

2023年幼儿读物工作总结 幼儿工作总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿读物工作总结篇一

一路芳华，不忘初心，1年终工作总结与新年欢庆活动一路追梦，砥砺前行。忙碌而充实的20xx已圆满结束，带着感恩、收获与期盼，1月份，金色花幼儿园召开年终工作总结大会。

班主任对本学期的班务工作进行了深入具体的总结和汇报，从不同角度切入，用一个个生动具体的事例分享了各自班级的幼儿情况分析、常规管理、卫生保健、教育教学、家园共育、班级教师协调配合等方面也感受到了教师对幼儿的用心，对幼儿教育事业的热爱！

教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。为通过教学反思让教师们不断提高专业素质和综合水平，各班教师也分享了本学期的收获与感想！同时后勤保障团队也进行了总结汇报，总结中是对幼儿园与孩子满满的爱。

回顾本学期，王雪、刘京妮老师进行了年度总结发言，从定计划，立目标，明确工作方向，加强队伍建设，打造团队精神，加大教研力度，提高教学质量，密切家园合作，促进共同提高，重视保健工作，做好健康保障，日常防范，强化安全管理工作，回顾本学期大型活动的开展等方面做了汇报分享。

邵园长对我园20xx年度的主要工作、教师成长、幼儿发展、

园所规划等几个方面进行了全面综合的总结。同时也强调了老师们要坚守教育初心，牢记教育使命，为所热爱的幼教事业贡献自己的力量，用精心服务，精细管理，精品保教打造高品质幼儿园。

一学年的工作圆满结束、在一学年的工作中也涌现出一批优秀的教育工作者，她们满怀对幼教事业的忠诚，满怀对孩子们的深情，在各自不同的岗位上，尽职尽责，辛勤耕耘，发光发热。为孩子的发展付出、奉献，任劳任怨，以高度的使命感和担当意识，为不断提高金色花幼儿园保教质量而倾力付出。

在20xx年度表彰大会上，施董事、邵园长分别对：优秀园丁奖、匠心育人奖、优秀团队奖、最佳新锐奖、爱心服务奖等奖项颁发奖状与红包。

幼儿读物工作总结篇二

本学期，园的教育教学教工作，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

一是每月各年级组长按照开学初制定的年级教研计划扎实有效的进行教研。内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革（比如：如何设计导语，怎样进行课堂有效提问等），教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，

切实解决教育教学过程中存在的问题。

二是园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。此次活动共有八位老师授课，有从教多年的老教师，也有教学经验不足的年轻教师，但不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。

老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。三是课题研究一如既往，毫不放松。本学期，我园按照去年下半年申报的县级课题研究《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了《幼儿园集体教学活动中有效提问的案例分析》收集工作。

2、加强教学常规管理。教务处定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能坚持写课后反思。（注：：何霏、杨永莲、姚娟、万君、夏元娥、刘文、刘海娇、吴海英等所任学科课课都坚持写课后反思；郑艾丽、陈秀琴的课后反思写得特别好，将课后的体验、收获以及存在不足都反思得很到位，这充分反映了新来的老师工作的敬业精神。）。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。下午室外活动的时间，只要天气好，各班都能坚持按室外活动安排表的安排组织幼儿进行室外活动，特别是楼下大大二、大大三班是新教师、潮气重，所以这两个班

的老师格外注意多带班上到楼上活动。

3、大胆进行幼儿园教育课程改革。今年幼儿班的主教材通过教务处反复斟酌，针对以往多元智能教材使用过程中存在的一些弊端，咨询本市其它园所教材使用的情况，本园将教材换成了《凤凰康轩》（注：幼儿多元能力探索课程），通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

4、通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。如庆“元旦”会，《祖国祖国多美丽》绘画摄影展，《园美石》展，种植活动等，这些活动的开展即培养了幼儿的语言表达能力和艺术的想象能力，而且又陶冶了幼儿的情操，开发了智能，加强了家园联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收外地（如：江苏、南京等地）先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用。本学期，我园邀请康轩公司的幼教专家来园进行《凤凰康轩》新教材的理论和实践的培训，让教师们尽快掌握新教材的教育教学理念和教学方法。另外针对本学期调来的新教师多的特点，园内安排彭丽老师组织进行了《幼儿保健知识讲座》，让新来的老师熟悉掌握了基本的幼儿卫生保健知识，更好的胜任本岗位的工作。而且将《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》翻印成册，发放给每一位新教师，要求她们认真学习领会《新纲要》的精神实质，树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

本学期，为了进一步提升本园教师的专业素养，更好的让教师们掌握弹、唱、跳、画等多项幼儿教育技能，开学初，园内针对教师的专业基础专门制定了切实可行的教师技能技巧训练计划，提出了明确的训练目标和具体的训练内容，通过学期末教务处的检查，教师们的技能技巧水平有了明显的提高。（注：一是教师的琴法普遍进步很大，有的老师以往不会边弹边唱的，今年可以边唱边弹，有的原来只会c调弹奏的，现在可以原调弹奏。有的原来左手伴奏不协调的，现在也变得协调了。并且部分老师弹琴的姿势和手型也比以前规范了许多。原来琴法基础较好的老师不仅将本班音乐课上教的所有曲目都能完整、流畅、弹唱自如的弹奏下来以外，而且正谱的练习曲也弹奏得非常熟练自如。如：刘文弹的《多年以前》、吴海英的《爱尔兰民歌》、王丽的《牧民歌唱毛主席》等曲调演奏熟，速度、力度等感情处理到位，演奏水平较高。其他的老师更具自己的基础，有的除了练会了本班音乐可教的曲目以外，也练习了正谱练习曲，而且进步非常大。如：曹雪艳弹的《多年以前》也很流畅，强弱关系把我的也很好。进步最快最明显的老师有：胡晓燕、翁晶、樊显芳、赵昌珍程玉兰、何霏、孙京燕、钟西、彭丽等，尤其是保育老师，练琴的时间少，但是她们还是挤出时间将要求练习的曲目坚

持练完了。由此可见，老师们对待个人琴法技能训练的态度是十分认真的。本学期，在老师们平时刻苦认真的练习下，每个老师的琴法在原有的基础上基本上都有一定的提高。另外，要求练习的舞蹈，基本上每个老师都按要求练习了，带音乐课的老师掌握较好，动作一般准确协调，节奏感强，舞蹈的基本功相应的要好一些。没有代音乐课的老师有的动作也很优美协调，配课能力较强。如：刘晓燕、刘婷、郑艾丽、何霏。二是要求练习的简笔画和连环画，每个老师都按时按要求交到教务处，没有任何老师拖欠。大部分老师平时注重绘画练习，没有临时抱佛脚应付。交上来的绘画作品质量较高。画面干净整洁，色彩均匀、深浅有度、布局合理。）另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。）

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。特别是两个、中一班、中三班、大一班、大三班、大大二班等几个班表现最为突出。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。如：小一的《五彩蛋》、小二班的《新年贺卡》、中一班的《小石头变变变》、中二班的《红红火火中国年》、中三班的《神奇的

拼图》、大一班的《美丽的项链》大二班的《乌龟家族》大三班的《庆元旦手工制作展》大大一的《国庆节绘画展》大大二班的《树叶变形》大大三班的《有趣的小手印》等室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。另外，本学期的特色教育活动《园美石》各班比上学期都有了较大进步，有了新的起色。特别是小一班、大一班、中三班、大二班中一班的特色活动开展次数较多且作品形态、色彩最为丰富。（注：下学期班务活动要求：1、班务活动要精，一个月可以安排1--2次，一学期5--6次即可。可以围绕一个大的主题开展活动。如：国庆节，可以提前收集有关国庆的图片、让幼儿认识国庆的意义，通过和环境创设，让幼儿充分体验节日的喜庆气氛。不是就上一节粘贴国旗的课就完了。

2、可以安排一些科技、环保、幼儿自理能力培养方面的活动。如：穿衣比赛、叠被子比赛等活动。）

一学期以来，每周综合检查各班教师工作都十分积极主动，教育教学常规工作都坚持得很好。要求填写的各类表格都能按时按要求认真填写好，并且班班坚持按时更换《园地》、要求是两周更换一次，但很多班级周周更换（如：小二班、小一班大一班大二班），每周五各班都安排好了下周的教育教学活动。

1、英语教学各班扎实有效进行，教学效果普遍较好。三个大的幼儿对所交单词发音准确、流畅，短语和日常用语掌握也很好，英语都能听懂，会唱几首英语歌。并能用英语回答老师的提问。特别是大大三班的英语课常规培养做得好。大大二班的幼儿还能用英语完整的讲述《龟兔赛跑》的故事。三个的幼儿英语单词掌握好，简单的短语幼儿能听懂，简单的日常用语都会，都会唱几首英语歌（特别是大一、大二班教学效果很好）。三个幼儿的英语掌握也很好。特别是中一班、中三班的幼儿对所交单词、短语、日常用语都掌握很好，还

能唱几首英语歌。尤其是周荷兰老师，从来没有学英语，教幼儿前总是先将vcd光碟拿回家反复练习朗读，班上孩子还掌握好，确实不容易。

2、音乐教学今年比往年有较大进步，各班选材都较丰富，各种课型基本上都安排到。歌表演、律动、舞蹈的动作较协调、活泼、形象。教学效果最好的是中一班、大二班、大大二班，大三班、中二班、大一班和两个的教学效果也很不错，钟西今年进步也很大，敢挑战自己，尝试代音乐课，琴法进步较大。（注：存在不足是：个别班计划安排内容丰富，实际教育活动偏重歌唱活动，其它课型几乎全改成了歌唱活动，部分班级音乐活动也变成了歌唱活动，这样对孩子的发展是不利的）

3、数学各班所教的内容孩子基本掌握，就是知识的拓展方面做得不够，知识面较狭窄。（注：选材有的班没有注意知识的连续性，没有循序渐进的选材）

4、社会和科学全园各班基本上按新教材的内容上的，知识点孩子基本上都知道。就是没有延伸，拓展孩子的思维，相对大大班的孩子掌握的要好一些。

5、语言各班儿歌都会复述，能根据教学内容回答老师的提问，孩子语言发展较好，总体教学效果不错。（建议：儿歌的形式多样一些，故事的比例加大一点。）

6、美术教学效果较突出的是：小一班、小二班、大大三班、大二班教学安排合理、教学实施扎实有效，教学效果好。大一班手工多，绘画少。（注：组合有的班没有根据年级孩子的特点选材，基本上全园流行折宝塔。）

7、课各班普遍是知识的传授多，室外少，体育游戏以器械游戏较多，传统游戏少，安静的活动多，活动量较小。有的老师带操节奏不准确。教学效果稍好一些的是大大二班、大大

一班、大三班。

8、大大二班语文100分的23人，平均成绩96.72；数学100分的20人，平均成绩97.2；大大一班语文100分的19人，平均成绩96.5；数学100分的23人，平均成绩97.5；大大三班语文100分的18人，平均成绩96.4分，数学100分的33人，平均成绩98.5分。

由此可见，本学期的教育教学工作各班基本上还是扎实有效的进行的，部分班级和学科与往年相比还是有较大进步的。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。（特别是部分老师的舞蹈基本功还应加强练习）二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下功夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

幼儿读物工作总结篇三

在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出最终换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅仅要具有知识与本事的素质，更应当具有良好的

师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应当具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应当对孩子负责。我们应当用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自我的孩子，像对待自我的眼睛一般呵护他们，像对待自我的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班教师。正是她们，给了我帮忙和鼓励，让我学到了许多道理，明白了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞梦想，我愿用自我的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿读物工作总结篇四

本公司自20xx年搬迁仁和镇，主要生产丙烯酸类的各种树脂及各种颜色的油漆。搬迁的当年产值588万，销售510万，税金41.2万，利润39.4万；发展到20xx年的产值6656万，销售6381万，上交税金304万，利润200万。企业拥有总资产220022万，占地面积12000 m²建筑面积3500 m²具有年产量8000吨的生产能力装置。公司先后通过的体系认证。公司主体生产汽车、机械、电子等产品需用的涂料，产品销往全国各地，部分产品出口东南亚等地；长期以来与柳州五菱汽车、重庆长安汽车、昌河汽车、比亚迪汽车及万向集团、海天集团等生产厂家配套服务。公司连续七年被区评为“重合同守信用”单位和诚信示范企业；“一韦”商标为余杭区知名商标和名牌产品；公司是浙江省涂料工业协会理事单位和

杭州市化工学会理事单位，公司生产的产品丙烯酸类树脂及油漆连续三年销量全省第一。

公司自创建至今在余杭区局和仁和镇政府的正确领导下，严格遵循“安全第一，预防为主”的方针，时刻把安全生产管理放在首位，加大了对安全生产管理的资金投入□20xx年度投入160万左右；改善安全管理条件，实现了“无火险，零伤害”的安全生产管理目标，促进企业的稳步发展，公司在创建安全生产示范企业的过程中，我们根据国家及地方的有关安全生产的法律法规，认真执行化工行业的有关条例，结合本公司的实际，完成上级部门危化品的生产、储存、经营要求，开展了以下工作：

通过努力，我们根据自身的实际，建立健全并不断完善了有关安全生产管理的各项制度，对各部门不同岗位不同的工种制定了安全生产操作规程，实行了安全保障制度和劳动者的生命安全和身体健康，使安全生产的各项任务要求都能做到有章可循。

落实了安全生产目标责任书与各部门各班组签订工作，建立了安全生产管理网络，保证了安全管理工作全面覆盖公司的每一个角落。以总经理为第一责任人，各部门部长车间班组长及安全管理员参加的安全管理网络网，形成了人人关心安全，处处有人管安全的良好安全气氛；做到直向到底横向到边的责任目标。

安全生产工作台账，制订年度安全培训、安全检查、安全例会等计划，落实人员参加，做到持证上岗的要求，公司董事长、总经理对安全工作非常重视：对安全管理员，特种工种人员都必须持证上岗，对上级部门通知的安全会议、安全管理培训都必须参加，对其他员工公司内进行培训，而且每年不少于一次的安全生产、消防安全进行考试，要使员工懂得安全的重要性，而且要牢固树立在头脑里。

把安全管理落实到实处。我公司在20xx年就成立了安全科，有专人专职负责安全管理工作，增强对公司安全监督，管理放权，确保安全管理的各项工作的有效落实；公司赋予了安全科的对于安全管理“一票否决权”，促使安全生产与经济发展相适应，即有关安全方面的隐患，安全科有权停止生产进行整改，并责任有关人员进行处理，凡是违反有关安全管理操作规程的员工，经教育不改者，安全科有权提出解聘。

发展”宗旨，以人为本首先要以人的生命为本，科学的发展首先要安全发展，和谐社会首先要关爱生命，安全发展强调经济发展和社会进步必须以安全为前提和保障，才使安全生产与经济发展同步进行。

必须实行对各部门的安全制度进行考评，才能提高各项安全制度的执行力，为了将各项安全管理制度落实到实处，公司由安全科牵头，坚持对生产现场进行考评，并加强对现场进行巡查、抽查、检查。内容包括：设备的完好率、操作规程、储存的滴漏、环境卫生等，考评以评分的原则与各班组、员工当月奖金挂钩，严格控制奖金的兑现。

据以上的管理方案□20xx年度取得良好的效果，促进了企业的安全发展，通过公司每日的巡查，坚持不懈的抓安全管理，促使了各部门的每日三查工作“上班查、在班查、下班查”，确保了建厂以来未出现过一次安全事故，实现了安全管理“无火险、零伤害”的安全管理目标，保持了良好的企业发展势头，成为涂料行业的主力军□20xx年度公司在上级部门的正确领导和关怀下，通过全体员工的共同努力将会向更高的目标迈进。

幼儿读物工作总结篇五

各位家长：

大家好！

很高兴在您的支持和配合下，本周工作得以顺利圆满的结束。在大家的共同努力下，孩子们各司其职，学习、工作有模有样、有声有色。本周孩子们的学习任务日渐紧张，各项要求愈来愈具体，愈来愈全面，孩子们能够在学校和老师的要求下，逐项完成学习、锻炼、活动等各方面的任务。更多的孩子找到了自己的位置，为自己的全面发展努力着。当然，孩子们的各方面差异也日渐明显，有的孩子，不能主动完成自己的学习任务，有的孩子不能积极发言，有的孩子只顾及自己不关注他人……但是，我相信，每个孩子都希望在集体生活中发展自己的才能，也推动班级的整体发展得更好。之所以有这样不尽如人意的现象发生，和每个孩子的具体生活状况有关。我了解到，有的孩子和老人住，有的孩子家长回家很晚，有的孩子爸妈只负责吃穿，不会关注成绩……从第一周的签反馈中，可以看出家长对孩子的了解及关注程度。我知道，家长们工作很忙，但教育不只是学校的工作，学校教育主要是教知识，教做人、教习惯，是贯穿于学习过程中的，而且，学校教育的成果，需要在家庭教育中得到巩固，家庭教育是学校教育的延伸，家校联手，共同教育，才能保证孩子受到良好的、健康的教育。所以，希望家长们务必关注孩子，尤其是我们班里这些处于青春期前后的孩子，家长的关注是最好的教育。

本周需要向大家汇报的情况主要有：

- 1、值日生全部按时到校。感谢家长们的配合。请下周继续保持。
- 2、部分家长在老师没有要求的状况下，能主动关注孩子的作业本并签，提出表扬。
- 3、丢三落四的状况日渐凸显，忘作业本、忘做作业、忘带保险费的现象集中在几个孩子身上。请家长们引起重视。尤其是周一的作业，一定要保证孩子写全、带齐。不提倡给孩子送作业，让孩子自己知道要带齐学习用品比给孩子送到学校

更有意义。

4、林、王、郑都通过班级博客了解班级，并和我沟通，希望得到家长们的支持和管理，保证孩子上网安全。

5□xx家长一直在为班服的事操心□xx的家长替班级买来桌布和椅垫□xx的家长协助我及时完成了学校的工作，感谢三位家长的热心支持！

希望在家长们的配合下，下周一，孩子们都有一个更好的开始！祝各位周末愉快！

幼儿读物工作总结篇六

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。”

在这一年中，我认真听取经历，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进展一些尝试。如：幼儿在进展涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都

是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教学教育活动中教师标准、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有根底上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订各类方案。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有根底上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我就注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，保护他们。如：本学期有几名幼儿转学来我班。刚来时由于陌生，在心理与其他幼儿交往存在间隔，没朋友。为此，他们本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮他们找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地他们的'脸上有了笑容有了朋友，教室里有了他们与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让他们多发言并及时以动作、语言、眼神给予他们表扬和肯定。现在，几名幼儿已从寂静变为了活泼。由于我帮他们走出了困境，现在他们对我特别的亲。无论我教什么他们都学的有滋有味。孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”孩子便会快乐地承受。连续屡次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及

日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还需学习。我将在以后的工作中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。