体现一个人的气质和毅力，如果在半路放弃的话，那么就表示你所拥有的毅力不够坚定。而我不管多累，都坚持了下来，说明我的毅力还行，这让我有种自豪感。自豪感就映衬着我内感幸福。

训练期间，如果累了，教官就会组织大家原地坐下休息，然而此时场地就如同一个舞台，学员们为观众，这样就会有一些学员出来唱唱歌、跳跳舞来展现自己的才能，我们这些在旁边坐着不敢出来展现自己的孩子给他们鼓鼓掌也是一种幸

福。那种场景、那种声音、那种气氛真的好美好美。

白天训练，晚上上课，其实真的蛮辛苦。尤其是泽州一中的新教学模式被我们适应还需要一段时间，真的好羡慕那些在课堂上勇于展现自己的同学啊！训练期间上课就是为了让我们早日适应这种模式，以免开学期间学的困难。这就意味着我们已经比其他学生快一步了。这种感觉，好熟悉，又是幸福。

军训15天虽然快结束了，但是贮藏在我心中的这些幸福会永远保留在我记忆深处。

不在乎天长地久，只在乎曾经拥有。我们真的好幸福。

幸福未来演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是五（2）阳光中队的金逸，我演讲的题目是“和谐校园幸福你我”。

清晨，我们带着欢快的心情，踏着轻快的脚步，来到了育才教育集团第二实验学校。和蔼可亲的老师正迎接着每一位可爱的孩子。“老师您早，同学你好！”一声声亲切的问候让校园里立刻跳动起一个个和谐的音符。每一个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。

校园里传来了朗朗的读书声，孩子们是那样地专注，完全沉浸在祖国优美的语言文字之中了。老师的脸上露出了会心的笑容。上课预备铃响起，纪律委员提醒到“上课了，请大家做好课前准备”。下课了，“请各小组收齐作业，快一点抱到老师那里，别让老师催促”教室里传出了学习委员的声音。

“不，还是让老师喝杯水休息一下吧。”生活委员接着说。“是呀，别让老师太辛苦！”不知从哪又传出了这一串和谐的音符。

课间活动中，阳光体育让我们的操场到处充满了阳光和活力。伴随着动感的音乐，老师和我们一起游戏：跳竹竿、搬轮胎、滚铁环……各有各的特色。还有运动场上挥洒过的汗水，与响彻云霄的加油声，广播会操时那规整的方阵与整齐的动作，无不体现着和谐欢快的阳光体育。

学雷锋，献爱心活动中，我们争先恐后。还记得一次次献爱心捐款活动中那感动人心的场面。为了救助英子，为了四川地震灾区的血肉同胞们，整个校园都被浓浓的爱包围着，同学们慷慨解囊：一元、二元、五元、十元、一百元，甚至几百元，没有一个人是冷漠的旁观者。因为，我们多么想用自己的微薄的力量创造出更多生命的奇迹！

不知不觉中，我们已经长大，我们已经在创造和谐，创造师生之间、同学之间的和谐友爱，创造出班级的团结与温暖，创造出育才的快乐与融洽，开创属于我们的和谐校园，让幸福伴我们成长！

我的演讲结束了，谢谢大家！

幸福未来演讲稿篇四

今年的5月22日晚上，夜已深，成都下着瓢泼大雨，我在家里准备今天的演讲稿。突然，远方的一个朋友打来电话，他满含焦虑地说：冰洁你知道吗，今天印度一架飞机出事了……沉默了许久，他缓缓说道，冰洁，我们支持你的职业选择，但我们每天都替你担心，希望你健康幸福，更期盼着你安全落地……放下电话我的心情久久不能平静，是啊，当我们在蓝天翱翔的时侯，亲人时时刻刻牵挂着我们，期待着我们平安归来。由此，我今天要给大家分享的话题是——严谨认真

做好安全工作平安落地畅享健康幸福。

上周我执行了一次成都——九寨的航班，由于九寨沟地处高原，天气变化无常，飞机从起飞开始就伴随着轻微的颠簸，我们提醒乘客全程系好安全带。落地前二十分钟，广播员开始做下降广播，乘务员立刻进行仔细的安全检查——“先生，飞机已经开始下降，安全带请系好了，小桌板请收起来”，“女士，麻烦把遮阳板打开，椅背请调直了”。检查完行李架，锁闭了卫生间，乘务员回到自己的座位上并系好安全带。就在这时，飞机突然遇到强烈的气流，机身剧烈地抖动起来，旅客顿时一片尖叫。幸运的是，由于我们的客舱安全检查工作细致到位，这次强烈颠簸只是让旅客受到了惊吓，而没有任何人受伤。试想如果我们之前的客舱安全检查稍有马虎，后果将会怎样？安全源于严格按章操作，安全工作来不得半点麻痹大意。

选择国航，就是选择安全。这是我最引以自豪的品牌文化，我们国航人在对待安全问题上严谨认真，绝不放过任何的蛛丝马迹，哪怕它只是一句小小的玩笑话。

这是发生在长春到成都航班上的一个小故事。“您好，欢迎乘机”，随着乘务员亲切的问候声响起，旅客开始登机了。最后登机的是两位年轻的小伙子，他俩不时窃窃私语，眼神还游移不定。出于对空防安全的高度敏感性，他们的举动引起了我的注意。飞机开始滑行后，我进行客舱安全检查，下意识地走近两个小伙子，想侦察进一步的“蛛丝马迹”，没想到的是，他们竟然拉住我说：“空姐，刚才登机的时候，站我前面的那个男的，现在坐在20a我无意间看到了他的短信内容：‘老婆，我登机了，刚才我在机场买了份保险，如果我出事了，你可以得到五十万。’你看他会不会有什么问题呀？”我马上将这个消息报告给乘务长，乘务长立刻上报机长。机长迅速作出了返回停机坪的决定。紧接着，地面公安上机带走了20a的旅客和两名小伙子，随后，要求所有旅客带好全部手提物品下飞机重新过安检。经审讯，那位20a座的

男士确实发了那样一条短信，也买了保险，但他说飞机出事只是跟老婆开个玩笑。

玩笑？谁能断定那些出现类似的行为的人真的就没有搞破坏的图谋？我们就是用这种“如履薄冰”的警惕性和责任感在忠诚而坚定地履行着神圣的安全使命。安全需要我们处处严谨，我们严谨认真的态度可能有时不被理解，但这就是原则，我们必须坚持。

我们在航班执行过程中经常要制止旅客使用手机，有的旅客会觉得我们小题大做。近日，波兰总统所乘专机失事调查初步结果显示，失事飞机上一些乘客拨打手机，可能干扰了导航信号。尽管坠机最终原因尚未认定，但不排除导航信号遭干扰导致飞机失事的可能。对自然灾害我们无能为力，而人为原因我们完全可以避免！朋友们，当您在航班上心存侥幸而违章作业、违章指挥、违犯劳动纪律时，有没有想到灾难正一步步向你逼近？当您稍有疏忽被“违章、麻痹、不负责任”占据了头脑时，有没有想到那弧光闪烁的瞬间就会将一切美好都化为乌有！当您在学习有关安全的规章、程序时，您是否想到：它是用血的教训凝结而成，是为了指导我们让悲剧不再重演！严谨认真，我们可以悠闲地漫步在华灯初上、流光溢彩的不夜美景中；严谨认真，我们可以坚定地攀登人生的阶梯，纵情高歌：“谁持彩练当空舞，直把光明耀神州”；严谨认真，我们的国航才能像三春的桃李红红火火。

朋友们，当新一天的太阳从东方地平线上喷薄而出的时候，当温暖清新的春风吹拂着祖国大地的时候，让我们的双手紧紧相连，为了旅客的安全，为了不让亲人为我们担心，让我们一起严谨认真做好安全工作，确保每一个航班平安落地，让我们共同祝愿：愿每一个生命都健康平安，祝每一个家庭都欢歌笑语，幸福无边！

幸福未来演讲稿篇五

当生活终于把我送出大学校门、推进社会大潮的时候，我把所有对教师职业的热情与憧憬装进简单的行囊，迫不及待的奔向现在的工作单位——————————贵阳市第九中学，一所坐落在南明河畔的省重点高中。还记得那时，我的背包是一抹梦幻般的玫瑰色。

工作没多久我就发现，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当我绞尽脑汁同一个个不谙世事却自命不凡的孩子斗智斗勇的时候，当这个物欲横流的世界向清贫的我发起无数次诱惑攻击的时候，尤其是当我惊恐的发现自己在以双倍的速度衰老的时候——我彻底的迷惘了！梦想与现实究竟有多大的差距？难道教师就是要顶着天底下最大的赞美光环，去过最不幸福的生活吗？我找不到答案。记得那时，我在日记本里写下这样一首七绝：“镜中形容渐斑驳，湘江夙愿已模糊。已觉奇葩天一方，敢问何处是归途？”

不久，一位下乡支教的同事因故要离岗一段时间，学校便派我去代班，我欣然应召。很喜欢米兰昆德拉的一本书《生活在别处》，我想，既然眼前的困惑纷乱无力驱散，那么离开吧，在别处的生活中也许能找到一块心灵的空地，去播种幸福的种子。于是，我拿起背包，踏上了支教的征途，只是背包上那梦幻般的玫瑰色此时已褪变为一抹尴尬的绯红。

在我就快压制不住山路十八弯的眩晕时，客车终于到达目的地——黔西南的一所苗寨中学。眼前简陋的校舍，与校舍背后青绿的山水、白亮的天幕，构成了一幅纯美的风景。

在一位民办教师的引领下，我很快就见到了我的学生。那是十来个农家少年，邋遢的衣服、粗糙的皮肤，似乎无法让人心生怜爱。但我看见了他们的眼睛，黑得没有一点杂质，亮得生动了并不精致的五官，强烈的求知欲望像火一样喷射出来似乎要点燃我的全身……。很久没有看到过这样的眼睛了，

里面分明藏着自己儿时还未数清的星斗啊。感怀之下，我回头与站在身旁的民办教师相视一笑，发现他的眼睛虽然少了几分清澈和炽热，却多了一份宽厚和从容。

在来的路上就听人介绍，苗寨没有开发以前非常穷困，就是现在，人均年收入也不到700元。很多人家里平常最好的菜就是鸡蛋，只有过节才能吃上肉。站在讲台上，我实在不忍心去感受这些美丽的眸子背后背负着怎样沉重的贫穷，更无法想象这些民办教师、山区教师扎根讲台的那份艰难和坚定。欲望的沟壑是永远填不平的，与他们相比，身为城市人的我居然还在抱怨清贫。原来，我已经生活得很幸福了；原来，幸福可以简单到“三餐既定，宿起舂粮”。

接下来的这两周是我短短七年教学生涯里最难忘的时光了。因为我深深的爱上了这帮农家少年，他们身上有朴实单纯的浪漫，有谦虚羞涩的沉静，有自尊自立的刚硬…… 他们用清澈的眸子洗去了我所有的浮躁，用憨直的笑声唤醒了我所有的热忱，叫我怎能不爱！于是，我带领着这帮苗寨少年畅游了远古，看见大漠天涯，丝绸古道上的驼队把四大发明送给了世界；听见春夜琵琶，长安城里的飞花将唐诗宋词撒遍了天下。他们就这样跟随着我领略了“鸿鹄高飞，横绝四海”的开阔，感受到”铁马长嘶千里月，旌旗风卷万重云”的雄壮。课堂上的我，与其说是教书授课，不如说是激情演讲，竭尽全力的引领他们在文学的海洋里畅游，在智慧的高峰上远眺！单纯可爱的孩子啊，他们奉我为神明，而我也着实被自己的热情震撼了。一种身为人师的使命感和备受信赖的价值感油然而生！

其实我很清楚，这次下乡支教是替同事代班，它与我的教学成绩丝毫不挂钩，与我的职称评定也不相干。但看着课桌后这些渴求和崇敬的眼神，我竟然巴不得竭尽全力把所有的知识掏空了倒在讲台上。这种对学生不由自主的爱使我深深的陶醉着。原来，不计功利的全心付出，也可以是一种幸福。原来，幸福就隐藏在我激情授课时嘴角的唾沫星里，隐藏在

我奋笔疾书时飘洒的粉尘中。

支教的日子简单又充实，两周的时间很快就要过去了。我一面享受着苗寨人的热情款待，一面却又想念起批萨炸鸡的浓香来。所以，当接我回城的汽车开到校舍前的时候，虽然心有万种不舍，但一想起省城的美食，不争气的肠胃就代替大脑雀跃起来。于是，快速的打包、快速的登车、快速的驶向寨门——可汽车还没驶出苗寨，我就不得不跳下了来——我可爱的学生啊，与我只相处了两周的学生，他们，张着直直红红的眼睛、捧着大大小小的礼物、滴着晶晶亮亮的汗水，在这白晃晃的烈日下，早已恭候多时！愧疚与惶惑中，我如同一个当红的明星被簇拥在人群里，不知留了多少言、收了多少礼。印象最深的是一个皮肤黝黑的苗家少女，穿着一件已经洗得看不清图案的蜡染布衫，躲在人群的后面，等大家都与我告过别后，才半低着头走过来，递给我一个画着笑脸的鸡蛋壳，背面写着四个歪歪扭扭的字——“祝您幸福”。我的心就像被蜜蜂蛰了一下，酸疼得不行，她却满怀歉意的说：“老师，鸡蛋被我吃了……”我一把将她揽入怀中，眼泪顿时夺眶而出，一种复杂的感怀和痛楚让我在这初秋的耀阳下久久不能自已。

然而我毕竟是要离开的，当回城的汽车驶出寨门时，我享受完了这次隆重的送别仪式。怀里褪色的背包已被礼物塞满了，我一路小心翼翼的抱着，抱着这份厚重的师生情，抱着这份沉甸甸的祝福。过去迷茫困惑的思绪渐渐清晰起来，我想，我找到了答案。原来，幸福一直真实的在我身边守候着，它就在这一双双清亮美丽的眼睛里，就在那一抹刚露出红晕的花蕾中，就在这爱与被爱的传递间……那么，何必去抱怨生活清贫？桃李争奇斗艳时，我就是最富有的人。何必去悲叹工作辛劳？蛋壳上的那张笑脸，足以鼓舞我疲惫的身躯。何必去哀伤容颜老去？每一滴青春的汗，都滋养着另一个更为青春的生命！

透过蒙着泪光的视线，我看见怀里的背包，似乎又变成了以

前那种梦幻般的玫瑰色。打开车窗，在初秋的风中，我幸福的笑了。

幸福未来演讲稿篇六

xxx□

爱是什么？一首歌中这样唱到：爱是人类最美丽的语言！是否拥有爱是一个人之所以合格的标志。我所从事的工作一直以来就是以博爱为宗旨。

数年前的我，是一名幼儿教师，熟悉我的人都说，我很适合这份工作，因为我很有耐心和爱心，而现在我是一名敬老院工作人员，整天接触的都是性格迥异的老人，熟悉我的人还是这样说，你很适合这份工作，因为你很有爱心。从事一份工作，除了有耐心、爱心，还应有一颗慈悲的心。因为爱心是耐心的动力。慈悲是内心的一种甘愿，它让受施的人幸福，也让施与者幸福。

我们敬老院有一位老人略微弱智。她初近我们敬老院的时候，由于陌生而觉得惶恐。每次见到她时我会轻轻的帮她拭去嘴角的口水，亲昵的称呼她胡孃孃，亲切的挽起她的手，在值班的晚上去她的房里坐坐。她的女儿打电话让她到女儿那里去，她一直不愿去，总说舍不得我。27日，我送她到车站，临别时，她一直牵着我的手，不舍松开。猛然间觉得特别特别的舍不得，分别的时候，她流泪了。我们像一对亲昵的母女，搂在一起。她说你就像我的女一样，我舍不得你。因为她口齿不清，说得很辛苦，但我听清了，也听懂了。那一刻我很幸福，那一刻，我也更加的觉得我这份工作的崇高。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多这就是爱，爱不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予。

敬老院的老人，因为来自各个不同的环境，个性孤僻居多，

因此这个组合大家庭的矛盾更多。尤其是俗话说的，老还小，老还小。有的老人，总会因为一点琐碎的小事就斤斤计较，吵吵闹闹，这就更需要有耐心和爱心。我们总是事无巨细，把老人的每件小事都当成大事来看待。总是反复多次的和他们沟通交流，挽着他们的手陪他们谈心，直至解开他们的心结。经历多了，也就觉得老人们其实很可爱，像小孩子一样，他们会因为一个很小的事情记住你的好，同样也会像一个长辈一样宽容你的不足，每天我的老人们会像小孩子一样站在门口等候我的到来。这样的每个举动，也让我们对这份工作多了一份不舍。

如果这世界充满爱，生命就不再孤单，我们敬老院有一位黄大爷，只要我在敬老院，他几乎不离我左右，我一进院他就会说，姐姐吃饭没有？我要离开，他会追出来说：姐姐吃了饭再走。每次我们杀鸡，他总是说，姐姐今天不在，我要给姐姐留些起来。我非常爱74岁的他，我对他的爱，是用语言不能形容的。这不是父女之爱，不是兄妹之爱，不是亲人之爱，而是一种人与人之间纯挚的大爱。

爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。我们敬老院有一位刚刚过世的尹爷爷，他是一位聋哑老人，每天都会站在大门上远远的眺望我上班的路。直至看见我，然后就会笑得很灿烂，杵着拐杖手舞足蹈的跟着进来，在他临死前几天，他把他的钱财全部给我，我不要。他着急得又摇头又摆手跺着脚示意我必须收下。我爱他，我爱他笑眯眯的样子，我爱他每天杵着拐杖眯着眼睛晒太阳的样子，我爱他慈祥的眼神。很多很多这样的小事，一直不停的感动着我，鼓舞着我，让我更加的敬爱他们。

每一种病，总会有一味治疗它的药物，而每一个个性怪癖的老人，也总会有一种方法可以走进他的内心。所以，我总在想，无论遇到什么样的老人，我一定会用适合他的方法走进他的内心。

现在的我，已经离不开这个工作岗位了，因为我对这份工作有了无比的眷恋和热爱，在我的心里，这是一份非常崇高的工作，是一份值得我自豪的工作。我会把这平凡的工作当作崇高的事业来完成！因为我知道：敬爱无亲疏天下高龄皆父母，老残不孤独人间晚辈皆儿孙！

演讲时间已过两天，但是还是觉得想留作纪念，并非那份奖金，而是对自己的证明。

幸福未来演讲稿篇七

亲爱的老师、同学们：

大家好！

“我爱读书，头脑好好，哦哦哦哦，读书让人变得聪明，哦哦哦哦……”我唱着自编的《我爱读书》，拿起了外国名著《少年维特之烦恼》津津有味地看了起来，说起这本书，还有一个有趣的故事呢！

记得三年级的一天，我在书柜东翻西翻，翻到了一本《少年维特之烦恼》，看到这个书名，我就来劲了，立刻翻开书，津津有味地看了起来，一页，两页……我像一匹饿狼，贪婪地读着。“承果，吃饭了。”由于书的内容太吸引我了，以至于我吃饭时也放不下来，这时，妈妈夹了一块肉放在我碗里，可我不知道呀，又去夹了一块，可我夹起来的不是肉，而是生姜，我浑然不知，依然往嘴里送，突然我叫了起来：“啊，水，水，水！”可妈妈却笑得正欢呢！生姜问题是解决了，下面还有一个问题在等着我呢！

这次，我可受教训了，我小心翼翼地夹起一块肉，可肉的传送过程我就没管，在“路途”中，肉掉了，我依然不知，只听“咯嘣”一声，我那已经在“荡秋千”的牙宝宝，一下没握好，飞了出来，妈妈又在哈哈大笑了，说：“你今天晌午真是

“嘿”死人了，总在那啊啊直叫!”我那个痛呀!

我读书的故事是不是很有趣!

幸福未来演讲稿篇八

各位领导、老师：

大家中午好，今天我演讲的题目是《爱的付出幸福的感觉》。

张丽莉，一名普通的教师，在危急时刻挺身而出，把生的希望留给学生，把死的危险留给自己，以自己的柔弱身躯支撑起一片生命的天空，谱写了一曲感天动地的大爱赞歌，展现了伟大的师德。是我们学习的榜样!

走近学生就是走近快乐、走向幸福，我一直努力用爱开启学生的心扉。

以前教初中班的时候，我把学生当作自己的弟弟妹妹。他们喜欢把自己的心事流露在作文和周记中。每次批阅只要发现某个学生有生活或学习的苦恼，我都会留下大段的批语真诚地给以安慰、指导，或者利用课余时间找他们单独谈心，帮他们走出心灵的低谷。因为我同他们细心真诚地交流，很多学生直到走上工作岗位后还跟我保持着联系。

xx年转入小学后，我依然坚信：爱出者爱返，福往者福来。学生是十分重情意的，教师在他们身上付出的心血，他们不会淡忘。每个教师节，每个辞旧迎新的日子，身边的小弟子们会送上一份份小礼物；到高一级学校就读的学生或走上工作岗位的大弟子们会发来一条条祝福短信。使我如沐春风，一种满足感和成就感在心田荡漾，感觉这就是人生最大的幸福!

这样的幸福谁不为它倾倒？谁还不为它付出？这个学期领导

安排我接六年级的语文和英语课，还兼任班主任工作。我发现这帮小弟子中有好多孩子不知道按时完成作业，如果老师不管不问的话，那么不用心学习的学生就会越来越多，会导致以后的语文课肯定没法上好。于是我找来一直不能彻底完成作业的李冰心、张李鑫、李晨龙、靳启森等几个“顽固”分子，了解他们不完成作业的根本症结所在。我和颜悦色地问他们到底为什么做不完作业，起初他们还不敢说，我就启发着问他们：“下午放学后先做了什么，后做了什么；做作业有没有固定的房间，做作业时有没有看电视、有没有家长或他人说话打扰？做作业之前认真读课文了吗？做作业的过程中遇到不会的'通常怎么做？……”经过耐心的询问，我总结了孩子们不完成作业的几个原因：

（1）在低年级时老师把他们搭到了不完成作业一族，觉得不好管就基本放弃他们了。这些贪玩的小家伙觉得不做作业可以也就不用心做了。

（2）下午孩子们放学回到家家长一般还没回家，长期无人监督使得自制力差的他们没养成认真做家庭作业的习惯。长此以往孩子们的阅读能力缺失理解能力不能及时提高，导致读文读题不懂、写字写词不对、写段写文不通。

（3）家长懂得如何管理孩子的几乎没有，要么放任自流，要么简单粗暴，大多数孩子从家长那里得不到学习方面的帮助。

（4）由于孩子们的基础知识没掌握好，没有查阅字典词典等工具书的习惯，做作业时不会做的就乱做一气或空着不做。

了解了孩子们完不成作业的根本原因，我想好了对策。首先，不能再因学生完不成作业而生气或批评，要根据他们的实际情况因人而异地对待；其次利用学生在校的课余时间专找问题学生检查作业补做作业；第三，天天坚持让课代表、组长帮助检查作业，让他们及时反映问题学生的问题，并在当天单独检查这些问题学生，给予督促和学习指导。我相信经过

我和孩子们的努力，这些问题学生是会逐渐改变，不断进步的。

现在我们班不做作业的顽固分子已经没有了，做不完作业的也减少到了四五个，那几个曾常被我叫到办公室补作业的孩子自尊心增强了，课堂上也知道认真听讲了，作业也能及时完成了，学习态度端正了，何愁不进步呢？这是多么可喜的变化！我也是看在眼里喜在心上。

我用我的耐心了解到孩子们不完成作业的原因，给了孩子们收获温暖和信任的机会，也给了孩子们约束自我，提高自我的机会。我想，这样的机会，正诠释着什么是爱和宽容吧。看到孩子们的进步，我感受到了一种成就感和幸福感。这就是我工作的动力和支柱！

桃李芬芳是教师的最大愿望，看到学生成长和成才是我们最大的幸福。我不认为当教师仅仅是在奉献，在燃烧，在为下一代枯萎，相反，我觉得在孩子们中间我们同样在汲取，在更新，在升华。为了一堂课，我们翻遍资料，找尽网络，尽力把它变成一件优美的艺术品，让孩子充分吸取这里面的知识，同时也充实了我们自己。这无论是对孩子还是我们自己都应该是一种愉快，一种难以诉说的人生享受！教学相长就是这个道理吧。

感谢教师这一神圣的职业，让我享受人生无尽的幸福，同时，我将执着而坚定、无怨无悔地一路走去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，把幸福播撒给更多的学生！

我的演讲完毕，谢谢大家！