

最新中学英语面试教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学英语面试教案篇一

各位领导、评委老师，大家好！

我今天的说课内容是人教版高中化学课文《氧化—还原反应》。

一、教材分析：

1. 教材的地位及其作用：

此次课选自北京师范大学出版社出版的《高中化学》上册第一章。氧化—还原反应是一类重要的化学反应，研究氧化—还原反应的实质和规律，对学好化学是非常重要的。在学习许多重要元素以及化合物知识时，凡涉及元素价态变化的反应都是氧化—还原反应，只有让学生掌握氧化—还原反应的基本概念，才能使他们理解这些反应的实质，所以本节内容在本章中既是重点又是难点。

2. 教学目标

根据本节课的教学以及教学大纲的要求，参照学生现有的知识水平和理解能力确定一下教学目标。

知识技能：初步掌握根据化合价的变化和电子转移的观点分析氧化还原反应的方法，加深对氧化、还原、氧化剂、还原剂，氧化—还原反应等概念的理解和掌握；学会用化合价的变

化和电子转移的观点判断氧化还原反应;学会用箭头表示电子转移的方向和数目;理解氧化还原的实质。

能力培养:通过对氧化—还原反应分析,使学生学会分析问题的方法和解决问题的能力。科学思想:对学生进行对立统一和透过现象看本质的辩证唯物主义观点的教育。科学品质:激发创造意识,培养勇于探索认识新事物的优良品质。

3. 教学重点、难点:

重点:用化合价的变化和电子转移的观点认识氧化—还原反应、氧化剂、还原剂等概念,理解氧化—还原反应的本质。

难点:从电子转移的观点来分析理解氧化—还原反应的本质,从现象到本质的认识过程。

二、教学方法:

以讲解、分析、体温、概括为主体,抓住化合价变化跟电子得失的关系着一关键,通过氢气与氧化铜反应,钠在氯气中燃烧等例子,从得失氧、化合价升降、电子的转移等一一揭示反应的实质,这样在教给学生知识的同时又教给学生分析问题的方法,有助于培养学生能力,在教学过程中通过讲 练 提问 讨论 归纳 总结的程序将问题逐步引向深入,使学生在了解程序下一步步完成学习化学的思维活动,充分调动教与学两方面的积极性,使学生对知识有清晰的认识,从而达到良好的教学效果,同时让学生明白氧化—还原反应是矛盾对立的,同时又是统一的,以此对学生进行辩证唯物主义教育。

三、学法指导:

复习初中学过的知识,注重初、高中知识的衔接,采用讲练结合,调动学生学习的积极性,让每一个学生都学有所的。鼓励学生做笔记并思考,分析归纳总结,让学生参与“学中

练，练中学”。在练习中，可让学生依老师的思维模式，将知识运用到实际中，理解后再按适合自己的方法理解、记忆，最后将知识转化为能力。

四、教学程序：

1. 导入新课：

还原反应的基础知识，现在我们就进一步学习有关知识。

2. 讲授新知识

以Na在Cl₂中燃烧和H₂与CuO反应为例，通过得失氧情况和价态分析，总结如何判断氧化—还原反应，即：

(一)氧化—还原反应的外部特征：化合价升降。启发学生通过现象看本质，分析元素化合价变化原因，认识反应前后元素化合价的改变是氧化还原反应的主要特征。

(二)氧化—还原反应的内部本质：电子转移。电子得失、电子对偏移，氧化反应，失e⁻价升；还原反应，得e⁻价降。从而解除疑难，进行下一环学习。

化合价降低，得2e⁻被还原氧化剂 还原剂

为了理解，加深记忆，让学生先看几分钟书，然后让一位学生上台写出H₂在Cl₂中燃烧这个化学反应，并分析，即：

价升，(电子对偏离)发生氧化反应；价降，(电子对偏向)发生还原反应。

为了使知识更清晰，可以给出小节，并给出类似题型的练习题，达到巩固加强。最后一起总结出氧化—还原反应的规律，即：

接受电子 失去电子

化合价降低 化合价升高

被还原 被氧化

具有氧化性 具有还原性

四、氧化—还原反应的规律和记忆方法：

1. 总结：元素化合价升高则原子失去电子，被氧化，发生氧化反应，该物质是还原剂，具有还原性；元素化合价降低，则原子得到电子，被还原，发生还原反应，该物质是氧化剂，具有氧化性。

2. 分析四种类型的化学反应，总结出复分解反应不是氧化—还原反应，置换反应都是氧化—还原反应，分解反应和化合反应是否是氧化—还原反应，得看元素化合价在反应前后有无变化。

3. 联系反馈：

写出 Zn 与 HCl 反应 \square Cu 在 Cl_2 中燃烧的反应式，并标出化合价、氧化剂、还原剂并同时布置课后作业，以达到巩固新知识，培养分析问题的能力，同时可以发生学生的理解方面存在的问题，及时给予透彻讲解，使其完全理解。

4. 小结

5. 布置作业

中学英语面试教案篇二

自我介绍：

各位评委老师，上午好，我是_____号考生。说课：

今天我说课的题目是《_____》。首先我们来进行教材分析。教材分析：

本节课出自_____出版社出版的高中《_____》第__册第__章第__节。

1、本节课分_____个部分内容，分别是：_____

2、本节课贯穿了_____以后的整个教学，是学生进一步顺利、快捷操作_____的基础，也是形成学生合理知识链的重要环节。（这条基本上通用）

3、本节课联系了_____和_____，在以后学习_____具有重要意义。

4、本节课是在学习_____的基础上，进一步学习_____的关键。

（以上4条，灵活运用，不用全部说上就行。可以参考序言中的句子，主要是说学习本节课的意义。）接下来说一下本节课的教学目标。教学目标： 知识目标：

1、2、能力目标；

1、通过讲练结合，培养学生处理_____、解决问题的能力。

2、分组学习方式，培养学生与他人沟通交流、分工合作的能力。

3、通过设置问题情境，提高学生分析和解决问题的能力。

情感目标：

1、培养学生认真、细致的学习态度。

2、通过发现问题、解决问题的过程，培养学生合作精神，增强学生的求知欲和对学习计算机的热情。 当我们对教材进行了分析并且了解了教学目标之后，就不难理解本节课的重点与难点 重点： 难点：

（对于重点、难点，依然是说出本节课的内容就行，可以参考本节课的题目和各部分的标题）

那么，究竟应该怎样来完成本节课的任务呢？下面说一下本节课的教法和学法。教法：

1、范例、结合引导探索的方法，激发学生的学习兴趣。

2、教师精讲、学生多练，体现了以学生为主体、教师为主导的教学原则。

3、采用类比法，引导学生发现问题，自主学习，从而体验到独立获取知识的喜悦感。

4、通过“教”“学”“放”“收”突破重点和难点。

（根据需要任意选取教法。2-3个就行。根据时间自行安排。）
教学相长，本节课我所采用的学法主要有两个。学法：

1、主动学习法：举出例子，提出问题，让学生在获得感性认识的同时，教师层层深入，启发学生积极思维，主动探索知识，培养学生思维想象的综合能力。

2、反馈补救法：在练习中，注意观察学生对学习的反馈情况，以实现“培优扶差，满足不同。”

最后我们说一下本节课的教学过程。教学过程： 本节课在多媒体教室进行，所需教具是教师机——学生机、投影仪、黑板、

等。我将本节课分为三个部分。

用约5分钟时间进行导入部分，主要是复习和引入新课。

用约20分钟时间进行正体部分。主要是通过讲练结合的方式完成对_____、_____、_____、_____几部分的学习。

最后，用约5分钟的时间进行尾声部分，主要是小结和作业。或者说是，对本节课进行总结以及布置作业。

(2、我是按一节课40分钟分配，待考证。

(3、大概模式是这样的，你根据时间要求自行取舍吧。

(4、声音一定要大，语速不能太快。对于教学目标、重点、难点等表示你说课流程的词汇要突出。但是，不要板书，浪费时间。(5、注意，偶尔要看一下评委，眼神交流。

最后要说“说课完毕”

对于试讲，引出这节课，之后顺手把本节课的题目写黑板上。要用力写清楚。如果觉得整节课讲不完，你可以说我今天主要讲_____几部分。因为没有学生，所以讲的不要太散，要有思路。如果能显出你跟学生交流的过程就显一次，不然的话，就直接讲自己的。

中学英语面试教案篇三

作为小学英语教师，你认为如何给小学生上好英语课？

【参考答案】

小学生的年龄一般是六至十二岁，属于童年期，正处于心理发展变化的关键时期。在这一时期，儿童的心理变化和大脑

思维最活跃。根据儿童时期的特点，我认为在小学英语课上应该做好以下几点：

1. 重视持续培养和激发学生学习英语的浓厚兴趣。

在英语教学过程中，要把握好小学生的初步兴趣，这种初步兴趣就是学生在开始学习英语时有一种很强的好奇心，而这种初步兴趣是极不稳定的。作为教师要使学生对学习英语的兴趣持续下去，并升华为热情和爱好，就要在教学活动中下工夫，要懂得童年期的心理特征，要懂得小学生对学习英语的兴趣主要不是来源于英语语言本身，更多的则是来自于英语教学活动的形式。如果教师所设计的教学形式不符合小学生的认知规律和心理特征，那么，学生对英语学习的初步兴趣就会丧失殆尽，更谈不上对英语的热情和爱好了。

2. 在教学活动中，要有和谐的语言教学氛围。

在课堂上，教师态度和蔼，平易近人，语言里要流露出安慰和鼓励，这样才能提高学生的学习热情和树立学好英语的信心。任何训斥、讥笑和讽刺都不利于双边活动的开展，还将削弱学生学习英语的积极性。在教学活动中，教师还应该积极地关心、帮助学生，积极引导他们参加集体活动。对有困难的学生更要耐心帮助，同时鼓励他们要互相关心和帮助，使教学活动得以顺利进行。

3. 要重视学生基本技能和学习习惯的培养。

在培养技能方面，教师在教学活动中不能灌输大量的语言知识，要充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的英语游戏、学唱英语竞赛、表演、学唱英语歌曲等活动，做到寓教于乐，使学生置身于情境之中，使学生的听力、英语的口头表达能力及实际运用英语的能力得到巩固和提高。要重视英语的基础训练，从而使学生获得一些运用英语的基本技能。

在培养习惯方面，教师在开展灵活多样的教学活动的同时，要多为学生创造一些运用英语的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。书写也是小学英语教学的主要内容和目的之一，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

中学英语面试教案篇四

为了能充分的调动学生的求知欲和好奇心，创设良好的英语环境，同时紧扣see这一主题。我通过放大镜看镜下飞机导入课堂，随后设计了聚光灯、拉幕、连线等形式使原本枯燥的单词句型操练变得充满生机。教学中我用心关注每一位学生，用自己的眼神、手势、言语与学生进行交流，用恰当的语言激励学生。创设一种亲和的语言教学环境，充分调动学生的主动性。

2. 情景教学法

直观形象，富有吸引力的感性材料，容易激发学生的兴趣，开启思维的门扉。我在教授单词和句型时，运用电子白板给学生提供了与生活中相贴切的情景，让学生进行真实语境下的交际对话，让学生在声、文、图、象的新情境中去学习巩固，从而提高课堂的教学效率。

3. 交际法

整个课堂上的对话要注重语言的交际性，灵活运用语言。通过电子白板所提供的情境，让学生进行真实的对话，达到真实交际。提高学生的英语交际能力。

中学英语面试教案篇五

互动1：人教版-七年级下册-《现代化的畜牧业》 新课教学

1. 饮食结构在法国留学的刘成，刚到法国，生活很不习惯，因为饮食构成上和国内就有很大区别，同学们能描述一下，有哪些区别吗？我们一起来探究一下。

下列哪些食品可能是欧洲人的餐桌上经常摆放的？ a.奶油；b.酸菜；c.牛排；d.面包；e.米饭；f.奶酪；g.豆腐 学生□a□c□d□f□

没错，同学们观察的非常准确。欧洲人是以牛羊肉和乳产品为主要食物的，他们的餐桌上常见的是牛排、奶油、奶酪等食品。这种饮食结构其实与这里现代化的畜牧业有密切关系。

2. 发达的畜牧业以上这些欧洲人常吃的食物主要来自农业生产的哪个部门？没错，这位同学说这些食物主要都来自农业部门。

请大家再参考下面的英国、法国、德国的畜牧业和种植业柱状图进行分析，这说明什么问题？请倒数第二排举手的同学来说一下。

他说英国、法国、德国畜牧业的比重要高于种植业，说明农业以畜牧业为主。

你的读图能力都非常好，的确，西欧的许多国家都以畜牧业为主，畜牧业产值占农业总产值的比重也较高。如英国在70%以上，法国和德国也要高于50%。

但是，欧洲西部从事农业的人口特别少，那么欧洲西部采取什么办法，使得畜牧业生产的效率高？我听到大家一起回答说：畜牧业生产的整个过程都采用了现代化操作，生产效率高。

没错，欧洲劳动力短缺，但农业生产却高度机械化、自动化。例如乳畜业从牧草及饲料作物的耕种到挤奶工作，都采用现代化机械操作。

接下来我们就来一起探究欧洲西部的自然条件对发展畜牧业有没有什么影响呢？3. 自然条件对发展畜牧业的影响【探究活动一】气候对于牧草生长的好处。

欧洲西部称牧草为绿色金子，牧草是欧洲西部发展畜牧业最主要的条件，请同学们结合欧洲西部气候类型图以及伯明翰、汉堡的气温变化曲线和降水量柱状图，探究有利于牧草生长的原因。

请大家以地理兴趣小组为分组，结合欧洲地形图归纳欧洲西部的地形特点，共同探讨这种地形特点对于欧洲西部的温带海洋性气候分布和范围有什么影响？这位小组代表说欧洲西部地形南北高、中部低。这种地形特点有利于来自海洋的湿润气流深入内陆形成降水，所以温带海洋性气候广泛分布。这种气候利于多汁牧草的生长，而大部分的平原地区又有利于发展牧场，因此欧洲的乳畜业十分发达。

互动2：鲁教版-必修一-《大气的受热过程》 导入新课

上课，同学们好，请坐。同学们请看老师在多媒体上出示的这两幅图，这两幅图分别是北京地区晴朗天气下的气温变化图和多云天气下的气温变化图，同学们发现了这两幅图有什么差异吗？嗯，有同学说两幅图中气温昼夜温差不一样，在晴朗的天气下昼夜温差大，在多云的天气下昼夜温差小。这位同学观察的很仔细，你造成这种现象的原因是什么呢？今天我们一起探究学习大气的受热过程，通过这节课的学习之后大家就能够知道其中的原因了。