

大班绘画活动小火箭教案及反思 幼儿园 大班绘画活动教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班绘画活动小火箭教案及反思篇一

1、引导幼儿尝试围绕主题画出海底世界中除鱼以外的动物、植物形态。

2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。

3、引导幼儿有疏有密地构图。

1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”，“美丽的海底世界”和海洋动、植物的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、讨论：

美丽的海底世界中除了有海水鱼以外，还有哪些动物和植物？（鼓励幼儿用语言和动作来模仿它们的外形特征）。

怎样才能画出美丽的海底世界？（有疏有密地构图）

3、鼓励幼儿大胆进行作画。

4、幼儿相互欣赏作品。

大班绘画活动小火箭教案及反思篇二

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现美丽的海水鱼。
- 2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的观察力。

vcd“北京海洋馆”一张、海水鱼图片10张、油画棒40盒、图画纸40张

- 1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”的第一部分“美丽的海水鱼”和海水鱼的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、讨论：海水鱼和我们平时见到的鱼有什么不一样的感觉，怎样才能画好漂亮的.海水鱼。
 - (1) 注意颜色的搭配：深颜色和浅颜色做朋友
 - (2) 线条的装饰要注意有疏有密，三五成群。
- 3、鼓励幼儿大胆进行海水鱼的设计。
- 4、幼儿相互欣赏绘画作品。

大班绘画活动小火箭教案及反思篇三

- 1、知道邮票上有面值、图案等内容，初步了解邮票的用途。
 - 2、能根据邮票的特点尝试用明快的色彩大胆设计邮票。
 - 3、对邮票产生兴趣，萌发喜爱之情。
- 1、请家长和幼儿一起搜集邮票及有关邮票的资料。

2、彩笔、油画棒、胶水、花边剪刀等。

3、?幼儿学习材料?—《身边的科学》，?幼儿学习材料?—美术用纸第11页。

1、创设情境，使幼儿了解邮票的用途。

(2) 师幼讨论邮票的用途。提问：邮票有什么用途？

小结：邮票由国家邮政机关发行，除了用于寄信，还是宣传自己国家的一种方式，具有收藏价值。

2、引导幼儿欣赏邮票，了解邮票的`特点。

(1) 幼儿介绍自己带来的邮票。提问：你带来的邮票是什么样子？

小结：邮票具有多样性，有普通邮票、纪念邮票、特种邮票等。

3、师幼讨论，鼓励幼儿设计内容各异的邮票。

(1) 鼓励幼儿设计邮票。提问：你如果是邮票设计师，准备设计怎样的邮票图案？

(2) 幼儿相互交流自己设想的邮票图案内容。

4、请幼儿设计、制作邮票。

(1) 师幼讨论制作邮票时应注意的问题，如安全使用剪刀、将邮票内容填写完整等。

(2) 幼儿设计邮票，教师指导。

用幼儿制作的邮票布?我设计的邮票?展览会，引导幼儿欣赏、

交流。

大班绘画活动小火箭教案及反思篇四

- 1、鼓励幼儿大胆、自主地围绕主题进行绘画的表现与创作，有故事情节。
- 2、萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的表现力、想象力和创造力。
- 2、鼓励幼儿相互说一说自己的想法，在说的过程中，幼儿相互受到启发，丰富幼儿的想象，萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。
- 3、引导幼儿大胆进行绘画。
- 4、教师将幼儿的设想在画旁边用签字笔进行记录。
- 5、延伸活动：引导幼儿将大家的作品，按一定的情节进行排序，并装订成一册书，共同起名字后，放在图书区，便于幼儿翻阅。

《到海底去旅行》这一主题美术系列活动，从观看vcd片入手，使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。

主题活动从画美丽的海水鱼美丽的海底世界到海底去旅行我和鱼儿做朋友，内容安排严谨有序，层次清晰自然，在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明，用装饰的手法画美丽的'海水鱼到几个小朋友用自己的作品进行作品讲述，完整的讲述故事情节，画面栩栩如生，在幼儿的作品中不难看出幼儿在发展的每个阶段都有自己对观察和解释海底世界的特殊方式。

整个活动从观察、感受到情绪激活，在每一个小主题的变化中都使幼儿产生了强烈的快感，激活的创作愿望达到了较好的活动效果。

大班绘画活动小火箭教案及反思篇五

1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现去海底旅行的情景。

2、诱发幼儿想象去海底旅行的方式。

2、幼儿相互自由讨论：海水很深

我们怎样才能到达海底呢？

游泳到海底去，我们怎么呼吸呢？

3、教师倾听幼儿的设想，并鼓励幼儿将自己的设想画到黑板上，在幼儿画的过程中，幼儿相互启发，丰富想象。

5、幼儿欣赏教师的作品，同时教师讲述自己去海底旅行的设想，进一步启发幼儿的思维，丰富幼儿的想象。

6、鼓励幼儿大胆将自己去海底旅行的设想画下来。（在此中，教师提示幼儿要和画海水鱼时一样，把海底世界装扮漂亮）。

7、幼儿相互欣赏作品，并相互讲述自己的“奇思妙想”。