

2023年好朋友大班社会活动教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

好朋友大班社会活动教案篇一

设计意图

以简单直接的谈话进入主题，与活动内容自然以“狗”这一幼儿熟悉的动物开启对动物与人类之间的关系的了解，幼儿在故事欣赏中了解狗对主人的大力帮助，谈论狗对人们更加广泛和多元的帮助，从而深入了解动物与人类的关系。

调动幼儿的原有经验，在集体中分享关于其他动物对人类的帮助的故事，可以进一步充实幼儿的相关经验。人们对仿生学的利用，幼儿相对陌生。教师可以稍作启发，引导幼儿在生活中细心观察、积极思考即可。

活动目标

1. 欣赏动物帮助人类的故事，发现动物与人类之间互相依存，友好相处。
2. 体会人类与动物之间的感情，萌发关爱动物的情感。

活动重难点

重点：通过故事了解动物对人类的帮助。

难点：发现动物与人类之间互相依存、友好相处的关系，从而明发对活物的关观之情。

活动准备

绘本《巴警官与狗利亚》或故事课件。

活动过程

1. 谁是人类的好朋友。

动物与人类的故事。

——动物之间有互相帮助、和睦相处的好朋友，它们身上发生着

很多有趣的故事，那么人类与动物之间呢？哪些动物是我们人类的好朋友呢？

2. 狗的故事

说说狗对人们的帮助。

——狗对人类还有哪些帮助呢？（启发幼儿发现导盲犬、警犬等。）

——狗与主人之间发生了什么事？

——狗不仅帮助了主人，还与主人之间产生了深厚的感情，动物和人类真的可以是很好的朋友。动物与人类是好朋友。我还知道其他人与动物的故事。

——你还知道哪些动物对人类有帮助呢？（幼儿大胆表述，如啄木鸟、青蛙、蚯蚓、蜻蜓、海豚等。）

3. 交流与补充；动物仿生学。

——人们还利用动物身上的哪些特点发明制造了一些有用的东西呢？（起重机模仿动物的爪子，直升机模仿蜻蜓，船桨模仿鱼鳍，雷达模仿蝙蝠等。）

教师小结：原来，动物和人类就是这样互相依靠、互相帮助，动物与人类之间还会产生友好、深厚的感情呢！因此，我们和动物朋友相亲相爱地生活在地球这个大家庭！

活动延伸

1. 引导幼儿进一步了解动物对人类的'帮助，对动物产生关爱之心。
2. 根据幼儿的兴趣，寻找并介绍一些简单的有关动物仿生学的例子，激发幼儿产生进一步探究的兴趣。

活动提示

的情感，真正建构起动物与人类不仅互相帮助、互相依存，更可以成为好朋友的密切关系。

2. 活动中同伴的积极分享、教师的引导帮助交织在一起，教师根据幼儿的实际情况作适当把握，张弛有度地帮助幼儿建构起更加准确、全面的信息。动物仿生学的运用可以是一带而过，稍作了解即可；也可以根据幼儿的兴趣适度拓展。

好朋友大班社会活动教案篇二

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。

3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是xxx一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办？

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧！前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积

极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

好朋友大班社会活动教案篇三

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

一、欣赏。

小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

二、了解。

1. 了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）
2. 了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交

流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。)集体表扬小动物。

3. 知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

他们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

三、表演

1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。

好朋友大班社会活动教案篇四

1、利用给出的大量信息，让学生实践运用乘除法，熟练掌握乘除法运算，引导学生从统计的角度去思考问题，发展他们的统计意识，培养问题意识。

2、通过师生互动，调动学生发现问题和提出问题的主动性和积极性，从而培养学生学习数学的兴起和爱护动物的情感。

通过观察，进一步熟练掌握乘除法运算，引导学生统计，培养学生统计意识和问题意识。

从统计的角度去思考问题，发展他们的统计意识，培养问题意识。

挂图。

观察法。

1、请学生观察教材第94页“野生动物园”图。

2、引导在小组内讨论，尽可能多地提出问题：从图中，

你能提出哪些乘除法问题或猜测的问题？（学生提出问题，教师板书）

3、评价学生提出的每个问题，并要求学生列出每个问题的算式和结果，再请学生上台在黑板上进行运算。

4、评价学生的答案，同时指出正确答案。

5、要求学生列出统计表并填出有关数据。根据统计表提出问题。

1、出示教材第95页这幅小山的幻灯片。

2、提问：图上画有什么？

3、给出一定的时间，鼓励学生根据图提出更多的问题，同时教师在黑板上写出学生提出的问题。

4、请学生上黑板解答这些问题，教师进行评讲，表扬学生的答案。

5、继续引导提问：这几幅画各是从什么位置看到的.？

6、接着教师布置随堂练习。

（1）一只信鸽一天送6封信，5天能送几封信？

（2）小明和小花为小鸟做房子，每只房子住6只小鸟，

一共有 48 只小鸟，他们要为小鸟做几所房子？

7、简要回顾本单元的内容。

通过今天的学习，同学们巩固并熟练好利用乘除法和统计与猜测去解决许多生活中的实际问题，在今后的日常学习生活中，同学们还可以多做相关知识的练习，将我们在课堂上所学的运用到实际生活中。

人类的好朋友

一、看谁提的问题多。

二、这几幅图各是从什么位置看到的？

好朋友大班社会活动教案篇五

1. 通过启发引导，使幼儿了解班级中大家庭的温暖，高兴愿意上幼儿园。

2. 采用游戏活动，让幼儿知道有好朋友的乐趣，好朋友之间可以做很多事。

3. 培养幼儿语言沟通能力以及乐意去帮助他人精神。

1. 区角《话吧》

2. 音乐磁带《你是我的好朋友》

(1) 好多幼儿发现哭闹的幼儿多是没入过园的小朋友，以此我告诉幼儿，他们都是从来没有上过幼儿园的小朋友！

提问：你们谁能帮助他们吗？怎么帮助呢？

(2) 讨论：有什么好的方法呢？

引导幼儿说一说自己帮助同伴的好办法。

如：我把我的玩具给他玩，我和她一起玩游戏，我要与他交朋友让他不孤单……

小结：表扬乐于助人的小朋友，并请幼儿详细回答怎样和他们做朋友？

（1）指导语：你们刚才讲了那么多好方法，现在请你们到他们跟前向他们讲一讲我们的幼儿园和我们的班级，如：我们是什么幼儿园、我们是小几班等；再告诉他们你的名字叫什么？（请能力强幼儿介绍）

（2）你的好朋友是谁？你喜欢他吗？他有什么本领？（请能力较弱、胆小幼儿）

教师小结：原来好朋友会和你一起玩，快乐做游戏不孤单，当你不开心想家时候安慰你，让你感到快乐，当你好几天不来幼儿园时会想念你，盼着早点见到你。

请幼儿一边听音乐一边找自己好朋友，当唱完“你是我的好朋友”以后请你说出你是我的好朋友名字“xxx是我的好朋友”。

教师：真开心啊！上幼儿园这么好有这么多好朋友可以一起玩！你们都有好朋友了，小朱老师也有好朋友，你们知道是谁吗？告诉你们啊！我最最好的朋友是李老师、朱老师还有小三班的小朋友，不过我发现今天咱班左浩阳没有来我想邀请他到我家去做客怎么办呢？你们帮我想一想吧！