

2023年幼儿园小班亲子阅读心得体会 数学心得体会小班(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小班亲子阅读心得体会篇一

第一段：介绍数学心得体会小班的背景及目的（200字）

数学心得体会小班是一种新的教学形式，它旨在帮助学生更好地掌握数学知识，形成自己的学习方法和策略。这种小班教学通常由有丰富教学经验和专业知识的老师来授课，同时充分关注每个学生的学习进度和问题，以便及时调整教学内容和方式，确保学生能够取得好成绩。

第二段：讲述自己参加数学心得体会小班的感受和体会（250字）

我在高中时期参加了一次数学心得体会小班，成果非常显著。在小班中，老师会详细讲解各种数学知识，并帮助我们深入理解和掌握其中的关键点。此外，老师还会根据我们的个性化学习需求，提供各种不同的解题思路和技巧。通过参加这个小班，我对数学知识的了解程度得到了极大提升，并且自己能够更加自信地解决数学难题。

第三段：分析数学心得体会小班的优势与不足之处（300字）

数学心得体会小班的优势在于个性化的教学方式，针对不同的学生进行不同形式的授课、指导和答疑。同时，老师具有较高的教学水平和丰富的教学经验，教学质量得到保证。另

外，小班学习有益于与同学交流和互动，促进彼此的进步。

不足之处在于小班教学需要在一定程度上保证学生数量不大，否则将难以满足个性化教学的要求。此外，小班学习时间和地点一般限定，时间和空间上具有一定的局限性。

第四段：探讨如何利用数学心得体会小班提高数学成绩（300字）

要提高数学成绩，可以通过以下几种方式来利用数学心得体会小班：

其次，要积极和同学互动，学习互相交流和分享有了不同角度的思考，能提高学习效果；

最后，要在小班外做好课外复习和练习，与老师保持联系，及时解决自己的问题。

第五段：总结体会和建议（150字）

总之，数学心得体会小班是一种能够帮助提高数学成绩、形成高效学习方法的优秀教育方式。通过参加数学心得体会小班，我对数学知识的理解和运用能力得到了很大的提高，我的学习方式也随之发生了变化。最后要提醒大家，选择数学心得体会小班时，必须要根据自己的实际情况进行选择，正确的选择才能带来更好的教学效果。

幼儿园小班亲子阅读心得体会篇二

数学一直是我们学生中的很多人最让人头痛的科目之一。但是，我在小学时接受的数学教育，使我意识到数学其实是可以是一门令人感到兴奋和有趣的学科。在这篇文章中，我会分享我在数学课和数学学习中所得到的心得体会，并着重强调小班的数学学习对我的帮助。

第一段：以游戏方式学习数学

我在小班了解到了以游戏方式学习数学和解决问题的重要性。通过这种方式，我们可以提高自己的数学技能并且增强自信心。在数学课上，老师会通过一些游戏方式来完成练习，例如：跳棋、数独□Soduko等等。我们不仅学会了如何解决问题，还学会了如何在玩游戏的过程中对数学更加感兴趣。这种学习方式不仅有益于课堂上的学习，还可以在日常生活应用到数学技能。

第二段：思维方法

数学不是简单的背公式和做运算，它是一门需要思考的学科。我在小班中学会了如何利用数学思维来解决问题。在这个过程中，我发现需要不断思考方法、常规和技巧，以便在解决问题时更轻松。通过多次实践，我发现了一些重要的思考方法，例如，分解问题、微笑面对困难、使用图表和符号、模拟/猜想等等。这种思维方法准确地指出了我们的错误并提供正确的方法，以便我们在课堂上表现更好。

第三段：注重细节

数学是一门严谨的学科，在数学的过程中需要非常注重细节。在小班中，老师总是强调解决问题时需要注重每一个重要的细节。细节有时看起来不起眼，但是它们往往会影响最终结果。我在数学学习中学会了更加透彻地考虑问题。我不仅记住了所有的公式、规则和技巧，还关注了问题中所有小细节。我相信这种重细节的学习习惯对于我的日常生活和学习都是十分有益的。

第四段：多加练习

学习数学需要多次练习。在练习过程中，我们可以检验自己的理解、发现错误并在解决和发现自己的错误时不断提高自

己。我在小班时就学会了在完成练习时精益求精。我会重复思考自己犯错误的原因，并可以根据学习的过程提高自己的问题解决能力。此外，在整个练习过程中，我也学会了如何建立自信心并为自己定下更高的目标。

第五段：通过数学学习获得的意义

小班数学教育对我而言是非常有意义的，它教会我如何思考，解决问题，并选择性地记住内容。它教给我勇气去解决问题和从错误中吸取经验教训，也使我更加自信。通过数学学习，我还获得了一种学习知识的方式，这种方式可以在日常生活中应用到各种领域。我相信数学的学习过程，对于我的未来学习路上是十分重要的。

总之，小班数学课程的经历对我而言是非常宝贵的。在这个过程中，我学会了如何掌握数学知识，如何思考解决问题，并获得了自信和解决问题的勇气。我相信这种学习方式不仅使我成为了一个更好的学生，更重要的是，它教会我如何去发掘自己生活中的潜在能力，这种能力可以应用到未来的所有领域。

幼儿园小班亲子阅读心得体会篇三

5月17日，我校全体语文教师参加学校组织的“快乐阅读、轻松习作”主题教学观摩研讨活动。参加完这次观摩交流会，我感觉受益匪浅，不虚此行，充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。通过听吴慧老师和王琴玉专家的课和讲座，感到她们身上有很多值得自己学习的地方。

在绘本中，比故事更重要的，就是蕴含在图画中的生命意义。这是绘本创作者、出版者的精神原点。无论是绘本的阅读，还是关于绘本的写作，如果不从这个原点出发，教学的价值就会大打折扣，甚至有害无益。《逃家小兔》是母子之间爱的诗性表达，主题显而易见。吴慧老师在设计教学时，仅仅

扣住这一主题，以此作为教学的起点和终点。吴老师在执教过程中以多媒体课件形态并结合适当的教具呈现教学内容，从而有效调动孩子的多通道视听感官参与。在前两组图的阅读经验基础上，引导学生用“如果你___我就___”的句式练说，进一步引导孩子思考，让生“被动学习”为“主动学习”。这样不仅可以激发孩子读书的热情，还可以让孩子们更加充分地发挥自己丰富的想象力，并且训练了孩子的思维能力。

好的绘本不仅仅在讲述一个故事，同时也是在帮助孩子提升观察力，丰富他们的想象力，升华他们的精神境界。绘本《你很特别》是一个关于生命教育的故事，王琴玉老师执教中借助绘本这一媒介，让学生展开合理的想象，有感而发，激发孩子写的欲望。王老师设计的对比想象，换位思考，体会他人的想法的做法，让孩子更懂得用尊重他人，欣赏他人的目光去看待别人。

通过这一次的听课活动，让我对绘本阅读有了进一步的认知。绘本以它独有的精妙的语言文字和明快引人的画面，营造出了一片新的教学氛围，赋予课程一个新的面貌.足以给师生共同的学习带来鲜活的生机。不难发现，翻阅一本本幽默诙谐、耐人寻味的绘本，能引领着孩子们飞翔在这一个个神奇梦幻般的空间里享受文化带来的不同以往的快乐。

幼儿园小班亲子阅读心得体会篇四

寒假，我们一起读了《希腊罗马神话》，有一种久违了的感觉。我们一起认识了宙斯，普罗米修斯，阿波罗，知道了潘多拉的盒子，在亲子阅读中，我们共成长。

对于这些神话故事，我本来不是很熟悉，但是一起读书的过程中，也跟着孩子增长了见识，比如潘多拉的故事，比如折桂的由来。而孩子也在读书的过程中练习了一下拼音，懂得了很多词语的意思，培养了文字感悟能力和一定的人文素养，

比如卑鄙等词的意思，知道爱是什么，还找到了中国古代与希腊神话的共同之处：都有用泥土造人一说。更为重要的是加深了我们之间的感情，对家长增加了依恋。由此，增加了为孩子读书的信念，以及，必须为此作出的努力。

《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”这句话我一直很喜欢，曾经推荐给很多人，因为孩子一直很喜欢听我读书，亲子阅读伴随我们度过了幼儿时代，直至进入小学。进入小学后，因为我们时间安排不合理，不得不忍痛割爱，最爱的读书只是偶尔翻起，似乎每天都疲于奔命。

寒假了，有了充裕的时间，终于又有了亲子阅读的美好时光。那么，开学后呢，难道又要把书丢到一边吗？寒假的阅读，引起了我们的反思，为了孩子的健康成长，为了我们的美好阅读，我们，必须克服一切困难，合理安排好时间。

以前读的大部分是绘本，偶尔有几篇小说，对于缺乏图画的小说孩子的兴趣是不大的。这次读的《希腊罗马神话》属于注音版的美绘本，在读书的过程中，发现孩子依然沿袭以往的习惯，喜欢先看图，但是，也开始了对字的关注。一年级，已经学会了拼音，偶尔会纠正我的读音，尽管只是偶尔，还不是很熟练和很经常。但是，在读书的过程中，我们会看到孩子也在慢慢成长。

《希腊罗马神话》有很多篇章，不是一天能读完的，我们一般都是每晚一篇。在这个过程中，孩子每到睡觉就会拿起那本书，很有计划的感觉，偶尔也很贪心，希望一下读完，但是，终于还是形成了按时按量的读书好习惯。

如果，我们能把这种读书习惯坚持到底，相信我们的收获绝对是难以形容的。

读书是美好的，未来是美好的，如果狄尔尼索斯也给我们象弥达斯那样一个机会，可以实现一个愿望，那么，请让我们读遍天下书吧。

幼儿园小班亲子阅读心得体会篇五

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，也是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时还是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，而且越早越好。幼儿成长离不开童话故事，为幼儿大声朗读，和幼儿一起读书，让小小的生命感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨，是早期阅读的出发点，也是早期教育的一个关键环节。

一、为孩子创造良好的阅读环境，让孩子爱上阅读。

让孩子尽可能多地接触书籍，营造读书的家庭氛围，家人在家一起读书，并把读书当作一种乐趣，用自己的热情来感染孩子。在和孩子亲子阅读时，尽量要用儿童化的语言。鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

二、多给孩子读故事，引起孩子读书的欲望。

孩子都喜欢听故事，家长在晚上睡觉前可以给孩子读故事，同时告诉孩子，故事都在书里面，如果你会自己看书的话就可以知道很多的故事，而且每次读故事的时候都这样讲，引起孩子看书的愿望。在一定的时间段内，多数孩子对同一个故事或同一本书“百听不厌”，反复要求再讲一遍，对此爸爸妈妈一定要给予满足，此时是她记住故事情节、加深人物印象、理解词句意思的过程。

三、为孩子选择合适的图书。

现在的图书市场中图书良莠不齐，作为家长要知道如何选择好的故事书、童话书并选择好的时机。书籍要根据孩子的兴趣来选择，从而培养孩子的阅读兴趣。有些家长根据成人的眼光来选择书籍，这样的学习是被动的，不利于孩子成长。我是根据孩子的兴趣选择书籍的，我女儿比较喜欢一些故事、童话之类的书籍，如《伊索寓言》《格林童话》《每天一个好故事》《吹牛大王历险记》《三字经》等等，我就多给她买这类书籍。同时也鼓励她阅读一些其他类的书，让孩子开阔眼界，增长知识。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而非负担了。买各种图画书，包括认识水果动物交通工具等等。

四、亲子阅读让我感触最深的是贵在坚持。

我们家长每天要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等，但无论多忙每天都抽出15至30分钟的时间和孩子一起读书。每天只要陪着她阅读15至30分钟就已经足够了，让这15分钟成为孩子的期待，成为亲子沟通交流的一个渠道。

五、要给孩子提供更多的阅读机会和阅读形式。

孩子的阅读不要限于家里和学校里，带孩子逛书店、逛商场、逛大街也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书，书店中手不释卷的阅读氛围也能感染孩子。这样在不知不觉间就会增加孩子的知识。

亲子读书心得幼儿园2

非常开心。这一次我家宝宝幼儿园组织我们这些家长和孩子一起进行“亲子共读”的活动，我感到了前所未有的开心，我家宝宝也在活动之后悄悄地告诉我，她喜欢这样的共读，喜欢我们这些家长和宝宝们一起阅读，她还表示要在家里也开展这样的活动，让我们家的几个大人和她一起阅读，这真

是我们家几口人都再满意不过的结果了！

在幼儿园组织这次活动之前，我们家也不是没有尝试着带着孩子一起阅读的，但最后总是坚持不下来，不是宝宝不愿意阅读，就是我们这些家长忙得没有时间与孩子共读，几次尝试下来都放弃了。这一次幼儿园组织的“亲子共读”活动，给了我们一些如何更好地实现“亲子共读”这种读书活动的新思路，让我和我家宝宝都对我家重新一起阅读充满了期待，想必我们家未来也能够营造出一个好的阅读氛围了吧！

一直以来都明白“亲子共读”对于孩子的影响是非常大的，却一直都找不到很好的方法去实践去操作，通过这一次幼儿园组织的“亲自共读”的活动，我们这些做家长的终于明白应该要如何做了，也知道如何做，才可以让我家宝宝更有读书的兴趣了。这真是一件令我们一家人感到非常开心的事情。

在这次幼儿园组织的“亲子共读”活动中，我有注意到我家宝宝是喜欢朗读的。过去在家，一直都是我读给我的宝宝听，这或许正是宝宝不愿意读的原因吧！当宝宝自己开始朗读之时，她才会有一种亲自参与到了阅读中的感觉，她才会有一种成就感，也才会有一种想要继续为我们朗读的愿望吧！这个方式很好的启迪了我们家几个大人，未来我们家的阅读，应该都会给宝宝足够多的机会朗读，让她也可以像一个大人一样给我们讲故事，让她从小就培养一种小主人翁的意识，懂得如何去积极主动的去改造自己的生活以及生命。

这次的“亲子共读”活动虽然短暂，却在我们所有人的心中都留下了不可磨灭的印象，特别是我家宝宝，现在动不动就冒出一句“妈妈，我给你讲一个故事吧！”这让我觉得我的孩子变得开朗了许多，像是有很多事情都愿意跟我们这些做家长的说一说了一样。

亲子阅读心得幼儿园3

前段时间的亲子共读活动着实令我从中产生了不少的感悟，无论是书中所学的道理还是和孩子相处的时光都是令人难以忘怀的，正因为如此我才觉得这种恬静的时光十分难得并比较珍惜亲子共读的机会，虽然只是零零散散地读了几本童话书籍却从中感受到了孩子的成长与懂事，这种难得的相处时光也让我比较关心孩子的感受并希望对方能够有所收获。

其实对于平时忙于工作的我来说这种和孩子共读的机会是比较难得的，正如有时我的家人也比较埋怨自己对孩子的关心是远远不够的，所以我利用闲暇时间陪伴着孩子一同阅读他感兴趣的童话书籍，在看到故事的关键点时还会相互扮演其中的角色营造氛围，对我而言既是调整心境的体现也便于更好地感受到孩子的改变，毕竟说实话平时的我对孩子关心程度其实是远远不够的，而且还总以没有时间陪伴孩子为由进行逃避并将精力都放在工作之中，这次的阅读对我而言既是打开心扉的机会也是令人感到温馨的时光吗，待到结束短暂的共读时光以后才发觉原来自己与孩子的关系也变近了许多。

阅读过程中令人记忆犹新的则是孩子叽叽喳喳的话语似乎永远不会停歇一般，无论是对书籍中故事的探讨还是对现实生活的联系都容易引起反思，甚至有时孩子也会询问我站在故事角色的角度上将会如何自处，虽然我仅仅是敷衍地按照剧本路线走下去却发现孩子是真正融入了其中，每当书中的故事到了精彩之处孩子都会变得兴奋异常并引起我的注意，但当书中出现悲剧色彩的同时孩子也会感性地感到有些难过，每当此时我都会勉励孩子要快些长大才能够更好地解决书中遇到的问题。

虽然很久没有静下心来陪伴孩子一同阅读却并不意味着我的关心有所减少，相反的是我在这次阅读中积极表现着自己并用心教导着孩子，通过自己的角度来理解故事并在剖析的过程中和孩子一起交流，尽管是不同的理解却也让我和孩子在结束阅读以后从中收获了很多，我也能够从孩子不舍的眼神中明白自己的确存在着忙于工作且很少陪伴对方的状况，因

此这次阅读的背后更多的则是我作为家长的反思以及对孩子的殷切期盼。

考虑到亲子共读带来的好处还是应当在以后抽空陪伴孩子才行，仅有的闲暇时光若是不去陪伴孩子的话则未免显得作为家长的自己过于自私了些，而且在家庭教育这方面我也要抓起来并更好地帮助孩子成长。

亲子阅读书心得幼儿园4

阅读的好处是不言而喻的，对于成年人是这样，对于孩子也是如此。阅读能够培养孩子的想象力、增强孩子的语言表达能力、扩大孩子的知识面、提高孩子独立思考的能力、让孩子在潜移默化中接受人格的熏陶……可以说培养孩子的阅读兴趣，将会使孩子一生受益。所以，作为家长，在孩子还不能独立阅读的时候，很有必要同孩子一起阅读，在使孩子养成良好阅读习惯的同时也融洽了亲子关系。

女儿现在四周岁零八个月，她很喜欢看书，每天放学回家都会吵着让我念书给她听，就连她上厕所时自己也会抱着一本书翻来翻去，活脱脱的一个“小书虫”。女儿的“书龄”有四年整，下面跟大家分享一下跟女儿在一起阅读的心得体会：

第一，选择与孩子成长阶段相符的书籍，使孩子对书籍有兴趣。

我给女儿最开始买的书是小本不怕撕烂的唐诗和儿歌，那时她大概七、八个月大。唐诗和儿歌都是那种短小的，但都配有精美的插画，她很喜欢。虽然那时她不会说话，但每次我们给她背一首唐诗或者儿歌时，她都能准确找到对应的画面。再大一点儿，她能说单个字的时候，就可以接唐诗和儿歌每句话的最后一个字了。

唐诗和儿歌可以说是我女儿的启蒙书籍，其实我给女儿买的

最多的书是绘本系列。因为绘本中的图画部分多数是国内外知名插画家的作品，孩子在欣赏文字内容的同时，更能身临其境的融入到故事情节中。女儿的第一套绘本是《小熊宝宝绘本》，作者是日本画家佐佐木洋子，是在女儿不到一周岁时买给她的。绘本的内容涵盖了幼儿生活的各个方面：吃饭、睡觉、洗澡、刷牙、穿衣、问好、交友等，符合女儿当时的理解能力和所处成长阶段的经历。通过这一套绘本，她知道了见到别人要问好、打滑梯要排队、要敢于交朋友、每天要刷牙等等，当然她也这样做了。随着孩子年龄的增长，《歪歪兔》、《青蛙弗洛格》、《小鸡球球》、《小兔汤姆》、《乔比企鹅》、《巴巴爸爸》、《不一样的卡梅拉》等等每一系列绘本都为我女儿的成长带来了快乐和帮助，同时也增长了知识。她知道，跌倒了要自己爬起来，玩抢音乐椅游戏输了也没有关系，上超市买东西一次只要一个，有时候做事情要勇敢一些，西方一些好玩的节日是怎么一回事儿……现在女儿最喜欢的是《贝贝熊》系列绘本，她特别喜欢其中的《科学饮食》和《见啥要啥》，当她挑食、吵着要买东西的时候，总可以用书中的故事去引导她。当然，不能完全按照书中的情节来要求孩子，书对孩子来说只是起到一个引导的作用。

第二，减少孩子玩电子产品的时间，培养孩子养成看书的好习惯。

伴随时代的发展，电子产品在每个家庭都比较普及，玩游戏、看动画片，这几乎成为了孩子们的最爱。我女儿也喜欢看动画片，但我会限制她看动画片的时间，当她不情愿关掉电视时，我会对她说“妈妈可以陪你看书”，她大多时候都会欣然接受。可见书在她心目中的地位要高过动画片，因为她现在已经养成了每天都要看书的习惯，而这种习惯正是通过最开始对书有兴趣，通过每天的坚持读书而逐渐形成的。虽然看电视、玩电脑也是获得知识的一种途径，但对于不到五岁的孩子来说，我还是认为看书要好一些，最起码这对视力也是一种保护。

第三，要注意读书时的语调，不要忘了阅读的初心。

我认为对故事内容生动的表达更能激发孩子对读书的兴趣，因此，我为女儿读书时会留意故事的情节，增加一些感情进去，每当读到一些好玩的地方，我读的也会比较夸张，这时女儿都会开心的哈哈大笑，也许这就是女儿为什么就让我给她读书而不是爸爸的原因吧。说到阅读的初心，记得在我女儿很小的时候，同事跟我说，给孩子读书时要用手指着字，一个字一个字的读，这样就会认识很多字。刚开始我是这么做的，但我发现在我指着字读书的时候，她只是在看插图，那表情可以说是全神贯注，很是沉浸在图画世界中的样子。而且我发现在我一个字一个字指着读的时候，很难将感情融入进去，故事变得不那么生动了。我认为生动的阅读才能更被孩子喜欢，也更能使孩子产生兴趣，毕竟阅读的初衷并不是让她识字，后来就不再指着字了。现在回想一下，如果当时我一味的要求女儿看着我指的字，她对书很有可能不会有现在这么大的兴趣了。

总之，亲子阅读带给我们很多惊喜，女儿现在有着较好的语言表达能力和理解能力，对于生活中的有些事情她经常能从书上得到一些启迪，亲子阅读也拉近了我和女儿之间的距离……我会好好珍惜与女儿一起的亲子阅读时光，与女儿共同成长！

亲子阅读书心得幼儿园5

在幼儿园老师们的大力推动下，本学期以来，小朋友们开展了形式多样的阅读活动。不管是在幼儿园里还是回到家中，小朋友明显表现出了对阅读的浓厚兴趣，阅读能力和认识能力均有了较大的进步。作为家长，也在与小孩一起的阅读做游戏过程中，深化了认识，对阅读活动在小朋友健康成长过程中的重要性有了更深入的理解：

良好的早期阅读教育不仅对于幼儿一生阅读兴趣的养成、阅

读习惯的获得和阅读能力的发展起着重要的作用，而且对幼儿的认知能力、社会性及情感的发展都有积极影响。小朋友的头脑中装满了各种新奇有趣的事情，可是他们不能有效去消化吸收，在生活中从父母身上学习是最直接的，可是这种学习也是有欠缺的，父母不可能给孩子知识与情感的全部，而适当的读物可以有效补充这些不足。通过让孩子接触一些生活读物以及其它读本，可以将一些知识、价值观让孩子潜移默化地接受，真正起到引导的作用。

在与孩子阅读时，选择合适的读物与阅读的方式非常重要。孩子的心灵是纯净的，你给他什么样的材料，他就会画出什么样的画作。所以在阅读中注意合理选定读物，引导孩子正确阅读就显得非常重要了。我们发现，昊昊对自然现象有较大的兴趣时，我们就专门买来了相关的科普读本和他一起讨论、做实验。当一起看电视时，也会结合所看的图书和他做“猜猜看”的游戏。在阅读的时候，我们一般没有固定的目标或要求，根据孩子的兴趣及精力去引导，让孩子有充足的思维空间。阅读中让孩子牵着走，不是我们牵着孩子的思维向预定的目标前进了。

阅读在家庭生活中是常见的活动，为了满足孩子阅读的需要，我们和孩子一起在家里设计一个图书角，布置一些简单的小桌子，小凳子，让他随时可以坐下来与书中的人物对话。阅读中家长也可以随时进行角色扮演，吸引其对阅读的兴趣。阅读中也是一个让孩子感受爱，享受爱的过程。父母和孩子不以学习为目的，在轻松愉快的亲密氛围中共同阅读一本书，既是让孩子享受到阅读的乐趣，也是让孩子享受到父母的爱，让孩子对阅读产生一种成就感。