

最新初中学校开展诚信教育活动方案设计 开展诚信教育实践活动方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中学校开展诚信教育活动方案设计篇一

学校开展诚信主题教育实践活动方案为扎实推进我校创建文明单位，进一步提高我校教职工的文明素质，强化信用意识，争创文明单位。我校开展“诚信教育”主题实践活动。具体如下：

以优化发展，建设“诚信学校”为目标，以群众性精神文明创建活动为载体，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强诚信教育，完善诚信机制，持续引深“共铸诚信”活动，在学校大力倡导和弘扬诚实守信的良好风尚，扎实推进公民思想道德建设，不断提高教职工践行公民基本道德规范的自觉性，为争创文明单位营造良好的社会环境。

把诚信建设作为创建文明学校的突破口，通过广泛开展信用教育和道德实践活动，积极推进学校的诚信体系建设，在全校营造浓郁的“共铸诚信”氛围，进一步优化发展环境。

（一）组织动员社会各界、各行各业和广大教职工积极参与以“共铸诚信”为主要内容的道德实践活动，对社会公德缺失尤其是乱吐乱扔行为开展整治战役，引导每个社会成员从具体言行做起，认真践行公民道德规范。

(二) 广泛开展诚信教育活动，运用各类宣传教育阵地和形式多样的方式手段，进行深入浅出、生动形象的诚信宣传教育。

(一) 加强领导，健全机制。

加强社会信用建设对于进一步优化发展环境，提升发展竞争力，增强发展向心力具有十分重大的意义。

(二) 全民动员，形成氛围。

初中学校开展诚信教育活动方案设计篇二

诚信教育

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

(一) 活动准备

(二) 活动形式

1、对学生进行以下几方面的教育。

(1)、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2)、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种

社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3)、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4)、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

初中学校开展诚信教育活动方案设计篇三

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了

“诚信”主题班会活动。

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

2、收集格言，读格言；收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：（盲人过马路）

5、宣誓词

20xx年9月6日

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗？

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢？为什么？

小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊？

请你说一说借同学东西后你是怎样做的？

一次，她又忘了带笔回学校，又向同桌借，这一次同桌不愿意借给她了。她再问其他同学借，其他同学也不愿意借给她。

初中学校开展诚信教育活动方案设计篇四

紧密围绕立德树人根本任务，继承中华传统诚信化精髓，突出时代特征和我校特色，在全校深入开展诚信教育主题活动月活动，推动各项学生资助工作和学生思想政治教育工作持续健康发展，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，强化学生的诚信意识，树立学生的诚信理念，培养学生的诚信品质，以全面提高我校大学生的思想道德素质，促进成长成才。

践行诚信，筑梦起航

20xx年月8日——6月8日

（一）开展20xx届获贷毕业生离校教育，使其明确诚信还贷的必要性可行性及违约对其本人和学校造成的严重后果。具体内容包括但不限于：

- 1、通过组织观看诚信教育宣传片召开座谈会等形式，向获贷毕业生详细介绍个人征信系统，教育学生按时还本付息，提醒他们避免“一处失信，处处受制”。
- 2、举办各学院20xx届贷款毕业生还款确认会议（具体的时间和地点请于月11日前告知学生资助管理中心），每位获贷生须签订《诚信还贷承诺书》及《毕业确认表》，认真阅读和学习《20xx届贷款毕业生还款指南》，使其进一步明确还款责

任，确定还款计划。

3、做好贷款毕业生国开行系统信息更新及网上毕业确认工作。省教育厅和国开行要求所有贷款毕业生必须于月0日前，在国开行系统上完成网上“毕业确认申请”，学生毕业确认申请的操作见附图；学院贷款工作负责老师要及时进行确认和审核。

5、各学院获贷毕业生请群（环境外国语应数物理zd经贸建筑研究生院毕业生加群号xx其他学院毕业生加群号xx□□群内有专人负责还款咨询。

6、由于在毕业前还清贷款，贷款毕业生本人不用支付任何利息，请各学院提醒有条的学生办理提前还款，详情可点击浏览□20xx届贷款毕业生办理提前还款的通知》。

7、根据合同约定，继续攻读学位的应届贷款毕业学生可申请办理贷款展期，具体办理流程请浏览《关于贷款毕业生继续攻读学位办理贷款展期的说明》。

8、对于因学籍异动导致20xx年无法正常毕业的贷款学生，各学院应安排专人组织学生谈话，了解学生情况，若因病休学而造成延迟毕业，请联系学生资助管理中心办理就学计划变更及还款计划变更；其它情况需正常参加还款确认，按照还款计划按时还款。

（二）开展有关励志诚信责任的教育活动。

各学院通过知识竞赛主题班会等同学们喜闻乐见的方式，在学生中广泛开展国家资助政策宣传教育活动励志教育活动诚信教育活动和社会责任感教育活动，普及征信金融知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生增强法律意识培养金融风险防范意识树立诚信理念，引导学生积极践行社会主义核心价值观。

（一）高度重视，精心策划。各学院应充分认识诚信教育活动的重要意义，依据通知，统筹制定活动方案，加强领导，分工协作，明确专人负责。

（二）结合实际，务求实效。各学院要紧紧围绕活动内容，结合学院特色及实际，以学生喜闻乐见的方式开展教育活动，以切实取得成效。

（三）对没有按时签订《诚信还贷承诺书》没有办理还款确认手续没有参加获贷毕业生诚信还贷专题教育的毕业生，根据借款合同约定，学校将不为其办理离校手续。

（四）请各学院于月11日前提交活动计划，6月xx日前提交活动总结（字材料1000字照片4-6张活动新闻链接），总结电子版发至邮箱□xx纸质版交至学生资助管理中心。

初中学校开展诚信教育活动方案设计篇五

为了构建和谐社会，全面实施以“文明、诚实、守信”为重点的《公民道德建设实施纲要》，切实加强我校师生的思想道德建设，培养高素质的四有合格人才，根据南汇区教育局南教委[20xx]38号文件的精神要求，现在我校开展“诚实守信进校园”主题教育活动，具体实施方案如下：

通过在师生中开展“文明、诚实、守信”教育活动，使全校师生员工进一步增强文明诚信意识，提高思想道德素质，自觉培养诚信品格，文明育人，以信立人，争做文明诚信教工、学生。努力打造一个人人讲文明、处处见诚信的文明校园。

开展“文明诚实守信”教育的基本目标是：

（一）文明意识要有明显提高。能充分认识“文明诚实守信”的重要性，自觉按照《公民道德建设实施纲要》要求约束自己，做到：举止文明、语言文明、就餐文明、课堂文明，

创建校园文明新风尚。

（二）道德标准有明显提升。能明确地懂得“什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不可以做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的”，自觉培养具有文明诚实守信美德，明辨是非、扬善除恶的高尚人格。

（三）诚信风气有明显好转。使校园风气得到进一步净化，各种违规、违约、失信、舞弊等现象有明显减少，积极争创“文明组室”，逐步形成健康向上的良好校园风气。

（四）诚信机制得到进一步完善。实行学生“文明诚实守信承诺”签约，建立学生“文明诚信记录”管理制度，不断完善诚信机制，进一步教育、规范、约束学生的道德行为，打造文明校园。

本次宣传教育活动从20xx年12月开始至20xx年12月底结束，具体分三个阶段进行。

（一）宣传动员阶段（20xx年12月）

1、学校党支部、行政同志认真学习教育局文件精神，讨论后成立组织这项工作的领导小组，小组成员结合学校实际制订“诚实守信进校园”主题教育活动实施方案。

领导小组成员：王连军、傅国强、周幼堂、龚建国、张建华、华春晓、孟奎、朱仁贵。

2、在每周升旗仪式和学校的校会上，向全校学生发出号召，动员大家行动起来，积极参与这个活动。

3、在全校的教工大会上大张旗鼓的宣传“诚实守信进校园”的重要性和必要性，提高全体教师对这次活动的认识。

4、利用广播、电子屏幕、黑板、横幅等形式进行宣传工作，营造活动氛围。

（二）全面实施阶段（20xx年1月—20xx年12月）

1、各班组织学习讨论（由班主任主持），主要学习讨论内容：《公民道德建设实施纲要》、《中学生行为准则》、《上海市中学生日常行为规范》、《社会主义荣辱观》。要求通过理论学习并联系发生在我们身边一系列生动的例子，让学生认识到做要做诚实守信的人，做文明人。社会才有秩序，才有文明，才有发展。

2、各班在学习讨论的基础上，查摆存在的问题，提出整改方案交德育处（集中讨论查摆问题不少于二次，在三月底前完成），学校德育处汇总各班意见交学校，由学校提出整改意见。

3、全体学生签订《诚实守信进校园》承诺书。

4、各班结合本班实际情况，围绕学校提出的整改方案和德育处要求开展丰富多彩的班级校园文化活动。

5、各班级还要根据学校下发的整改要求和德育处安排，召开班级主题班会和讨论会。

6、由学校团支部、少先队组织，在各班开展围绕“诚实守信进校园”的演讲比赛和讲小故事比赛，营造“人人知诚信”、“人人讲诚信”。

7、德育处会同语文学科组组织征文活动，将“诚实守信进校园”活动引向深入

（三）总结表彰阶段（2009年）

- 1、各班级及年级组、德育处对这此活动进行全面总结。
- 2、学校会同德育处、各班班主任对本次主题教育活动做出总体评估，并形成我校“诚实守信进校园”的长效机制。
- 3、学校将对在此次主题教育活动中涌现出来的好人好事进行表彰。
- 4、评选出学校“十佳文明学生”、“十佳文明班级”、“十佳师德标兵”。

（一）提高认识、加强领导

在全校师生中开展“诚实守信进校园”教育活动，是贯彻南汇区教育局南教委[2007]38号文件精神，是全面实施《公民道德建设实施纲要》，应用科学发展观把诚实、守信落实到学校，为进一步推进我校的道德建设和文明创建的重要举措，也是明后二年我校学生思想教育工作的重要内容。德育处及各班班主任要高度重视，统一思想、提高认识、责任到人、协调一致地做好工作。

（二）精心准备、广泛宣传动员

德育处和各班班主任要根据学校关于“诚实守信进校园”教育活动的总体安排，结合本校、本班学生思想实际，采取多种形式进行动员，广泛宣传“诚实守信进校园”教育活动的目的、意义及重要性，同时要召开班主任、教师、学生会议，认真布置落实本次活动的实施方案。

（三）注重结合，营造健康氛围

为了保证此次主题教育活动的效果，组织开展主题教育活动要注重物质文明建设和精神文明创建活动相结合；与班级建设相结合；与班级德育工作考核相结合。要充分发挥共青团、

少先队、班级以及学生干部的优势和作用，围绕此次主题教育活动，广泛开展内容丰富、形式活泼、实效明显的校园文化活动。

（四）突出重点，确保实际效果

“诚实守信进校园”主题教育教育是一项长期的思想教育活动，内涵丰富、形式多样，但要联系实际，突出重点。在这个主题教育活动中，教工是关键，在活动中，全体教工要以身作则，带头垂范，做诚实守信、文明育人的模范，要根据本校学生的思想状况，对照此次主题教育活动目标要求，认真查找学生存在的突出问题，确保取得实际教育效果，并在此基础上努力建立“诚实守信进校园”主题教育的长效机制，使我校的校风学风建设跃上一个新的台阶。