

# 2023年幼儿园大班小巧手活动方案(优质9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇一

### 一、活动目的：

为了丰富广大教师生活，提升教师精神面貌，提高教师身体健康水平，推进全名健身运动的开展，坚持以人为本、与时俱进，努力创建科学、文明、健康的体育生活环境，积极开展丰富多彩的群众性体育活动，增强全体教职员工的体质，真正让“每天锻炼一小时、健康工作四十年、幸福生活一辈子”成为广大教师的实际行动，让每个教师的健康受益，特开展羽毛球比赛活动。欢迎老师们积极参与。

### 二、主办单位：百灵小学

### 三、参赛对象：

全体教师

### 四、比赛时间：

20xx年11月20日-26日

### 五、比赛地点：

预赛：百灵小学操场

决赛：飞飞羽毛球俱乐部

六、比赛项目：

男单、女单

七、运动员守则：

- 1、赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方、尊重观众；
- 2、讲文明、讲礼貌、讲卫生、守秩序；
- 3、在比赛规定时间前到达场地，不要大声喧哗。
- 4、坚决服从裁判判罚，否则取消比赛成绩；迟到五分钟者，视为弃权！

八、比赛规则：

- 1、每场比赛采取三局两胜制；
- 2、率先得到15分的一方赢得当局比赛；
- 3、如果双方比分打成15比15，获胜一方需超过对手2分才算取胜；
- 4、如果双方比分打成20比20，则率先得到第21分的一方取胜；
- 5、首局获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球；
- 6、在一局比赛完后，双方队员将休息2分钟；

7、发球时任何一方都不允许非法延误发球；

9、发球员的球拍必须先击中球托，发球必须要过对面的发球线；

11、运动员不得过网击球，也不能球拍和身体触网，否则算对方直接得分；

12、发出的球必须向上飞行过网，如果不受拦截，应落入接发球员的发球区内；

13、每打完一局双方交换场地，第三局得八分时交换场地；

15、一旦发球开始，球被发球员的球拍触及或落地即为发球结束；

16、发球员的分数为0或双数时，双方运动员均应再各自的右发球区发球或接发球；

17、发球员的分数为单数时，双方运动员均应再各自的左发球区发球或接发球；

18、一局胜方的运动员可在下一局先发球，负方的运动员可先接发球。

九、赛事组委会：

组长

副组长

裁判、计分、服务组及全体体育组成员

十、报名方式：

在z老师处报名，自愿报名。

## 十一、奖励：

2、晋级复赛者（除前三名）均颁发优秀奖荣誉及相应奖品。

## 十二、预赛安排

1、预赛分男子与女子两队进行，组次以字母+数字配对——字母与数字相同，只字母大小写不同者为的一组，即a1与a1为一组，b1与b1为一组，依此类推。

2、男、女队各组请在11月25日前自行组织预赛，并将预赛中的胜出者告诉尹寄兵老师，以筹备复赛和决赛。

3、预赛结束后，于11月25日组织预赛胜出都抽签以定复赛组次。

男子组

姓名组次

女子组：

## 十三、复赛和决赛安排：

比赛地点大道旁飞飞羽毛球馆

比赛时间：12月12日（星期三）上完第一节晚自习后（七点半开始）

裁判安排：

裁判长

一号场地裁判

二号场地裁判

三号场地裁判

比赛规则：

3、复赛完成后，男、女子组各有三名选手进入决赛，决赛采取循环赛制，每名选手须与另两名选手对决，胜出者计积分1分，最后按积分多少决出冠、亚、季军。

补充要求：

1、12月12日晚晚自习只上第一节，第一节课后请值班老师组织学生回宿舍，交生活老师管理，请注意办好相关管理交接手续，同时，请德育处组织学生处和生活部安排好学生管理工作。

2、学生处当日值晚班人员如果需要参加比赛，请自行兑调好值班工作；

3、请各年级组组织所有人员到赛场为比赛选手助阵，学校将统计各年级组的参与率，纳入年级组考核。

4、学校将安排一台中巴车晚上7：00在校门口送老师们到比赛赛场，请需要乘车老师准时到校门口乘车，比赛完后，请自行联系车辆回家。

晋级复赛各小组选手对决安排：

男子组（第一赛场）

姓名组次

女子组复赛第一轮（第二赛场）

姓名组次

女子组复赛第一轮（第三赛场）

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇二

定于xxxx年12月7、8、9下午5：00在学校体艺馆三楼进行。

### 二、参赛办法

在全校范围内组成高中工会组队、初中工会组队、综合工会组队三队参加。

### 三、运动员资格

- 1、跨初、高中组任教的参赛运动员参加高中组比赛；
- 2、跨综合组和高中组（初中组）的参赛运动员参加其任教组别的比赛；
- 3、运动员参加比赛场次不受限制。

### 四、比赛办法

- 1、三队进行单循环比赛；
- 2、每轮比赛依次进行男单、女单、男双、女双、混双共5场比赛；
- 3、每场比赛采用21分三局两胜制；
- 4、每轮比赛均打满5场。

## 五、录取名次

- 1、每轮比赛胜一轮得2分，负一轮得1分，弃权得0分；
- 2、如遇三队积分相同，则看胜场得失率。如再相同，则看局分得失率。

六、未尽事宜由学校工会委员会解释。

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇三

增进教师之间的交换，丰富学校的文体活动，给大家修建一种运动氛围，加强体育锻炼，增强体质，特举行这次羽毛球比赛。

### 二、领导机构

组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

### 三、报名办法：

以年级组为单位，人数不受限制

### 四、比赛时间：

20\_\_年10月14日至18日

### 五、比赛地点：

学校操场

## 六、比赛项目：

1. 比赛项目：男单、女单
2. 奖项及奖品设置：女子评出前8名  
男子评出前8名

## 七、比赛规则：

1. 比赛基本采用国际最新羽毛球比赛规则。
2. 比赛采取淘汰赛，三局二胜决出胜败，11分制。
3. 裁判设置：体育组老师

## 八、运动员守则：

1. 赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方。
2. 讲文明、讲礼貌。
3. 在比赛规定时间前到达场地。

请年级组长到彭老师处报名，截止日10月11日(周五)

\_\_中心小学

20\_\_年10月

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇四

“羽”你同行，其乐无穷

## 二. 活动目的

进入学生会这个大家庭以来，我们虽然一起举办了不少活动并参与到了其中，但是并没有能够真正地好好沟通交流，感觉大家就对自己部门的人比较熟，而与其他人缺乏交流。另外，大家平时也没什么机会聚在一起好好谈谈聊聊，对彼此的了解实在不多。所以，就想通过这次的羽毛球比赛活动来给大家提供一个沟通交流，展现自我以及团队协作的平台，同时也想通过这次活动来增强我们学生会的凝聚力，丰富大家的课余生活以及增进彼此的友谊。

## 三. 活动宗旨

娱乐开心团结协作

## 四. 活动举办方

管理技术学院会计系团总支学生会

## 五. 参赛对象

全体会计系学生会成员

## 六. 活动时间

## 七. 活动地点

校体育馆二楼羽毛球场

## 八. 赛前准备

1. 确定队伍:准备36个便签，分别写上6个1, 2, 3, 4, 5, 6等号码，先从中取出1~6以及另外3个不同号码共9个便签让男生轮流抽取，然后女生就从另外的27个便签中任意抽取，他们抽到的号码就是他们所在的队伍，最后，将每支队伍的成员做好登

记。这样就将全体成员分成了6个队伍，且每支队伍确保至少有一位男生。

2. 确定队长:每支队伍需推选出一名队长，队长主要负责联系负责人和队员，以及比赛过程中的抽签。如果有事的话，负责人会先通知给队长，然后由队长通知给其队员。所以，队长一定要把问题弄清楚了，然后及时向队员传递信息。另外，队长要在比赛当天提前到场抽签以及通知其队员要按时到场。

3. 确定参赛方式:每支队伍要选出三支双打的队伍组合，其中至少要有一支混双队伍组合，且必须保证每名队员都得上场比赛。每支队伍的队长要在4月18日之前将最终确定好的组合名单交给负责人。

4. 确定工作人员:需要主裁判和副裁判若干名，每个场地需主裁判和副裁判各一名。主裁判主要负责判决和记录得分情况，并且要在每轮比赛结束后统计总分以及将总比分公开到晋级公布板上;副裁判主要是协助主裁判以及通知即将进行下一场比赛的人员，保证比赛能够顺畅的进行。

## 九. 比赛规则

鉴于这次活动并非正规比赛，只是为了娱乐，加强沟通，而且可能好多人都不了解详细的比赛规则，所以此次活动大家只需遵守最基本的规则：

1. 发球时，人要站在己方发球线以后，击球后，球要经过网的上方落到对方的发球线以后并且不能超出界线。单打时以外底线和内边线为界，双打是以内底线和外边线为界。

2. 赛前由双方队长猜拳来决定发球权，一局决胜负，胜方的每支队伍组合都拥有发球权。比赛过程中则由得分方发球。

3. 比赛过程中要严格服从裁判的判决。

## 十. 比赛流程

全部比赛将分三轮来进行

1. 预赛:6支队伍抽签逐对进行比赛。该轮采用一局制, 每局11球, 谁先胜11个球即获胜方, 然后每支队伍累计比分, 总分高者获胜, 若总比分相同, 则取决于获胜局数, 获胜局数多者最终胜出。这样就会有三支队伍直接晋级, 然后从失败的队伍中选出一个总比分的队伍复活晋级, 若出现总比分相同的情况则取决于混双的比分。
2. 复赛:晋级的四支队伍抽签逐对进行比赛。本轮采用一局制, 每局11球, 累计比分, 总比分高的队伍获胜, 若总分相等则取决于获胜局数, 获胜局数多者最终胜出。这样就会有两支队伍胜出并进行最终的决赛。
3. 决赛:最后的两支队伍进行比赛, 本轮采用三局两胜制, 每局7个球, 获胜次数多的队伍获胜。

本次比赛只设有一个团体奖, 那就是最终获胜的队伍, 然后会给获胜队伍的每名成员颁发奖品。可能只会是一些小礼品, 但是我觉得奖品倒是其次, 重要的是大家一起拼搏努力的过程, 以及在这个过程中享受。

## 十一. 经费预算

### 幼儿园大班小巧手活动方案篇五

#### 一、活动背景:

随着全民健身运动的广泛普及, 学生的体育锻炼热潮迅速升温, 为创造健康、轻松、愉快的交流互动平台, 推动校园羽毛球运动的发展和激发大一新生的兴趣。提供羽毛球爱好者一个竞技平台, 旨在娱乐第一竞技第二的宗旨, 特此举办一

年一度的“新生杯”羽毛球赛。

二、活动意义(目的或目标):

- 1、激发全校同学的羽毛球热情
- 2、推动校园羽毛球运动的发展
- 3、加深羽毛球爱好者之间的友谊
- 4、丰富大学生活

□□□□□

三、活动时间: 10月08日

四、活动地点: 常州大学体育馆

五、主办单位: 常州大学社团联合会

承办单位: 常州大学羽毛球协会

六、参赛对象: 大一新会员及所有大一新生

七、活动内容

(一)活动前期准备

- 1、活动宣传: 社联制作海报张贴于公告栏
- 2、场地借用: 向常州大学体育部或后勤部借用
- 3、选拔运动员~裁判人员

选拔运动员:

报名，全校大一新生均可报名，会员免费，非会员报名费5元

短信报名： 姓名+参赛项目

分组抽签： 比赛前对报名选手进行随机分组抽签

裁判员有裁判部负责，有“省运会金牌裁判队”裁判

#### 4、运动器材的准备

羽协仅提供羽毛球，球拍有参赛选手自备

##### (二) 比赛规则)

采用最新国际比赛规则

##### (三) 活动流程

比赛项目： 男单，女单，混双，男双，女双

1、 比赛流程： 本次比赛采用分组晋级模式，组内选手循环比赛，两两之间进行一局比赛，每局11球，胜者记3分，负者1分。积分相同净胜球多者排名靠前。每组取前两名进入决赛。

进入决赛选手重新抽签。决赛每局21球，三局两胜，采用淘汰赛。直到决出名次

2、 颁奖： 所有比赛结束后为获奖者颁发奖品。奖状在比赛后一周补发

#### 八、活动物资

##### (一) 人力资源

##### (二) 物力资源

## 九、经费预算

场地费用=报名人数<sub>2</sub>元进场费，约70人参加 70<sub>2</sub>=140元(具体场地待定)

羽毛球：35<sub>12</sub>桶 420 元 奖品费用90 (包括奖状)

预计非会员参赛15人 15<sub>5</sub>=75元

总计经费：575元

## 十、具体组织安排：

裁判部：负责裁判工作，做到正确裁判，不误判、错判

技术部：负责场务及赛程安排

骨干：负责协调相关资源，保持赛事井然有序

秘书部：负责记录比分、积分、名次

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇六

本次活动旨在贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》及《纲要》精神，推动广大幼儿园教师开展教育教学研究，促进教师专业化发展，提升幼儿园教师水平，激发一线教师研究幼儿园五大领域课程与教学的热情，尝试多样化的教学方法，探索不同的教学活动实施途径，全面提高教师的教育理念与教学活动组织能力，积极将创新教育理念应用于日常教学实践中，同时根据大乌江镇中心幼儿园保教工作计划要求，特举办本次评选交流观摩活动，为各位教师提供一个研讨、学习、交流、展示的平台。

### 1、参赛对象

全镇公办幼儿园和民办幼儿园在岗教师。

## 2、参赛范围

幼儿园五大领域，具体内容 by 参赛教师自选。

## 3、参赛内容

教学活动设计、教学活动实施、教学说明、教学反思  
(课后反思由活动后与评委点评互动)

## 4、参赛顺序：赛前抽签决定

## 5、活动时间：

小班15—20分钟

中班20—25分钟

大班25—30分钟以内

## 6、参赛要求：

各幼儿园的教研组长自行组织本园的教师开展评选活动，每位教师必须认真对待并参加此次竞赛活动。

大乌江四所幼儿园（中心幼儿园、凉风幼儿园、箐口幼儿园、远光幼儿园）教师参加幼儿园优质课比赛，由所有评委推选1名参加县级组织的比赛。

## 1、时间安排

大乌江镇各幼儿园在4月7日—24日完成推选活动，4月28日各园推荐出的教师在大乌江镇中心幼儿园赛课，推选出第一名到县级参赛□20xx年4月30日上报我镇幼儿教师县级赛课名

单。

## 2、赛课地点

大乌江镇中心幼儿园

## 3、评奖办法

本次竞赛采用满分100分制，涉及教学设计15分，教学活动实施60分，教学活动说明15分，教学活动反思10分。设置优质课一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇七

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点:多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

(二)第二阶段:以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园

比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出十佳故事大王和十佳小小朗诵家称号。

xxx童真幼儿园老师

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇八

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。积极响应区学前办组织的优质课活动，借此契机中心幼儿园组织了全镇优质课比赛活动。

全镇所有带班教师

20xx年3月15日开始

1、召开全镇各园负责人会议，先由各园进行评比活动，然后每园选出一人参加镇级优质课比赛活动。各园上报时间3月18号。

2、教学内容不限领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案三份上交至中心幼儿园教研室。教案写明执教教师姓名、班级。

3、格式：字体标题4号，正文小四，页边距左3cm□右上下各2cm□固定值20。

4、执教时间：小班20分钟；中班25分钟；大班30分钟。

王晓燕、王培娟、董敬香、毕洪芳

评分标准：

1、教学目的明确，适合幼儿年龄特点（符合各年龄段分领域目标要求）。（5分）

2、目标具有科学性，且体现幼儿教育内容的启蒙性、浅显性、层次性。（5分）

1、各环节安排衔接自然、紧凑。（6分）

2、内容安排由浅入深，从易到难。（8分）

3、过程突出动静交替原则，合理利用集体与分散相结合的形式。（8分）

4、能利用各种教学手段解决教学重点、难点。（8分）

1、教师能引导幼儿积极参与，兴趣浓厚，愉快进行活动。（5分）

2、通过活动促进幼儿在原有水平上有新的发展。（5分）

3、幼儿能在教师的指导下自主探究性学习。（5分）

1、普通话使用正确、流畅，教学基本功扎实。（6分）

2、教态亲切、自然，尊重幼儿，易为幼儿接近。（6分）

3、发挥教师的指导作用，体现幼儿的主体地位。（6分）

4、运用启发式等教学方法，面向全体，因人施教。（6分）

5、运用各种教学手段。（6分）

1、准备充分、合理。（8分）

2、运用熟练。（7分）

请各参赛教师提前准备，时间紧凑，第一名老师上完课后，第二名老师接着就上，中间不要拖延时间。

## 幼儿园大班小巧手活动方案篇九

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

- 1、主动有礼貌的自我介绍1分
- 2、语速恰当吐字清楚2分
- 3、能生动完整地讲述故事3分
- 4、普通话标准声音响亮2分
- 5、能伴随肢体语言大胆讲述2分
- 6、总分10

学校领导、老师、家长委员会成员组成。

评出一、二、三等奖。