

最新小班语言活动起床了教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班语言活动起床了教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。
- 2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：

活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

谈话活动——欣赏图片——布置墙面

(一)谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

(二)欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

4、与幼儿一起进行总结(可以用小朋友的语言来创编)

——夏天到了、天气热了

——蝉儿叫了了、荷花开了

——小朋友们换上了薄衣裳

(三)布置墙面

涂色，共同布置

延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，(如吃冷饮、开空调)感受大自然的变化。

反思：在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

小班语言活动起床了教案篇二

指导思想：

创设宽松、愉快的环境、体验集体活动的快乐。

总目标：

- 1、以愉快的情绪参加各种活动。
- 2、体验集体活动的快乐，形成和集体一起行动的能力。

半日计划

晨间来园

要求：愿意向老师问好，与家长道别，热情接待每一位幼儿，仔细观察幼儿的情绪，与幼儿作简单的交谈。

晨间活动

内容：皮球

要求：1、幼儿练习用手滚球，发展幼儿手臂力量。

2、体验集体活动带来的欢乐。

洗手、点心

1、观察指导幼儿洗手，并帮助能力弱的幼儿。

2、鼓励幼儿能愉快地吃完自己的一份点心。

晨间谈话

内容：指甲不能咬

目标：1、知道指甲长了要剪掉、不能咬。

2、养成讲卫生的好习惯。

早操

- 1、在老师的带领下开“小火车”排成一个圆形。
- 2、有精神地听音乐与老师一起做操。

活动一语言活动：我们一起玩

活动目标：

- 1、引导宝宝学说短句“我找到了***”。
- 2、感受与哥哥姐姐一起玩的快乐。

重点：引导宝宝学说短句“我找到了***”。

难点：宝宝会说短句“我找到了***”。

准备：

适合于躲的场景布置，食物若干。录音机，录音磁带一盒。

过程：

一、教师和幼儿一起做拍手律动。

二、哥哥姐姐来了，宝宝与哥哥姐姐相互问好后，大家一起表演《朋友你好》。

三、宝宝和哥哥姐姐一起躲猫猫的游戏（哥哥姐姐去躲，弟弟妹妹去找）

四、宝宝和哥哥姐姐去找好吃的。

五、妈妈带着宝宝、哥哥姐姐到草地上吃东西。

六、延伸活动：引导幼儿找找生活中的东西，巩固幼儿学说

短句。

活动二健康活动：蝴蝶飞飞

活动目标：

- 1、乐意与老师、同伴一起愉快地参加游戏活动。
- 2、幼儿能听信号向指定方向飞。

重难点：幼儿能听信号向指定方向飞。

准备：

每位幼儿一只蝴蝶胸饰（红黄两种），场地上布置一个有红黄的大花园，录有《蝴蝶》音乐磁带一合，录音机一台。

活动过程：

一、带幼儿在花园里自由飞，玩耍。

二、认识红蝴蝶、黄蝴蝶。

三、幼儿进红黄花园采蜜。

1、宝宝你们肚子饿了吗？妈妈肚子也饿了，妈妈带你们去采蜜好吗？（妈妈提出要求：黄蝴蝶到黄花园采蜜，红蝴蝶到红花园采蜜）

[page_break]

2、幼儿按指令进花园采蜜。

3、幼儿第二次采蜜。

四、教师小结，活动结束。

五、区域活动：

- 1、幼儿乐意参与区域活动，感受区域活动带来的乐趣。
- 2、幼儿在教师的带领下初步学习整理物品。

六、午餐活动：

- 1、幼儿能情绪愉快地吃完自己的一份饭菜。

教育幼儿不挑食、不偏食。

小班语言活动起床了教案篇三

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

1. 与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。
2. 教师演示团圆和压扁的方法。
3. 幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情况，适时予以介入。
4. 陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1. 如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。
2. 幼儿活动结束后要用肥皂洗手。

3. 提供的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。

4. 教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1. 幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。
2. 教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。
3. 幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。
4. 随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1. 活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。
2. 放气球的塑料筐要浅一些。

小班语言活动起床了教案篇四

二、活动内容：

(一)请专家为女职工进行知识讲座。

1、时间安排：3月7日上午。

2、参加人员：全体女职工。

(二)组织女职工到挪步园八户考察(规划编制及实施优秀项目)

1、人员：单位女职工10人及班子成员参加

2、时间为一天。具体时间□20xx年3月9日

3、地点：挪步园八户农户

三、活动经费预算

预计两次活动所需经费20xx元

通过此次活动的开展，丰富女职工的节日生活，增强女职工的身体素质，使她们度过一个有意义的节日。

小班语言活动起床了教案篇五

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

流程

启发提问——引导讲述——游戏

实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？

二、老师引导幼儿讲述：

1. 夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
2. 刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
3. 晚上睡觉和冬天有什么不同？(睡席子)
4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上有一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思 天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可

是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思;在以往活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。